

专人驻守黄花机场 境外入株人员提前两日报告

外防输入成为当前疫情防控重点

株洲日报记者 刘琼 通讯员/张峻

株洲日报讯 随着国外疫情形势变得严峻,“外防输入”成为我市目前疫情防控工作的重点。3月19日,记者从市疾控中心获悉,从17日起,该中心就前移防控关口,调派了多名工作人员驻守长沙黄花国际机场,设立服务点,对所有境外回株人员开展接送工作,并现场开展基本信息登记、流行病学调查、政策解读等监测工作,形成闭环式管理。

据悉,所有境外入株人员的家庭成员(亲属),应提前2日向境外入株人员即将在我市入住的社区(村)报告,提供人员、航班、车次、活动轨迹等相关信息。所有邀请、接待、雇傭境外入株人员的单位和个人,也应提前2日向境外入株人员即将在我市入住的社区(村)提供同样的信息。

市疾控中心提醒:为了本人和家人的健康安全,境外入株人员一定要如实、完整、准确地填报健康申明卡,配合做好体温监测、医学巡查、流行病学调查等各项卫生检疫措施。

不戴口罩随地吐痰,还不听乘客规劝 这个的哥被罚款又扣分

株洲日报记者 廖明 通讯员/刘颖 夏四亮

株洲日报讯 3月19日上午10时,市交通运输局执法部门接到群众投诉,称车牌为湘BY4560的出租车,在载客营运时,不按照防疫规定佩戴口罩,还随地吐痰及嚼槟榔,乘客好意提醒却置若罔闻。

根据投诉内容和相关证据,市交通运输局执法部门按图索骥,很快锁定违规营运出租车,当日下午,该出租车驾驶员即受到相应处罚。

执法人员根据驾驶员违规营运情况,因其违反《巡游出租汽车经营服务管理规定》第四十七条第八款“未按规定使用文明用语,车容车貌不符合要求的”,但承认错误态度较好并属初犯,依法依规给予行政处罚200元。同时,交通运输综合监管平台调取湘BY4560出租车相关车载视频,发现该车车内视频存在人为扭转的问题,根据《株洲市城区巡游出租汽车服务质量信誉考核评分标准》,平台已对当班驾驶员未及时维护智能管理系统和不文明驾驶行为,采取合计扣3分的处罚。

执法人员随后将处理情况反馈给投诉人,投诉人表示非常满意,称赞交通执法人员处理速度快。“之所以上午接到投诉,下午就能处理完毕,主要是因为投诉人提供了车牌号和机打发票等关键信息,为我们锁定车辆,调取其实时录像提供了指引。”市交通局执法人员说。

严查闯禁货车 守护桥梁安全

整治交通问题 顽瘴痼疾 在行动 株洲日报记者 刘平 通讯员/管丽

株洲日报讯 新华桥禁止中重型货车通行,但仍有个别驾驶人抱有侥幸心理……荷塘交警大队民警在新华桥附近的新华西路与上月塘路交叉口实行24小时值守,查处中重型货车闯禁区交通违法行为。

从去年11月16日0时起,株洲大桥至新华桥路段禁止重、中型载货汽车、挂车、专项作业车(含黄牌货车)通行。交警在相关路段设置了标识标牌,提醒上述车辆提前绕道。“一晚上拦下11辆。”荷塘交警大队二中队中队长洪亮介绍,3月18日傍晚6时至19日早上7时,该中队的6名民警在新华桥头共拦下11辆违反禁令标志的中重型货车。民警教育驾驶人后,引导车辆绕行。

3月1日以来,荷塘交警大队民警实行24小时轮班制度,全天候对新华桥严防死守,已在新华桥头对23名违反禁令标志的中重型货车驾驶人进行了处罚,教育违法驾驶人100余人。

交警提醒,目前对违法驾驶人以劝导为主,4月份起对在新华桥路段违反禁令标志的驾驶人一律处以罚款100元,扣3分的处罚。

上接A1版

记者手记

稳住阵脚,就能重新找回“节奏”

疫情对经济的冲击,无可避免,但真要说重创,也不见得。经历了一段时间停产的企业,正在逐步复工复产。有的企业觉得“节奏乱了”,对未来不乐观,也有的企业灵活应变、化危为机,找寻到新的突破口,甚至有可能反超疫前。

疫情之下,市场的需求仍在,只是需求方式、需求内容发生了变化;可用的市场工具很多,只是应用的深度、层次有了变化。市场的空间仍在,端着想象的空间有多大。

敏锐抓住疫情之中的商机,一些企业找到了转产扩产的新出口,填补了企业业务量缺口,甚至形成了新的产值;灵活快速应对市场需求变化,一些企业调整优化了商业模式,加快向数字化、智能化转型,及时跟上了行情趋势。

疫情对产业发展既是挑战也是机遇。各类型经济主体,都在寻找适合自己的生长模式。正如习总书记所说“中华民族历史上经历过很多磨难,但从来没有被压垮过,而是愈挫愈勇,不断在磨难中成长、从磨难中奋起”。只要我们坚定信心、主动求变,就能找到化危为机的突破口,早日取得这场阻击战的胜利。

通知

下列机构经中国银行保险监督管理委员会株洲监管分局批准变更营业场所,换发经营保险业务许可证,现予以公告。

- (一)公告序号:【2020】9号 (二)公告内容: 机构名称:华安财产保险股份有限公司株洲中心支公司 机构编码:000024430200 许可证流水号:0252126 业务范围:许可该机构经营中国银行保险监督管理委员会依照有关法律、行政法规和其他规定批准的业务,经营范围以批准文件所列的为准。 批准成立日期:2002年5月8日 住所:湖南省株洲市天元区天台路39号银天广场第20层20室 联系人及电话:刘世泉 28258999 发证机关:中国银行保险监督管理委员会株洲监管分局 2020年3月20日

校考延期,艺考生“云端”补文化

株洲日报记者 孙晓静 通讯员/曾思思

株洲日报讯 “考试正式开始。”昨日下午2点30分,听到手机内老师发出的语音指令,市八中高三艺术生余一丹打开提前打印好的文综试卷开始认真答题。受新冠疫情影响,全市3000余名艺术类考生被按下“校考暂停键”,转而通过学校“云课堂”做最后冲刺。

6点30分下楼跑步,7点15分早读,8点上网络直播文化课……一个多月来,余一丹的居家学习生活忙碌且充实。疫情发生后,各大高校纷纷推迟现场校考时间。上周教育部更作出明确规定,为防止引发大规模人员流动和聚集,原则上2020年高考前不组织现场校考。

“校考延期,但抢出一个多月的文化学习时间。”余一丹告诉记者,早在2月中旬,学校便把全体艺术高考生按文理分科建群,多位老师各司其职提供文化课程直播、难点讲解、作业释疑和心理建设等服务。

她说,艺术生高三上学期几乎都在训练专业备战联考,文化课自然落下了一大截,因此多出的这段时间他们格外珍惜。除了学校布置的课业,她还会给自己“加加

Strong, Wuhan! Stay Strong, China! (武汉,挺住!中国,加油!)的英语课,课程中自编了一首预防新冠病毒的英语歌,还给学生写了一封信,并且自己找图片、编字幕、配音、剪辑,制作了两个小视频,告诉学生们如何预防新冠病毒,更好保护自己;宅在家里如何合理安排,不放松学习。随后,她又给学生布置了一篇“别样的寒假”的英语作文。

网络赛课,让“云课堂”妙趣横生

株洲日报记者 侯德怀 通讯员/陈完美

株洲日报讯 3月19日中午12点,枫叶中学1907班的英语网课已经结束,可同学们依然通过语音通话,与唐佳老师互动不停。“唐老师,你上周的网络赛课讲得太棒了!”“好开心!唐老师在全区网络赛课获得第二名。”

3月初接到通知,要我代表枫叶中学,在3月13日上午第一个“登场”,参加石峰区的初中英语网络赛课,不仅准备时间比较紧,而且因为家住云田镇,网络不稳定,经常掉线。”唐佳为此专门请人上门,把无线路由器和解调器都全部换新,才能保证直播课的顺畅进行。

在英语教研组组长黄青霞老师的帮助下,唐佳精心准备了一堂 Stay

学习方式,有序开启“云答辩”模式。正式答辩前,指导老师会对学生毕业设计(论文)说明书进行评审,合格才推荐参加答辩。答辩现场,毕业生先做10分钟课题自述,然后答辩委员会的成员针对课题进行提问,毕业生作答。最后,答辩委员会成员对答辩过程和结果进行讨论,无记名投票,并宣布结果。

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

湖南铁道副校长张莹介绍,为保证保

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存。“这一系列举措,体现了学校在人才培养的质量把关上,更加开放和勇于接受社会监督的态度。”

证线上答辩和线下答辩的程序、质量标准等不变样,该院根据教育部疫情防控期间教学工作指导意见,制定了详细的工作流程和技术解决方案,并专门成立督导组,对整个答辩过程,也都做了录屏、截屏,作为答辩记录留存