

# 分享管理智慧,共筑教育梦想 茶陵县举办 第二届“世纪星杯”中小学校长论坛

教育是立国之本、强国之基。2019年12月31日,涑水河畔,一场以“坚守教育初心,展现治校风采”为主题的“世纪星杯”中小学校长论坛,邀请了全县各中小学校的300多名校长、书记、副校长、教导主任和教研主任齐聚一堂,为茶陵县教育事业高质量发展建言献策。论坛中,世纪星高级中学周寒等七位校长先后登台演讲。他们紧扣论坛主题,紧密结合本校实际,就如何提高办学水平和教育质量,为学校发展规划、课程建设、教学管理、校园文化建设、教师队伍建设和学校特色发展等方面进行了分享和交流。现场的每一次发言都引起台下热烈讨论,大家碰撞思想、交流经验、发表真知灼见。这场盛会为茶陵县教育改革与发展提出了诸多宝贵意见,取得了建设性成果,并在业界引起强烈反响。

论坛举行前,茶陵县教育局还开展了“我的治校一招”主题征文活动,为本次论坛预热。每一位校长结合本校管理实际,认真撰写小论文,图谋破解当前茶陵教育改革当中的难题与困惑。活动现场还为优秀论文颁发荣誉证书。

据悉,此次活动由茶陵县教育局主办,株洲世纪星教育集团承办,旨在借助“校长论坛”这一平台,汇集校长们的治学智慧和管理经验,思考解决教育改革当中的困惑与难题,共谋教育改革大计,共商教育发展大事,促进全县教育事业持续、健康、快速发展。茶陵县教育局一直致力于打造一支优秀的校长队伍,采取多种方式促进全县中小学校长的专业发展,为校长们的成长搭台铺路。校长论坛就是加强该县校长队伍建设的重要举措之一。此外,通过“请进来,走出去”的方式,该县教育局还组织44名校长到福建省福州市参加“高端研修培训班”等一系列活动。

茶陵思源实验学校教育集团隶属小学校长 李运香:

他发言的主题是《搭建学科平台,畅享金色童年》,以书香语文节和智慧数学节为例,详细介绍学校各项活动的开展情况。她希望让学习有料、有味、更好玩,以学生为主体,以活动为载体,以兴趣为出发点,以全面提升学生的核心素养为目标,是思源学校学科建设的初衷。寓教于乐的学科活动既让学生巩固了学科知识,又锻炼了他们沟通协作、实践创新等能力,全面提升学生的核心素养。

茶陵县解放学校校长 陈建林:

他发言的主题是《“三位一体”评价,让解放人共同前行》,从优化评价体制这一角度和与会人员分享了解放学校在促进学校和谐发展的思考与探索,并介绍了解放学校“以人为本”管理思路下初步形成的“教师个体、团队群体和学校整体”共同发展的“三位一体”评价体系。通过构建这一评价体系,解放学校创造了“管、教、学”共建的广阔空间,实现了最大的人本管理效益。

茶陵明德小学 1604班 廖玄璨 证号:7658626 指导老师:蔡飞

星期五下午,炎陵县红十字会给我们校园记者在新报告厅上了一堂非常有意义的课——儿童意外窒息“海姆立克”急救法及预防。

“如果我们日常生活中被异物卡到喉咙,我们该怎么办呢?”老师问道。“拨打120!”我们齐声回答。“如果你被异物完全卡喉时,你发不出声音,是无法拨打120的,正确的做法是在黄金4分钟内用‘海姆立克’急救法自救或者互救,让别人帮你拨打120。”

什么是“海姆立克”急救法呢?带着这个疑问,我们聚精会神地听老师讲关于它的故事以及如何正确使用这个急救法。第一步:把一只手的两指并拢成“剪刀”样,并放在肚脐眼的上方;第二步:将另一只手握紧成“石头”,把“石头”的“眼睛”对准自己的肚子,紧靠在“剪刀”上方;第三步:把第一只手的“剪刀”张开,变成“布”,并用“布”包住“石头”往上往里冲击五次。当自己孤立无援时,可以找椅背、栏杆等物体冲击肚子进行自救。看完老师的演示后,我们都争先恐后地上台练习,短短五分钟的时间我们都学会了,这就好像在玩“石头剪刀布”的游戏,真是太神奇太有趣了!最后,老师还给我们讲解了孕妇和婴儿的异物窒息急救法,解读了我们心中所有的困惑。

这节课我们学习了理论知识和实践操作,让我们能用正确的手法在关键时刻自救和拯救他人生命,给我们开启了一次神圣的医学殿堂之旅!

## 株洲世纪星高级中学揭牌仪式举行

此次校长论坛现场同时举行了株洲世纪星高级中学(怀麓书院)揭牌仪式。仪式上,世纪星教育集团董事长肖建玲女士回顾了世纪星高级中学的建校历程,她表示,在未来的办学实践中将把茶陵耕读文化、荆楚湖湘文化、中国传统文化的基因根植于此,形成特色课程浸润师生血脉,陶冶师生心灵,引领师生的成长;陶瓷艺术、服装设计、3D打印将成为学校的特色课程;将建设“书香校园、特色校园、智慧校园、幸福校园”,让全体师生的学习生活幸福、快乐。

随后,肖建玲女士及株洲世纪星高级中学校长周寒陪同领导嘉宾参观教育博览展馆。教育博览会是一场汇聚世纪星教育集团特色教育的展览,包含乐器(乐秀越开心)、中国戏曲(戏曲馆)、陶艺(玩玩泥巴)、茶艺(中华文化之国粹)、摄影(捕光摄影)、扎染(独具匠心)、服装(别出心裁)、3D打印、美食(美食美客)、机器人(AI时代)十个场馆。场馆中的作品基本上由世纪星教育集团的学生手工制作完成,展现出世纪星学校教育的特色化、多元化。

## 记者手记

### 不负韶华 跑出新时代教育风采

性 and 主动性。而新课程改革背景下的教育变革对教育工作者提出更大挑战,他们应该在守住规范办学底线的基础上,自觉追求“公平对待每一位学生、创造适合每一个学生健康成长”的素质教育,加快实现治校育人转型升级和动能转换。

“敬教劝学,建国之大本;兴贤育才,为政之先务。”新时代的号角业已吹响,教育事业的航船也整装再发。以校长论坛为启示,唯有以新时代新使命为己任,在新的征程中一往无前、永不懈怠,才能不负韶华,跑出新时代茶陵教育新风采。

(记者 陈洲平 何威亮 通讯员 王博林 唐亮 姚凌 刘英 段丽辉)

茶陵明德小学 1604班 廖玄璨 证号:7658626 指导老师:蔡飞

星期五下午,炎陵县红十字会给我们校园记者在新报告厅上了一堂非常有意义的课——儿童意外窒息“海姆立克”急救法及预防。

“如果我们日常生活中被异物卡到喉咙,我们该怎么办呢?”老师问道。

“拨打120!”我们齐声回答。

“如果你被异物完全卡喉时,你发不出声音,是无法拨打120的,正确的做法是在黄金4分钟内用‘海姆立克’急救法自救或者互救,让别人帮你拨打120。”

什么是“海姆立克”急救法呢?带着这个疑问,我们聚精会神地听老师讲关于它的故事以及如何正确使用这个急救法。第一步:把一只手的两指并拢成“剪刀”样,并放在肚脐眼的上方;第二步:将另一只手握紧成“石头”,把“石头”的“眼睛”对准自己的肚子,紧靠在“剪刀”上方;第三步:把第一只手的“剪刀”张开,变成“布”,并用“布”包住“石头”往上往里冲击五次。当自己孤立无援时,可以找椅背、栏杆等物体冲击肚子进行自救。看完老师的演示后,我们都争先恐后地上台练习,短短五分钟的时间我们都学会了,这就好像在玩“石头剪刀布”的游戏,真是太神奇太有趣了!最后,老师还给我们讲解了孕妇和婴儿的异物窒息急救法,解读了我们心中所有的困惑。

这节课我们学习了理论知识和实践操作,让我们能用正确的手法在关键时刻自救和拯救他人生命,给我们开启了一次神圣的医学殿堂之旅!

## 当做才人领风骚

攸县一中528班 余泓毅 证号:9958501 辅导老师:龙庆福

江山代有才人出,各领风骚数百年。才人说少不少,可终究还是少。我们青年,生来就应当成为才人。更应该努力成为才人,一个真正的才人,应当心怀家园,方为真金。

“国家兴亡,匹夫有责”,更何况才人呢?诗圣杜甫已流芳百世,作为一个真才人,他心怀天下,为报国救民,他奋笔疾书,一间茅庐,三尺小桌,将自己锁在里面,为民写下“三吏”揭发战争的残酷性,更是写下一句“安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜,风雨不动安如山。呜呼,吾庐独破受冻死亦足。”抒发自己对百姓的关怀,此等才人,莫非有假?无假,乃真人。

做才人,当有源头活水来。诗仙李白,传言他每次饮酒而醉时,就会有感而作诗,这并不是仅仅因为天赋,更是因为他丰富的阅历。在我看来,阅历经验就是源头,社会生活就是源头,一切思想论述都出于此。他饮酒仗剑行遍祖国大江南北、山川原林,历经各种人事,故而他能妙语连珠、出口成章。我们应理解他的“仰天大笑出门去,我辈岂是蓬蒿人”的豪放自信,我们应学习他的“有源头活水来”的人生,去经历人世间的欢乐与忧愁,使命与责任。

做才人,应不念名利,淡然处事。一个“假金方用真金镀,若是真金不镀金”的才人,是一个淡泊名利的真才人。你为才人,何需计较这些名利呢?就像你本来就是真金,何需镀上漆再去镀一层金呢?名利就是那镀金,它沉它多余,但世人都喜欢,只有少数人能够摆脱它而“逍遥”。为何不能有“散尽千金还复来”的洒脱,抛弃镀金,因为自己即是一块真金。

古有才人,现今亦有才人。正值祖国兴盛之期大时代的我们,应争做才人。国家要装在心中,这样才会有力量。源头要嵌在心田,这样才会有灵感。名利要掉在心外,这样才会有逍遥。诸君勿忘:当作才人领风骚。这样,有一天,才人可能真的不少……

## 一堂生动的急救课

炎陵明德小学 1604班 廖玄璨 证号:7658626 指导老师:蔡飞

星期五下午,炎陵县红十字会给我们校园记者在新报告厅上了一堂非常有意义的课——儿童意外窒息“海姆立克”急救法及预防。

“如果我们日常生活中被异物卡到喉咙,我们该怎么办呢?”老师问道。

“拨打120!”我们齐声回答。“如果你被异物完全卡喉时,你发不出声音,是无法拨打120的,正确的做法是在黄金4分钟内用‘海姆立克’急救法自救或者互救,让别人帮你拨打120。”

什么是“海姆立克”急救法呢?带着这个疑问,我们聚精会神地听老师讲关于它的故事以及如何正确使用这个急救法。第一步:把一只手的两指并拢成“剪刀”样,并放在肚脐眼的上方;第二步:将另一只手握紧成“石头”,把“石头”的“眼睛”对准自己的肚子,紧靠在“剪刀”上方;第三步:把第一只手的“剪刀”张开,变成“布”,并用“布”包住“石头”往上往里冲击五次。当自己孤立无援时,可以找椅背、栏杆等物体冲击肚子进行自救。看完老师的演示后,我们都争先恐后地上台练习,短短五分钟的时间我们都学会了,这就好像在玩“石头剪刀布”的游戏,真是太神奇太有趣了!最后,老师还给我们讲解了孕妇和婴儿的异物窒息急救法,解读了我们心中所有的困惑。

这节课我们学习了理论知识和实践操作,让我们能用正确的手法在关键时刻自救和拯救他人生命,给我们开启了一次神圣的医学殿堂之旅!

## 书法作品



## 《丝瓜》

银海学校 1808班 刘宸晨 证号:0251424 指导老师:黄晶

## 开心的一天

尚格小学1809班 程书涵 证号:7754724 指导老师:李琦琪

12月14日,星期六,冬日的暖阳照在身上暖洋洋的。妈妈带我去参加了株洲市第五届应急救护知识嘉年华,这真是一次有趣又有意义的校园记者活动。

我高兴地来到了活动地点,现场氛围十分热闹,刚签到完,我就投入到各项有趣的活动中。在现场我学习了“心肺复苏”。当人没有

呼吸的时候,可以用这项技能实施抢救。在现场老师的指导下,我先找到人模心脏的位置,再用力按压,最后对着他的嘴巴吹气,如此循环做几次,就成功啦!

今天通过此次校园记者活动,我学到了很多知识技能,还玩了很多有趣的游戏,真开心。

## 最美的一角

九方小学三(5)班 张嘉芮 证号:3750610 指导老师:袁志勤

我们家有许许多多“美丽的角”。“电脑角”那是哥哥的专属,“休闲角”那是爸爸的天下。每当爸爸回到家,他第一件事就是奔向“休闲角”,好像只有在那里才能褪去他一天的疲劳。但我最喜欢的还是我的“图书角”。它给予了我丰富的知识,也装满了许多美好的回忆。

我的“图书角”,有一个大大的书柜,书柜里放着一些绘本、连环画。记得从幼儿园开始,妈妈就陪伴着我阅读。从一个字一个字的

教我读,到一句一句的读,再到一本一本的阅读。到现在,我都舍不得送出去一本书,因为它们装载了我学会阅读的记忆。现在,我随便拿起一本书都能沉静在书的海洋里。随着年龄的增长和对阅读热爱,我书柜里的书越来越多。总有一天,我的知识也会和这个书柜一样,装得满满的。

这个毫不起眼的“图书角”,在我心里是无价之宝,它是我家最美丽的角!

## 严冬·火旁

白鹤小学六(1)班 刘子希 证号:0355999 指导老师:黄之江

每年的冬天,在湘西都格外难熬,大伙喜欢捧着一杯热茶,挤在暖炉旁,而我喜欢一个人蜷缩在柴火房里生火。

生火,为取一会儿暖。“滋滋”一声,火柴划着了,一把扔进火中,一片温暖的橘红猛然窜起。那火令我心里有些蠢蠢欲动,大胆的我倒了些许植物油,火迅速窜起一米来高,烧着悬挂着的腊肉,腊肉发出“滋滋”的响声,肉香,飘满柴房,热气,扑面而来。

那香气,那滋味,肚子里的“馋虫”瞬间出来捣鬼了。

我起身到后院的缸里翻出一个红薯和糍粑,心中想着烧红薯和糍粑的美味,口水不

禁流下。拿来两根筷子将糍粑穿住,架在火上,挖一个浅浅的火坑,把红薯埋进去,搭了两根木炭在红薯上,静静地等待美味出炉。

扁平的糍粑遇热后,渐渐地鼓起来,最后,竟然鼓成了一个又圆又白的大球。我拿筷子将这个球戳破,香气飘满柴房。

红薯的香味也渐渐煨出来了,空气中顿时夹杂着糯米和红薯的甜香。扒开了木炭,那红薯早已熟透,皮已被烤焦,取出烫手的红薯,给绵软的糍粑刷上霉豆腐。我欣喜地享受着这美味。

严冬,我仍喜欢生火,仍喜欢坐在火堆旁的温暖时光。



▲茶陵县第二届“世纪星杯”中小学校长论坛现场盛况 通讯员供图