



扫一扫,关注我

NEWS

走近《生本学材》,关注核心素养



11月11日上午,株洲市小学数学《生本学材》教学研讨暨“种子计划”交流活动在荷塘小学教育集团荷塘小学举行。全国小教数秘书长、人民教育出版社小学数学编辑室副主任周小川,湖南省教科院小教主任、数学教研员黄泽成,株洲市教科院小教主任、数学教研员谭志刚,荷塘区教育局副局长李薇,及各市区教研员、生本学材实验校教师代表、“种子计划”导师团成员、荷塘小学教育集团各成员校数学教师齐聚一堂,共话数学。

荷塘小学周慧珊老师带来的展示课是《解决问题》。她先带领同学们通过“圈一圈数学信息”“问一问数学问题”的形式深入问题,再让孩子们通过“画一画”“算一算”“验一验”等多种形式,逐一落实阅读与理解、分析与解答、回顾与反思的教学步骤,实现课程目标,也让学生真正成为课堂的主人。荷塘小学刘慧文老师则从“教材·学材”“整理·关联”“学段编排”“单元编排”“例题习题”几个方面,对周老师《解决问题》一课进行了课例解读,表达了荷塘小学数学团队对生本学材进行的尝试与思考。

数学教师认真参与生本学材的教学实践,对教学方法进行积极思考,感受新的教材编写意图,争取全面体现数学课程价值观,落实学科核心素养的培养。

课例展示和解读之后,黄泽成主任与执教老师和他们的各课团队进行了进一步研讨。他充分肯定了两个备课团队的思考,指出两位老师的课例从不同的角度让大家看到了核心素养的培养融入课堂,学生的思考在课堂上也真实可见。他指出,生本学材知识点和结构之间的关联更密切,教材的开放性也更大,这将对师生有更大的挑战,但会有更多的收获。

接着,周小川主任进行了一场题为《小学数学核心素养与数学思维方法》的讲座。她从深刻的理论知识出发,讲述了国家教育目标、学生发展核心素养、课程和教学的目标等内容,介绍了教材修改后内容的特点。她希望老师们在使用这套学材时,能引导孩子恰当把握好现实问题、数学问题和数学结果之间的关联,让同学们朝着会用数学的眼光观察世界、会用数学的思维思考世界、会用数学的语言表达世界的方向努力。

本次活动以生本学材两节展示课为切入点,深入探究数学核心素养落地的具体策略,研讨以学生的终身发展、自我成长为本的教学路径,以帮助学生更清晰、更深入、更全面、更合理地思考,从而不断提高学生思维的品质。

作为株洲市小学数学领头人,谭志刚号召全市

(通讯员 黄明)

全国小学数学示范课,荷小教师创佳绩



11月18日至19日,人民教育出版社主办、陕西师范大学实验小学承办的“全国小学数学(人教版)核心素养示范课观摩交流会在陕西师范大学实验小学礼堂举行。会议围绕以生为本的教学理念,紧扣数学教学的“四基”“四能”,聚焦数学教学的学科育人,用课例示范解读核心素养在课堂教学中的落实。荷塘小学周慧珊老师执教的《20以内退位减法解决问题》荣获一等奖。

人民教育出版社小学数学教研室主任、主编王春春,副主任、主编周小川,全国小学数学教育专家教授曹培英、李光树、孔凡哲、梁秋莲及各省市教研员、校长、骨干教师汇集在陕西师大实验小学,交流研讨课堂教学落实核心素养的问题。课堂上,周慧珊老师以问题引领的方式把学生解决问题的过程、思维的过程、数学思想方法、核心素养以非常清晰的方式体现出来,引导学生经历“圈、问、想、画、算、说、验、理”等数学活动,帮助学生理清数量关系,让核心素养落地生根。比如在“阅读理解”环节,周老师引导学生在足球比赛的情境中发现数学信息,并留足空间让学生提问;在“怎样解答”环节,鼓励学生画一画,直观理解数量关系,为学生列式解答打基础;在“解答正确吗”环节,教师有意引导学生解答“蓝队踢进几个球?”启发学生,从问题出发,去寻找相关联的信息,补充相关信息。

周慧珊老师获此殊荣,一方面与她扎实的功底、优秀的个人素养密切相关,同时也团队教师们通力合作的结果。在前期的准备磨课过程中,人教社周小川副主任、省教科院黄泽成老师亲临指导为课把脉。株洲市教科院谭志刚老师、荷塘区教研室李瑜老师更是带领我数学科核心团队骨干教师通力协作、几易其稿,多次磨课,认真打磨每一个细节,推敲每一个教学步骤,最终才有了周老师课堂上的精彩绽放。

周慧珊老师执教的《解决问题》一课得到了人

跟随着《生本学材》的探索之路,荷塘小学数学团队在加强对学生学习方法的改进和教学方法的完善,学校坚定生本信心,砥砺前行,践行学科核心素养在课堂上的有效落实。

(通讯员 彭维)

(本版图片由校方提供)

荷塘小学 文明校园,你我共创

文明学校创建工作是建设社会主义和谐社会的重要任务,“文明学校”是一个学校文明建设综合性成果的最高荣誉称号。学校,是育人的场所,良好的校园环境有利于师生的健康成长,更有利于学校的和谐发展。为让创文工作真正落地、落实、落细,荷塘小学开展了“创文”三大“战役”。

思想道德“战役”



▲黄炎艳老师带领家长们共探育儿之道

学校将“社会主义核心价值观”植入学生课堂和生活中;进行课前诵读,每天反复熟读、熟记;开展主题班会和主题朝会,从国家、社会和公民三个层面来进行讲解和分析;通过“红领巾广播站”进行宣传。

学生活动“战役”

结合学生的实际,学校开展了关于“文明校园”和“未成年思想道德建设”的相关活动。一是开展了垃圾不落地、爱卫生、爱红领中心向党、烈士公祭、学习三法等思想道德教育活动;二是开展“荷塘四季”“荷塘记”纪录,丰富充实学生校园生活;三是贯彻落实优秀传统文化传承发展工程,举办了“向祖国70周年献礼——指尖四季见初心”的折纸活动,真正弘扬和传承中华优秀传统文化;四是学校心理健康室开展一系列活动,为学生思想道德提供了心灵栖息的场所。开设家长课堂,为学生健康发展和成长铺路。

升级改造“战役”



▲与食堂托管公司定期举行会议



▲少先队“缅怀革命先烈,实现民族复兴”烈士公祭活动

学校“华晨楼”建成,提升了整个校园的品位。同时改造校园老旧设施设备,清理了校园卫生死角。此外,还与食堂托管公司定期举行会议,加强沟通,确保食堂的卫生安全管理。

(通讯员 李倩)

美的学校 美的校园,你我共建



美的学校创办一年多来,学校创文工作在市、区文明办领导下,以“把每一个生命放在心上”为办学理念,力求逐步实现文明之花开满校园的美好画卷。

坚持德育为首,培育良好的道德风尚。学校遵从自然美好的生命化教育,以主题体验、项目研究等形式为抓手研究出1+Z(国家课程+自然体验课程)、1+M(国家课程+美好体验课程)的学科整合课程体系;实施表率工程,建设强有力的领导班子。学校实行班主任导师与学科首席教师、学科教师相结合的双轨制、三位一体班级管理方式;塑造健康人格,展示优秀的师德师风。学校把师德师风建设摆在首位,通过经典诵读、专题讲座、主题沙龙、经验分享等多种形式,引导教师理解经典中立德树人的核心精神;建设校园文化,缔造文化人贤的精神。学校积极开展经典诵读迎新年、“六一”嘉年华活动、课本剧展演、社团展示

活动等;智慧之花大显,创新灵光大展。美化校园环境,体现环境育人的功能。学校将硬件建设与软件建设相结合,积极倡导文明、健康、和谐、大气的校园文化;阵地建设管理,夯实教师的责任意识。学校坚持围绕创建每月“美的文明办公室”评选,每周一次“美的班级”评选,每学期一次“美的学科组”评选,形成思想政治教育的小课堂;家校合作齐进,发挥文明的辐射作用。学校建立了班级家长委员会,学校家长委员会,多次召开主题家委会,促进老师、家长的交流。2018年下半年开始,学校通过“爱进万家”家访活动,让老师们主动走向学生,走向家庭,提高家访的质量和效果。

文明建设,是学校可持续发展的基础和办学水准的标尺。学校将进一步深化创建工作,提升办学水平,努力凸现办学特色,办好人民满意的教育。

(通讯员 陈劲松)

金山小学 花香校园,你我共享



▲花香文化润成长

优秀校园文化是学校的魂,对师生起着导向、凝聚、激励和约束的作用。金山小学在不断加强校园文化建设的基础上,借助“花香校园”特色,培养学生外重文明礼仪,内修文明品质,争做文明如花少年。通过全校师生共同努力,活动取得了一定成效。

学校开展了六礼三仪系列活动,仪态之礼、餐饮之礼、学习之礼……学校为学生编写了朗朗上口的礼仪习惯口诀

挂于每间教室,落实于常态。其次,根据校园花香特色,学校开展了丰富多样的花香活动,各班以花为名,而且有自己的班花、班训、教室花香文化建设。同时,学校开辟了一个“百花园”,供学生学习花香知识和实践活动。学校还开发了低中高年段的花香特色校本课程,评选出花香少年、花香教师,通过各项活动教育学生知晓花香之礼,做花香少年。

(通讯员 王靓)

(本版图片由校方提供)