

点评老师简介



邓金星

东北师范大学硕士研究生,主任记者,在教育战线工作10余年,从事采编工作20多年。

修改前

我家的文鸟

贺家土小学1606班 龚子宸 证号:4057913 指导老师:袁兰芝

我刚放学回家,就听见一阵叽叽喳喳的鸟叫声,好像在欢迎我:“主人,你总算回来啦!我们可想你啦!”

你们还不认识他们吧,我先给你们介绍一下吧!他们俩啊,就是我的新成员——小白和小灰,两只文鸟。为什么叫文鸟呢?一是他们文静,不吵闹;二是他们很爱干净,特别爱洗澡。小白是一只母鸟,全身羽毛雪白,像穿着一件白毛衣。只有爪子,嘴和眼皮是粉红色的,粉的如霞,看起来十分高贵、纯洁、高雅。小灰是一只公鸟,他的羽毛颜色可就丰富多啦!头顶是一撮黑色的羽毛,头顶两边是雪白雪白的,颈子上有一圈细细的黑项链,整个背部的羽毛是灰色的,还有淡粉色的翅膀,黑色的细长尾巴,羽毛光滑发亮。怪不得都说动物界雄性更美呢,小灰不就是文鸟界的“美男子”吗?

小白是一个“贪吃鬼”,她随时站在食盒边守着,勤奋地吃着带壳黄谷子。她把谷子吃进去,像我们嗑瓜子一样的,把壳吐出来,把里面的米米吃进去。黄谷子只比芝麻大一点点,他们能嗑出壳

修改后

我家的文鸟

贺家土小学1606班 龚子宸 证号:4057913 指导老师:袁兰芝

我刚放学回家,就听见一阵叽叽喳喳的鸟叫声,他们好像在迎接我:“主人,你总算回来啦!我们可想你啦!”

你们还不认识他们吧,我先给你们介绍一下吧!他们俩啊,就是我的新成员——小白和小灰,两只文鸟。为什么叫文鸟呢?是因为他们很文静,不吵闹。

小白是一只母鸟,全身羽毛雪白,像穿着一件白毛衣。只有爪子、嘴和眼皮是粉红色的,粉的如霞,看起来十分高贵、纯洁、高雅。

小灰是一只公鸟,他的羽毛颜色可就丰富多啦!头顶是一撮黑色的羽毛,头顶两边是雪白雪白的,颈子上有一圈细细的黑项链,整个背部的羽毛是灰色的,还有淡粉色的翅膀,黑色的细长尾巴,羽毛光滑发亮。怪不得都说动物界雄性更美呢,小灰不就是文鸟界的“美男子”吗?

小白是一个“贪吃鬼”,她无论什么时候总是站在食盒边守着,不停地吃着带壳黄谷子。她把谷子吃进去,就像我们嗑瓜子一样的,把壳吐出来,把里面的

点评

文章开头新颖、独特,鸟声夺人,让人感受到小鸟的可爱。接着再从介绍两只文鸟名字入手,由外形特点到生活习性,突出他们的个性特点,尤其中间部分对“小白”“小灰”的外貌、动作描写非常突出,比喻、拟人手法贴切,用词生动,如“爪子、嘴和眼皮是粉红色的,粉的如霞,

米米吃进去。黄谷子只比芝麻大一点点,她能嗑出壳来,我真佩服她。记得有一次,我把食盒拿走了,小白发现了,就一直站在食盒的位置等着我,还一边“咕咕”叫着。十几分钟过去了,她还眼巴巴地站在那,等着她的食物。看见食盒被放回来了,她赶紧跳上去,狼吞虎咽一番,直到肚子圆滚滚的才肯离开。

小灰呢?他吃得少,但非常体贴和照顾小白,一直在默默地看着小白吃,很暖心地守护着小白。小白到哪儿,他就跟到哪儿,好像生怕弄丢了似的。他们俩总挨在一起,睡觉也靠在一起,不离不弃,我们都笑他们是在虐“单身狗”呢!

他们俩可乖啦!晚上,我们要熄灯睡觉了,跟他们说:“小白小灰,睡觉啦,不要叫了!”他们就叽叽喳喳两声,好像在回应我们:“好的,好的!”然后,一整晚,他们都不吵不闹,直到第二天早上,我们都起床了,他们才开始欢叫:“主人,起床啦!”

我特别喜欢我家的文鸟,你们喜欢吗?

看起来十分高贵、纯洁、高雅。”等写得十分出色,既传神又形象。结尾处集中表达情感,总结全文,升华主题。建议小作者文章结构安排更合理,在细节处还要仔细斟酌,力求用词准确恰当,希望继续加油,写出更好的文章来。



校园记者佳作点评指导单位 咨询电话:18077151869

闯进教室的蜜蜂

庆云山小学四(1)班 曾思琦 证号:5156333

“嗡……嗡……”咦?是什么东西?

我们好奇地抬起了头,原来是一只小蜜蜂在上课时间闯进了教室。我们全神贯注地盯着这只“小精灵”看。

它是从哪儿来的呢?原来,附近有棵大树,大树上有个大蜂巢,“小精灵”就是从那儿飞出来的,但不知道干什么,那些“精灵”们总是喜欢往我们这个教室里飞,已经有好多次了。我想它们是跟同学们一起玩,一起听课吧……

眼看这只小蜜蜂在教室里

飞了几圈后,停在玻璃窗上,“终于不飞了,想休息下了。”老师也幽默地说,“如果谁还盯着蜜蜂不听讲课就回家写日记。”我们这才回过神来。几分钟后,我再瞄过去,蜜蜂的影子都没了。它是怎样出去的?从哪儿飞出去的?什么时候飞出去的?我突然有点失落。虽然这是课堂上一个小插曲,让我们上课分了神,不过想想挺有趣的。

如果哪天有一只这样的“小精灵”闯进了你的教室,你会不会也会记下这一瞬间……回味一下这有趣的瞬间……

点评

一只小蜜蜂,引起一场课堂风波。小作者细心观察生活,记录生活的丰富多彩,且津津有味,从平凡中发现不平凡。文章行文流畅,语言简洁明了,准确

恰当,但对小蜜蜂飞进教室之后的场面描写不够细致,平淡之中少了一些精彩。继续努力,相信你的文章会一天一天地走向成熟!

我是一颗会发芽的种子

景弘中学1810班 李好 证号:2453378 指导老师:杨小乐

在我的家乡有一种鉴别一颗好种子的方法:将种子浸入水中,以此分辨优劣。种子沉下,则意味着它可以入土,就此生根发芽;若浮在水面上,就将被抛弃,命运就此截然不同。人亦如此,在跌宕的岁月里起伏伏。或平步青云,或一蹶不振。想要成为一颗会发芽的种子,必先沉心。

距离期末考试的日子屈指可数,危机感渐渐逼近。焦灼、不满、不服在胸腔里四溅开来,我无法接受这飞来横祸,仍要霸占我数年的时光。

那日,祖父搬来一盆长势喜人的薄荷。霎时间,苍翠扑人眉宇,清凉的味道幽幽飘来。

心里不舒服,就看看花,挑种子的那会儿,哪想到它们如此旺盛,那时截一只薄荷插在土里,怕种子不发芽,这不正开得旺吗?

薄荷的叶子,在风里摇曳着,或卷或舒,此起彼伏,我突然想起那一年,它的种子或起或浮,就如此决定了如今的命运。祖父舀了碗水,撒下种子,只待它们做出或往上或往下的

抉择后,继而撇除被淘汰的坏种子。“坏了的种子内核失了水,萎缩了就沉不下去。”我似懂非懂,听着祖父的解释,只瞧见种子悠悠然旋上了水,牵起微波荡漾,在记忆中,引得我心颤。

兜兜转转几年间,我才终于明白种子浮浮沉沉的道理。我若要发芽,便要忍受生命赋予的沉重责任。

我自知是一个幸运的人,生活在生活水平相对发达的地区,生活在足够负担医疗费用的家庭。我亲眼所见,十岁的病友大口吐血,连夜辗转重症监护室,每年必来医院报到,但他仍同熟识的护士谈笑风生。我佩服他,佩服生命。惟有把自己放在更大的格局里,以乐观充实生命,才能沉下心来,落地生根。

我就是一颗会发芽的种子,它的内核被乐观充实而显得沉重。这份沉重永远不会成为负担,它反对假借命运之名的自暴自弃,它举重若轻地保护着我们,在艰难世道,要保持热情与希望。

点评

作者从一粒种子如何生根发芽的成长经历悟出人的成长历程——若要发芽,便要忍受生命赋予的沉重责任,以小见大。语言生动、形象、优美,精

心的构思,深邃的思索显示出作者写作天地中的独到之处。今后的写作之路还很漫长,望你能努力思索,不断创新。

点评手记

这三篇小记者的文章,让我感受到了孩子们丰富多彩的生活。他们心中有着许多梦幻般的故事,总装着自己感悟,这一篇文章,像是一叶叶小舟,盛

装着作者的童真梦幻向往,向着远处进发。

愿这些小记者们继续热爱生活,在写作路上不断采摘生活中的朵朵浪花,让自己的写作风格更完善!

“十强”校园记者风采(一)

11月17日,2019株洲“十强百佳千优校园记者”评选决赛圆满落幕,天元小学蒋林蔚同学、姜湾小学王童羽同学获得了全市“十强校园记者”的荣誉称号。他们在比赛中的表现得到了老师、家长的交口称赞。本期,我们来了解这两名优秀校园记者是怎样“炼成”的。

“校园记者让我认识最棒的自己”

第一名:天元小学1407班 蒋林蔚

在刚刚结束的“十强百佳千优”校园记者评选赛中,来自天元小学的小记者蒋林蔚以外场挑战与舞台区综合得分排名第一夺魁。

蒋林蔚今年读六年级,在二年级时,他就报名加入了株洲日报社校园记者的队伍。据林蔚妈妈介绍,孩子从小就很有想法、有主见,参加校园记者也是自己拿的主意。当时蒋林蔚看到同学们在班上分发报纸,觉得这份工作很有意义,便萌发了加入校园记者的兴趣。没过多久,他就去找了学校分管校园记者工作的老师,提出加入申请,并“主动请缨”担任班上报纸的收发员。“当征得老师的同意后,他高兴得一蹦三尺高,回家还和我们炫耀了好一段时间呢。”林蔚妈妈说。

此后,蒋林蔚积极参加校园记者俱乐部举行的各类活动,丰富的社会实践经历,令他开阔了眼界,学到了许多课外知识,也有了施展才华的广阔天地。蒋林蔚告诉记者,参加校园记者以来,令他印象最深刻的事,就是在去年评选赛的初赛阶段自己就被淘汰了。“那次我明白了‘没机会要争取、有机会要珍惜’这个道理,做任何事情都不能草草了事,敷衍应对。”蒋林蔚说。他下定决心,下次比赛一定要好好展示自己,获得令自己满意的成绩。

到了今年,蒋林蔚果然打起了十二分的精神认真对待,他写了好几份自我介绍,但总觉得缺少特色。和妈妈一合计,蒋林蔚有了灵感:换成第三人称的方式来介绍自己,把自己的特点通过“同学说”“老师说”的方式来展现出来!他立马重新动手撰写了一篇演讲稿,并制作了精美的PPT,用心挑选合适的背景音乐。

功夫不负有心人。当蒋林蔚再次站上舞台,自信的谈吐、稳健大方的台风,吸引了全场的目光。林蔚妈妈笑着说:“虽然他学过朗诵和主持,但要不是这次参加校园记者评选赛,我们家长都不知道他在这块进步这么大。”

参加校园记者四年来,林蔚妈妈真心觉得孩子获益匪浅。她说,校园记者俱乐部举办的活动都非常有意义,给孩子提供了一个拓展自我、展示自我的舞台。就像这次评选赛的外场“读城”社会实践挑战活动,小记者们接到任务,没有丝毫畏惧,认真地完成了每一项挑战,在活动中不仅锻炼了胆量、培养了社会责任意识,更“读”到了株洲景色之美、人情之美。

当天,蒋林蔚听说自己取得了这么好的成绩,小脸上挂满了笑容,他既惊喜又自豪:“校园记者是我成长的摇篮,让我从胆怯到自信,让我结交到许多比我更优秀的同伴,也让我认识到了最棒的自己!”

(记者 何威亮)



“继续加油,做更优秀的校园记者”

第二名:姜湾小学218班 王童羽

来自姜湾小学的王童羽是今年3月份加入株洲日报社校园记者大家庭的一名“新记者”。小学五年级的她,个头已经“高人一等”了。在此次全市“十强百佳千优”校园记者决赛中,校园记者辅导员老师注意到了这个文静、有担当的小姑娘。

在“读城”社会实践挑战环节,王童羽被分在第四小组,前往大唐华银株洲发电有限公司。活动中,小记者们要完成一项“少年说”演讲任务,由于是现场临时抽题,特别考验小记者临场发挥的能力,组员们都不太敢上。王童羽作为副组长,主动挑起了这个“重担”,她打好腹稿后,练习了两遍,就开始了演讲。为了吸引行人停下脚步,王童羽又是唱歌,又是跳舞,丝毫不怯场。在王童羽的鼓舞下,组员们也积极邀请行人,大家心往一块想,劲往一处使,团结合作,终于完美地完成了任务。

“我们还想办法卖报纸,用一起赚到的钱买了午餐。我觉得那天的午餐是我吃过最好吃的,这种通过自己的劳动获得成果的滋味我永远都不会忘记。这次比赛让我体验到团队合作的重要性,学会了互相帮助,这是我最大的收获。”王童羽说。

王童羽还是一名多才多艺的小记者。童羽妈妈介绍,王童羽会书法、弹钢琴,尤其喜欢写作。为了让孩子培养自己的爱好、展示自己的特长,童羽妈妈为她报名参加了株洲日报社校园记者。自从担任校园记者以来,王童羽坚持天天写日记锻炼文笔,积极参加校园记者俱乐部组织的各项课外活动,走进醴陵市气象局、观看儿童电影、学习新闻媒介素养培训课程……让自己成长为一名优秀的校园记者。

今年,王童羽的作品已经两次在《株洲晚报·星少年周刊》上刊登,童羽妈妈说,这对王童羽来说是一个特别大的鼓励,她充满了信心,越来越热爱写作,投稿的积极性也越来越高,写作水平更是进步飞快。

“这次获得了第二名,我特别开心激动。参加校园记者,我不仅增长了见识,写作水平也得到了提高,还认识了许多新朋友,通过坚持和努力,感觉到自己在一点点地进步着。我为自己是一名校园记者而自豪!我一定会继续加油,做更优秀的校园记者!”王童羽说。

