

株洲日报社校园记者成长课程体系

一、媒介素养系统训练



▲八达小学校园记者参加媒介素养培训



▲何家坳枫溪学校校园记者报道组采访入学新生

活动意义:青少年媒介素养教育,是指导校园记者正确理解、创造性地享用大众传播资源的教育,围绕大语文,以户外实践为轴心,向各个领域开拓、延展,全方位地与校园记者的学校生活、家庭生活和社会生活有机结合起来。通过这种教育,使学生接受全面、整体的训练,培养青少年具有一定的媒介批评能力,使其能够充分利用媒介资源完善自我,融入社会。

- 课程模式:**
- 定期开展媒介素养培训(含写作培训);
 - 定期开展户外主题采访活动;
 - 每个学校校园记者站成立小记者报道组;

·以《株洲晚报·星少年周刊》为载体进行报道,能使学生参与到具有创造性、想象力和美学鉴赏的传播活动中去,掌握收集和传播信息的技巧,促进媒介素养水平的提升。

二、生命安全及户外生存教育



▲校园记者搭建帐篷,开展野外生存培训

活动意义:联合国教科文组织提出“教育必须教会学生学会生存,学会学习,学会创造。”生存是首要的,而生命安全教育是生存中最基础的教育。每个人应该从小学习并掌握更多应急救护的生存办法,以便在个人及社会群体遇到各种灾害的时候,能最大限度地降低损害,保障安全。

- 课程模式:**
- 红十字会救援专家将在全市校园记者群体中进行心肺复苏、创伤救护、逃生避险、危急重症和意外伤害处理等知识与技能培训;
 - 根据不同年龄段特点,采用理论与实操相结合、校内和校外相结合的办法,走进消防、公安、医疗机构等进行现场参观体验,注重学生在有趣的体验之中学会生存知识;
 - 全市普及野外生存培训和团队拓展活动。主要有户外露营、户外环保、打绳结、找水源、定向越野、求救等各种户外应急求生知识。

三、职业体验



▲市公安局警营开放日,校园记者观看警犬表演



▲校园记者模拟法庭,扮演“小法官”

活动意义:以“为了每一个学生的终身发展”的教育理念为指导,引导校园记者了解职业教育、体验职业乐趣、展望职业前景、树立职业理想。

- 课程模式:**
- 全校校园记者,开展一个旨在了解其父母职业的问候调查;
 - 选择职业体验活动自愿报名参加(校内集中和周末自由报名相结合)。

四、少年科学院系列活动



▲第三届中小科技嘉年华,校园记者体验科技的魅力

活动意义:2018年5月,株洲日报社校园记者俱乐部成为株洲“少年科学院”活动基地。少年科学院将以培养少年儿童创新意识和实践能力为重点,以科学体验活动为途径,利用多种社会资源,对少年儿童进行科学知识、科学精神与态度、科学方法与能力、科学行为与习惯的培养,不断增强少年儿童的科学素养,提高他们的思想道德素质和科学文化素质。

- 课程模式:**
- 科普展演进校园活动。以巡演模式,组织不同类别的科普互动活动进校园,为校园记者服务。
 - 开辟科普学习园地。在《星少年周刊》中开辟科普园地系列栏目,譬如“科技课堂”“知识测验”等,推荐校园科技小达人,传递科学常识、科技资讯等。
 - 科技创新比赛,开展“科学玩家”青少年科学才能挑战赛。
 - 科技体验实践,开展参观科技馆、大学实验室、科研院所、科研基地。

五、校园记者研学游课程



▲“草原雄鹰成长记”研学游,校园记者领略内蒙古的历史文化、风土人情及壮丽的自然风光

活动意义:株洲市教育局党委委员、副局长李建国表示,研学旅行是教育部支持推进的一项校外实践活动,具有重大的意义。研学游是让学生带着课题到户外去探究学习的过程,是理论和实践相结合的教育形式。

- 课程模式:**
- “走读株洲”系列活动,了解株洲的传统文化、红色文化、工业文化等等,期间开展我为城市代言活动征文。
 - 城市管理研学行,开展我是社区小巷总理、我是城市规划师、我与领导面对面、我是两型小达人等系列活。
 - 冬夏令营研学游,开展城市生存挑战、湖南省小记者联动走湖南、草原雄鹰变形计、爱国主题营、科技成长营、城乡孩子点对点等研学活动。

2020年度校园记者开始报名啦 加入我们吧!

2020年度校园记者招募已经开始了,你想想他们一样体验丰富多彩的活动吗?你想和他们一样在玩中学习知识吗?快来加入校园记者俱乐部,成为这个温暖大家庭中的一员吧!

- 指导单位:**中共株洲市委宣传部 株洲市文明办 株洲市教育局 株洲日报社
承办单位:株洲日报社校园记者俱乐部、各县市区教育局、株洲市中小学校
报名时间:2019年11月8日至12月15日
招募对象:各中小学校在学学生
报名方式:

- 1、学生自愿原则,在班主任或学校校园记者站报名,未设站的到报社报名。
- 2、报名之后,一方面,经推荐免试录取;另一方面,校园记者俱乐部联合学校,通过开展趣味活动、趣味写作,对报名参加的校园记者进行选拔,择优录取。
- 3、入选人员填写个人资料,缴纳会费(主要用于报纸、采访装备、活动管理等)办理入会手续。

校园记者俱乐部咨询电话:0731—22872691
地址:株洲日报社院内D座318
2020年,株洲日报社校园记者俱乐部推出精英小记者品牌,全市招募选拔200名精英小记者,除可享受普通校园记者的会员权利之外,还有4次新闻写作及户外采访培训、3次不同主题的户外研学活动以及其他精品采访活动。报名方式同上。
株洲日报社校园记者俱乐部2020年度校园记者会费标准:380元/年;精英小记者980元/年。

(本版图片由校方提供)

大校长寄语小记者

给孩子们创造更大的舞台展现个性和风采、提供更多的机会磨练能力和品行,是所有支持开展校园记者工作的校长们的共同初衷。校长是一所学校办学方向的掌舵者、教育思想的领头人,校长的一言一行,或许就是校园文化的一种基调。本周,我们邀请到了我市部分学校校长来谈一谈他们想对校园记者说的话,相信在每一位校长真挚的文字中,一定承载了对校园记者们的期望与厚爱。

八达小学校长 赵腾达:

校园记者站在我们学校已经成立11年了,走进学校,书香气息迎面扑来;与学生交谈,落落大方,言语得当,还能引经据典,令人叹服;打开校园公众号,一篇篇报道记载着校园记者活泼快乐的身影,一张张照片浓缩了丰富多彩而卓有成效的校园记者活动,一篇篇发表喜报,记载着校园记者成长的收获。

更可喜的,我觉得是两个方面的成就:一是口语表达能力的提高。据说,西方很多人对中国留学生的印象就是四个字——“不善言辞”。中国人较内敛,而在欧美国家,表达能力是极其重要的技能,历届美国总统都是以其高超的演讲能力而走向政治舞台的。拥有基本的公众演说能力,在最短的时间内清晰凝练地表达自己的观点,甚至说服来自不同文化背景的人,已经成为立足未来社会的“软实力”。

在培养校园记者的道路上,我们请来了真正的大作家曹文轩、汤素兰、沈石溪,以及央视主持人芝麻哥哥、《小溪流》杂志社主编黄亦鸣、台湾“花婆婆”来与同学们座谈,小记者们开展了一次次“小苗与大树的对话”。所以,我们的小记者能骄傲地穿上红马甲,在校运会、植树节、书法比赛、科技节等活动中,端庄大方,自然流畅地采访各级领导、老师、家长和观众们。我觉得,我们要多把握好校园记者这个平台,为孩子们搭建自信的表达平台,为学生表达能力的提升提供良好的支架。谁说嘴上功夫不是功夫呢?在致力于形成学生核心素养的今天,我们不能一味地只要学生的“纸上”功夫——分数,而忽视了“嘴上”的功夫——卓越口才的养成教育。

二是眼界的开阔和境界的提升。想起自己小时候,生活因没有玩具、没有电视等,恰恰一直在大自然中徜徉。那时,我们游戏的场所不在现在的公园和游乐园,而是身边美丽的大自然。而大自然也给了我们这帮孩子最富足的一面,让我们的童年在它的怀抱中自由舒畅地呼吸和成长。而我不能肯定,我们现在的孩子长大后,回想童年最美的场景,也会是在大自然中吗?在株洲日报社大记者的亲切指导下,八达小记者们参加了媒介素养培训,开展了丰富多彩的采访活动,小记者们体验湘江毅行、采访区运动会、赴香港韩国学习交流、参观动力谷、体验智能先进交通工具、乘坐直升机俯瞰株洲……

这些活动开阔了小记者的视野,丰富了写作题材,提高了综合能力,在活动中,小记者将自己阅读的积累与现实生活联系起来,并不断撞击产生了更耀眼的思想火花。我觉得,只要我们解放孩子的时间和空间,干一点他们自己高兴干的事情,使他们能到大自然、大社会中去取得更丰富的学问,那么我们会发现我们的孩子会富足一辈子!

亲爱的校园记者们,八达小学新的愿景是:从这里,向世界。同学们,立足当下,放眼世界,希望就在你们身上。

天元小学校长 刘容:

天元小学自开办以来,一直秉承“守护学生天性、养育生命元气”的办学理念,恪守“立志笃学、厚德尚行”的校训,坚持全面发展、特色发展、高质量发展,全面推进素质教育。

宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。株洲日报社校园记者俱乐部在我校开展活动的几年间,经过校园记者活动的锻炼,我校涌现了许多优秀的校园记者,在运动会、学校大型活动、集会中,始终可以看到身穿红色马甲、手拿采访本的校园记者的身影。《株洲日报》《株洲晚报·星少年周刊》等媒体上都可以看到我校小记者的文章、摄影、绘画作品,通过株洲日报社校园记者俱乐部组织的学习活动与社会实践,我们天元小学的棵棵幼苗用心记录下每时每刻的思考,记录下生命的感动,记录下真实的印迹,正茁壮成长。

心有多大,舞台就有多大。株洲日报社校园记者俱乐部组织开展的“十强百佳千优”校园记者评选赛更为天元学子搭建了一个认知社会、展示自我、锻炼自我的大舞台,我校1407班蒋林蔚同学以株洲总分第一的成绩入围湖南省决赛,他与我校长张艺馨、余余睿等几位同学在比赛中均获得很好的成绩,这类活动不但让小记者认识到最棒的自己,更是提高自己整体素质的一个好机会。

我期望借助天元学子手中的生花之笔,继续描绘我们丰富多彩的天元小学,在这个平台上进一步展示他们的才华,增长智慧与才干,和学校共同进步。

九方小学校长 戴勤:

2011年,九方小学成立了株洲日报社校园记者站。2015年,学校联合株洲日报社开发了德育校本课程“小记者课程”,校园记者的队伍开始不断壮大,目前,学校已有300余名校园记者。在报社的指导下,他们参与了丰富多彩的活动,从课内到课外,从校园到社会,将同学们的学习与生活有机地联系起来,同学们走出了校园、家庭的小世界,看到了外面的广大天地,在校园记者这个舞台上,他们尽情绽放!同时,也为丰富校园文化,拓宽育人渠道,办人民满意的教育注入了新的活力。

几年来,不谙世事的同学们开始亲近自然,接触社会,体验生活的多彩,感悟人生的滋味,不仅丰富了同学们的课余生活,让他们的观察能力、沟通能力、写作能力得到了提升,更重要的是开阔了眼界,培养了团结合作的精神。小记者课程,已成为学校让核心素养落地的重要途径。

现在,学校有更多的校园记者正逐渐变得更加优秀。我相信,校园记者俱乐部,一定能够让更多的孩子得到锻炼,焕发出更大的精彩。

贺家土小学校长 龙浩:

“凤凰鸣矣,于彼高岗;梧桐生矣,于彼朝阳。”古老而美丽的梧桐树以其独特的自然特性、深厚的文化意蕴,被文人墨客誉为“祥瑞”的象征。

矗立于学校操场正中央的梧桐树,见证了贺家土小学六十多年的沧桑与辉煌,见证了贺小人的奋斗与荣光。梧桐树春天初发之华翠,秋季落叶之静美,不妖不媚,养阳刚之正气,经霜雪而益傲,恰如我校学子学济世之能,炼经财之技,修乾坤之道,养载物之德。

从2015年我校开展校园记者工作的那一刻开始,我就相信校园记者必将是诠释“梧桐”文化的一个重要渠道,校园记者活动也将成为帮助孩子们提升各方面能力的良师益友。希望我校的校园记者们,能珍惜这样难得的学习锻炼机会,积极参加校园记者俱乐部开展的各项培训和社会实践活动,做到“家事国事天下事事事关心”,不断提高自己的观察能力、沟通能力,提高写作水平,全面提升综合素养,成为出色的“六小公民”,做具有国际视野的现代中国人。

梧桐树下,只要有梦想开在花里,就会有果实挂在枝头。祝福校园记者在春华秋实的岁月流转中,成为更好的自己!

长郡云龙实验学校

副校长 罗顺安:

记者虽小,兼听则察身边“趣、学、行”,捕捉校园大情怀;年纪尚轻,慧眼稚笔家国“真、善、美”,传播人生正能量。这是小记者给我的印象。

这一年,我校小记者走出了学校小教室,走进了社会大课堂;走出了生活的小圈子,看到了外面的大世界。在学校领导老师、株洲日报社校园记者辅导老师的陪伴下,学会了慧眼观天下,敢于用稚笔书华章,乐于用心抒真情。

心有多大,舞台就有多大!亲爱的校园记者们,《株洲晚报》是我市的权威媒体,是“孩子的好朋友”,是你们表达心声、实现愿望的一个窗口。我相信它将深深滋润着你们求知上进的心灵,将成为你们走向成功的良师益友。愿我校及其他学校的校园记者在新的一年里继续开阔视野,积极探索实践,以善心爱人,以善语待人,勤读多思,在文学的天空中自由飞翔,在社会的视野中锤炼成才,让我们立志做中华龙之传人,为明天时刻准备着!