

采访路上看见更大世界、精彩活动体验不同生活、野外生存领略户外精彩……

看！校园记者的“体验”之乐

株洲日报记者 成建梅

【核心阅读】

小飞行员无人机设计与实践课程上，孩子们进行飞机模型组装、直升机飞行体验，这是近日株洲日报社校园记者“中国小机长——蓝天计划飞行少年特训营”特别公益活动的一个场景。

11月23日至24日，湖南省“十强百佳千优校园记者”总决赛在常德举办，株洲代表队胡诗尧、文思齐两人进入省“十强”，16名校园记者获得湖南省十佳校园记者荣誉称号。

一年又一年，学生们努力的身影、专注的

眼神、探究的热情、真切的文章……一一印在报纸上，留在照片中，在匆匆岁月里被细细珍藏。

株洲日报社校园记者俱乐部创办于2008年，由市委宣传部、市文明办、市教育局、株洲日报社联合举办。成立11年来，株洲日报社校园记者俱乐部始终以媒介素养、写作培训为龙头，以中小学生素质教育为抓手，致力于株洲市中小学生在各方面能力和综合素养的提升，目前在各县市区教

育局、中小学校设校园记者站，发展校园记者近10000人。

株洲日报社校园记者俱乐部相关负责人介绍，2020年新年度校园记者招募已经启动，将开展媒介素养培训、社会实践、户外采访、推出精英小记者等系列活动。

让孩子们在自然中成长、在体验中成长。11月26日，记者走进株洲日报社校园记者俱乐部，感受孩子们前行的力量。

【活动】孩子们在体验中成长

研学游、生日会、嘉年华、现场采访……数据显示，截至11月份，今年全市近万名校园记者已开展市、校两级活动400多场。

开学典礼、校运会、2019湘江毅行、少先队建队日、慰问抗战老兵、探寻“株洲公交”……在每个重大活动中，都有株洲日报社校园记者身穿红马甲、手拿采访本的身影。他们是奔跑在校园新闻一线、为大家播报校园内外大事小情新鲜事的“小记者”。

校园记者俱乐部与湖南宝贝出发、校园记者学农实践基地——悠移庄园，联合打造“我是小农夫·校园记者学农实践活动”。摸鱼、插秧、植树……4月24日至5月26日播种插秧季，校园记者全方位体验了“汗滴禾下土”的农耕生活。

6月1日，株洲科技活动周暨第三届中小科技嘉年华在汽博园汽车交易中心举办。化学实验室、生活科学馆、科技航模区、机器人互动区、科普知识答题区等10个特色活动区、25个体验展台，吸引着近30000名校园记者争相进行互动体验。中小科技嘉年华经过3年来的培育，已成为我市品牌节庆活动，校园记者

在此体验到了科技的乐趣，激起探索科技的浓浓兴趣。

6月16日，株洲第二届儿童电影嘉年华在美的时代广场中传影城启幕。活动期间，校园记者俱乐部举办了53次小记者观影专场，共有2915人次免费观影。校园记者充分感受到了儿童电影所独有的风韵和深意，进一步涉猎了有关电影的知识。

校园记者俱乐部每月都会为当月生日的校园记者组织一次规模盛大的集体生日派对。8月10日，48名校园记者和家长齐聚株洲市金茂悦营销中心，满满的仪式感中，校园记者体会爱与被爱，学会感恩与回报，度过一个难忘的生日。

游泳、CS(野战)、篮球、射箭、足球……暑假期间，校园记者俱乐部联合株洲市全民健身服务中心开展2019“阳光少年”——校园记者健身小达人系列活动，校园记者度过一个充实的假期，收获了健康的体魄。

帐篷搭建、制作担架、应急自救知识……对于每个要去野外露营的人来说都是必不可少的技能。校园记者俱乐部邀请专业教练，走进全市各中小学校，全年开展户外生存知识培训活动。

【成长】今天的我，和昨天不一样

A. 清华大学熊芮琳：

参加校园记者活动，对我来说是一段很棒的经历

18岁的熊芮琳现就读于清华大学美术学院信息艺术设计专业。

熊芮琳说，记忆最深的一次校园记者活动，是五年级时参加的一次萤火虫研学。

“我们访问的是茶陵县火田中心小学。坐汽车走了两百多公里才到达目的地。初入茶陵，我们就在路边看到一片一片的油菜花。汽车开得很慢，金黄色的油菜花一直在我们的眼前闪烁着……”她在当时的习作中这样写道。

熊芮琳介绍，那是一场由株洲晚报组织的、与茶陵火田中心小学手拉手的助学活动，班上的同学和家长组成了一个团队，与火田中心小学的同学一对一地成为手拉手的伙伴，表演节目、互赠礼物。与她手拉手的是一位文静的女生。“我和她交换的那份礼物，现在还放在我的抽屉中，想起时便会感到心中一暖。”熊芮琳说，现在回忆起来，虽然有些细节已经淡忘了，但从校园记者活动中获得的友谊、知识和欢乐却是我难以忘却的。

“参加校园记者活动，对我来说是一段很棒的经历。”熊芮琳笑着说，那段时光在潜移默化中提高了她的表达能力和沟通能力，让她变得更开朗自信了，也收获了许多友谊和欢乐，更重要的是，让她成为更好的自己。“很幸运曾是一名校园记者。”

B. 茶陵解放学校学生卢言：

校园记者，让我收获开朗自信

“参加校园记者，让我变得越来越开朗了。”茶陵解放学校六年级358班的校园记者卢言说。

2014年，在株洲日报社开展的横店夏令营活动中，校园记者辅导员注意到了这个小男孩。彼时的卢言刚上一年级，还没有加入校园记者，是整个夏令营队伍中年

纪最小的营员。但在这次研学旅行中，他积极地与老师互动，大方地和“小哥哥小姐姐”们交流，与年纪不符的聪明伶俐给带队老师留下了深刻印象。

“品尝”过好玩有趣的校园记者生活后，一进入二年级，卢言立马让妈妈为他报名参加了校园记者。从那时开始，卢言与校园记者结下了深厚的缘分。此后，几乎每一次在茶陵开展的校园记者活动，他都会积极地参与，足迹遍布县城的各个角落。在采访抗战老兵、小小茶艺师、野外求生帐篷搭建、走进气象局、“千优百佳十强”校园记者评选等活动中，辅导老师经常见到他活跃的身影。一发现老师将镜头对准自己，他就配合地冲镜头开怀大笑。

在校园记者活动的锻炼中，卢言还成为一名出色的“小主持人”。他经常在学校策划的各种大型演出中担当主持、演出舞台剧，大方的台风让他多次获得学校“优秀小演员”称号，更在全县讲故事比赛中获得了二等奖，习作也经常发表在《株洲晚报·星少年周刊》上发表。

C. 八达小学学生肖伊冉：

校园记者活动的小“粉丝”

八达小学65班校园记者肖伊冉，参加校园记者已经有五年了。

校园记者活动丰富多彩，肖伊冉没有缺席任何一次活动。令她感受最深的是每年春天的植树活动。大家聚在一起挖坑、插树苗、浇水，干得热火朝天，让荒凉的田地转眼间站满一排排的小树苗。“您好叔叔，我是株洲日报社校园记者，您买一份报纸吧……”她回忆自己第一次卖报纸，鼓起勇气、瓮声瓮气地说，可是话音刚落，行人就匆匆走开了，眼泪在眼眶里直打转。但经过几次的锻炼，她原来的腼腆内向，变得勇敢大方，同时也明白了挣钱的不易。

肖伊冉在社会实践中快乐地成长，越来越优秀的她，渐渐地有越来越多的作品见报，还获得了各种荣誉：小小科学家、百优校园记者……如今，她还是校园记者俱乐部的一名“小主编”。

【见闻】能说会写：“小记者班”的孩子不一般

走进天元小学1709班。班上共有55名校园记者，人人都是小记者，个个都能说会写、善于表达。

“班上语文成绩在年级名列前茅，多次在学校评为校级优秀班级，并且作为学校展示活动承办班级。”班主任任重老师说，这都得益于多次参加小记者活动。

任老师说，同学们在一次次活动中，不断地通过与社会接触来提升自己，学到了很多课堂上没有的东西，“其实学习就是应该这样融入生活，让生活的点点滴滴都成为学生‘课堂外的老师’。”

“政策”给力，让孩子们从心底爱上写作。“自从参加了小记者组织的几次活动后，我们班的小记者在课堂上发言也越来越积极，平时班级小练笔再也不是咬着笔头皱着眉，而是奋笔疾书，很快就完成一篇篇精彩的写话。”任老师说，到了三年级的写作课上，有了长时间小记者活动的积累以及相关小记者老师的写作培训后，同学们再也不畏惧写作，而是把它当成一件很愉快的事情。

“为了让同学们保持积极向上的态度，班级可是做了不少工作。”任老师说，每次在参加活动之后，都会布置同学们进行写作，对于我们班同学的优秀稿件，还会向报社投稿。

任老师说，如果有同学的稿件被选用了，她会第一时间分享给各位家长，还会让同学们在班会课上上台分享自己的文章，领取稿费，为自己挣得在班级的积分，“这个积分是期末评优评先的重要依据。”

因为班上的“政策”给力，所以班上几乎所有人都爱上了写作，每逢有活动，都会积极投稿，虽然每次都让批改指导的任老师忙得不可开交，但她心里还是美滋滋的。她说：“自己的学生能够取得成绩，就是对老师最大的肯定。”



校园记者野外生存体验活动。株洲日报记者 成建梅 供图



校园记者正在采访。株洲日报记者 成建梅 供图



校园记者“小小气象员”活动。株洲日报记者 成建梅 供图



制图/左骏



校园记者生日会。株洲日报记者 成建梅 供图

【收获】你的点点滴滴，是如此优秀

A. 天元小学章芝同学的妈妈：

那是二年级的一天，孩子回到家就兴冲冲地跟我说要参加校园记者，当时我出于对孩子兴趣的保护为他报了名，没想到这让孩子的收获这么大。

章芝第一次参加的活动是在湘江边举行的“垃圾不落地”环保活动，让孩子走出课堂。通过一天的垃圾捡拾，切身感受到环卫工人的艰辛与不易，培养孩子保护环境的思想，我认为非常有意义；同时，参加俱乐部还能练习孩子的文笔，让孩子在活动中有意识地加强观察、记录与思考，在活动结束后将一天的所见、所做、所想记录下来，让作文不再只是老师布置的一项作业，而是源于对生活的感悟，重点对于孩子的成长，也十分重要。

B. 北师大株洲附校钟政安同学的爸爸：

从小学三四年级开始，我家孩子就一直是校园记者俱乐部的成员，通过参加社会实践活动和校园记者的培训来体验生活、

感受社会，并从中找到乐趣，我认为是一种非常好的方式。

对于孩子来说，最大的收获就是写作水平提高了。在小学低年级阶段，孩子对写作文还是有些抵触，有些害怕，而现在随着写作水平的不断提升，加之文章刊登的激励，孩子越来越喜欢写作，每次考试作文都能拿到高分甚至满分。

C. 红旗路小学孙沛雯同学的妈妈：

一年级的孩子没有参加校园记者，看见小伙伴们参加各种活动很是羡慕。到了二年级校园记者报名，我们立马参与进来。我们觉得校园记者这个平台能够让孩子多关注身边发生的事情，同时能够锻炼孩子的思考能力、沟通能力以及交际能力，最主要的是能让她多方面地展现自己。报纸上刊登了自己或同学的文章、照片，女儿都有自豪感。印象最深的，是班上组团参加插秧活动，孩子们玩得满身泥巴，但是都非常开心，也明白了珍惜粮食的意义。

记者手记

给孩子自由成长的空间

“铁肩担道义，妙手著文章”“无冕之王”……社会对记者的赞誉，是因为这份工作的神圣。

校园记者工作是媒体服务教育的成功做法，也是媒体参与教育的良好媒介。“记者”两个字融入学生生活中，是德育工作创新，更是当前大语文教学的有益补充。学生的成长，每个细节都是教育，不仅有学校课堂学习，还有更多课外的生活实践。

株洲日报社校园记者俱乐部引导青少年以记者为参照，按照国家关于青少年成长核心素养要求，围绕“探索身边生活及生存知识，培养社会公民意识”活动理念，开展媒介素养培训、户外采访、各类综合社会实践等活动，让青少年在锻炼写作和观察事物能力的同时，不断改善自己的学习和为人处世，做一个个性与人格健全发展的人。

立德树人，成为校园记者实践活动的唯一宗旨与目标。

2020年款款向我们走来，让孩子走进校园记者的队伍，给孩子一些自由空间，让孩子与自然为伍，走进纷繁的社会，在社会实践中体验并成长。

我们在这里等待，等待一次期待中的相遇与成长。

【助力】校园记者：不仅好玩，还可提升“大语文”

无论新教材还是新高考改革，一个显著特点就是体现“大语文”教育观，不仅学好母语，且注重人文思想教育。专家认为，语文学习就要联系社会生活，充分利用现代条件，通过多种渠道和方式，全方位地把学习与他们的学校生活、家庭生活和社会生活有机结合起来。

株洲日报社校园记者是指在校学生参照记者这个职业特点，以新闻媒体为载体，开展媒介素养及写作培训、社会实践活动的准媒体人。我们面向中小学生学习，结合国家教育政策及学科知识要求，以中小生素质教育为抓手，致力于株洲市中小学生在各方面能力的形成与综合素质的提升。

2020年校园记者招募启动，招募对象是全市各中小学校在籍学生。学生根据自愿原则，在各学校班主任或学校校园记者站报名，学校未设校园记者联络站的，学生家长可以直接到株洲日报社报名。株洲日报社校园记者俱乐部咨询电话：0731-22872691；地址：株洲日报社院内D座318。