

在“不忘初心,牢记使命”主题教育活动中,作为城区历史最悠久的高中学校,市一中从中华优秀传统文化、红色基因、人类先进文化入手

打好中国底色 培育时代新人

文/陈嵩 供图/株洲市一中

党的十八大报告指出:“坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务,把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是事关党和国家前途命运的重大问题,也是我国社会主义教育事业发展必须解决好的根本问题。

经过思考和探索,株洲市一中主要从中华优秀传统文化、红色基因、人类先进文化三个方面入手,打好中国底色,培育时代新人。



校民乐团在神农大剧院举行专场演出

弘扬优秀传统文化 培养中国新青年

中华优秀传统文化源远流长,凝聚了5000多年的华夏文明。主要体现在思想上的大智,在科学上的大真,在伦理上的大善,在艺术上的大美。

新时代赋予了中国青年新特征,根植于中华民族这片文化沃土,我们应当充分挖掘和开拓传

统文化中的优秀部分,更好地培养中国新青年。

中华优秀传统文化需要通过教育更好的传承,课程体系的构建能够更好的传承和发展中华优秀传统文化,所以我们要坚守中华文化立场,做到文化自信的同时,需要“不忘本来,吸收外来,面向未来”将中华优秀传统文化选择性传承,创造性转化,创新性发展。

国学课程序列化。学校建构了“三院三层”学校课程体系,借区域位置历史名构建了“建宁、徐家桥、庆云山”三大书院。

乐)、国学(经典诵读)、国球(乒乓球)、国茶(茶艺)、国术(武术)、国艺(剪纸、书法、脸谱)、国棋(中国象棋)和国礼(成人礼、克己礼、迎宾礼)为主体的“国”字校本课程。

从各学科中挖掘中华优秀传统文化。市一中各学科正在积极开发与中华传统文化相关系列课程,如英语组的《英文话说中国传统民族乐器》和《英文话说中华二

十四节气》系列课程,地理组的《中华各地域的民族音乐》,物理组的《中国传统民族乐器中的物理知识》,语文组的《中华古诗词民族乐新编》等。

学校将传统文化作为德育的重要组成部分,用德育来引领,先解决思想问题,学生才能具备学

习的动力。注重学生的自我觉醒,唤醒一个孩子原本的良知与德性。例如,主题班会的明礼课。

注重课程实施的环境建设。校园环境是隐性课程,也是国学课程体系中不可或缺的一部分。走近株洲市一中,题有校名“湖南省株洲市第一中学”的巨石映入眼帘,笔法遒劲有力,展示着中国书法的魅力。

其次,学校注重打造教师队伍,教师发展中心的传统文化培育基地,培养教师的文化底蕴。此外,教师发展中心每年都会举行读书分享会,发放蕴含传统文化的经典书籍,要求教师阅读并写读书心得,评奖、颁发证书并予以表扬。建议教师广泛阅读不同书目,获得更多精深的学科专业知识和广博的科学文化知识。

传承红色基因 培育社会主义接班人

习近平总书记强调,红色基因是共产党人永葆本色的生命密码。红色基因根植于共产党人的血脉之中,成为共产党人的遗传因子。

自信和使命担当。新时代传承和弘扬红色基因,就要求共产党人不忘初心、牢记使命,巩固坚定理想信念宗旨根基,永葆党的性质、宗旨、本色。



校友在创始人袁毓煌雕像前合影

市一中有着丰富的红色基因。学校创始人袁毓煌先生五四运动前期在燕京大学图书馆工作,受到李大钊等早期革命家的影响,较早接触到了共产主义思想。

解放街毗邻的港口街,株洲市一中得地利之便,成为宣传党的教育方针,贯彻党的教育路线的重要阵地。市一中地处庆云山,在上世纪60年代备战备荒为人民的国防建设中,构筑了庞大的地下防空洞和疏散通道等防空体系,彰显了一中人拼搏进取、不畏艰辛、无私奉献的红色基因。

传承红色基因,培育社会主义接班人,要具备三种素养。

要有崇高的理想信念。习近平总书记反复强调,理想指引人生方向,信念决定事业成败,广大青年一定要坚定理想信念,没有理想信念,就会导致精神上缺“钙”。

青年学生砥砺奋斗的“原动力”。习近平总书记明确指出,青年学生要把远大志向变成现实,必须有锲而不舍、自强不息的奋斗精神;青年学生要迈稳步子,夯实根基,久久为功。

要有责任担当。习近平总书记指出,国家的前途、民族的命运、人民的幸福,是当代中国青年必须和必将承担的重任;每一代青年都有自己的际遇和机缘,都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。

为了传承弘扬市一中的红色基因,一中人的实际行动一直在路上。

实践活动:每年清明节,学校会组织师生赴流芳园纪念先烈,纪念那些为新中国的成立抛头颅洒热血的革命志士。每年会进行师生红歌赛,通过红歌合唱比赛使师生不要忘记初心,不要忘记我们国家在近现代的历史中走过的艰苦岁月和峥嵘时代。

党员教师赴红色基地学习,一次“党员教师讲党课”比赛,每年两期学生团校,一期学生党校。课程活动:在政治教学和历史教学过程中注重培养学生的理想信念,将树理想、立信念深入到德育课程中,将党的最新理论成果,党的十八大、十九大报告中的新论述引入课堂,着力将革命文化和红色文化渗透到日常教学体系中,秉承“搏”的校园精神,学生讲拼搏,教师讲奉献,取得“低进高出,高进优出”的辉煌业绩,成为株洲高中红色教育的一道靓丽风景线。

吸纳人类先进文化 成就民族复兴的奋斗者

习近平总书记指出:“中华民族是一个兼收并蓄、海纳百川的民族,在漫长历史进程中,不断学习他人的好东西,把他人的好东西化为自己的东西,这才形成我们的民族特色。”

在当代中国,发展先进文化,必须处理好继承与借鉴的关系,根植

于中华文化沃土,博采人类文明精华,积极“扬弃”古为今用,传承创新。我们的教育应该彰显人类先进文化的育人效果,有效的提高中学生的精神境界。

如何让学生为民族复兴而奋斗?

要有清醒的认识。从历史的角度看,中华民族在古代创造了辉煌灿烂的文明,在长达数千年的历史中处于世界领先水平。近代中国在内外忧患的时代背景下,逐步沉沦,逐渐落后。

符合党中央的要求。习近平总书记指出,青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。



西安研学

如何让一中学子具备民族复兴所需素养?

首先运用先进的知识和方法让学生具有过硬的本领。

信息爆炸时代,具备信息处理、问题解决的能力显得尤为重要。在高中阶段,2016年以来市一中更多强调学生“核心素养”的培育,让学生获得终身学习的关键能力和必备品格。

知识、科学知识的教授,启迪学生智慧,让学生通过学习的过程具有必备能力。

人文知识方面,学校主要采取大量阅读和实践体验的方式培养学生的人文素养。例如:一中通过举行研学旅行,培养学生的核心素养;应用心理量表测量学生的心理特点;在科技教育创新方面,学校开设了机器人社团,拥有物联网,致力于培养学生动手和创新能力。

如何培养学生过硬的本领?主要是运用人类先进文化进行高效的教育教学。在高中阶段主要是通过人文



陈蒿校长给学生上生涯规划课

其次要具备国际竞争力和国际视野。

我们培养的人应该是能够担当大国使命,为世界提供中国智慧、中国方案的有意识、有勇气、有本领的人才。我们教育要让学生树立国际理解意识,具有包容开放的心态,了解各个民族发展历程和国际社会发展的动态;能认识到文化的多样性并尊重不同国家文化的差异性,积极主动地融入国际的竞争与合作;能够以世界公民的身份关注人类社会共同体的内涵并认识其价值所在。

与此同时,身心健康是至关重要的,身心健康是中学生学习和生活的前提和基础。我校成立了未成年心理辅导总站,研发和运用了心理健康量表,高度关注学生的心理健康变化。

在教育综合改革的今天,市一中正通过“实施精致教育,建设高品质高中”,践行“打好中国底色,培育时代新人”的初心与使命。



组织学生到屈原故里 感触中华传统文化