

立人学校科技节 创意无限趣味足

为了提高学生的科学素质,引导学生树立科学思想、科学态度,促进学校科技创新教育发展。10月29日上午,芦淞区立人学校开展以“创新科技,体验成长”为主题的科技节。

(通讯员 陈锡)

创意科技节

五(1)班 陈诗颖 证号:4856400 指导老师:刘小丽

10月29日,天气晴朗,万里无云。学校里热闹非凡,同学们脸上都洋溢着快乐的笑容,因为,学校今年举行的科技节开幕了。

科技节开始了,同学们纷纷把自己的作品展现出来,看得我眼花缭乱,有丝网花、木桥承重、创意剪纸、多米诺骨牌、魔方竞技、创意七巧板、扑克牌搭建等等。

当然,我最喜欢的是多米诺骨牌。轻轻一推,多米诺骨牌倒下去的声音是

那么动听,那么优美,让我陶醉。我们参赛者还可以发挥自己的想象力和创造力,摆各种各样的图案,比如蝴蝶、蜜蜂、毛毛虫、食物或者其他物品等等。

趣味无穷的科技节在同学们的欢声笑语中成功落下帷幕,我喜欢科技节,因为,科技节不仅带给了我很大的收获,还丰富了我们的想象力,增强了我们的动手能力。科技节告诉我们:科学不仅仅是科学家研究,我们学生也可以学科学、爱科学、做科学。

开心的科技节

四(5)班 王鑫宇 证号:4856372 指导老师:丁梅

今天是让人盼望已久的日子——立人学校的科技节。

我早早的就来到了学校,只见操场上摆放着许许多多的小凳子,操场前面还铺着喜庆的红地毯,旁边的“樟树爷爷”挺拔的站在那里,为我们站岗。

走进教室,同学们早已在自己的位置上坐好。我看着黑板上的报名表,内心有点小激动,因为我报名了夹弹珠项目,心想:夹弹珠应该不会很难吧?

终于到了夹弹珠的项目,规则是这样的:一分钟的时间用筷子夹弹珠15个以下,得一个印章,15个以上得两个印章,20个以上得三个印章。要是我能有两个印章,就心满意足了。

经过漫长的等待,终于轮到我了。

我。我非常紧张,手不禁抖了起来。夹弹珠比赛开始了,刚开始一个个小珠子滑溜溜地从筷子中滚走,怎么也夹不起来。后面我慢慢熟练了,夹一个中一个,夹两个有一双,正当我起劲的时候,我却听到了“结束”两个字。一位同学夹了17个,获得两枚印章,兴奋得一蹦三尺高。我以为我也会夹两个印章,结果才14个,只能获得一枚印章,14到15就差一个,真可惜!

我很失望,可想到老师说的重在参与,心中的失望一下子就烟消云散了。

通过这次科技节,让我懂得了这个道理:“输赢并不重要,重要的是参与。”这次科技节真有趣!

科技的魅力

五(4)班 肖荣欣 证号:4856424 指导老师:易继平

今天的科技节大赛设置了创意制作类、科学竞技类、网络展示类、科学游艺类四大项目类别,共16个比赛项目。有木桥承重、橡皮筋动力飞机、多米诺骨牌等项目。

开幕式上,各种废旧物品精心制作而成的手工艺品令人赞叹不已。大家充分利用身边普通的矿泉水瓶、纽扣、报纸等物品制作成了花朵、折纸、火箭等花样众多的小作品。不起眼的废旧品,经过同学们的加工创作,制作出了一件件精美的艺术科技作品:小玩具、小用品、小模型等。伴随着踩在平衡车上的同学的展示,在场的每一位观众都

被同学们的创新精神和想象力所折服。

剩下的时间里各个班级的参赛选手都去了相应的比赛地点进行比赛。而我也例外,我带着上个周末和爸爸一起努力出来的“杰作”,来到了橡皮筋动力飞机的比赛现场。我发现大部分同学都是用买来的飞机来比赛,好像只有我一个人是自己做的。比赛开始了,我转动螺旋桨,往上一扔,我的飞机腾空而起,可是好景不长,过了三十秒我的飞机又掉下来,我只得了两个印章。

经过本次比赛有效地让我们感受科技的魅力。我期待下一届科技节我们能有更多更好的作品和项目。

畅游科技海洋,探寻科学奥秘

六(1)班 肖子璇 证号:4856437 指导老师:杜蓉晖

在这个秋高气爽、丹桂飘香的季节,我们立人学校迎来了一次盛大的科技节活动。

看,这是团队合作项目多米诺骨牌,裁判老师计时开始,几方队员立马聚精会神的搭建起来,大多数小组因为太过匆忙,一不留神,衣袖碰了衣袖,一切前功尽弃,队员们抓耳挠腮;来,欣赏一下创意七巧板项目:准备了三副七巧板的同学在老师的一声令下,各组成员便开始绞尽脑汁的思考,他们都在想该

怎样设计出别具一格的七巧板图形……在实践中,同学们增长了知识,收获了快乐,面对挑战,一起探索科技的奥秘,一起畅游科技的海洋。

一上午的时光虽然短暂,收获却不少。相信立人学子都满载而归,对科技创新有了更深的了解。科技节向我们展示了科技的神奇和魅力,也让我们感受到科技就在身边,相信“科学探索”的种子也必将在我们的心中生根发芽!



▲校园记者在科技节现场采访陈辉艳校长



▲丝网花制作

我是魔方竞技小达人

五(3)班 曾子睿 证号:4856418 指导老师:施思

今天的科技节上,我报的是魔方竞技。参加完开幕式,我就来到了魔方竞技场。参加魔方竞技的人不多,不一会儿就轮到我了。老师刚按下计时器,我迫不及待地拿起魔方快速转了起来。复原过程非常顺利,其它对手都被我甩在了后面,我又加快了速度,刷刷刷,魔方终于被复原了,我放下魔方,对老师说:“老师,我好了!”趁这个空当,我看了一眼计时器,五十秒,成绩

还行。这时,另一个老师把我拉了过去,对我说:“你是五十秒,全校第一。”天呀!五十秒就拿到了全校第一,不可能吧?但我没有听错,是全校第一,五十秒是三个徽章。我拿着三个徽章去换了一个芒果软糖,心里美美的。

这次科技节我参加的项目不多,只有一个,但却给我极大的鼓舞,如果明年还有科技节,我一定会争取多参加几个项目!

活动感言

科技节那天,我们组四人信心十足地走进三楼舞蹈室开始拼搭多米诺骨牌。每当拼到关键时刻,我们队谭同学的学生卡被微风吹动,一下就把多米诺骨牌推倒了,我们顿时手忙脚乱起来,我心想这可怎么办,通过一次次尝试,一次次失败,终于把它拼好了,这也是我们组四人团结的成果,我爱这次科技节!

——五(3)班 倪睿婕 证号:4856413 指导老师:施思

多米诺骨牌是组队完成的,二到四人为一队,我们这队有四人:我、倪睿婕、张峻熙、谭锦城。要求要有机关,骨牌还要200片以上。不过,我们四个都自信满满,因为我们早就想好了拼搭的图形和设置机关的位置。我们拼的图形是铁路标志,它代表着火车头精神,也是学校和校服上不可缺少的一部分。

——五(3)班 吕娟 证号:4856417 指导老师:施思

我参加的项目是“创意七巧板”。我和另外两名同学组队用三副七巧板拼了一个机器人。经过我们改造后的机器人有模有样:它有帽子,有胳膊,有腿,唯一的缺点就是没有面部表情,唉,没办法!我们已经尽力啦!这次的科技节我们学会了团结合作,学会去学习他人做得好的地方,学会不断修改、不断创新。

——五(1)班 杜林峰 证号:4856410 指导老师:刘小丽

(本版图片由校方提供)

我们的校园记者班级 天台小学1602班的《作文周报》



▲校方供图

导语:天台小学1602班上有21名株洲日报社校园记者,班上的班级作文报,成了天台小学一道独特的风景。

去年9月13日,天台小学1602班语文老师周素华在班级里办起了一份《作文周报》。

“三年级习作开始起步,但同学们不爱写作,作文教学难啃,这是令很多一线教师头疼的问题。”周素华老师说,当时她无意间在朋友圈看到了在长沙工作的大学同学晒出她所带班级的作文手抄报,她琢磨,学生作文的读者如果不限年级,而是能让更多的同学、家长看到,会不会激发他们的写作兴趣,让他们写作更来劲?这是周素华老师办班级作文报的初衷。

1602班的《作文周报》A2纸大小,采用双面黑白打印,每周五的班会课发行一期,每期能刊登20多篇文章。孩子的作文被录用还有稿费,周末孩子会将作文带回家进行亲子共读,周一第一节进行讲评和投票。为了增加周报的可读性,写作素材多以校园、家庭生活为主。

1602班家长们在班级作文报中也担任了重要的角色。班上设立了一个由家长组成的编辑小组,像一个微型的工作室,每个人都有自己的任务。周老师主要负责每天的日记批改,筛选优秀稿件,辅导“待录用”稿件及时修改,把握写作的主旋律,适时传授一些写作的小技巧;一位家长负责将投稿邮箱中学生的已录用稿件根据主题分类并挑选精致的插图,推送给每期的主编;一位家长负责跑打印店和兑换一元面值的稿费;一位家长则负责运营班级公众号。在1602班,每个家长都是孩子习作指导的小老师,也是孩子习作的编辑投稿人,更是孩子习作的忠实阅读者。可以说人人都在参与,人人都在关注。现在,编辑小组已有8位家长加入。

去年12月13日,1602班的微信公众号正式开通了。“其中我们在‘周老师特别推荐的文章’和‘读者投票最喜欢的文章’板块中开设了打赏功能,将打赏所

得资金用来购买图书充实班级图书角。”周老师说,公众号让孩子们有了更多的读者,为写作提供了更广阔的平台。

如今,1602班的《作文周报》已经出版了整整38期。1602班的同学们在写作上的热诚和进步,对社会、生活的主动关注,老师、家长们都看在眼里。在第23期中,一位家长这样写道:“这一周,是五彩缤纷的一周,也是大家辛苦忙碌的一周,《作文周报》又如期和大家相见了。每一期这么多精彩的文章,周老师总是说这是归功于孩子自己的努力和家长们的用心,但周老师每天坚持为全班近60位同学批改日记,还要选出里面好词佳句,待录用文章,其实,我们更应该感谢老师……”在班级作文报的“撮合”下,家校紧密地联系着。

1602班能采会写的校园记者们,自然是《作文周报》的“主力军”。班级作文报给了他们创作的动力和热情,校园记者的广阔平台则为他们的写作积累了无数素材。他们珍惜着每一次校园记者俱乐部提供的锻炼机会,认真地观察,仔细地倾听,真诚地交流,用校园记者敏锐的眼光、童真的笔触记录着一次又一次社会实践。

“很开心看到孩子们在这一年多的校园记者‘职业生涯’中取得的进步和成长。每每回忆起他们成功戴上小红帽、穿上小马甲,神气地出现在我办公室门口的那个瞬间,我都感慨万分。”周老师说,看到他们将自己“待录用”的文章改了又改,整张纸密密麻麻,主动找老师询问是否可以发表了,看到他们敢于说真话,写真话,都令她无比高兴。“身为校园记者,孩子们没有辜负这个光荣的称号。希望孩子们可以用笔留住一个真实的童年,当然,我更希望他们的写作热情长久不衰。让更多的小朋友借着他们的文字去感受这个世界的美好和温暖!”

(记者 何威亮)

家长说

杨孟语爸爸:

家里有一本某杂志社颁发的特约记者证一直珍藏在书柜抽屉,偶然一天被调皮的儿子翻箱倒柜找到了,他缠着老爸我讲这本记者证背后的故事。话当然还得从爸爸上大学时在某媒体实习开始说起……

没想到一次不经意的聊天,居然激起了孩子对记者这个职业的无限好奇和向往。终于,在三年级的时候小家伙听说了株洲日报社招募校园记者的消息,兴奋得要我们赶紧给他报名。这时恰逢孩子班上刚刚开办《作文周报》不久,几篇小文章被班主任周老师录用,写作激情高昂,后来有一篇名

为《买花的小男孩》也在《株洲晚报·星少年周刊》发表了,更是让他引以为荣了许久。我们也一直支持他参加校园记者的各种活动。为了一次采访活动,孩子积极做准备,提前从互联网获取各种知识与信息,手忙脚乱的样子让我们看到了他的努力;参加了几次围棋活动后,居然回家就敢和老爸叫板杀几局;朗诵与写作的公益大课堂,更是让孩子的写作能力、表达能力得到提升……这就是老记者家的小记者带给我们的成长惊喜,也是他一段不可或缺的人生经历,希望他一直快乐地继续下去!

朱柏霖爸爸:

从二年级开始,我们就让孩子加入了校园记者,初衷是通过活动让孩子感知社会、认识并热爱大自然。我们参加了校园记者各类丰富多彩的活动,有观影、公益讲堂、剪纸活动、写作指导等等。两年多下来,她喜欢上阅读的同时,也爱

用自己稚嫩的笔触描绘出自己眼中的美好世界,各类人物、各种事件跃然纸上。特别是作品《走,我们踏春去》在《株洲晚报·星少年周刊》发表后,她的写作欲愈发强烈。我们欣喜地体会着孩子的成长变化。

段宇恒妈妈:

我家孩子自从加入了校园记者,对参加校园记者活动非常积极,而且对写作的态度认真了很多。校园记者的活动非常丰富,有“动”也有“静”,有

“乐”亦有“学”,让孩子收获颇多。非常感谢天台小学和株洲日报社,让孩子们有了这个学习、实践和娱乐的平台。

校园记者说

谢亚雄:

校园记者这份“工作”看似简简单单,但是当你想拥有能够上报的一篇文章,那真是难上加难。我一回忆起当上校园记者的那些点点滴滴,便酸甜苦辣涌上心头,感慨万千!还记得那一刹,听到“谢亚雄被正式选上校园记者了”,我顿时心

花怒放,就像一只小鸟儿找到了正确的方向。如今,我的文章在报纸上已多次“登场”,我笔下的文章也在日益熟练。欣赏刊登着自己文章的报纸,散发着油墨的浓香味儿,好像听到一首胜利的交响曲。

周栩君:

在三年级下学期时,我报名参加加入了校园记者。在报名的那一天,当老师把标有“株洲日报社校园记者”的帽子和马甲发给我时,我就迫不及待地穿戴起来。那鲜红的帽子和马甲,那淡蓝色的校园记者证,显得那么的光荣和神圣。我大声在心里喊道:“从今天开始我就是一名校园记者了,我一定不辜负使命,努力学习,好好完成‘上级’分派的任务!”

每周,小记者们都会有一份《株洲晚报·星少年周刊》,每当我拿到这份报纸时,我心里充满喜悦和自豪。我把报纸小

心翼翼地拿到座位上,细细品读,有时看到一些新鲜有趣的事儿就会分享给爸妈听。我是多么希望有一天,我的文章也能出现在报纸上。每个周末,我们都会开展一些既有意义又有趣的活动,比如野营、做月餅、割稻谷、课外飞行实践活动等等。这些活动不但丰富了我们的生活,还使我们学到了一些书本上学不到的知识。

我为自己是一名校园记者而感到无比的骄傲和自豪。我一定要好好学习,长大后我还要当大记者呢!