

记者节表白:我是记者,我爱记者(系列二)

校园里有这样一群学生,他们参与社会实践活动,报道校园动态,架设师生桥梁,是奔跑在校园新闻一线的“小记者”。学校每个重大活动都有他们的身影,他们会参与活动参与人员以及领导进行采访并撰写稿件,为大家播报校园内外大事小事新鲜事。昨天是中国记者节,让我们透过照片,听听他们“工作”中的心声。



1、毅行路上,作为校园记者,我采访了阳卫国市长。他就像一位和蔼可亲的长辈一样回答了我的问题。采访时,别看我表面“风平浪静”,其实心里可激动了!
天台小学 1701班 汤馥宁



6、在3·15国际消费者权益日,我们校园记者走进了市工商局,现场体验了12315接线,通过采访了解了消费维权知识,还给工作人员送上了亲手书写的祝福卡片。
泰山学校 1503班 黄健康



2、对于很多人来说,棒球是项很陌生的运动。但对校园记者来说,这可是咱们的拿手好戏啦。
尚格小学 1704班 崔日新



7、我非常喜欢校园记者的各项活动。你瞧,这是我在参加应急自救知识大讲堂活动,很酷吧!
尚格小学 1808班 罗意婷



3、参加校园记者活动让我认识了一个好朋友,开心!我爱校园记者!
庆云山小学三(3)班 刘嘉裕



8、毅行活动上,我采访的是来自湖南铁路科技学院的洪哥哥,作为志愿者,他今天六点不到就来到了现场,开始搭帐篷、发装备、照相、签到、提供咨询服务。正是有着像洪哥哥这样无私奉献的志愿者,才使这次活动顺利开展。
天元小学 1406班 张艺馨



4、这是我们在株洲市少先队建队70周年活动上采访何家坳枫溪学校言格校长的照片。当时我们还被言校长夸奖了呢!
贺家土小学 1507班 匡艺果、杨雅淇



5、我在“食品安全,从小抓起”校园记者开放日上发表自己的活动感想,我拿着话筒的样子像不像主持人?
天台小学四(5)班 罗文璐



9、手工扎染的每一件作品,就像我们校园记者,都是独一无二的!
泰山学校 1506班 王安琪

点评老师简介



李军
株洲日报特稿部记者,采编作品《茶陵湘剧团:62年与五折戏》获2016年度湖南新闻奖副刊三等奖,以及湖南省2016年副刊作品好新闻奖金奖;编辑作品《生命的“礼物”》获2017年度湖南新闻奖副刊二等奖。



能跑的蜗牛

红旗路小学1603班 姚乐文 证号:3652095 指导老师:谭婷婷

小蜗牛明明爬得很慢,森林里的小动物都瞧不起它,取笑它,有时还对它说:“你爬得这么慢,还是别出来丢人现眼了。”

小蜗牛明明每天都想要自己跑得很快。没想到,有一天晚上,一位仙女飞过来对它说:“明明,你吃下这片叶子,就可以实现你的梦想。”说完这句话,仙女就消失不见了。明明二话不说,就把这片叶子吃掉了。第二天,小蜗牛自己试着跑了一下,结果,它真的跑得飞快。

不久,森林里要举行动物跑步比赛,明明也报名了。当小蜗牛明明被其它小动物们看见的时候,它们捧腹大笑,对它说:“你还来参加这场比赛,反正也是最后一名。”比赛开始时,小蜗牛就冲了出去,把小猫、小兔、小松鼠远远地甩在后面,连狮子、豹子和老虎也没追上它。最后,小蜗牛赢得了比赛。比赛结束后,小蜗牛当上了森林里的邮递员。它每天都会按时给小动物送信,得到了许多小动物的赞美。

比赛,明明也报名了。当小蜗牛明明被其它小动物们看见的时候,它们捧腹大笑,对它说:“你还来参加这场比赛,反正也是最后一名。”比赛开始时,小蜗牛就冲了出去,把小猫、小兔、小松鼠远远地甩在后面,连狮子、豹子和老虎也没追上它。最后,小蜗牛赢得了比赛。比赛结束后,小蜗牛当上了森林里的邮递员。它每天都会按时给小动物送信,得到了许多小动物的赞美。

不久,森林里要举行动物跑步比赛,明明也报名了。当小蜗牛明明被其它小动物们看见的时候,它们捧腹大笑,对它说:“你还来参加这场比赛,反正也是最后一名。”比赛开始时,小蜗牛就冲了出去,把小猫、小兔、小松鼠远远地甩在后面,连狮子、豹子和老虎也没追上它。最后,小蜗牛赢得了比赛。比赛结束后,小蜗牛当上了森林里的邮递员。它每天都会按时给小动物送信,得到了许多小动物的赞美。

不久,森林里要举行动物跑步比赛,明明也报名了。当小蜗牛明明被其它小动物们看见的时候,它们捧腹大笑,对它说:“你还来参加这场比赛,反正也是最后一名。”比赛开始时,小蜗牛就冲了出去,把小猫、小兔、小松鼠远远地甩在后面,连狮子、豹子和老虎也没追上它。最后,小蜗牛赢得了比赛。比赛结束后,小蜗牛当上了森林里的邮递员。它每天都会按时给小动物送信,得到了许多小动物的赞美。

原稿

破解胜利的秘密

天元小学1409班 李祎祺 证号:2355155 指导老师:刘雅萍

金秋时节,我们天元小学举行了第六届学生运动会,为新中国成立70周年献礼。我在其中好像发现了胜利的秘密。

同时另一个赛场上正在进行女子短绳比赛。比赛开始了,大家都会挥动着啦啦球给林思彤加油,林思彤仿佛没有听到任何噪音,她还是认真地专注地摇摆着绳子,30秒过后,其他人都断断续续的断绳了,而林思彤没有,她始终盯着前方一个点,像一个机器人一样跳动着,一分钟过后开始计成绩了,我听到裁判员开始报选手成绩,有150个,173个,185个和194个……我心想这么多呀!却还没有报到林思彤的成绩,我十分紧张,当念到林思彤的成绩是217个,我们都感到不可思议,林思彤获得了女子短绳的第一名,大家都会挥动着手中的啦啦球表示祝贺,形成了一道美丽的风景线。直到这时,她才露出胜利的喜悦,使我感受到跳短绳的秘密在于认真和专注。

接着是跳长绳比赛,比赛开始了,大家都是一样的速度,一样的动作,一样的表情,像许多个多胞胎一样紧挨在一起,一个接着一个,像一条舞动的长龙一样。这个时候有一个女同学的眼镜掉了,大家没有责骂她,而是继续跳长绳,有一个男同学在没有影响跳长绳比赛的情况下,把眼镜还给了她。比赛结束了,大家都没有断绳,用尽了全力,跳了269个,突破了上一届的纪录,虽然我们只取得了第四名,但是我们依然很高兴,原来跳长绳比赛的秘密是团结一心啊!

运动会结束了,我们班获得了全年级总分第一名,这都在于我们有强大的实力,有认真和专注的态度和团结一心的班风,拥有这些成功的秘密武器,我们班怎么能不取得胜利呢?

点评

一只爬得很慢的小蜗牛,居然能跑赢兔子、松鼠,甚至豹子、老虎,最终还成了森林里的邮递员。这篇文章的小作者很有想象力,写了一个颠覆人们思维的童话故事,故事虽短,却也写得曲折动人。

小作者用先抑后扬的手法,开头就写森林里的小动物对小蜗牛爬得慢的轻视与讥笑,写到森林里举行跑步比赛时,又用“捧腹大笑”

强化了这种讽刺。前面有多嘲笑,后面小蜗牛跑赢了,大家就有多震惊、多佩服,这种手法巧妙,也有感染力。

但文章对小蜗牛的成长还是写少了。小蜗牛成功的关键,只有仙女的一片叶子,没有实质性的努力,如果多写一点小蜗牛的奋斗与坚持,或许会更好一些。

我的“超人”老师

北师大株洲附校X1503班 许梓珩 证号:0550931 指导老师:巫林苑

在我的班级里,有一个“超人”。她的超能力像天上的星星一样数不完,她就是我们的班主任——巫林苑老师。

别看巫老师有一双火眼金睛。有一次,一个同学在巫老师写字时,把头转过去传纸条。哪知巫“超人”突然转头,盯着那位同学,那位同学浑然不知,还完全背过去在纸条上画一些小人的。大概是觉得教室里死一般的寂静,他缓缓转头,迎面就是巫老师那严厉的眼神,顿时吓得说:“老师我错了,老师我再也不敢了!”说完,这位同学赶紧埋头做笔记了。

巫老师除了有对“千里眼”,还有一双“顺风耳”!有一次,一个同学在和同桌讲话,他们大概以为自己坐在教室后面,就可以胆大包天的讲话了。谁知,巫老师早写上了这两位同学的名字,那两位同学一点都不知道自己的大名已经上了巫老师的“通缉单”,还继续聊着自己的话题。巫老师有点生气了,说:“坐在后面的两位‘大侠’,我要奖励你们把《将相和》抄一遍,放学没抄完不许回家!”在这一瞬间,我们眼里只有两个大写的“厉害”两字。

这就是我的“超人”老师,她在我们班可谓是神一般的存在。

修改后

破解胜利的秘密

天元小学1409班 李祎祺 证号:2355155 指导老师:刘雅萍

金秋时节,我们天元小学举行了第六届学生运动会,为新中国成立70周年献礼。观战运动会,我在其中发现了胜利的秘密。

另一个赛场上,进行着女子短绳比赛。比赛开始,大家挥动着啦啦球给林思彤加油,林思彤认真地专注地跳着绳,30秒后,其他人先后断绳了,而林思彤没有。她始终盯着前方一个点,聚精会神地跳着。一分钟计成绩,150个,185个和194个……听着裁判员报其他选手的成绩,我心想,这么多呀!“林思彤,217个。”当裁判员念出这个结果,我们都感到不可思议。林思彤获得了女子短绳的第一名。直到这时,她才露出胜利的喜悦。我感到,跳短绳的秘密在于认真和专注。

接着是跳长绳。大家像许多个多胞胎一样,紧挨在一起,跳在一起,一起起落落就像一条舞动的长龙。忽然,一个女同学的眼镜掉了,大家没有分心继续跳绳,有个男同学身手敏捷,在不影响跳绳比赛的情况下,捡起眼镜还给了她。比赛结束,大家用尽全力跳了269个,突破了上一届的纪录。原来,跳长绳取得胜利的秘密,是团结一心啊!

运动会结束了,我们班获得了全年级总分第一名。回想整个比赛,我们有强大的实力,有认真和专注的态度和团结一心的班风,拥有这些秘密武器,我们班怎能不取得胜利?

点评

这篇文章的小作者别出心裁,把班主任比作“超人”,从描述“超能力”的角度刻画了班主任的超能力,像天上的星星一样数不完,夸张了。另外,从文章来看,两个“超能力”体现的都是班主任严格的一面,若能从关心、关爱学生的一面,再举一两个“超能力”的事例,班主任的形象就会更立体、更丰富了。

若说不足,小作者有些表述需要更妥当些,比如说班主任的超能力“像天上的星星一样数不完”,夸张了。另外,从文章来看,两个“超能力”体现的都是班主任严格的一面,若能从关心、关爱学生的一面,再举一两个“超能力”的事例,班主任的形象就会更立体、更丰富了。

点评手记

这一期的小作者,写作文的优点都较为突出,若能继续发扬长处,并有针对性地补足短板,在今后的作文道路上都会有不错的发展。

《破解胜利的秘密》展现了小作者善于抓细节的能力。一场场比赛,他写比赛选手、赛场比拼、现场啦啦队等等,都观察到了不少细节,写得挺有现场感。但差错需要避免,也还要学会打磨文字。

《能跑的蜗牛》体现了小作者丰富的想象力,但如何让想象力变得合情合理、令人信服,是小作者要多加思考的。

《我的“超人”老师》文章形式新颖,能看出小作者巧妙的构思,可惜整篇文章只表现了老师的“严”,没有让人看到老师的“爱”,留下了遗憾。

其实,要想写出好文章,结合小作者们的优点就行了。以丰富的想象力构思故事,以符合合理的细节支撑故事,用新颖独到的形式展开故事,一篇好看又耐人寻味的作文,不就出来了吗?

点评

从整篇文章来看,小作者思路清晰,观察仔细,以总分总的结构写了一场女子短绳和跳长绳等比赛项目的运动会,写出了比拼时的细节,也总结了每场比赛成功的秘密。小作者的文字有一定的表现力,同学们一起跳长绳像“舞动的长龙”,很生动形象。当然,文章的缺点也很明显。差

错是硬伤,“大家都会挥动”这里,“会”字多余。其次是表述不准确,或不当。把跳短绳的女同学比喻为“机器人”,以及说跳长绳的女同学摔了眼镜,大家没“责骂”,从表述到用词是不妥的,前者对跳短绳的女同学带贬义,后者对大家来说带贬义。