

株洲市教育局 株洲市教育基金会 关于表彰2019年株洲市教育科研成果奖的决定

为全面贯彻党的教育方针,加快推进教育现代化,办好人民满意的教育,深化教育教学改革,推动教育创新,建设教育强市,经市人民政府同意,株洲市教育局、株洲市教育基金会组织了2019年株洲市教育科研成果奖评审工作。经过基层单位推荐,聘请省级专家教授评议,市评审委员会审定,成果公示,共评选出优秀科研成果30项,其中一等奖5项,二等奖10项,三等奖15项,在此基础上,确定成果推广示范奖1项,现予以通报表彰。

荣获2019年株洲市教育科研成果奖的成果,由市教育局和市教育基金会颁发获奖

证书,由教育基金会向获得一、二、三等奖的项目分别奖励人民币10000元、6000元、5000元;分别奖励团队成果的主创人(个人成果除外)人民币1000元、600元、500元;授予天元区栗雨小学“红色领头雁”党建新课程成果推广示范奖,并奖励人民币30000元,以资鼓励。

希望受到表彰的单位和个人再接再厉,加大成果转化力度。希望全市广大教育工作者积极开展教育科学研究,不断提高专业水平,全面提升我市教育质量。

2019年9月9日

2019年株洲市教育科研成果奖评审结果

成果推广示范奖(1项)			
成果名称	单位		
“红色领头雁”党建新课程	天元区栗雨小学		
教育科研成果奖(30项)			
序号	成果名称	申报单位	主创人
1	高中历史课堂生成资源开发与利用研究	株洲市第四中学	匡志林
2	用大数据思维建设未来学校——《三优教学与管理》项目研究与实践	株洲市第四中学	叶美雄
3	提升教师培训实效性的策略研究	株洲市教师培训中心	姜野军
4	“红色领头雁”党建新课程	天元区栗雨小学	杨碧红
5	全面评价学生须“双试并行”——区域评价机制构建与探索的“芦淞经验”	芦淞区教育研究室	彭菊英
6	科技辅助下的聋听融合研究——“手之声”项目的研发与运作	株洲市特殊教育学校	朱 灿
7	《高中英语个性化词汇复习方案》校本教材	醴陵市第二中学	唐新秋
8	《“语用”有约》	荷塘区戴家岭小学	袁灿英
9	基于核心素养的初中语文教、学、评实践研究	株洲市教育科学研究院	汤飞平
10	小学数学“1233”导学探究”教学模式实践研究	天元区白鹤小学	何亩文
11	普通高中数学教材的心理化研究	渌口区第五中学	方厚良
12	对2017年高考新课标理综1卷第26题的深度分析	株洲市第二中学	李银秀
13	区域中职教育质量评价研究与实践	株洲市教育科学研究院	曾立明
14	从科学幻想到创意发明	炎陵县船形乡学校	罗新旭
15	《中学英语“核”动力特色教学研究》	株洲市教育科学研究院	张光明
16	校本课程《礼》、《信》、《智》、《孝》、《忠》、《勇》	攸县江桥街道江桥小学	刘湘华
17	“阳光银海”小学生社团活动建设实践研究	天元区银海学校	周芳妮
18	课堂教学改革背景下民办学校教师分层研训的实践与创新	株洲市景弘中学	李飞国
19	《韵味千年,香飘万里——皇图岭豆腐》校本课程	攸县皇图岭镇中心小学	陈新华
20	普通高中机器人教学资源的开发与利用策略研究	株洲市第一中学	柳细红
21	逻辑推断题突破策略	株洲市第二中学	赵振翔
22	普通高中历史“四环两化”课堂教学结构的理论建构与教学策略研究	株洲市教育科学研究院	张建军
23	数学魔术在小学数学教学中的实践研究	芦淞区南方第一小学	谢曲波
24	《学习抒情》教学实录	炎陵县第一中学	唐巨南
25	《教师的修炼与专业境界》	茶陵县第二中学	陈迪平
26	中职“模块化”课程体系下校本教材的研究——以株洲市幼儿师范学校为例	株洲市幼儿师范学校	李涌浩
27	教体结合促阳光体育专业式发展	株洲六〇一中英文小学	易文胜
28	“炎陵乡土英语”课程开发与建设	炎陵县炎陵中学	孟文霞
29	构建特色校本课程体系,践行生命教育发展理念——新高考背景下普通高中校本课程建设的探索与实践	株洲市第三中学	孟祥忠
30	有效整合教材,提高学生的科学思维能力	株洲市九方中学	张欣桐



唐新秋

教研 教研是教师成长进步的阶梯。



袁灿英

教研 与其做一块等待雕琢的石头,莫如做一颗主动生长的种子。



汤飞平

教研 教研最好的境界是丰富的安静。



何亩文

教研 研究真正的问题,真正地研究问题,持之以恒,必有改变的力量!



方厚良

教研 教研是我内心喜欢的一种生活方式,它让我充实和快乐。



李银秀

教研 凡是过去,皆为序章!



曾立明

教研 做事以潜心为要,做人以立品为先。



罗新旭

教研 坚持不懈地努力,团结协作中成长。



张光明

教研 工作重初心,求新务本,教研看实效,立说著书。



刘湘华

教研 用心,磨刀不误砍柴功!精心,努力就会有收获!



周芳妮

教研 美在思考,美在践行,教为学生,研为大爱。



李飞国

教研 校本教研是教育思想交流、教育经验分享的平台,是教师专业成长、职业发展的加油站。



陈新华

教研 做学生的生命贵人,让孩子们在教育的美丽遇见中开启人生的幸福。



柳细红

教研 教育即生长,教育应为促进内在自由、产生优秀的灵魂和头脑创造条件。



赵振翔

教研 用持续的行动不断取得进步,做最好的老师。



张建军

教研 用爱心、责任心,平台和学识助力于区域教育质量的提高。



匡志林

教研 笃实好学,静能生慧。



叶美雄

教研 在工作中研究,在研究状态下工作。



姜野军

教研 真实的教育研究,成就教师职业幸福。



谢曲波

教研 博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之。



唐巨南

教研 有研究的课堂,是学生个体潜能的激发现场,是教师教学智慧的彰显地。



陈迪平

教研 教研是提升专业境界的最佳途径。



李涌浩

教研 科研兴业,砥砺前行。



杨碧红

教研 以“勤”为经线,以“情”为纬线,编织幸福教育工作的新篇章。



彭菊英

教研 质量提升,教研先行;做学校期待的教研,做老师喜欢的教研!



朱 灿

教研 用人格教育人,用爱心塑造人,用真情感化人,用榜样鼓励人。



易文胜

教研 教育的本质就是成人之美,成者,成全,成就也,它意味着每一个生命会因教育而遇见更美的自己。



孟文霞

教研 专业的付出与坚守,需要忍受孤独与寂寞,同时也获得一份清静与澄明。



孟祥忠

教研 教而不研则浅,研而不教则空。教研相长,让教育成为美好的遇见。



张欣桐

教研 不重复过去,不只活在当下,研究学习,创造才能创造优雅的未来!