

皇上请客百官送肉 古代“教师节”过得很隆重

1985年1月21日全国人大会议上,决定将每年的9月10日定为教师节。

这一节日,虽是到了近代才有的,但在古代,也有类似的日子,那便是圣人孔子的诞辰日和塾师生日。在这样的日子,东家都会向塾师致送“节敬”。

孔子生日如同教师节

在古时,我国的教师节可以追溯到汉代,据《汉书·平帝纪》记载,当时的学校体制是:“郡国曰学,县、道、邑、侯国曰校,校学置经师(教师)”。

黄宗羲《与陈乾初论学书》中说:汉、晋时期,每年农历8月27日,即孔子诞辰日这天,皇帝要率领文武官员去祭拜孔庙,还要邀请国子学、太学的经师入宫“为饮食之客,席间词赋其娱”。各地官府也纷纷效仿,这天除祭奠孔子,“置休经师,也要授束脩(干肉)”。

从这个意义上讲,当时虽没有确立孔子诞辰日为教师节,但教师已开始享受节日休假、会餐、发福利待遇了。

唐宋时代,农历8月27日国都和各州、府、县都要举行孔子诞辰祭典,主祭者为地方首长,

朝廷由皇帝亲临主祭。当时的祭典非常隆重,国子监、书院以及州、府、县也要从本地学校的学长(主持学习事务的教师)、学正(做训导工作的教师)中选拔成绩突出者为司业,报送朝廷,“先进教育工作者”等最高可获赏银500两。

到了清代,8月27日这天,不但祭奠孔子的规模和范围愈加宏大,还将提高各个书院、学府、监院教师的薪金,成绩卓著者在这天最高的会授予八品衔,提升为院长、监院、掌教、馆师等。清代许多著名学者如颜元、阮元、惠士奇等就是在那时得到的提拔。

从各个朝代尊孔祭孔、尊师重教的实际,说明农历8月27日便是古代的教师节。

给教师送礼称为“节敬”

古代的启蒙学塾分为家塾、家塾、义塾三种类型,在家塾中,老师的收入大致包括束脩、膳食、节敬三部分。在每年特定的节令,或者一学年开始或结束、学塾开办或关闭的时候,东家往往会向塾师致送银钱或礼物,这称之为“节敬”。有一些私塾,明文规定节敬和膳食都包括在束脩之内,在节令时也就不再另行致送。还有一些私塾,平时并不向塾师支付束脩,而在节令时支付。

节令的确定,主要依照我国传统的节日,但各时代或地区也有差别。有的地区特别重视清明、夏至、端午、七月望、中秋、十

月朔、冬至七节,有的家族则在四节致送,也就是清明、端午、七夕和重阳。在很多地方,最重视的是三节两寿:“三节”是指端午节、中秋节、年节,“两寿”则是指孔子诞辰日和塾师生日。

在所有的节敬中,节敬或贽见之仪是最基本的。节敬或贽见之仪是拜见之费,也就是学生第一次进学拜见老师敬呈的礼物,一些地方俗称“拜见”。节令或塾师生日时可以不送礼,但第一次进学从师,贽见礼是必不可少的。学童第一天入塾,按传统习俗,先向孔子神位跪下磕头,后跪拜塾师,并献上“贽敬”。

葡萄牙是最早设教师节的国家

如今,世界上许多国家设立教师节。葡萄牙是最早确定教师节的国家,早在1890年5月18日,葡萄牙亚科莫布大学的毕业生为了感谢老师的教育之恩,纷纷向老师敬献彩带,老师在彩带上签名后还给学生留作纪念。后来,葡萄牙政府就把这一天定为教师节,每年举行庆祝活动。

此后,许多国家纷纷设立教师节,但日期各不相同。委内瑞拉将每年1月15日、泰国将1月

16日、埃及将2月28日、韩国将5月15日、马来西亚将5月16日、德国将6月12日、新加坡将9月1日、印度将9月5日、波兰将10月14日、越南将11月20日、法国将12月25日定为教师节……此外,每年的10月5日还有个“世界教师节”。1966年10月5日,国际劳工组织和联合国教科文组织共同审议通过了《关于教师地位的建议书》,由此,教师职业应该是专业性职业的看法逐渐成为共识。



▲孔子授徒(资料图)

链接

古代“老师”有哪些称谓?

“老师”最初指年老资深的学者或传授学术的人。其实,在“老师”之外,古代对教师的称呼还有很多,而且有些已经相当陌生。

师长 含有视老师为尊长之义,是古时候对教师的尊称之一。《韩非子·五蠹》:“今有不才之子,父母怒之弗为改,乡人讷之弗为动,师长教之弗为变。”

夫子 原为孔子门徒对孔子的尊称,后来夫子成为人们对教师的尊称。《论语·子张》:“夫子焉不学,而亦何常师之有!”

山长 是历代对山中书院的主讲教师的称谓,其出处源于《荆湘近事》。五代十国时期,蒋维东隐居衡山讲学,受业者众多,蒋维东被尊称为“山长”。

师傅 古时老师的通称。“师傅”一词原本是太师、太傅、少师、少傅等官职的合称,因为这些职位负责教习太子,所以师傅也成为老师的代称。

师父 古代有“一日为师终身为父”的说法,所以也将老师尊称为师父。《吕氏春秋·劝学》“事师之犹事父也。”

西席 也称西宾。汉明帝刘庄当太子时,曾拜桓荣为师,登皇位后,他对桓荣仍十分尊敬,常到桓荣住的太常府内,听桓荣讲经。汉代席地而坐,室内座次以靠西向东为尊。汉明帝虽贵为皇帝,仍然给桓荣安排坐西面东的座席,表示对启蒙老师的尊敬。

教授 如今的教授一词是高等教育体系中的一种职称,但在古代太学中则是讲学的博士。

助教 在国子监任教的教师。西晋咸宁二年立国子学,始设助教,协调国子祭酒、博士传授儒家经学。此后除个别朝代外,国子监中都设经学助教,称国子助教、太学助教、四门助教、广文助教等。

学博 原为唐代府郡的学官。唐代府郡置经学博士各一人,掌以五经教授学生,后泛称学官为学博。

讲郎 原为讲授经书的官员。《后汉书·儒林传》:“又诏高才生受《古文尚书》《毛诗》《谷梁》《左氏春秋》,虽不立学官,然皆擢高第为讲郎。”

教谕 原为宋代京师小学和武学中的学官名。明清时期,县设“县儒学”作为一县之最高教育机构,内设教谕一人,另设训导数人。训导是指辅助教谕的助手,府学教谕多为进士出身,由朝廷直接任命。

先生 “先生”一词的最初含义是先出生的人,引申指长辈、知识丰富的人。后来,“先生”一词被引申为从事教育工作的人。《礼记·曲礼上》:“从于先生,不趋路而与人言。” (本报综合)

荐书

与世界共享中国思想

近日,由中国社会科学出版社策划、中国社会科学院学者撰写的《习近平新时代中国特色社会主义思想学习丛书》多语种签约翻译启动仪式暨《构建新时代中国特色社会主义政治经济学》发布会在京举行。该《丛书》撰写历时三年多,由近百位专家通力合作完成,对中国经济、政治、文化、社会、生态等各领域发展经验作出权威的学术和理论诠释,围绕发展中国家如何实现经济发展、社会进步、文化繁荣,为世界提供了可供参考的中国思想、中国智慧和方案。该《丛书》的多语种翻译,表明这一学习研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的重要成果走向世界迈出重要一步。



学海无涯乐作舟 初秋九月夕阳美

9月,是初秋的时节,也是株洲晚报老年大学起航的月份。

这一周里,随着第一节民族舞课的铃声响起,老年大学200多名学员将在这里开启属于自己的快乐学习生活。

“我很爱唱歌,在这里终于找到了技巧,还认识了朋友。”学员刘大姐笑了,在她与同学们相处的第一节课程中,她学到了知识,感受到了愉悦,也遇见了友谊。

“五、六、七、八,大家跟着我的节奏,动起来。”在民族舞课程上,老师教学的话语夹杂着音乐声传来,教室里,学员们一个转身,兰花指贴着脸颊,倒真有些“翩若惊鸿”的韵味。

如果说舞蹈、声乐是欢快明亮的,那么绘画、国学、书法和太极拳、气功等第一节课程上,则是安静、内敛的。他们听古溯今,追寻中国传统文化的前世今生,聆听专属于它们的故事。

他们是快乐的,在这9月的开端。他们是满足的,在这老年大学的第一节课上。

谁说老年时光是夕阳,不如年轻人有朝霞般的光亮?他们用行动告诉大家,老而好学,如炳烛之明!

(沈三/图 夏天/文)

一个小学生的日记摘录

(本报综合)



▲剪纸课上学员们互相交流



▲拉丁舞课堂



▲国学课堂



▲下课了



▲书法课堂



▲上课前学员们鼓掌欢迎