

暑假天热 研学旅行很“火”

株洲日报记者 邓金星 成建梅 通讯员/谭国辉 贺运其 实习生/贺鸣萱

研学旅行就是带着任务开启旅行体验,在游中学,在学中研,是教育融入社会、走近自然的一种创新形式。

穿上迷彩服当一回“小兵”、捉鱼摸虾体验农耕乐趣、走进高校了解神秘的大学生活、走出国门看外面的精彩世界……暑期档,来自株洲各大旅行社的数据显示,研学旅游广受欢迎,预计研学旅游市场的热度将持续至8月中旬左右。

研学旅游为何受到暑期档旅游市场追捧?去年,市教育局等11部门联合发布《关于推进中小学生研学旅行工作的实施意见》,结合株洲的实际,就推进中小学生研学旅行工作提出了具体的实施意见。

与此同时,高考改革、素质教育脚步加快,更多学生与家长开始重视体验教育,认同“读万卷书、行万里路”理念,逐渐认识到“综合实践活动是育人的一条有效途径”。



暑期,孩子们在示范综合实践基地体验军事生活。
株洲日报记者 成建梅 通讯员/王佳奕 摄



短期研学游,本地景区成为首选。
株洲日报记者 成建梅 通讯员/周鹏伟 摄



株洲日报社校园小记者俱乐部研学旅行,吸引众多孩子参与。
株洲日报记者 成建梅 通讯员/谭平华 供图



暑期境外研学,“未来城市”让学生开始关注环保。
株洲日报记者 成建梅 通讯员/王佳奕 摄



暑期,株洲方特时装发布会,孩子们化身小模特走台。
株洲日报记者 成建梅 通讯员/周鹏伟 摄

研学游成暑期旅游主流

研学旅游到底有多“火”?《中国研学旅行发展报告》显示,约3/4的受访者表示了解研学旅行,80%左右的人表示对研学旅行很感兴趣,60%左右受访者参加过研学旅行。各区域主要热门旅游城市,如北京、上海、广州、深圳、成都等,愿意参与研学旅行的受访者比例达到70%。

记者在市中心广场随机问卷调查结果显示,八成以上市民表示:“在条件许可、安全有保障的情况下,乐意让孩子参加研学旅行。”而在这些市民中,四成以上认为:“暑假最担心孩子迷上网络游戏。”

“平常孩子学习任务重,在家也多少有些娇生惯养,正好趁放假让他出去磨炼下意志。”7月中旬,家住天元区的陈女士就给儿子报了一个军事夏令营,希望通过一周的“魔鬼训练”,增强孩子自控自律能力,培养雷厉风行的作风,锻炼勇敢顽强的意志。

而在不少孩子眼里,高校是一

个神秘的地方,提前到高校看一看、走一走成为学子们热衷的旅游选择。“国内比较受学生和家长们欢迎的是北大、清华校园,而境外哈佛、耶鲁、普林斯顿也都是学生和家长们追捧的地方。”某旅行社负责人介绍,去高校参观不仅不用购买门票,还可漫步校园,感受浓厚的书香味。中小学生们可以通过参观高校,提前感受大学生活。而准备高考的高中学子则可将这些名牌大学作为自己的奋斗目标。

记者采访各大旅行社发现,一批研学类短途游产品走俏市场,成为不少学生暑期游的新选择。方特推出全球首场《熊出没》交响音乐会,吸引株洲城市周边中小学生前往体验;暑期推出“熊出没”主题亲子装体验活动,让孩子们在玩乐中学习服装设计制作相关知识和动手能力。

“孩子参与这些活动后,非常喜欢,回家吵着要跟我学习缝纫,说是要尝试自己做衣服。”一位初中女生妈妈说。

从走马观花到“学有所得”

随着《国家宝藏》《我在故宫修文物》等节目热播,中国古代文化的关注度日益增长。徽州古村落等文化古镇、故宫博物院等博物馆成为研学旅游热门打卡地。

张奕是一名初中女生,也是汉服文化爱好者。“暑假报名参加了一个研学旅行团,把北京这座历史古城游个通透,我真正感受到了中国文化的博大精深,我将来会选择学习中文。”

暑假期间,株洲日报社校园小记者研学夏令营也开展了众多长、短途研学旅游活动。校园小记者俱乐部相关负责人谭平华介绍,目前,威海、南京、上海三大夏令营已截止报名,8月份的上述夏令营路线继续接受报名,还有内蒙古、四川、威海、南京、英语夏令营等8月批次线路正在筹备。

暑假期间,校园小记者少年科学院还将开展暑假科考系列公益活动,包括湘江水质监测活动;走进中国中车,体验“速度与科技”;走进气象局,了解气象知识,给城市量体温;动手操作,体验生活中的科学小魔术;体验当下流行的3D打印、无人机等科技;亲自动手体验食品安全检测技术。

而境外研学,也成为一些家长选择。7月中旬,康倬宾和戴子淇参加了2019年中德青少年文化交流活动,刚刚回到株洲便开始整理心得笔记发到微信上。

“今天的主题是延续前天的未来城市,即使有了前天的铺垫,今天的城市模型的制作依然不简

单……主要材料有小木片,还有各种颜料,有的还可以去野外就地取材,小石子,杂草等都可以获得,可以说,材料方面的拓展性非常高。但是,如何去运用好这350片小木片是这次制作的难点,因为有时一个建筑的搭建所需的木片太多会使得材料方面变得很棘手。在搭建之前各组成员需要对未来城市进行设计,如何在有限的材料里最大限度地展现出未来的城市。时间到了下午5点,每个小组的“未来城市”的作品逐渐浮出水面,每个城市都有着不同的规则与设计方案,八仙过海,各显神通。有着各种风骚的点子时还需要强大的沟通能力,才能点石成金。”

康倬宾和戴子淇说,他们还会继续写,让更多人了解这次研学旅行的意义和收获。

伴随研学游时代的到来,学生团体旅行者对目的地的需求将从景区走向文化,从单一功能走向复合体验。“过去旅游主要是看山看水,游山玩水。如今的游客,特别是年轻学生旅行团,已经不再只看美丽风景,他们还更希望在旅游的过程中体验学习,亲自感受一下。”业内人士介绍。

记者了解到,国内研学游的主要群体为小学生和初中生,而境外游学的受众以初中生、高中生为主。近一点的研学线路,国内线路的平均价格在3000至5000元左右,最远是大洋彼岸的美英澳,通常花费在3万至4万元之间。亚洲国家相对便宜,大概在1.5万元左右。

“研学旅行”这块蛋糕很诱人

读万卷书不如行千里路,有机会让孩子出去见识一下世界,肯定是好事。但庞大的研学旅游市场,鱼目混珠的情况并不鲜见。

“一些旅行社推出暑期研学旅游线路,也不过是参观景点,拍照留念之类,研究了很久,也找不到‘研’的意义在哪里?”黄显是一名公务员,暑假为了给儿子长见识想让孩子参加研学旅行团,问了几家旅行社,“听他们的介绍,我感觉和一般的观光旅行团没有区别。”

而一些打着“研学”旗号、动辄几万的境外游,也令家长张敏觉得不值。

“我女儿上初中,抱着让孩子见见世面的想法,我让孩子参加了到美国境外研学游。”张敏说,他期望孩子这趟长达半月之久的旅行,可以体验到他国的真实生活,也希望她能和不同国家的孩子一起交往,培养英语语感。

“女儿回到家后,她说每天都在参观,整天不是在飞机上就是在汽车上,景点倒是看了不少,留下印象的几乎没有。别说培养英语语感,半个月都是

与团里的中国孩子待在一起,很少和外国学生交流。在纽约,导游倒是找了个高中生和他们交流,但那个高中生说的是中文。”

市教科院相关负责人认为,研学旅游的要义是“研”,应该精心规划设计研学旅行课程,完善组织管理机制,构建以成长为导向的评价体系,“让学生真正学有所得,只是看一看、转一转,不动手动脑的不是研学旅行。”

一位行内专家认为,目前研学存在旅行基地建设不完善、研学旅行主题未进行系统规划、研学旅行任务不明确、研学旅行内容不符合学生认知发展水平等问题。比如,研学旅行重知识轻能力、重体验轻探究;研学旅行主体的缺失,过度干预、过度放任;剥夺学生的自主权利,将轻松愉快的旅行变成机械、急躁完成教学任务的过程,使研学旅行丧失了活力。同时,评价体系也不完善,存在评价过程缺失、评价方式单一、忽视过程性评价和隐性评价等问题。

本土研学旅游有待开发

“暑期期间,示范性综合实践基地将开展系列研学活动,让学生过一个充实而有意义的暑假生活。”校长尹友强说,目前科技创新教育、生命安全主题教育、素质拓展教育、传统文化体验活动、野外生存体验教育、红色教育实践活动、生态自然教育、农耕劳动及社会调查活动都能在实践基地体验完成。

“暑期,示范性综合实践基地一位难求,很多预约,前期因洪灾影响停止了活动,最近特别是‘八一’建军节前后将会开展系列活动,并在研学旅行特别是红色研学旅行方面进行探索。”尹友强说。

市校外教育指导中心负责人谭国辉介绍,2017年,全市首批认定了21家学生校外实践教育基地,根据投资主体,由政府投资建设的有12家,其他9家均为社会力量投资建设。根据实践主题来分,爱国主义教育 and 历史文化教育场所3家、科普教育场所3家、种

植养殖体验场所4家、拓展训练1家、职业体验馆3家、综合型实践场所7家。此外,全市建设了123所乡村学校青少年宫,与社会各界共建了爱国主义教育基地、科普教育基地、法制教育基地、交通安全教育基地,以及社区文化活动中心、社区学院等,逐步形成覆盖面较广的校外教育活动场所网络。

我市还有一批特色鲜明的项目,如醴陵陶瓷工艺体验、炎陵自然生态考察、茶陵红色教育参观学习、攸县美丽乡村乡村体验、淞口与荷塘两区的现代农业体验、云龙示范区的儿童乐园体验、天元区的科技实践活动、石峰区的企业参观等课程资源都很有特点,这些场所,都为本土短期研学旅行创造了条件,特别是红色研学旅行、工业研学旅行,株洲具有很大的优势。在这一块,我们将继续探索。

相关链接

国内外开展研学旅行的经验

●日本修学旅行最突出的地方,体现在国家财政的支持上,国家与地方财政共同分担并且逐年增长。交通部门提供一定的价格折扣。新闻媒体全力配合。小学生、初中生每年在国内,高中生每年在世界范围内开展修学旅行。

●英国“大陆游学”(the Grand Tour)。教学大纲规定,包括私立学校在内都必须开展研学旅行。

●美国的夏令营。目前有7000多个住宿营和5000多个非住宿营,有细致的年龄分段,主题有语言、艺术、体育、野外生存、职业体验、社区服务和特殊需求。每年有1000万青少年和100万成年人参加营地活动,市场规模在100亿美元以上。

●重庆市:以课程为导向,突出系统与价值。从家乡、祖国、世界三个层面建构课程,引导学生社会参与,强化社会责任,增进国家认同和国际理解,全面助推核心素养培育落地。如行走家乡,走乡路、听乡音、阅乡景、品乡味、育乡情;揽胜祖国,走胜地、读文化、知国情、立大志、育良习;阅读世界,看世界、观文明、话多元、传美德、悟共赢。

●山东省:建立政府统筹、部门协作、教育行政部门主导、学校主体、家长支持的研学旅行工作协调推进机制,把中小学研学旅行的情况和成效作为学校综合评价体系的重要内容。

●陕西省:把研学旅行纳入中小学教育教学计划。有课时、有师资、有课表。学校管理人员、教师和工作人员组织研学旅行活动要进入教育教学工作量。

●西安市:绘制研学旅行教育地图,教育局出版了《西安市中小学生研学旅行主题线路指导手册》。

记者手记

让研学旅行成为名副其实的“行走的课堂”

我国基础教育正从“知识本位”时代走向“核心素养”时代。

核心素养既不是能力,也不是品格,也不是观念,而应该是这些方面整合在一起的东西,应该是综合性品质,是知识、技能、态度的统一与融合。

研学旅行的目的之一,是促进学生核心素养的养成。

应该说,研学旅行是课堂的有机组成和有效延伸,应该成为真正意义上的“行走的课堂”。

这个特殊的课堂,将孩子们在课堂上、书本中所学的静态课程转化为动态课程,使其成为孩子们早期“学以致用”的手段和重要的人生体验。研学旅行通过引领学生走进自然、社会,融入生活之中。在游中学,在体验中获得知识和技能,感知鲜活的社会生活,感悟人生,以发展学生的核心素养。通过体验、体悟、体认、践行的教育过程,培养学生的关键能力、必备品格,真正落实核心素养教育。

只有这样,才能让研学旅行真正成为“行走的课堂”,才能促进学生核心素养的发展,才能切实落实立德树人的根本任务。