

声音

“戒尺”回归,老师的责任沉甸甸

管品龙

【学校老师用教鞭打手掌,往往是“高高举起,轻轻落下”。我想,这就是爱,这就是分寸。】

教育部日前提出,将依法保证教师享有惩戒权。《中共中央、国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》中提出,“制定实施细则,明确教师教育惩戒权”。教育惩戒权的明确,被通俗地解读成“把‘戒尺’还给老师”,在社会引发广泛关注和思考。

戒尺是旧时私塾老师对学生实行体罚的木板,相信现在的中年或者老年长者上学时都见过,或者被戒尺打过。但近年来,随着社会和家庭对学生权益的关注度提高,戒尺成了老师的一大心病,“打不得、训不得,调皮孩子怎么管”常常让老师困惑。偶尔出现的因老师管教学生引发的极端事件,更让老师们心有余悸。当学生出现不良行为后,他们往往选择只“哄”不“罚”,只“鼓励”不惩戒。长此以往,老师在学生心目中成了一个没有原则的“老好人”形象,教师的威严感坍塌,学校教育的规则意识无存。

无规矩,不成方圆。研究发现:缺乏规则,孩子会变得缺乏安全感,从而出现很多行为问题。“哄”

出来的学生,走上社会后必定也缺乏规则意识,可能成为社会的不稳定因素。

没有惩戒的教育不是完整的教育,适当、适度的批评和惩戒,是帮助学生改正缺点和错误、促使学生树立规则意识的有效手段,也是维护良好教育教学环境的必要条件。惩戒教育也是挫折教育的一种,它有利于培养学生面对挫折时的正确心态,促进学生心理方面的健康成长。

我国的《未成年人保护法》和《义务教育法》都有“不得歧视学生,不得对学生实施体罚、变相体罚”的规定,对于犯错的孩子进行适当惩戒,不能简单地归结到体罚或变相体罚。老师们使用惩戒权也不得随意任性、简单粗暴,“戒尺”用不用,如何用,心目中应该有一把尺、一杆秤。记得小时候犯错,父母用来惩戒的“道具”从来都是象征性的,目的是让孩子认错、知敬畏。学校老师用教鞭打手掌,也往往是“高高举起,轻轻落下”。我想,这就是爱,这就是分寸。

把“戒尺”还给老师,重塑老师的惩戒权,本质上是重塑学校教育的“规则感”,不仅是对学生,也是对老师。

从“穿皮鞋的打不过穿草鞋的”说起

宛诗平

【“草鞋精神”是什么?就是不畏强敌、敢于斗争的信心,就是战胜一切困难的勇气。】

夜读中国近代史,看到蒋介石在败走台湾之时曾发感叹:“穿皮鞋的打不过穿草鞋的”。掩卷思之,感慨颇多。

众所周知,解放战争中,国民党军队是“面包+大炮”,是“穿皮鞋的”;共产党领导的解放军则是“小米+步枪”,是“穿草鞋的”。然而,最终的结局却是“穿皮鞋的”打不过“穿草鞋的”。

“穿皮鞋”的为何打不过“穿草鞋”的?因为“草鞋”里面有“草鞋精神”。曾有记者采访过一位老红军,长征途中,他的草鞋穿坏了,连长脱下自己的草鞋给他穿。革命胜利后,他仍然改不掉穿草鞋的习惯。彭德怀看到后感慨地说:“现在革命胜利了,可以穿皮鞋了,但做人不能忘本……穿皮鞋也不能忘了‘草鞋精神’。”“草鞋精神”是什么?就是不畏强敌、敢于斗争的信心,就是战胜一切困难的勇气。“草鞋精神”所蕴含的精神高度为后人仰视,它所承载的精神营养给今人以滋养。

不忘初心,方得始终。今天,时代发展了,社会

进步了,我们党员干部仍然要时刻不忘“初心”,从“草鞋精神”中汲取力量,进一步改进工作作风,深入基层实际,密切与群众的联系。如此,才能一往无前,不断取得新的胜利。

然而,值得警惕的是,在多元多样多变的今天,利益至上成为一些人的生存哲学,物质欲望正在侵蚀着信仰的根基。虽然交通方便了,干群距离反而远了;通讯发达了,交流反而难了;文化层次提高了,沟通能力反而降低了。常听有人抱怨:一些干部下乡调研,怕脏、怕怕、怕泥泞,只因报纸上有新闻、电视上有形象、电台里有声音,对群众想什么、需要什么,却一概不知。更有甚者,一些干部贪污腐化、价值虚无、精神空虚。

时下,全党正在全面开展“不忘初心,牢记使命”主题教育。当此之时,我们更要谨记“穿皮鞋的打不过穿草鞋的”教训,强化为人民谋幸福的初心,学习和弘扬“草鞋精神”,像革命前辈那样,上级关爱下级、党员关爱群众,领导与群众“一块苦、一块过、一块干”,同群众打成一片,不怕吃苦,敢于斗争,坚定乐观,勇往直前,以此凝聚起“洪荒之力”,众志成城夺取新时代的新胜利。

啄木鸟

“打牌子”就要“打板子”

汤星宇 彭莉

【对“打牌子”办事的,应当一律“不信、不见、不理、不办”。】

近日,湖南省印发《关于坚决抵制和严肃处理查处利用领导干部名义“打牌子”办事的规定》(以下简称《规定》),向利用、冒用、盗用领导干部名义“打牌子”办事的违规违纪现象“亮剑”:严禁任何人“打牌子”办事,一经查实,将严肃处理。

领导干部就自己管辖范围内事情按照程序作出指示,下级单位和个人照章执行是正常情况,然而少数人借着“领导的名义”牟取私利甚至行骗的不正常现象时有发生。常见为打着领导旗号揽工程、接业务,甚至冒上级部门指示进行收费培训、订阅书籍等。相关当事人别见到“领导”的面,连“领导”的批条、上级的文件也没见到,就把事给办了,让人感到既可笑又可悲。

究其原因,还是少数人的“官本位”思想、“马屁意识”在作祟。在他们心目中,“为人民服务”远不如“为领导服务”来得实惠,什么组织程序、行政流程统统抛到脑后,先帮领导把事办了才重要。这种盲目的迎合,使得社会秩序受到权力的影响和破坏,使得已有监督和约束制度极易出现漏洞。

《规定》的出台即是为了堵住这种漏洞,对参与权力寻租的各方都加强了制度的约束。规定要求相关单位和人员应当坚决抵制“打牌子”办事行为。对“打牌子”办事的,应当一律“不信、不见、不理、不办”。违规为“打牌子”人员办理有关事项的,严肃追究责任;主动给“打牌子”办事创造条件、提供机会的,从严处理。这是给所有行使公权力的公职人员打了一剂“预防针”,也是给某些在领导情面和党纪法规之间犹豫不决的人打了一剂“强心针”。当然,如何让《规定》落实到位,还得结合几个方面给领导干部打上“安神针”。

首先要管好“人”。领导干部不仅要管好“本人”,也要管好“身边人”。在端正好自己的思想、行为后,从严要求好家庭成员、秘书司机等“身边人”。其次要用好“权”。领导干部手中的权力来自于人民,是责任是重托。只有自觉接受各方面监督,规范手中权力的运行,才不会触碰到党纪国法的红线。最后是要净化好“政治生态”。无论是打招呼的还是办事的,长而久之,极易形成“团团伙伙、山头主义”的政治生态。只有抓早抓小,惩前毖后,才能确保“打牌子”办事这种不良现象没有成长土壤。

麻辣烫

暑假多做“吃苦作业”

孙小二

【现在把孩子关在“温室中”,不是爱孩子,而是害孩子。】

每年暑假,每个学校都给学生布置了暑假作业。今年的暑假作业有哪些?日前,有记者走访了我市部分学校,发现除了教育部门统一布置的书面暑假作业外,学校布置的有创意、重实践的暑假作业愈来愈多。给孩子布置什么暑假作业?确实是一个值得思考的问题。在我看来,暑假多让孩子做“吃苦作业”。

“吃苦”对于现代都市里的孩子而言,是不是一个陌生词语?孩子们可能会说,每天学习任务繁重,暑假也要被送进各种培训班、兴趣班,你说苦不苦?孩子们说的没错,这种学习上的苦,压在每个孩子身上。这样的苦要减负,让孩子从“学习苦”中解放出来。

但生活上的苦要多吃。当下的孩子,普遍在学习上很苦很累,但生活上恰好相反,

既不苦也不累,甚至“饭来张口、衣来伸手”,由此导致孩子动手能力差、抗挫折能力弱、不懂得珍惜、缺失感恩等诸多问题。在吃苦磨炼中成长,才能经得起挫折考验。如果孩子从小到大多做“吃苦作业”,多接受“吃苦锻炼”,他们将来踏入社会后的生存能力一定更强。

让孩子从小多吃苦,告别温室,摆脱“圈养”,放飞自然。这里面没有任何捷径可走,必须让“吃苦作业”成为孩子“必修课”,让“吃苦锻炼”成为孩子的“成长营养”。比如,多让孩子做家务活,多参加社会实践,多下地干活,体验劳动辛苦,这些都是让孩子吃“生活苦”,都是劳动实践教育的可行、有效之法。

孩子总会长大单飞进入社会,现在多一些吃苦锻炼,踏入社会就会少吃一些苦。某种意义上而言,今天的“温室族”可能是明天的“啃老族”。现在把孩子关在“温室中”,不是爱孩子,而是害孩子。

观察

知识不分贵与贱

江鸣

【知识不分贵与贱,天生我材必有用。如果有一门专业技能,甚至十分拔尖,同样是不可多得的“水中龙”和“林中凤”吗?】

近日,笔者乘高铁赴广州,在车上看见胸前挂着本埠“某某技校”铭牌的实习生在忙前忙后,不免有些亲切感,便和他们交流起来。他们说,现在是在高铁上实习,今年毕业以后即可在高铁上工作,工资待遇还不低,看他们眉飞色舞的神气样,真替他们感到高兴。

无独有偶,日前,国内某职业学院的小龙虾学院35名学生正式拿到专科毕业证书。这批学员就业率达到了100%,月薪高者可达1万元。还真是“三百六十行,行行出状元”。

从“某某技校”的学员还未走向社会,就有了稳妥的“饭碗”,到被人讥讽为“奇葩”的小龙虾学院的毕业生被“哄抢”的待遇,还真说明了一个实实在在的道理:知识不分贵贱,关键在于实用。

诚然,我们不能否认,建设社会主义现代化强国,培养千千万万国家栋梁之才,绝

对是应当的,也是必须的。但就全社会的实际情况而言,大量的有专业素养的劳动者更是迫切需要。无疑,要使全社会都有“知识不分贵贱”的共识,离不开国家的政策导向和相关部门的积极作为。

令人欣慰的是,今年五月,国家教育部部长陈宝生就强调:严禁宣传“高考状元”和“高考升学率”,坚决杜绝任何关于高考的炒作。想必,随着教育高层决方向的转型,“知识不分贵贱”的理念将日益深入人心。

广大“望子成龙”的家长,则应该换脑筋、换思维、换观念,树立正确的子女成才观:子女们能培养成高才、全才和尖端人才当然求之不得,皆大欢喜,但如果能有一门专业技能,甚至十分拔尖,同样也是不可多得的“水中龙”和“林中凤”吗?知识不分贵与贱,天生我材必有用。

可亲可敬的家人们,明白一个基本道理吧,不是每一个家庭的孩子都能上清华、北大或其他重点本科的,放开手脚让孩子们根据自己的特长,选他们心仪的学校和喜欢的专业,相信他们也会有一个更好的未来。

关于2019年株洲市人才托举工程拟立项人选的公示

为培养造就科技后备人才,助力青年才俊脱颖而出,市科学技术协会启动实施了市级人才托举工程。2019年株洲市人才托举工程项目经组织申报、资格审查、院士专家评审等程序,已产生拟立项人选,现予以公示。公示期自2019年7月22日至30日(7个工作日)。公示期内,如对公示结果有异议,请反映至举报受理单位。 举报受理单位:市科协办公室 22872188(传真)

株洲市科学技术协会 2019年7月22日



徐绍龙

男,1984年9月生,硕士研究生,株洲中车时代电气股份有限公司高级工程师。中国中车核心技术专家,参与国家级项目4项,多次获得省部级以上奖励,获发明专利授权9项,受理40余项,发表专业论文10余篇。



何亚屏

男,1985年4月生,硕士研究生,株洲中车时代电气股份有限公司高级工程师。获国家和省部级科技奖励10余项,发明专利近50项,授权29项,发表论文10余篇。



李坚

男,1985年7月生,工学博士,中国航发研究所高级工程师,型号副总师。主持完成省部级科研项目3项,参与国家重点研发计划项目、两机专项基础研究等重大专项,多次获省部级科技奖项,已发表论文21篇。



谷志茹

女,1979年7月生,博士研究生,湖南工业大学副教授。获省科技进步奖1项,湖南省自科省市联合项目1项,申请发明专利5项,发表论文6篇。



许建雄

男,1984年11月生,博士研究生,湖南工业大学副教授。主持国家自然科学基金项目、省科技计划项目等8项,获市科技进步三等奖,获授权国家发明专利1项,在国际知名期刊发表SCI论文26篇。



廖晓珊

女,1984年11月生,硕士研究生,株洲市农科所农艺师。主持或参与国家自然科学基金等项目6项;获神农中华农业科技奖二等奖1项,省技术发明奖三等奖1项,市科技进步一等奖1项;获成果鉴定2项;发表学术论文13篇,国际会议论文1篇。



谢智钦

男,1990年2月生,硕士研究生,株洲市中心医院医师,全国优秀住院医师。获市级科技进步奖1项,申请专利1项。发表英文摘要24篇,中英文核心期刊论文20余篇。



钟珩

女,1986年2月生,硕士研究生,中车株洲电机有限公司高级工程师,获得国家重点研发计划项目2项,省部级重点研发计划1项,中车级科技奖励2项,授权发明专利1项,中车集团核心技术专家。



邓江明

男,1987年9月生,博士后,中车株洲电机有限公司高级工程师。株洲市“万人计划”引进人才,教育部“学术新人奖”获得者。参与编制标准7条,获省部级奖励2项,在SCI、EI等期刊上发表论文20余篇,申报发明专利10余项。



詹腾

男,1988年2月生,硕士研究生,株洲联诚集团控股股份有限公司工程师。参与湖南省战略性新兴产业科技攻关项目,获得授权发明专利2项,省部级奖项1项,湖南省百项重点新产品1项,湖南省科技成果评价1项。

株百家电 ZHUBAI APPLIANCE 61周年 销售热线:28258018/28258078

7月25日13:00-21:00 株百家电提前引爆61周年店庆狂惠



“金”动全城 限时加赠 2克金条 活动详情请见店内告示

店庆就要 抢先机

会员专享 株百会员 6倍积分 (明示品牌不参与)

生日定制礼 活动期间,彩电/空调/冰箱/洗衣机 购机送定制 天堂牌太阳伞

满额即送礼 活动期间,购生活电器/厨卫/净水单柜 满400元送50元礼卡 (依此类推,上不封顶)

套购超值礼 活动期间,购彩电/冰箱/空调/洗衣机/厨卫/净水跨2个品类及以上 套购最高送1200元礼卡

活动热线:28258018/28258078 活动地址:中心广场株百二楼

长虹&美菱鼎力支持株百61周年庆! 狠让利,狂送礼!