

# 荷塘区:推进教育信息化2.0 打造没有围墙的学校

文/成建梅 唐彩金 邹亮



## 悦读 改变,悄然无声

荷塘区现有义务教育阶段中小学26所,其中城区初中5所,城区小学15所,农村小学4所,城区、农村九年一贯制学校各1所。在编教师1392人,中小學生39406人。

“让教师动起来,让课堂活起来,让教育靓起来……”教育信息化悄悄地变革了荷塘区教育管理体系、教育服务模式、师生学习方式、教育评价手段,荷塘区致力于打造没有围墙的学校,步步践行“努力让每个孩子享有公平而有质量的教育”的理想。

教育信息化创新应用也推动了荷

塘区教育发展,赢得广泛社会认可:近年来,荷塘区顺利通过“教育强区”“信息化试点县(区)”“湖南省教育基本均衡发展获国字招牌,在株洲地区率先获评“湖南省青少年校园足球试点县(区)”“湖南省教育信息化创新应用示范区”,教育党建、艺术教育、养成教育等经验在全省推广。

6月18日,记者走进荷塘区部分中小学校园,感受信息化带来的荷塘教育之变。

## 顶层设计 一校一特色: 教育信息化创新应用格局渐成

人类社会进入二十一世纪,信息技术已渗透到经济和社会生活的各个方面,人们的生产方式、生活方式以及学习方式正在发生深刻的变化,全民教育、优质教育、个性化学习和终身学习已成为信息时代教育发展的重要特征。

信息技术对教育发展具有革命性影响,随着教育信息化2.0时代来临,教育将面临怎样的未来?荷塘区委、区政府坚持教育优先发展战略,站在教育发展前沿,不断思索。

做好顶层设计。以《教育信息化十年发展规划(2011-2020)》为蓝本,制定《荷塘区教育信息化创新应用三年行动计划(2017-2019)》等系列文件,完善了投入和管理机制,明确了相关部门职责,指明了荷塘区教育信息化

建设与应用发展方向,从顶层设计上保障了该区“十二五”“十三五”期间教育信息化的有序推进。

加大经费投入。2013年以来,荷塘区先后投入9617万元用于推进“三通两平台”建设,在全市率先完成千兆到校、百兆到终端,无线网络全覆盖的教育城域网建设,全区中小学学校统一互联网出口,带宽达到5G,完成了班班通教学设备升级,100%的教室配备教学一体机。依托荷塘区人民政府“一门式政务服务体系”建设“荷塘教育虚拟社区”,以湖南省教育信息化创新应用“十百千万”工程做指南,大力开展“数字校园”和“教育信息化”试点示范工作,着力推进教育信息化创新应用,逐步形成“一校一特色”的教育信息化创新应用格局。



在教室触摸一体机上展示班级网络空间、学生空间。

## 镜头1 全国首创线上线下相结合课例研修

线上与线下混合听评课,专家现场利用移动教研听评课,平台支持照片、视频等丰富的记录手段,大众评委通过直播或点播的方式进行听评课……这是两年前荷塘区首届网络赛课评课活动场景。

这场以“新秀培养、听评结合、素养提升”为主题的活动,共吸引全区中小学校的127位选手参与赛课,55位专家评委和1168位大众评委参与评课。用信息技术提升

传统教研,有效地推动教师的专业成长,促进教学质量的提升。

以网络赛课评课活动为抓手,荷塘区开展“说课、授课、评课、反思、改进”课例研讨活动,在全国也属首创。

“推动教师应用大数据分析进行对比与思考,让大数据分析为教师反思改进提供数据支撑和决策支持,建立“三磨、两赛、一拓展”组织模型,构建了“主题确定-协同

研磨-赛评结合-反思改进-重建延伸”的区域线上线下课例研修模式。”区教育局相关负责人介绍,3年来,全区开展线上线下相结合的课例研修活动5轮次,参与课例研修的教师多达75127人次,评论45460条,生成评课报告58419个,形成优秀课例602个,汇聚优质资源5000条,推动了教育信息化与教学融合与创新,促进课堂教学改革,提升教师课程领导力。

## 镜头2 教师工作坊已成教师发展“荷塘效应”

袁灿英是湖南省特级教师、株洲市小学语文名师工作室主持人、戴家岭小学的校长。作为语文名师,袁灿英这几年投入精力最多的,是荷塘区教师工作坊支持下主题研修。

“基于‘名师引领、团队协同、和谐发展’的主题研修方式,以人人为本,遵循教师成长规律,按理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则,在信息技术的有力支撑下,借助网络平台开展各种研修活动,强调多元体验、深

度参与、有效互动,在学习、思考、实践、反思、总结的过程中,相互学习先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法,并渗透和辐射到所在学校、所在学科、所在区域,从而不断地增强影响力,促进教师群体全面实现再成长。”袁灿英说,这也是教师发展的“荷塘效应”。

2014年,荷塘区启动区域整体教师工作坊研修项目,明确规定全区中小学教师全员参与工作坊研修。仅去年一年,荷塘区就开展新进教师主题研修42场次,培



省特级教师袁灿英带领团队就《海滨小城》一课开展多次线上、线下指导交流。

## 镜头3 直播课堂、智课教室开启新模式

当年,八达小学与香港、台湾尝试开展网上互动教学,开启了同侪研修直播新模式。

网络联校也遍地开花:省级联校红旗路小学牵手农村学校:太阳小学、黄塘小学;市级联校十九中帮扶仙霞中心学校、湘西民乐中学;区级联校:八达对接龙洲、明照等农村学校……同时还对口支援湘西自治州永顺县,远程支持花垣县,通过定期开展专递课堂与名师课堂等活动,实现优质资源共享、均衡发展。

除了网络联校,还有神奇的基于数据收集的“智课分析系统”。记者在美的学校看到,这所学校的每间教室都安装了两个高清摄像头。“智课教室”的智能教学行为分析系统充分利用人工智能技术,不仅对每个孩子进行了人脸识别,还能精准记录孩子们的多种学习行为。诸如和同伴互动,举手回答问题,课堂读写,专心听讲等行为都被系统自动捕捉并记录下来。课后,

一份类似于体检报告的大数据课堂教学行为分析报告就出来了。

如今,直播课堂同侪研修已成为荷塘区教师专业提升的常态方式;区教师全员暑期培训、新进教师专业素养培训、荷塘帮扶云龙区、攸县种子教师行动、区骨干教师集中研修、区域校本研修、教师工作坊研修、网络赛课……推进了区域内外学科教学互动、教师专业发展、学生素养提升。

“入职短短两年来,我从一个怀揣着教师梦的懵懂少年成长为区级骨干教师,还踏上了湖南省小学数学教学比武一等奖的舞台,撰写的十几篇教学论文在省、市获奖。此时此刻我最想把感恩之情献给荷塘区教师同侪研修团队,献给促成我成长的荷塘同侪伙伴们……”这是荷塘小学谭智文的深情告白。

在荷塘区,如谭智文这样依托同侪研修迅速成长为骨干教师的还有很多。



荷塘区网络研修展示活动暨颁奖典礼。

直播课堂支持的同侪研修模式是基于网络背景下以“移动教研APP”为平台,以“智课分析系统”作课堂大数据采集,通过“虚拟社区”线上研讨与“面对面”线下研讨相结合的一种创新的“教师学共体”研修方式,开启了远程互动教学直播新模式。

2007年,荷塘区教育局启动网络直播技术支持下的互动课堂。

## 前行步伐 “互联网+智慧研修”: 助推区域教育优质资源均衡发展

教育信息化,关键在建立一支适应未来教育发展的优秀教师队伍。荷塘区教育局调研发现,传统教研模式和培训方式面临三个急需破解的难题。

教师研修活动受时间和空间制约,组织困难,造成研修活动参与面不大,参与率不高,导致受益人数少,容易流于形式,活动组织难。

价值追求也难协调:教研员的主导作用和教师的主体作用难以理顺,教研员“追求的价值与实现的目标”和“教师专业成长、个性发展的目标”偏差较大,教师参与研修的主动性不足,被动应付,效率低下。

与此同时,研修活动的资源汇聚与优化、任务协同与研究的相关数据采集困难,教师个性研修、自主研修缺少数据支持,反思改进缺乏精准数据支撑。

转变培训方式,推动信息技术与教师培训的有机融合,实行线上线下相结合的混合式研修势在必行。荷塘区教育局在区委、区政府大力支持下,开展优质资源整合,力推研修方式变革,着力研修内容优化,致力研修品质提高。

2017年,荷塘区开展政企合作,联手北京中庆公司开发网络研修平台——荷塘移动教研APP,借助教育技术手段,探索大数据分析,统筹推进区域内、校际间的管理互通、协同教研、研训联动、质量共进、文化共建、项目合作,充分发挥名师示范引领作用,转变教师的教育观念,推进教与学的方式变革,创新了研修方式,实现精准化的“研”,达成个性化的“修”,助力教师个性化发展。

记者了解到,移动教研APP推动线上线下相结合研修活动纵深发展,荷塘区已经形成以需求引导、任务驱动和大数据支撑的区域网络研修模式:基于网络赛课评课活动为载体的线上线下相结合的课例研修模式;以学科名师工作室为主导的教师工作坊支持下的主题研修模式;以网络联校为依托的直播课堂支持下的同侪研修模式。

区教育局相关负责人介绍,随着技术的进步和装备的完善,依靠经费的持续投入,荷塘区教师研修已由传统模式走向网络研修模式,也将向智慧研修发展。



荷塘区美的学校。

## “研”有所得

·唐伟(荷塘小学教研主任):

语文学科采用线上线下课例研修模式,其优势在于:线上线下双管齐下,打破了时间和空间的壁垒,整合资源,让信息技术在教育教学中效应最大化;全区老师线上线下有理有据的科学观课、评课,实现同步学习、共互互补。作为执教者,在研修活动中,老师们互帮互助,大胆点评,各抒己见,让我对教材解读更广泛更深,促进了自身专业的发展。

·易群(荷塘区教研室副主任、小学语文教研员):

小学语文科在全区线上线下相结合课例研修的大环境下实践了三年。三年来,从单纯的线下课例研修,到围绕教学的重难点问题生成的主题课例,利用移动教研平台进行线上线下相结合的课例研修。这种研修不仅有效打通了空间及时间上的教学壁垒,提高了过去传统研修组织管理的效率,有效实现了线上与线下教学的广度、深度融合,逐渐实现了泛在教研向精准研修的转变。

更为可贵的是,通过研修,“互联网+”思维已悄然植入老师的心中,教师们研修的观念以及研修的途径也悄然得到优化。

·唐勇华(荷塘区英语教研员):

工作坊支持下的主题研修,旨在解决教学实际问题和推广更多更好的教学理念。它为教师提供了共同参与的场域或阵地,理论学习,实践跟进,反思跟进,分享提高,使全体学员对教学理念从认可、内化到主动运用。教师们学习看得见,研修更自主,参与更广泛。

·贺文敏(荷塘小学教师):

我是教师工作坊的被观察教师之一。在以往的备课中,我常常纠结如何呈现知识点,如何处理一篇篇阅读文本,往往绞尽脑汁,求而不得。而回顾主题网络研修的点点滴滴,我获得了来自工作坊的很多实用的指导和非常宝贵的建议。老师们一个个金点子的分享,让我对于课堂教学整体框架的构建,细节的处理等等有豁然开朗的感觉,经常会有“惊喜”出现。

## 岁月留痕

### 印记:互联网+信息化+智能化线性发展的教育技术

探索前行的十余年,荷塘区坚持深化“互联网+教育”应用实践,不断满足师生应用需求发展;建立专项经费保障机制,支持教育技术从互联网——信息化——智能化的线性发展,教育技术应用由网络化、信息化向智能化跃进,走向教育现代化。

——2011年,荷塘区拨付专项经费支持教育技术发展,建立起株洲市首个区域教育网络中心,并率先完成教育城域网建设。

——2012年,完成三通两平台建设,实现了校校通,班班通、人人通目标,教育信息化创新应用开始腾飞,应用需求越来越丰富,推动教育信息化投入由网络化、信息化向智能化跃进,走向教育现代化。

——2013年,成功创建“教育信息化试点区”“县域内整体推进‘三通工程’奖补县(市区)”。

——2016年,探索“荷塘教育虚拟社区”建设,对“三通两平台”进行改造升级与优化,完成区域WIFI无线网络建设,实现无线网络全覆盖,100%的学校建设了录播室,并对100%的班班通设备进行升级改造,教育信息化创新应用进入成熟期。荷塘区在株洲地区率先获评“湖南省教育信息化创新应用示范区”。

——2017年,联合北京中庆公司开发网络研修平台——荷塘移动教研APP,举办了首届区域网络赛课评课活动,精准采集教师研修数据,区域教师网络研修进入大数据分析应用阶段,荷塘区网络研修进入成长爆发期。

——2018年,美的学校等15所中小学86间教室装备中庆AI智课系统,覆盖面达到全区60%学校,AI智课系统实时采集师生教与学的行为数据,并智能生成研修报告,标志着荷塘区网络研修迈向智能化新时代。

——2019年,承办全国信息技术支持下的区域研修模式研究及试点项目经验交流会……