

“银发”社会大考,我们如何作答?

株洲日报记者 俞强年
通讯员/周益民

天元区敬老院,88岁的王振宇坐在房间里,安静地阅读着当日的《株洲晚报》,“现在身体一天不如一天了,多亏这里的护工照顾。”

每个人都有老的那一天,养老也是人人关心的事情。随着社会老龄化程度持续加深,养老压力不断加大,庞大的老年群体,正对养老体系建设带来新的挑战。

如何让老有所依、老有所医、老有所乐?近年来,面对“银发”社会大考,我市积极作答:推动养老服务体系构建,养老内容和形式呈现丰富多样的状况。与此同时,养老服务也仍然面临着诸多难点痛点,亟待研究解决。

老有所依 构建多重养老服务体系

天元区敬老院,位于黄河北路和重阳路交汇处,是一家公办养老机构。该院场地宽阔,树木葱郁,老年人休闲、运动等设施较为齐全。

刘茂秋夫妇去年搬到这里。刘茂秋87岁,老伴李福音85岁,两人住在老旧小区6楼,每天爬上爬下气喘吁吁,买个东西也不方便。

刘茂秋的两个儿子不在身边,一个在日本,一个在江苏,一年到头难得回父母身边。“我们在儿子那里住过一段时间,但还是觉得不习惯,又怕给他们添麻烦,就回株洲了。”刘茂秋说。

“住在敬老院好,有吃有喝,有人照顾。纱窗坏了,跟院长说一下就修好了,空调也是新换的,在这里还可以认识新朋友。”李福音说,他和老伴两人一个月下来交费2340元,这比请一位保姆便宜。

同样是养老,市心怡养老院这家民营养老机构的收费就要高些。这里的收费项目包括床位费、护理费、伙食费,平均一个人的收费在3500元左右,最贵的在5770元。

记者看到,心怡养老院每间房屋像宾馆一样整洁,配备都是“适老化”家具和防跌倒设施,电梯是医用电梯,还设有老年人大学、康复训练室、老年健身房等,他们与天元区人民医院共建医养合作,自己也有专业的医护团队。尽管价格高,但有三分之二的人已入住。

“金窝银窝不如自己的草窝。”家住芦淞区白关镇姚家坝村七旬老人杨家福,6年前中风,一侧身体瘫痪,行动不方便。今年元月开始,市圆梦社会工作服务中心的社工和志愿者每个月上门服务一两次,为老人提供居家保洁、理发剃须、康复按摩、水电维修、陪同就医等服务。

市民政局工作人员说,根据相关调查,有97%的老人希望在自己家里安度晚年。为此,我市构建起“9073”的养老格局,即90%居家养老、7%社区养老、3%机构养老,建设一个“以居家为基础、社区为依托、机构为补充、医养相结合”的多层次养老服务体系。



市心怡养老院的老人们坐在一起聊天。株洲日报记者 俞强年 摄

老有所医 启动“医养结合”模式

截至今年3月底,全市有60岁以上老年人口7407万人,占全市总人口的18.15%,远高于10%的老龄化标准。未来,高龄、空巢、失能半失能老年人口数量还将持续增加。预计到明年年底,全市60周岁以上老年人口将达到87万人,占全市人口的比例将达到20.5%。

相比之下,全市共有养老机构136家,其中取证的民办21家(含公建民营2家),农村敬老院115家。全市共设各类养老床位25628张,每千名老人拥有养老床位34.6张。市民政局相关负责人表示,到明年,我市养老床位将达到35张/千老人的配置标准,不断增加养老床位供给。

对老人来说,健康是养老中的关键一项。市民政局福利科相关负责人表示,目前,我市已启动“医养结合”,通过整合养老服务和医疗卫生资源,充分发挥基层养老和卫生服务设施效益,搭建老年人就医转诊绿色通道。

荷塘区通过政府购买服务模式,为60岁以上、子女不具备赡养能力的空巢独居老人提供“银铃伴”的关爱空巢独居老人项目。该项目理事长田颖介绍,他们为服务对象提供“响铃问好”(平时一周上门服务一次,有突发情况随时随到)、“跑腿代办”(帮助半失能、失能空巢老人代购生活用品)、“诊疗帮助”(医务人员每月主动上门诊疗、帮助联系住院)、“救护协助”(老人突发疾病时,对接医院开通绿色通道,120上门接诊免费)四大服务。

我市鼓励工矿医院转型养老服务,鼓励社会资本进入医疗健康服务业,鼓励公立医院拓展医疗健康服务业,同时推动部门联动,鼓励基层医疗卫生机构进一步完善老年病、康复、中医等专科室设置,为老年患者提供全方位的医疗康复服务。到明年,试点区(市)示范性居家和社区养老服务机构100%实现有定向签约医院或开辟护理区,且护理床位达到30%以上;50张床位以上的街道嵌入式养老机构,100%设立卫生室(所)。

瓶颈 床位少、费用高、高级护理人员短缺

我市21家养老机构,其中民办民营10家,公办民营2家,公办公办9家。

记者走访发现,我市公立养老机构容纳能力有限,已是一位难求,以天元区敬老院为例,该院内的60张床位已满。“很多人打电话过来咨询床位,但床位有限。”该院长高秋元说。

“私营养老机构收费太高,株洲普通职工退休工资一个月2000元左右,根本支付不起。”天元区某事业单位员工沈先生表示。一方面私营养老机构收费高,绝大多数居民望而止步,另一方面,私营养老机构投资成本高,艰难维持运营。“我们全部配用了医务床,每张上千元。”心怡养老院院长戴楚兰坦言。

我市居家养老和社区养老服务发展仍处于起步阶段。今年年初,农工党株洲市委在调研时了解到,我市90%的养老机构均“医养分离”。以城区为例,由企业医院转型而来的康复医院等,社会资本举办的佳康康复医院等,再加上公立医院开办的老年病科,“医养结合”床位不到1500张。

与此同时,小微养老机构无

力购买医疗设备,难以通过医疗服务审批,内设医务室很难实现与医院的双向转诊。再者,我市目前养老机构高级护理人员占护理人员总数的比例不到1%,护理人员普遍年龄偏大、学历不高,甚至没有做到持证上岗,造成绝大多数养老机构无法提供医疗康复、精神慰藉等服务。

“针对上述问题,我市已经有精准施策的政策,但政策还是迟迟未落地。”业内人士表示,去年5月,市政府专门下发实施意见,对全面放开养老服务市场提升养老服务质量进行政策支持。其中明确,城区内社会力量举办的养老机构,经市、区民政部门验收合格的,自建新增床位每张给予10000元的一次性补贴,租用(改扩建)新增床位每张给予6000元的一次性补贴,建设补贴资金由市、区两级财政按1:1比例承担。补贴总额超过300万元的,由市、区财政在三年内分批次给予拨付。“株洲有养老机构建设补贴、居家和政策养老服务补贴等等,我们希望相关部门尽快能落实到位。”湖南心怡养老产业有限公司运营总监蒋皓晖说。

让老人可承担,让企业有回报

俞强年

面对养老服务的急迫需求,国家有要求,株洲有探索。我市通过降低养老服务准入门槛,探索“医养结合”养老服务模式,养老服务体系发展呈现出丰富多样的状态。

养老应向系统化和专业化方向发展,这需要政府、市场、家庭和社会共同努力,推动养老服务体系完善,促进养老机构与养老事业发展,一个是满足老人的多样需求,一个是确保养老机构稳健运营。

从长远发展来看,这就要求不断提升养老服务有效供给和品质保障水平,通过政府引导、市场驱动,引导社会资本进入老龄产业和养老服务业,实现企业建设运营成本和服务价格双向下降,让老年人可承担,让企业有回报,才能满足老年人多层次、多样化的健康养老服务需求,满足养老机构稳定可持续发展。

投稿邮箱:zzrbxclt@126.com
投稿要求:主题关于市委中心工作皆可,字数1500字以内。

新城论坛

思政教育

加强修炼 立德树人 将思政课办得更好

胡国柱

【加强自身修炼,提高自身素质,落实立德树人的根本任务,将思政课越办越好】

政治课是学校立德树人的关键课程,是对学生进行思想政治教育,培养社会主义接班人的重要阵地。青少年是祖国的未来,民族的希望,我们必须把他们教育好、培养好。

笔者从上世纪50年代担任小学校长兼政治课开始,直到1990年退休为止,先后在中小学和大专院校的讲台上,讲授了40年政治课,深刻感受到,提高政治课教学,不可能一蹴而就,它需要各方面的配合和努力,才能收到效果。以前,学生、教师甚至学校对思政课的重要地位和地位,都缺乏应有的认识,把它看成“副科”,往往把不能教专业技术课的教师去充当政治教师。由于师资队伍素质不高,上课照本宣科,学生根本不想听。如

此对待思政课,怎能收到立德铸魂的成效呢?

百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。教师是学生健康成长的指导者和引路人,对学生思想、观念、言行的影响最直接、最深刻、最持久,教师必须通过有效的“传道”,对学生思想引导、生活指导和成长导向,促进学生提高认知能力、实践能力、创新能力,帮助他们形成积极的价值观和人生观。教学期间,为了讲好政治课,笔者除了认真钻研教材外,每天坚持看报学习一小时,以便及时了解国内外大事,跟上形势,由于讲课接地气,从学生思想实际出发,教师讲得入理,学生听得入神。

古人有言:“教者,效也。上为之,下必效之。”有什么样的教师,就会培养什么样的学生。因此,作为思政课教师,不仅要具有较高的理论素养,还必须具有优秀的政治素质和高超的育

人水平。既要精于“授业”“解惑”,更要善于“传道”;既教书,又育人。坚持“教书”与育人相统一,坚持言传和身教相统一。用高尚的人格感染学生,用真理的强大力量感召学生,以深厚的理论赢得学生,自觉做学为人的表率,做让学生喜爱的人。

古人云:“国无德不兴,人无德不立。”教师只有坚持以德立身,以德立教,以德立教,才能以德服人。青少年阶段是人生的“拔节孕穗”期,最需要精心引导和栽培,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。只有坚持把立德树人作为根本任务,全面贯彻党的教育方针,才能培育出德才兼备、全面发展的社会主义建设者和接班人,担当复兴中华民族的重任。

习近平总书记在高校思政教师座谈会上深刻阐述了办好思政课的重大意义,并着重指出:思政课今后只

能加强,不能削弱,要建设一支数量充足、素质优良的思政课教师队伍。办好思政课,最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人,怎样培养人,为谁培养人这个根本问题。它关系到祖国的命运前途和伟大的社会主义事业,是党赋予思政课教师义不容辞的光荣职责和神圣使命。

笔者从事思政教学工作,对思政课情有独钟,但已年过九旬且早已退休,对思政课的改进、提高,已无力参与实践,继续为立德树人作贡献。但热切盼望同行后辈牢记党的教导,根据习近平总书记提出的政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正六方面的要求,加强自身修炼,提高自身素质,落实立德树人的根本任务,充分发挥自己的积极性、主动性、创造性,让我们的后代都培养成为有用人才。

(作者系退休高级讲师)

扫黑除恶

走好群众路线,织好扫黑除恶天罗地网

余祖斌

【必须把群众答应不答应、群众满意不满意、群众高兴不高兴作为我们工作的出发点和落脚点。】

群众路线是我们党的思想路线、组织路线和工作路线,也是我们打赢扫黑除恶专项斗争的重要法宝。

一是要坚持一切为了群众,这是开展扫黑除恶专项斗争的根本目的。我们党的宗旨是全心全意为人民服务,党中央决定集中开展扫黑除恶专项斗争,就是为了增强老百姓的获得感、幸福感、安全感。要坚持群众至上。决不能为扫黑而扫黑、为除恶而除恶,决不能为了快出“成绩”、多出“成绩”而作秀造假、搞数字扫黑除恶。要坚持实事求是。有黑扫黑、无

黑除恶、无恶治乱、无乱固本,防止把一般性的邻里矛盾、经济纠纷、偶发的打架斗殴问题人为提高为黑恶势力问题来对待、去处理。要树立法治思维。把握好中央关于扫黑除恶专项斗争政策界线,依法依规严厉打击黑恶势力,增强扫黑除恶专项斗争的法治效果、社会效果。

二是要坚持一切依靠群众,这是开展扫黑除恶专项斗争的基本方法。开展扫黑除恶专项斗争,是一件顺民心、合民意的惠民工程,赢得了人民群众的热切支持。随着扫黑除恶专项斗争进入攻坚期、深水区,更须走群众路线。要进一步加强宣传发动群众,大造扫黑除恶专项斗争声势,提高老百姓的信心、增加对黑恶势力的震慑。要进一

步摸排深挖线索,发动各行各业群众检举揭发黑组织、恶势力,让涉黑涉恶分子无处藏身。要进一步完善公众举报机制,设立电话、网络等公开举报平台,建立完善保护和奖励举报人制度,鼓励和方便老百姓举报。要进一步完善案件审理,尽可能公开审判,让人民群众参加旁听、积极指认、大胆作证,不让一个黑恶分子漏网、不让一个重罪分子轻判。要进一步优化工作方案,虚心听取群众对开展扫黑除恶专项斗争的意见建议,做到精准掌握线索、精准研判案件、精准打击黑恶势力。

三是要坚持一切让群众满意,这是检验扫黑除恶专项斗争成效的唯一标尺。必须把群众答应不答应、群众满意不

满意、群众高兴不高兴作为我们工作的出发点和落脚点,作为检验扫黑除恶专项斗争成效的标尺。要带着感情开展专项斗争,必须出真招、出重拳、出实效,将黑恶势力及其保护伞打狠、打痛,防止其死灰复燃、卷土重来。要从一个个具体问题抓起,从发生在老百姓身边的黑恶势力打起,让老百姓切实感到扫黑除恶专项斗争就是身边。要切实做到除恶务尽,将隐藏在幕布后的黑恶势力及其保护伞彻底捣毁。要发扬求真务实作风,防止轰轰烈烈搞运动、扎扎实实走当场,切实把人民期盼、人民拥护的扫黑除恶专项斗争抓实抓细、抓出成效。

(作者单位:湖南工贸技师学院)

学生教育

“校长陪餐”是种温暖的教育

蒋凯

【教育无他,只需我们走心的陪伴和温暖的守护。】

日前,教育部、国家市场监督管理总局和国家卫健委共同发布的《学校食品安全与营养健康管理规定》中指出:中小学幼儿园应建立集中用餐陪餐制度,每餐均应有学校相关负责人与学生共同用餐,做好陪餐记录,及时发现和解决集中用餐过程中存在的问题。“校长陪餐制”,是学校食品安全保障的直接途径,更是校长与学生沟通交流的桥梁,是一种温暖的教育。

最好的教育是陪伴,以陪餐为名,以陪伴为实,“校长陪餐制”更凸显学校对学生成长的爱与责任。校长俯身与学生一同体验、交流、成长,其中有换位思考、尊重理解、包容呵护,让学生享受的是有温度的食物,更是有温度的陪伴。

校长陪餐能辐射迁移,彰显温暖陪伴的“效”度。一是师生关系充满温情。从“校长陪餐”扩展到在陪伴中滋养,立德树人的根本任务在细微中渗透,润物无声、育人有形。二是学生需求得以满足。在陪餐中,发现学生在学习、精神和生活多方面的需求。某次陪餐中,学生透露学习时间紧张和环境局限导致了解时事要闻的机会太少,于是,“班级报刊架”因此

而设。三是食品管理更为高效。“校长陪餐”让学生对学校食品安全工作了解更及时具体,能针对问题迅速给出处理意见,并能确保后期实时监督。

四是校长素养持续提升。校长陪餐是“监督”和“被监督”的过程,校长从中更能增强使命感与责任感,拉近与师生的距离,满足师生所需,满足家

长期盼,满足学校所求,进而提升校长领导力。校长陪餐要做实重质,确保温暖陪伴的“深”度。校长和学生同食同餐,身在内、心更在。亲身体会饭菜质量,亲眼见证食品安全,切实感受学生就餐实况,实地了解学生的就餐需求,并最快地发现和解决集中用餐过程中存在的问题。

校长陪餐应形式多样,加大温暖陪伴的“广”度。如随机陪餐,动态面向全体学生,随意的交流中,能更好地了解并解决学生的个性化需求,能随时随地为学生提供满足其个性化成长的可行条件。如专题陪餐,即专门针对某个学生群体的陪餐,详尽了解他们的就餐需求、认真听取他们的就餐建议、切实解决他们的就餐困难。与新进高三学生代表的共餐,以解决学生实际就餐需求为目的,为高

考备考做好生活保障;与专业训练生的共餐,针对其训练节奏,量身定制最适合的就餐时间,确保文化学习、专业训练与生活环环相扣、紧密衔接。如采访式陪餐,校长化身“记者”,以“陪餐”的形式,有计划地、有明确目的地就近期实际就餐问题对学生进行实地调查,推动食堂管理工作的精准化。

教育无他,只需我们走心的陪伴和温暖的守护;教育无他,只需要我们不忘初心、不忘加温。校长陪餐制唯有确保态度、深度和广度,才能确保陪餐制的初衷,才能为学生打造一个幸福的味蕾“家”园。

(作者单位:市十三中)