

制造一面家校尊重、沟通、共勉的“镜子”，让孩子遇见更好的自己

本期栏目组走进——景弘中学

# 让学生成为课堂的主人

记者 魏朋

让学生成为课堂的主人,是近年来教学中一个值得关注的问题。现在的教学早已不是以前的传统教育,不再是教师一言堂,不再是应试教育为主导,而是以学生为主体,教师只是一个引导者。从各方面培养学生的能力,充分发挥他们的主体作用,让他们积极主动参与到教学活动中来,做课堂的“主人”。

在株洲,有一所“学生自己的学校”,课堂为学生而改,活动为学生而开,文化为学生而生,环境为学生而造,这就是景弘中学。

本期,栏目组走进了景弘中学家委会,听听他们对学校及学校研发的校本课程,都有哪些不一样的感受。

## 现场交流

问题一:孩子都参加了哪些校本课程,都是孩子自主选择吗?

1801班宾浩佑家长:我家孩子自主选择的是“趣味英语”课程,回家还经常跟我们分享发生的趣事。

1804班蔡苏珊家长:孩子参加了生物实验操作课程,她说很有趣。

1806班赖依萱家长:我家孩子参加了“诗意语文”的课程,她属于比较文静的类型,这个课程很适合她。



问题二:你觉得这些课程对孩子的影响有哪些?

1801班宾浩佑家长:我觉得还是会有帮助的,平常课堂上没有掌握牢固的知识点可以在校本课程里得到补充。同时,孩子的自主性也得到了加强。

1804班蔡苏珊家长:孩子的知识面得到了扩展,兴趣更广泛了,在团队展示和沟通方面有了很大进步。

1806班赖依萱家长:我家孩子本来就喜欢语文,加入了“诗意语文”课程后,扩展了课外知识,对文学的兴趣愈发浓厚了。

问题三:您认为校本课程开发的内容应该侧重哪些方面?

1801班宾浩佑家长:我认为学生的自我展示,让孩子成为课堂的主角。

1804班蔡苏珊家长:应该要侧重课外知识,当然也可以跟学习相关的知识结合起来,边玩边学。

1806班赖依萱家长:我认为校本课程应侧重于学生的个人兴趣,最好是以学生主导课堂为主,充分发挥出孩子的个性,让课堂更加生动。

问题四:校本课程的建设应注重以学校为办学主体的校本管理,追求自己的发展目标和教育风格,形成自己的校园文化。基于这样的认识,你对该校的校本课程建设有哪些好意见和建议?

1804班蔡苏珊家长:希望学校能利用社区文化开发校本课程,使学校、家庭、社区、社会紧密联系在一起,从而促进校本课程的多样化和本土化,让孩子们得到更多的锻炼。

## 校方发声

### 校本课程,打造满足不同层次学生需求的课堂

景弘中学教务中心主任李勇介绍,为了丰富学生的课余生活,促进学生在全面发展的基础上充分发挥各自的特长,适应学生多种需要和个性差异,学校成立了课程建设研究团队,动员全体教师发挥自身的特长优势,积极开发拓展性校本课程,满足学生不同兴趣爱好与全面素质提升的需要。

李勇介绍,校本课程是属于学生自己的课程,是否具有生命力,关键在于学生是否有需求,是否受欢迎。目前,学校开设了诗意语文、智慧数学、趣味英语、生物实验操作等20门校本课程。丰富多彩的课程给予学生自由选择的空间,真正让孩子成为课堂的主人。每周二、四下午的校本课程成了学生的自由天地。

采访中,1801班的宾浩佑同学告

诉记者,自己非常喜欢学校的课程安排,“校本课程我选择的是趣味英语,每节课都是以情景剧的形式展示,让我的口语表达能力得到了很大的提升。”

将课堂还给学生,让学生成为课堂的主人,充分发挥学生学习的积极性、主动性,这是景弘中学校本课程改革的重要一环。据校方介绍,在景弘中学,“自主”“自治”已经内化为学生的自觉意识。学校甚至规定,自习课不准教师进教室,也不准教师控制、干涉这段时间,完全由学生自主安排。

校长李飞国说,课堂为学生而改,活动为学生而开,文化为学生而生,环境为学生而造。学生没有良好的自主自治意识与能力,就不可能产生有效的独立思考、合作交流、展示提升。



## 记者手记

百度搜索了一下,“校本课程”是一个外来语,最先出现于英、美等国,已有20多年的历史了。现在在中国新课改的教育形势下,校本课程成为了新课改的重点。

如果非要给校本课程下个定义,那么从课程和教师方面来定义都是不正确的,应该从学生的角度来定义。校本课程应大而广之,一花一世界,一叶一课程。凡是对学生成长有帮助的系统性知识、活动都可以成为校本课程。校本课程是智慧的结晶,经验的总结,知识的归纳,方法的指导,视野的拓展,思维的引导,精神的传达,成长的启迪。应该打破常规课程不必要的限制,在时间和空间上有所突破。立足于学生的问题和成长需求,抓住教育契机,进行及时的教育。

校本课程是新课改的产物,更是为学生发展而设计的课程。走过重重困境,必定是豁然开朗。把课堂还给学生,让学生成为课堂的主人,说起来容易,做起来难,还有许多的问题困扰着广大教师,需要他们进一步去探究、去研究。总之,在课堂教学中,教师能始终把学生放在主体地位,充分调动学生的主观能动性,凡是学生自己能学会的,就创造条件让学生自学,凡是学生能自己动手做的,就创造条件让学生自己做。引导他们获取知识,掌握科学的学习方法,才能让课堂焕发光彩,使学生真正成为课堂的主人。



## 给孩子的一封信

今天这封信,是天台小学1501班陈蜜儿家长写给她的——

蜜儿:我挚爱的女儿,我的宝贝!这是我第一次给你写信,我曾设想过很多次该与你说些什么,想了很多要对你说的话,但当我真正给你写信的时候,我竟不知道从何说起了。

你知道吗?我的宝贝,我爱你!你是我唯一的女儿,是我血脉的延续。你的到来是上天送给我最好的礼物。我是多么希望你无忧无虑、健康地长大啊!而陪伴你成长就是我最幸福的事!谢谢你在成长的过程中给了我无数的快乐,你的一颦一笑,一举一动都是我最美好的回忆!

你知道吗?我的宝贝,你是一个非常优秀的小女孩!你温文尔雅而不失天真烂漫,你秀外慧中、蕙质兰心。我喜欢切切对你的评价:蜜儿是有知性美的小女孩!更欣赏桂老师对你的赞誉:天然去雕饰,清水出芙蓉!的确,在我的眼里,你就是一个乖

巧伶俐、飞鸟依人的小精灵!关于你的学习,我并不担心什么。你的聪慧与天资是完全可以轻松胜任目前的学习任务的。我担心的是你的学习、生活习惯和态度。我期望看到的蜜儿应该是这样的:在学习上谦虚、勤奋、好学;在生活上乐观、大度、上进。

蜜儿,于你而言,未来生活的道路还很长,也必定是蜿蜒曲折的,成长的过程会有痛苦与抉择,但更多的会是喜悦与憧憬。不要惧怕成长,不要惧怕生活的挫折,以积极的态度面对生活,你终究会成为生活的强者!

蜜儿,我的宝贝,我们成为父女是前世的缘分,我希望自己是一个最好的父亲。我庆幸你的成长有我的参与,我的老去有你的见证!

谢谢你,我挚爱的女儿!

爱你的爸爸

“给孩子的一封信”特别栏目征集活动仍在继续,快来用书信与孩子进行一场特别的对话吧!

信件格式:《妈妈/爸爸(姓名)写给XX学校XX班级XXX同学的一封信》

投稿方式:

方式一:株洲星少年微信公众号(放二维码)

方式二:邮箱 zzrbsxyjz@vip.sina.com

方式三:记者微信 zzzp313915



## 放风筝

九方小学五(5)班 伍思宇 证号:0850780 指导老师:马献慧

星期天的上午,蓝天白云,微风拂面,我和妹妹一起来到操场上放风筝。

来到大操场,我迫不及待地选了一块空地,我们把风筝拿出来,我的风筝是一只小巧玲珑的小鸟,拥有五颜六色的羽毛,尖尖的嘴巴。妹妹的风筝是一条小鱼,拥有圆圆的大大的黑珍珠一样的眼睛。

开始放风筝了,我一边放线一边奔跑,“小鸟”慢慢地展开翅膀,在空中飞起来,越飞越高。突然小鸟飞得有点东倒西歪,快速地往下降,时不时地撞到树上,紧急时刻,我灵活的边放线边顺着风的方向跑,看着风筝又缓缓地均匀地往上升,

风筝保持了平衡,慢慢地小鸟在天空中变成了一个小红点了,小鸟一直在空中翱翔,要把大大的世界看个够,唱着动听婉转的歌,仿佛在说:“世界真美丽啊!小主人你也来看看吧!”妹妹的金鱼“游”得不是很高,我虽然跑得大汗淋漓,气喘吁吁,但是一点也不觉得累,放风筝太好玩了!

有许多小朋友也在大操场上放风筝,天空中有蝴蝶、蜜蜂、老鹰、龙……到处洋溢着欢声笑语,放风筝不仅锻炼了身体,而且非常好玩,到傍晚了,太阳公公也快回家了,我把小鸟风筝放下来,和妹妹恋恋不舍地回家了!

放风筝真开心!

## 给烈士的一封信

北师大株洲附校X1603班 敬琳森 证号:0551015

从1927年的“四一二”大屠杀,到1949年国旗升起,再到1951年的抗美援朝,在这40年里,走出许多英雄。他们在天空上、大海里,也在陆地上。在中国、在朝鲜、在缅甸,几乎整个亚洲,都能看到他们的身影与伟大功绩。

叶挺、博古、王若飞、汪寿华、张子清……一个个响亮和光荣的烈士名字震天动地。朝鲜战争中,中国的新飞行员,发扬“空中拼刺刀”精神,打败美国飞行1000小时的飞行员;三大战役中,中国军队拿下了北平、辽沈等地,迅速击垮国民党军队,但不少人倒在了前进的路上。1934年湘江血战,三十四师

最后撤退,损失惨重,剩下的官兵仍然向国民党的装甲车冲去,但他们在机枪地扫射下一排排倒下,三十四师师长陈树湘壮烈牺牲。就这样,一天天、一年年,中国成为英雄之国,牺牲的烈士数不胜数,一直到今天,人们都在纪念他们。

时间恍惚而过,先烈精神永存。如今,在窗明几净的教室里,我们更应该好好学习,缅怀先烈精神,学习先烈一切为了人民的精神。没有革命先烈的奉献就没有今天的幸福生活,我们一定要好好学习,天天向上,一起创造祖国美好的明天。

## “妖魔”来袭

天元小学1511班 卓承儒 证号:2355245 指导老师:郭俊

今天,在上语文课时,发生了一件奇怪又好玩的事。

老师在讲课时,本来我们在听课,忽然不知是谁一句话:“变天了!”把大家一惊,接着“呼啦——”一声,大家都把头往窗户那一转。

只见外面黑漆漆一片,跟白天一点儿也不像,没过多久,天空中出现了闪电。接着传来了“轰隆隆”的雷声。呵,“妖魔”要哭脸了!

再看看,外面的树被风吹弯了腰,狂风大作,“呼啦啦”的声音在我的耳边响着。这,

会不会是“妖魔”哭脸时嘴巴哈出的气?然后,天空忽然下起了倾盆大雨,那落在地上的雨珠溅起的水花,大至三四厘米长吧,哦!“妖魔”真哭了!

“妖魔”并没赖在这里。十几分钟后,“妖魔”便把它扔在天空中的“黑色行李”一抓,回家了。果然,天气变得明朗起来,雨也小了起来。只不过,“妖魔”你干嘛走这么快呢?

“妖魔”,希望你常来做客,再让我饱饱眼福吧!

## 清明节

博雅小学四(3)班 颜子涵 证号:3052744 指导老师:朱老师

清明节是我国的传统节日之一,也是最重要的祭祀祖先的节日。清明节快要到了,大街小巷的店铺摆满了五花八门的祭祀用品,有漂亮的花儿、鞭炮、纸钞票、麻将、别墅等等,做得都非常精美。

清明节一大早,我便和爸爸妈妈一起出发去乡下给姥姥扫墓。

沿着崎岖的山路,我们艰难地爬到山坡上,来到了姥姥坟前。爸爸立即砍掉了墓地周围的杂草和小树丛,修整了一下万年松。接着,妈妈拿出一把五彩的纸花插在姥姥坟堆上,又把一叠叠冥钱点着,爸爸点燃了一大叠鞭炮,在“哔哔啾啾”的炮竹声中,爸爸妈妈和我一起给姥姥磕了一个头。我思念起姥姥来,想起姥姥生前对我的百般好,不禁黯然神伤,在心里默默地向姥姥许愿:愿

姥姥在天堂能健康长寿,再没有病痛折磨。也请姥姥在天之灵保佑我们全家平平安安,保佑爸爸妈妈工作顺利,保佑我能健康成长,学业有成。

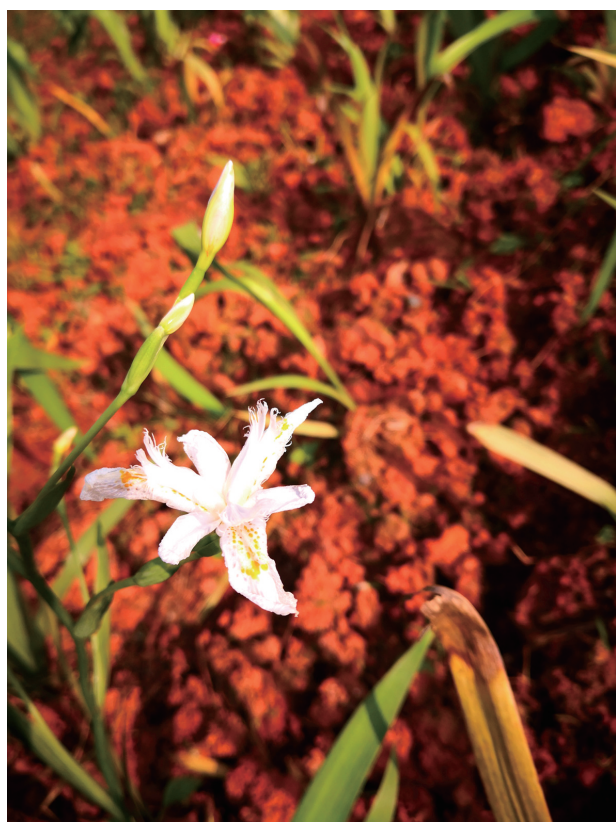
给姥姥扫墓后,爸爸妈妈带着我在山坡上挖野菜、春笋等。只见一个个春笋穿着厚厚的棕色外衣,小小的脑尖上是一丛翠绿的叶尖,真像一个呆头呆脑的小胖子。爸爸拿着锄头在春笋的周围5厘米处挖了起来,果然,里面是一个又大又胖的笋芽儿。想一想爸爸做的春笋炒腊肉,我就直流水。

快到中午的时候,我们提着一大袋野菜和春笋高高兴兴地回到了家。看着满满的收获,就算两条腿累得不能动弹也觉得值得。

## 摄影作品

### 春天·花朵

景美学校1813班 苏丹阳 证号:1653080 指导老师:江颂



### 好听的《土耳其进行曲》

株董路小学六(3)班 肖树林 证号:5036375 指导老师:金致莲

在这个单元的学习中,我们认识了贝多芬和他的《月光曲》。如果说贝多芬的《月光曲》是幽静、皎洁的月亮,那么莫扎特的《土耳其进行曲》就是那灿烂的太阳了。

音乐一开始,我就仿佛身处在广阔无比的宇宙里,远处那个巨大的天体发出金黄的光亮,一直射入我的心中,使我心里阳光灿烂。

接着,太阳开始了旋转,那华丽和优雅并存的舞姿使人心中心一片明亮,太阳越升越高,给人一种虚幻的感觉,一会儿,它近在眼前,一会儿,它又远在天边。

太阳走过了最高点,开始了下坠,一点一点,月亮钻出来了,而太阳,也到地球后面去了。

### 旁听“贩毒案”有感

白鹤小学四(3)班 袁若涵 证号:0355977 指导老师:肖昕

作为一名小学生,我们不应只是遵守校纪校规,也应该了解社会法规法纪,做一名遵纪守法的小公民。

近年来,我们在学校聆听过好几场有关禁毒宣传的讲座,知道毒品会给社会安定、人民幸福带来巨大的危害。今天我们有幸来到株洲市天元区人民法院参观学习,在这里旁听了一起贩毒案的庭审。这次活动让我们更加深入地认识到毒品的危害,也了解到一些贩毒案件的审判法规。

我们来到株洲市天元区人民法院刑事审判厅,快速安静有序地坐到了旁听席。首先,由尹法官向我们简要介绍了审判流程及审判现场纪律要求。

下午两点整,我们要旁听的这起贩毒审判案件开庭了。今天开庭审理的这起毒品犯罪案被告人叫陈晶,二零一八年五月二十二日到二零一九年四月一日,不到一年的时间里,她贩卖了近60克的毒品。陈晶以家中有两个要养活的幼小孩子为由,在法庭上痛哭流涕,希望获得法官同情,能够从轻判处。她已是第二次触犯刑法接受法庭审判了。在上一次的贩毒审判现场她也是如此痛哭流涕博取同情。陈晶还说自己读了《弟子规》,懂得了很多做人的道理,一定会痛改前非。我听了她的哭诉也很同情她,希望她能早日回归社会,回归家庭,不要再贩毒,也不要再和毒品接触,做一名遵纪守法的好公民,为社会贡献出一份自己的力量,不要成为危害社会的犯罪分子,因为家中还有两个不到十岁的小孩等着她抚养呀!

31岁的陈晶出狱后就是46岁的人,她的两个孩子也该成年了。可是没有母爱的两个孩子童年生活会是多么的残缺灰暗呀!这都是毒品带来的危害呀!毒品摧毁的不仅是陈晶一个人的人生,还有两个孩子的人生也因此受到牵连,多么令人惋惜啊!