

# 爱的“博弈”

**主角:**孩子  
**配角:**爸爸妈妈爷爷奶奶外公外婆  
**故事梗概:**为了孩子,小家庭里每天都在上演着爱的“博弈”:爸爸妈妈给孩子报辅导班、奶奶怕累着孩子,暗中设阻;孩子生病,爸妈说先观察观察,爷爷却着急去就医……

最近,家住芦淞区的谭女士有点愁,“我给孩子报辅导班,母亲觉得小孩太累,使出各种‘招数’阻止。”她说,老人在教育、生活等方面,有着自己的小心思,虽然不太认同,大部分时候都只能让步。

今天的乐活话题,我们一起来看看家庭里爸爸妈妈爷爷奶奶们对孩子爱的“博弈”。

## 1 孩子要上4个辅导班 奶奶急了,“宝贝病了,去不了”

涵涵是芦淞区二年级的学生,刚满9岁的她,要参加舞蹈、英语、画画和书法4个辅导班。报辅导班之前,涵涵母亲谭秋燕征求过孩子意见,虽说对个别辅导班不太喜欢,但最终同意了。

没想到,谭秋燕的计划很快被打乱。“原本是想让母亲来帮忙照顾孩子,结果老人出各种点子‘糊’我,不想孩子上辅导班。”谭秋燕哭笑不得地说,听说涵涵要上4个辅导班,刚开始老人只是口头说了句“孩子太累了”。孩子上了舞蹈课,奶奶看见孩子压腿就心疼得不得了;筷子一丢就要坐车去学英语,奶奶担心孩子消化不良;周末最起码要上3个辅导班,奶奶看见孩子“赶场子”似的学习,很着急。

为了让孩子少吃点“苦”,奶奶开始打起“小算盘”。上周末要上英语课,奶奶说孩子不舒服,闹肚子;要上舞蹈课,奶奶就忘记带练舞服装和鞋子。起初,谭女士以为这些都是意外,后来女儿无意间说“奶奶说了,有办法可以不去辅导班”,她才恍然大悟:原来,是母亲不想让孩子上辅导班。

“有点无奈,会认真考虑一下以后该怎么办。”谭女士说,她也左右为难,既希望孩子能好好学点东西,又不想惹母亲担心,造成家庭矛盾。

## 2 发烧感冒靠物理降温 爷爷买药,“赶紧吃药,去吊水”

荷塘区水竹社区的戴师傅,家中有个4岁的萌孙,三代同堂其乐融融。平日儿子儿媳都孝顺,可只要孩子生病了,家里就会出现争执。

“有次孩子发烧到了38度,儿子儿媳说先泡热水澡观察下。”戴师傅说,孩子发烧了,他们总说要物理降温,也就是不吃药。每当出现这样的情况,戴师傅就会使用“家长特权”,担心病情加重,坚决不同意用物理降温的方法,觉得发烧擦身体、洗澡是风马牛不相及的事情。最终,不是戴师傅直接冲到药店买药,就是和老伴将孩子送去就医吊水。

儿子戴熙傲称,孩子只要不舒服,老人们就十分慌张。“哪怕孩子看上去根本不像生病,也会把他当成病人,有时还会限制他玩耍。”戴熙傲说,孩子生病,家里就是两派“博弈”的过程,通常他们小夫妻还是让步的,但内心希望孩子尽量不要打针吃药。

## 3 吃剩饭剩菜影响身体 老人偷藏,“等他们不在家吃”

71岁刘爱平,家里有五口人,四个大人和一个小孙女,每次到做饭时,“主厨”担当的她,总会发愁:菜烧少了怕不够吃,烧多了吃不完必定就会剩下。可结果是,为了让正在长身体的小孙女每天多吃一些饭,她每天都得变着花样烧菜,基本上每天也都有剩菜,剩菜基本上都是刘爱平和老伴包了。

“这些菜都是拿钱买的,吃不完就扔掉太浪费了,儿子媳妇老叫我们不要吃剩菜,但我舍不得倒掉。”刘爱平说,有时候儿子媳妇也要帮我们吃剩菜,但我一般不让他们吃,他们工作压力大,一定要吃好。刘大妈笑说,有时她会把剩菜“藏”起来,放在冰箱或者碗柜不打眼的地方,等早上或者中午儿子儿媳上班去了,再拿出来吃。

对于老人常吃剩菜这一现象,刘爱平儿媳宋女士表示,父母都有退休金,身体健康是最重要的,不愿意父母那么节省,希望父母多吃新鲜的饭菜。

无独有偶,市民赵先生坦言,曾因父亲吃剩菜的事情与其发生争吵。“父亲是个老顽固,自己身体不好还不听劝,老喜欢吃剩菜,一点小菜都舍不得倒。”赵先生说,他也想了不少法子,如减少烧菜的份量、偷偷把剩菜倒掉然后骗说菜吃完了,后来他定了个规矩,每顿只能烧两个菜,舍不得倒就少烧点。

### 声音 出发点都是因为爱

记者在采访中发现,孩子、生活和消费习惯等,是两代家长之间比较明显的冲突点,老人有原则,年轻人也有自己的观念,但很多举动的出发点,都是因为爱。

“孩子练舞蹈或者体育项目,尽量不让老人跟着去上辅导班,老人会因为心疼孩子心里难受。”80后刘丽娟说,她们也不想让孩子上辅导班,可现实在逼着,只希望孩子在社会竞争中有更多的优势。

65岁柳强称,孩子需要放松,整天绷着一根弦,到头来什么都学不好。对于生活消费,柳强也是个比较节俭的人,他说:“现在东西都很贵,小孩教育也要钱,我们老夫妻俩能省就省,给孩子多留一分是一分。”

35岁梁子则认为,在教育孩子方面还是应该以爸爸妈妈为主,至于爷爷奶奶外公外婆,可以提出建议,但不应该过多干涉。

“我的母亲舍不得买贵重东西,有时候我就会把东西带回家,谎称是单位发的福利。”在天元区事业单位上班的朱亮说,不久前他在商场买了个500块的电饭煲,直接说是单位运动会发的奖品。

### 专家 最好不要当着孩子的面争论

在孩子教育方面,两代人都爱孩子,但对于怎么做对孩子更好却各有不同的想法。从事小学生教育工作多年的李萍说,孩子辅导班不是越多就越好,要让孩子的精力能跟上辅导班的强度。另外,孩子们在学东西时,家长也不用太担心孩子会受苦,其实小孩子的潜力和适应力非常大,适度挖掘并不是坏事。李萍建议,不管两代人的教育观念存在多大的冲突,一定要牢记不要当着孩子的面争论,否则有可能会令孩子不知所措。

### 多沟通,理解父母内心的想法

国家二级心理咨询师叶子表示,随着时代的发展,社会的进步,不可避免地会使父母与子女之间产生“代沟”。老人方面,多从孩子角度考虑问题,去倾听和学习各方面的教育经验。

叶子称,很多时候,年轻父母以自己的生活经验作准则,批评父母,觉得他们“老土”,当我们对父母有感到什么不满的地方,不妨冷静地分析一下他们为何要这样做。例如:父母经历过不少艰难困苦的日子,他们对金钱便会看得比我们重一点。“年青人总爱说父母固执,但我们又曾否客观地听听父母的心声?我们是否也十分固执地坚持己见呢?”叶子表示,遇到意见分歧的时候,必须彼此谅解,互相迁就;各持己见,互不相让,只会把关系弄得更糟。

叶子提出,其实要达至父母子女间的沟通,首先大家要以诚恳的态度,讲出自己的心里话,在处理事情的方式上,要柔和一些。

(赵帅帅)

### ●考考你答案

1-5:DCADA  
 6-10:AADBBD  
 11-13:DBD

### ●随感

#### 丰子恺

花台里生出三枝扁豆秧来。我把它们移种到一块空地上,并且用竹竿搭一个棚,以扶植它们。每天清晨为它们整理枝叶,看它们欣欣向荣,自然发生一种兴味。

那蔓好像一个触手,具有可惊的攀缘力。但究竟因为不生眼睛,只管盲目地向上发展,有时会钻进竹竿的裂缝里,回不出来,看了令人发笑。有时一根长条独自脱离了棚,颤巍巍地向空中伸展,好像一个摸不着壁的盲子,看了又很可怜。这这时候便需我去扶助。扶助了一个月之后,满棚枝叶婆娑,棚下已堪纳凉闲话了。

有一天清晨,我发现豆棚上忽然有了大批的枯叶和许多软垂的蔓,惊奇得很。仔细检查,原来近地地面处一支总干,被不知什么东西伤害了。未曾全断,但不绝如缕。根上的养分通不上去,凡属这总干的枝叶就全部枯萎。

# 我们的高考 我们的记忆



主持人:凌晨

最近,《湖南省高考综合改革实施方案》正式发布,这是自恢复高考以来我省最全面、最深入、最触及本质的一次改革。

根据方案,新高考从2018年秋季入学的高一新生中开始实施,使用的是“3+1+2”模式,不分文理科。2021年起,普通高校将依据3门全国统考科目成绩和3门普通高中学业水平选考科目成绩、参考普通高中生综合素质评价,择优录取学生,即通常所说的“两依据、一参考”。毫无疑问,高考“一考定终身”的魔咒将正式被打破。

这期,我们借这一话题,来聊聊你的高考,或对高考改革的一些看法吧。

- 雷太来 84岁 天元区园丁小区
- 唐明揪 64岁 天元区泰山花园
- 邱明义 64岁 芦淞区洗煤厂生活区

作为老教育工作者,我认为好的人才培养,不是应试教育可以做到的,世界观、价值观的塑造很多在课堂之外,眼界的打开也不会只在试卷和书本里。而且文理分科不能绝对的分,这次改革说明教育部门在这一块的反思和进步。高中教育是学生打基础的阶段,所以基础的东西不宜分得太绝对,有些老教育家提倡不必统考,我觉得有道理,每个学校根据自己的要求安排考试,首要即是语文考试,文章的背诵也不是主要考核内容,而是作文即可,比如就某个新闻热点出题,让学生充分发挥,从中就可以考察学生掌握知识的深度、宽度,以及分析问题的能力,这里面对学生的表达能力、逻辑思维能力都能反映出来。试想连语文都不过关,作为稀里糊涂、不知所云、毫无自己的理解,空话套话连篇,那是肯定不可取的,这是考验学生综合能力最直观的办法。

高考改革让我想起了自己的高考时光,我们参加恢复高考后的第一次高考,恢复高考,是载入史册的举动。1977年我参加了高考,教室就是我读高中所在的醴陵九中,我记得考试有政治、语文、物化、英语,共有400分,我考了263分,被大连理工大学录取了。

那一年,10月的一个傍晚,我在高音喇叭里听到了恢复高考的消息,回家我就告诉了父母,只有两个月的复习时间,所以我也只能晚上抓紧时间复习,我记得那时候人们的生活都变了,公园里读书的身影多了,很多人在打听谁有高中课本和参考书可以借。离开学校十二年的我,早已远离了数理化,只能把许许多多的公式抄在纸上,贴在墙上,连吃饭时都要看一看,背一背,那个时代的知识青年都希望通过考试来改变人生和命运。



## 考考你 古人都是怎么夸人的?

4、当我们说一个人有气质时,我们会说“主要看气质”,而古人可能会这么说。

A、气候分明 B、萧萧肃肃,爽朗清举 C、资质风流 D、以上都可以说

5、当我们形容一个人很优秀时,我们会说“都是九年义务教育,为何你如此优秀”或“666666”等,但古人可能会说以下哪个词?

A、人中吕布 B、封胡遏末 C、南金东箭 D、小黠大痴

6、当我们形容一个人很厉害时,我们会说“厉害了,我的哥”或“请收下我的膝盖”;可是当古人形容一个人很厉害时,他可能会说以下哪个呢?

A、千载难堪伯仲间 B、百无一用是书生 C、宵小之徒 D、膏粱子弟

7、当我们形容一个人很富有时,我们会说“壕”或“家里有矿”;当古人形容一个人很富有时,他可能会说以下哪个词?

A、富埒陶白 B、路不拾遗 C、人给家足 D、囊空如洗

8、当我们形容一个人字写得好时,我们会说“这字美得不要不要的”;当古人形容一个人字写得不错时,他可能会说

A、翩若惊鸿,婉若游龙 B、墨池飞出北

溟鱼,笔锋杀尽山中兔 C、垂露春光满,崩云骨气馥 D、以上都有可能

9、当我们形容一个人身手不错时,我们会说“高手”“大虾”,但古人可能会说

A、弹丸脱手 B、兔起鹤落 C、电光火石 D、静若处子

10、当我们形容一个人很淡泊名利、不斤斤计较时,我们会说“佛系”,但古人可能会怎么说?

A、只傍清水不染尘 B、山中高士 C、和光同尘 D、数白论黄

11、当我们形容一个人很幸运时,我们会说“锦鲤附体”,但古人可能会说以下哪个词?

A、才高运蹇 B、运拙时乖 C、运移时易 D、时来运转

12、当我们形容一个人人气旺时,我们会说“自带流量”,但古人可能会说

A、高朋满座 B、形影相吊 C、胜友如云 D、门庭若市

13、当我们形容一个人学问高时,我们会说“简直就是一行走的百科全书”,但古人可能会夸

A、惯识天文,也知地理 B、陆才如海,潘才如江 C、钝学累功,不妨精熟 D、A和B

