

惊讶! 烟草专卖局立下4750万箱销售目标 疑惑? 香烟销售目标是否与控烟相悖

与去年相比,新增的12.2万箱意味着我国要增加83.6万烟民

国家烟草专卖局、中国烟草总公司

11月份生产经营调度会11月9日在北京召开,会议表示确保全年销售4750万箱的目标任务。

此消息一出,很多网友认为烟草销售目标任务完全与“控烟”社会大环境相反,让人倍感尴尬和无奈。

中国控制吸烟协会副会长支修益在接受北京青年报记者采访时表示,对这样一个销售目标,中国控制吸烟协会的态度是明确的,年度目标有悖于《国际烟草框架公约》中的相关条款,也违背了《健康中国2030规划》中的降低我国吸烟人群的目标。

事件

烟草专卖局立下4750万箱销售目标引发吐槽

根据国家烟草专卖局官方网站显示,国家烟草专卖局、中国烟草总公司11月份生产经营调度会11月9日在北京召开。副局长段铁力提出:“要努力完成全年销量目标任务。坚定信心和决心,确保销售4750万箱目标任务”。

根据烟草专卖局的官方数据显示,2017年中国卷烟销量绝地反弹,止跌回升,全年卖出4737.8万箱,较2016年增长0.8%。根据烟草专卖局的计划,2018年的卷烟销量还要继续提高,今年的卷烟销量预计可以达到4750万箱。

与去年卖出4737.8万箱香烟数量相比,今年烟草专卖局立下的4750万箱的“军令状”要比去年多12.2万箱,那么到底采用什么渠道和方式促进销售增长?现在社会上也在倡导禁烟,烟草专卖局又

是如何看待控烟与烟草销售是否矛盾的问题?

前天,北京青年报记者将此问题提交给国家烟草专卖局,得到的回复是“暂不方便就此话题接受采访”。

不过,这一消息已经引发了众多网友的吐槽。有网友表示,国家烟草专卖局追求不断增长的更高的卷烟销售数字可谓职能所在,但进一步站在“控烟”角度,就“减少烟草消费”这一基本控烟目标而言,上述继续增长的卷烟销售目标任务,显然又让人倍感尴尬和无奈。

中国控制吸烟协会 希望烟草专卖局认真履约

中国控制吸烟协会副会长支修益在接受北京青年报记者采访时表示,当看到烟草专卖局4750万箱的“年度目标”的时候感到很惊讶。“对这样一个销售目标,中国控制吸烟协会的态度是明确的。一方面,烟草专卖局是国家控烟履约领导小组的成员单位,希望烟草专卖局等有关部门能够认真学习贯彻并执行《国际烟草框架公约》中的相关条款。另一方面,

这个“年度目标”也违背了《健康中国2030规划》中的降低我国吸烟人群的目标,即:2030年要把我国目前27%的吸烟人群降低到20%。”支修益副会长强调说:“从健康角度出发,烟草对健康的危害是毋庸置疑的,烟草专卖局对此应该很清楚。而现在,在明知道吸烟有害健康的情况下,在作出控烟履约的承诺后,还要继续提高烟草销量,

扩大吸烟人群,不利于《健康中国2030规划》目标的实现。中国控制吸烟协会将持续关注烟草专卖局促进销量的年度目标和相关举措,并与烟草专卖局保持进一步沟通,希望共同协商,完善机制,认真履行《国际烟草控制框架公约》。”

(据北京青年报)

疑问

4750万箱香烟有多少? 相当于2.375万亿根烟

值得注意的是,年度卷烟销量的增加意味着中国国民在一年内吸烟数量增加。

中国是世界上最大的烟草消费和生产国。中国每年的烟草消费量相当于排名第2-29位的所有国家烟草消费量的总和。全世界每年超过三分之一的烟草是中国人消费的。

按照一箱烟250条,一条烟10盒,一盒烟20根测算,4750万

箱相当于2.375万亿根烟。如果完成国家烟草专卖局定下的销售目标,4750万箱香烟一包一包连起来,可以绕地球250圈;一根一根连起来,相当于5124000公里,可以绕地球4987.5圈,北京上海单程164468趟。

新增12.2万箱香烟有多大危害? 现有烟民每年多吸一包烟或增加83.6万烟民

按照目前中国3.15亿烟民来计算,4750万箱烟的销售目标,相当于每名烟民一年要购买7540根烟,也就是377盒烟,这意味着每名烟民每天至少吸掉1.03盒烟。

与去年相比,今年烟草专卖局的年度目标增加了12.2万箱,相当于增加了61亿根烟。如果我国3.15亿烟民数量保持不变,意味着每名烟民每年要多吸20根烟,正好一盒烟;而如果每名烟民平均每天一盒烟的吸烟量不变,新增的12.2万箱意味着我国要增加83.6万烟民。

从环保的角度来说,4750万箱烟草意味着2.375万亿根烟头,这些烟头将会产生大量的废弃物,占据大面积的森林土地面积。

一支烟的危害有多大,烟草中大约含有一千二百多种化合物,其中大部分对人体有毒,特别是尼古丁,危害尤大。以每支烟里含有2.5-2.8mg尼古丁为例,一支香烟里的尼古丁,可以毒死一只老鼠,20支香烟里的尼古丁能够毒死一头牛。那么4750万箱烟相当于的2.3万亿根香烟,也就是说可以毒死2.3亿只老鼠、1150万头牛。

政府机构立香烟销售目标是否与控烟相悖? 营造无烟环境已成为社会期待

实际上营造无烟环境已成为社会期待。从已经实施控烟法规的城市来看,公共场所禁烟成效显著。2015年,北京市施行“史上最严控烟令”,在“带顶”和“带盖”的室内公共场所全面禁烟。据北京市健康促进工作委员会办公室发布的信息显示,控烟3年后,北京市

成人吸烟率为22.3%,吸烟人群减少约20万人。在场所方面,医疗机构、学校和宾馆的禁烟率最高。

北青报记者了解到,中国政府控烟履约领导小组由八部委共同组成,其中工信部是控烟履约领导小组组长单位。今年政府机构改革国家控烟履约的职责重新划分,由国家卫健委担任控烟履约组长单位。

期中考试变“闯关” 二中附小一年级孩子们“玩着考”

记者 戴凜 文/图



▲“乐学嘉年华”期中测试现场,孩子们笑容满面,毫无紧张感



▲孩子成功“闯关”,考官微笑点赞

昨日,株洲市二中第一附属小学一年级的孩子们,迎来了入学以来的首次考试。这是一场你可能没见过的考试:考场设在学校艺体馆,学生没有统一的试卷,考官全部由家长组成。校长彭小英给这次考试起了个非常形象的名字——“乐学嘉年华”。

现场

考试就像开运动会,孩子们笑容满面

昨日上午8点半,记者来到考场看到,现场设有8个“关卡”,孩子们笑容满面,排着队进场,轮流抽签答题,就像参加运动会一样。

彭小英介绍,“乐学嘉年华”其实是一年级孩子们的期中考试,但学校对考试形式进行了创新。老师们精心设计,总共设置了8个“关卡”,通关的“解密武

器”就是本学期以来孩子们所学的知识。记者看到,8个“关卡”包括数学加减法、拼音拼读、诗词背诵等,但考查形式大不一样。比如拼音拼读“关卡”,所有考题被放进了“抽奖箱”,由孩子们自行抽取回答。“如此一来,可为孩子们制造惊喜感。”彭小英说。

学生

“这样的考试很有趣,恨不得题目再多些”

在“我会算”关卡,孩子们首先抽取一个数字作为结果,然后再从1-9的数字中选出两个,用加减法得出首先抽取的结果。

一名小男孩抽到了“0”,他随口说了句“真倒霉”。考官看出了男孩的心思,微笑着鼓励他:“别着急,仔细思考一下。”很快,男孩就选出了两个一样的数字,然后拿出“减号”,顺利作答。

“你看,一点儿都不难吧。”考官摸了一下孩子的脸蛋,随即在闯关卡上给了

一个满分。“我喜欢这样的考试,很有趣,恨不得测试的题目再多一些。”一年级的黄泽宇在“闯关”过程中一直很兴奋。对此,彭小英说,学习其实是一件很好玩的事情,学校举行“乐学嘉年华”,就是希望孩子们充分运用学到的知识,“开心地玩,玩出智慧,悟出道理”。期间,孩子们需要面对陌生的考官,这可以锻炼他们的交流能力。家长们也非常乐意与孩子们一起互动学习。

家长

积极报名当考官,“感觉自己也很有收获”

为了给孩子们准备这样一场特殊的考试,老师和家长们在3天前就已着手准备。此次“乐学嘉年华”共有48名考官,全部由学生家长组成。

“听孩子的班主任说,学校要举办一场特殊的考试,而且还要招募家长做考官,我马上就报了名。”家长王利说,经过筛选,她成功入围,“这些一年级的孩子第一次考试,这样的形式可以消除他们的紧张感。”

家长罗花昨天特意请假来当考官,

全程面带笑容,孩子们一见到她也都笑了。罗花说,此前,考官家长到学校参加了集中培训,同时和老师们一同布置了考场,“能够见证孩子们在学校成长,感觉自己也很有收获。”

记者发现,活动中还有一些未能“应聘”上考官的家长也来到现场,用手机记录这场特别的考试。一位家长笑着感慨:“看着这样生动的校园测验,我也都想重新回到学校了。”

用游戏让孩子爱上数学 将游戏理念向其他学科渗透

记者:很多学生都对数学感到“害怕”。对于一年级的孩子来说,这种感受是否更明显?彭小英:确实是这样。从以游戏为主的幼儿园进入小学阶段系统学习,数学知识增多,内容不断加深,相当一部分学生感到力不从心。更有部分学生因学习滞后产生厌学、怕学情绪,导致在数学学习过程中求知欲淡化、主动性弱化、学习能力退化,从而直接影响学生数学学习水平及数学核心素养的形成。

同时,绝大多数的小学数学教师教学模式固化、教学手段单一,对引导学生保持学习数学的兴趣缺乏行之有效的方法。因此,老师们也很有必要探索一种符合小学生生理、心理的教学方法,让学生在愉悦的状态下,轻松而有效地学习数学,促进他们身心健康发展。

记者:作为小学数学特级教师,您如何引导孩子爱上数学?

彭小英:我们发现,在小学数学教学中,数学活动往往能够较好地吸引学生参与,帮助学生保持兴趣。而在众多的数学活动中,游戏是一种深受学生喜爱的活动形式,在数学学习的过程中往往起着重要的作用。让孩子们“在玩中学,在学中玩”,这是每一位教师心中所追求的理想课堂。游戏教学在一定程度上能够实现这样的教学理念。开发学生喜欢的数学游戏,能有效地激发学生的学习兴趣,寓教于乐,达到“数学好玩”的境界,进而使学生主动地学数学,逐渐增强数学思维能力及解决问题的能力。

记者:二中附小在课堂上如何实现“数学好玩”?彭小英:2016年5月,株洲市小学数学名师工作室成立课题组,提出“小学数学游戏校本课程研究”,经申报成功立项为湖南省十三五规划一般资助课题。

通过对本课题研究,我校开设了符合教学内容和学生特点的数学游戏课程,让学生在愉悦的数学游戏中充分感悟数学的独特魅力,爱学数学、爱用数学。同时,使教师对数学教学有了一个全新的理解,能准确地、深刻地把握数学课程理念。另外,我们充实了校本课程内容,丰富校本课程构架,使学校课程更独具特色。

目前,课题组已成功编写了小学一至六年级的《数学游戏》教材,由世界图书出版公司公开出版发行。“数学游戏”也成为株洲市二中第一附属小学的核心特色课程之一,深受同学们的喜爱。在此基础上,我们又成功地将游戏理念向其他学科渗透,便有了这次的“乐学嘉年华”期中测试。