



教育部印发《关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的通知》 幼儿园去“小学化”，你怎么看？

记者 何春林 实习生 文香雅

近日,教育部印发《关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的通知》(以下简称《通知》),引发教育界和家长热议。幼儿园去“小学化”喊了很多年,效果似乎不明显。此次《通知》效果如何?在幼儿园“小学化”与“非小学化”博弈中,家长会倾向哪一种?

国家政策 禁止提前教授小学课程内容

《通知》明确,对于提前教授汉语拼音、识字、计算、英语等小学课程内容的,要坚决予以禁止。对于幼儿园布置幼儿完成小学内容家庭作业、组织小学内容有关考试测验的,要坚决予以纠正。社会培训机构也不得以学前班、“幼小衔接”等名义提前教授小学内容,各地要结合校外培训机构治理予以规范。

另外,小学坚持零起点教学。《通知》还明确,对于小学起始年级未按国家课标规定实施零起点教学、压缩课时、超前超标教学,以及在招生入学中面向幼儿组织小学内容的知识能力测试,或以幼儿参加有关竞赛成绩及证书作为招生依据的,要坚决纠正,并视具体情节追究校长和有关教师的责任,纳入规范办学诚信记录。

株洲落点 本地细则 或在秋季入园前出台

市教育局幼特科科长夏云飞说,幼儿园去“小学化”政策实施已久,和以往的各种文件、政策相比,此次《通知》最大的亮点就是内容更加具体,包括明确了“小学化”的具体内容;明确了专项治理时间,要求各地8月底前制定治理方案,明年4月底前完成总体整改。

“今年秋季入园前,我省应该会出台具体方案细则,我市接下来应该会有一系列大动作。”夏云飞说。

家长发现幼儿园有“小学化”现象,可以拨打阳光教育热线22663717反映。

名词解释

什么是幼儿园“小学化”?

通俗地说,幼儿园“小学化”就是在幼儿园中,将小学的管理和教学模式用在3至6岁的小朋友身上,出现“粉笔+黑板”的小学教学模式,进行填鸭式知识灌输,给幼儿布置小学化写、读、算、背等家庭作业,进行文化知识考试。

尴尬的事

不教识字、数数,有家长闹退学

夏云飞说,教育部早就明确规定,幼儿园(含学前班)要坚持以游戏为基本活动,严禁提前教授小学教育内容。不过,因为家长观念、当前教育大环境等原因,幼儿园“小学化”现象很难有效根治。

为何幼儿园“小学化”现象屡禁不绝?夏云飞说,一是家长不认可,觉得孩子在幼儿园3年,什么知识都没有学到,这个幼儿园肯定不是好幼儿园。二是有些幼儿园的办学出发点就是赚钱,不舍得投入,师资不强、游戏设施不多,而教孩子识字、算数、写字是最轻松的教育模式。

在记者采访中,很多幼儿园的园长都讲述这样的尴尬事:自己的幼儿园因为没有开设拼音识字、数数等课程,被许多家长诟病。几乎每学期,都有家长因此选择让孩子退学。

答疑解惑

有无“小学化”,孩子有哪些区别?

一方面,不少家长希望幼儿园教点文化知识;一方面,教育部门三令五申强调幼儿园去“小学化”。此背景下,幼儿园也就分成两派,一派坚持去“小学化”,以游戏、行为习惯培养等方式教育幼儿;一派是对外声称去“小学化”,但实际教学中,仍以识字、算数等小学课程内容为主。

两种模式下的幼儿,到底有哪些区别?天元区白鹤小学校长何亩文说,输在“起跑线”上的说法是一个误解。以数学为例,孩子在幼儿园学了算数,到了小学后,孩子会觉得算数很简单,往往不会接受小学阶段的教育方式。这就导致很多家长反馈,孩子在幼儿园时就会100以内的加减法,但到了小学,20以内的加减法却经常出错。

何亩文说,不可否认的是一些有过幼儿园“小学化”经历的孩子上小学后,对学业确实相对容易“上手”,但并不是所有有类似经历的孩子都这样。以识字量为例,白鹤小学曾对一年级的孩子进行过摸底,一年级上册要求学生识字量为396个,但有些孩子在幼儿园阶段认识的字就超过了这个数。事实证明,在后续的学习中,识字量少的孩子的阅读能力,并不比先期识字多的孩子的差。

各方观点

家长左女士:

学不学不是由我们说了算

做家长前,我认为“不要让孩子输在起跑线上”是个笑话,但做了家长后,我认为这是句“真理”。因为学不学,根本不是由家长说了算。别人的孩子都学,如果你的孩子不学,那他上小学时就可能跟不上。

如果学校考核机制、社会环境不变,即便是幼儿园去“小学化”了,社会上培训机构也不会错过这个市场,到时,我们可能又会被逼着将孩子送到社会培训机构进行“小学化”。

白鹤小学校长何亩文:

家长应该担忧的是“幼小衔接”

首先,我不主张幼儿园“小学化”;其次,我觉得家长担忧的应该是“幼小衔接”。家长可以有意识引导孩子在生活或游戏中,认识一些汉字、数字,甚至掰手指头算数,但不应将其作为一门课程去教小孩。

市幼儿园园长刘亮辉:

幼儿园阶段 游戏就是学习

教育要遵循孩子的身心发展规律。其实在幼儿园阶段,游戏就是学习,例如孩子们在玩沙的过程中就学会了合作、探索。在幼儿园阶段更多的是隐性教育,应该让孩子养成好习惯。

更正

7月16日A02-03版《巡察组提出的整改意见,10个单位党组织整改效果如何?市委第三轮巡察整改情况公布》一稿,文中“市林业局清退违规资金76.61万元”,应为“市林业局清退违规资金7.661万元”,特此更正。

2018年7月17日

制图:吴琦

我市的“创文先进个人” 除了“黄皮肤”,还有“蓝眼睛”

近日,株洲市建设新时代更高水平文明城市推进大会召开,会议表彰了2017年创建全国文明城市工作先进集体和先进个人等,在此次当选的先进个人中,有几张洋面孔特别引人注目,他们是来自南方中学和株洲景炎学校的外教。在本次大会上,他们不仅获得了“株洲市创文建设先进个人”荣誉称号,同时荣获三等奖。

多重身份: 是老师,也是中华传统文化的小粉丝

Griffin是株洲景炎学校的一名外教,来自美国宾夕法尼亚州,毕业于该州著名的坦普尔大学环境保护专业。2017年6月开始,她在南方中学担任英语口语教师。在学校校本课程网上选课中,Megan主讲的美国俚语课程8分钟就被学生一抢而空,称得上是学校最受欢迎的老师之一。热心的Megan积极参与株洲市的各种支教及师生培训活动,将外教口语课带入马家河中学、攸县一中等学校的课堂,并参与株洲市名师工作室组织的培训县区英语教师工作。

Griffin有个中文名,叫潘炎,“炎”字选自于景炎的校名。他对学校、对讲台充满热爱,会根据学生水平及时调整教学内容,力争上好每一节课。他把餐厅改造成教室,西餐礼仪课就在这里拉开序幕,Griffin耐心地向学生讲解西餐餐桌礼仪,孩子们变身成“小淑女”、“小绅士”。

同时,被中华文化深深吸引的他,常常感叹:“中国是我到过的最美好的国家!”他拜师学艺,学习普通话、“八段锦”,还饶有兴趣地拿起毛笔学起了写毛笔字!

家人和朋友对他描述中的中国神往不已,大家都趁着节假日来到中国。他就当起了导游,带朋友们游览株洲,又化身“文化使者”,把自己学到的中国传统文化教给朋友及家人。

公益活动达人: 把纯正美语带到乡村学校

同样来自于美国的Megan,毕业于美国纳什维尔大学的儿童发展和残疾儿童研究专业。2017年6月开始,她在南方中学担任英语口语教师。在学校校本课程网上选课中,Megan主讲的美国俚语课程8分钟就被学生一抢而空,称得上是学校最受欢迎的老师之一。热心的Megan积极参与株洲市的各种支教及师生培训活动,将外教口语课带入马家河中学、攸县一中等学校的课堂,并参与株洲市名师工作室组织的培训县区英语教师工作。

Griffin作为“送教下乡”的常驻外教,每年的活动他都不落下,也因此与许多乡村学校的孩子建立了深厚的感情,被乡村学校的老师评为“孩子王”!

2016年和2017年国庆期间,Griffin还先后两次参加“市政府招待晚宴”,和景炎学校的学生们一起表演传统相声等,获得现场观众的一致好评。

(记者 宋芋璇 通讯员 李超敏)



健坤北大青鸟:应届毕业生月薪达7680元 一毕业就和同龄人拉开收入差距

去年是互联网保持快速发展一年,共享经济和人工智能的风口兴起,新零售和新商业的概念走上前台,资本寒冬后市场开始全面回暖,全行业用人需求持续扩张。作为国内领先的移动互联网招聘平台,BOSS直聘根据2017年人才大数据平台积累的数据,发布了《2017互联网人才趋势白皮书》。报告显示,2017年,互联网行业平均招聘薪酬达到1.06万元,同比上升3.1%。

省会城市增大对IT人才的需求 北大青鸟毕业生平均月薪达7680元

随着IT行业薪酬上涨及岗位数量增多,越来越多的人选择迈入互联网行业。

日前,2017年《北大青鸟APTECH人才监测报告》出炉,北大青鸟学员就业分布较为集中的区域为北京、上海与深圳,一线城市占比58%,省会城市占比36%,省会城市的占比2016年有了明显的增长,这些城市包括广州、杭州、武汉、南京、成都、长沙、西安等地。

这组数据显示,IT行业的人才需求始终处于高速增长阶段,甚至有了“学了IT技术,走遍天下也不怕”的趋势。之前,从北大青鸟毕业的学员,很多进入了一二线城市打拼,较为集中的区域是北京、上海、深圳。随着IT行业的发展,各大省会城市对相关技术人才的需求日益增多,北大青鸟的学员拥有了更广阔的发展空间。

薪资方面,根据2018年《中国大学生就业报告》显示,2017届大学毕业生的平均月收入为4317元。在健坤北大青鸟,2017届毕业生的平均月薪为7680元,高于2017年全国大学生平均薪资三千元以上。

上班几年,月薪均破万 他是年轻的“职场老手”,她是热爱生活的女程序员

刘智飞,2013年从健坤北大青鸟毕业前往上海。经过5年,他从一位职场青涩少年蜕变成职场精英,月薪也从刚开始的4000元一路水涨船高,目前月收入已达12000元。而对于与他一样二十出头的年轻人来说,刘智飞的收入和未来的发展已经逐渐与同龄人拉开距离。

刘智飞回忆:“刚进入北大青鸟学习的时候,天天去机房练习打字。到后来在老师的关心下,慢慢培养了对编程课程的兴趣。”

与刘智飞一样,在健坤北大青鸟经历了从门外汉成长为行业佼佼者的学员不在少数。他们中,有些人初高中成绩并不好,在原先的学校缺乏信心;有些人完全不懂电脑,打字都是“一指禅”;还有一部分人,已经进入社会工作了几年后,又选择

“回炉再造”。这些人的故事各有不同,但都相遇在健坤北大青鸟,至此,人生产生了巨大的转变。

今年22岁的向雪晴在高中毕业时,没有跟随大流去读幼师、护士等专业,而是一头扎进了IT行业。来到健坤北大青鸟,她发现自己不是少数,这里有很多女学员,通过了解毕业生的情况,她发现女生在该行业的某些专业更具优势。

2015年,她以优秀的面试成绩在深圳找到了第一份工作,月薪5500元,3年后的今天,她的月薪涨到了10000元。

虽然身处一个快节奏的行业,但向雪晴告诉记者,自己所在的上市公司办公环境很好,周末双休,她经常会去周边旅游,生活过得有滋有味。

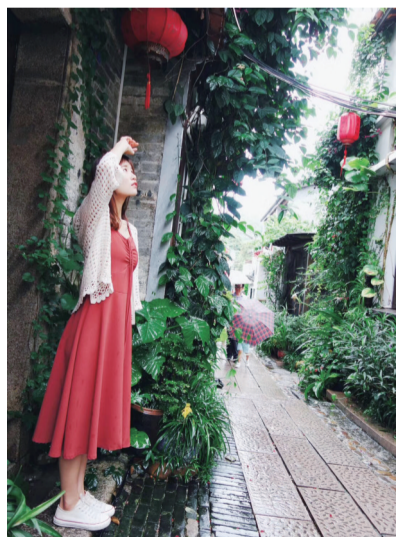
(记者 宋芋璇)



“暑假两个月,假期里孩子们该读哪些书呢?”“老师,推荐一些书给我的小孩吧,我也不知给他买什么。”……暑假来了,老师们、家长们都在为孩子们的暑假书单烦恼。本月起,教育周刊将连续链接中小学第五届暑期“i阅读”推荐书目给广大读者,大家也可以登录市教育局官网(<http://www.zzedu.gov.cn/>)查看。

高中

- 1、《白先勇细说<红楼梦>》白先勇 著
- 2、《中国文化老了吗》金克木 著
- 3、《史记观止》张大可 丁德科 编著
- 4、《在故宫寻找苏东坡》祝勇 著
- 5、《诗的八堂课》江弱水 著
- 6、《黄河青山》黄仁宇 著
- 7、《地球是平的——关于科学的历史误读》(英)格雷姆·唐纳德 著
- 8、《浮生六记》沈复 著
- 9、《山河袈裟》李修文 著
- 10、《百年斯文:文化世家访谈录》周景良 赵珩 郑诗亮 著
- 11、《到灯塔去》(英)伍尔夫 著
- 12、《中国文章》胡竹峰 著
- 13、《汪曾祺文集》(卷二)《矮纸集、晚饭花集、菘蒲深处、邂逅集》汪曾祺 著
- 14、《一个人的朝圣》(英)蕾秋·乔伊斯 著
- 15、《活着》余华 著
- 16、《自由在高处》熊培云 著
- 17、《生命是什么》(奥)埃尔温·薛定谔 著
- 18、《北鸢》葛亮 著
- 19、《雪落香杉树》(美)戴维·伽特森 著
- 20、《月亮与六便士》(英)毛姆 著



▲上周末,向雪晴前往深圳大鹏古城游玩 受访者供图



扫一扫 直达学校网站



扫一扫 获取IT资讯

学校地址:株洲市天元区黄山路205号(健坤大厦)
学校电话:0731-28279001
网址:www.zz-jb.com