

教育专家兰海来株洲讲学： 家长如何做到“有效教育”？



兰海,央视热播栏目《超级育儿师》教育专家,在德国慕尼黑大学获取教育学、心理学、社会学学位,著有《孩子需要什么》《嘿,我知道你》(再版为《让我们一起读懂孩子》)等。

10月8日下午2点,兰海应株洲金宝贝早教邀请,给株洲家长带来一场主题为“如何走进孩子的内心”的讲座。现场气氛热烈,600多名株洲家长埋头做笔记,有的密密麻麻写了几大页,收获了满满的干货。

“孩子不愿跟其他小朋友玩,并不是真的不想玩,而是缺乏融入群体的具体方法……”兰海结合很多案例,跟家长频频互动,讲述了家长如何与孩子进行有效沟通等问题。

别随意下结论 用心观察孩子的言行

“我的孩子不愿意跟其他小朋友玩,我的孩子喜欢打架,我的孩子自信心不够……”兰海说,很多父母喜欢带着结论,前来寻求帮助,其实结论本身就是非常危险的假设,因为带有主观色彩。

在《超级育儿师》中,兰海以一个观察者的身份进入到一个家庭中,她说,父母最重要的就是用心观察孩子,观察能让父母看到背后究竟发生了什么,是什么让孩子出现了问题,更重要的是去判断将要发生的事情。行为背后最重要的是原因,而不是结论。

孩子6岁前 家长最需要做的“4件事”

“0到6岁的孩子需要的是安全感的建立、好奇心的保护、情绪认知的学习及规则意识的启蒙。”兰海说,孩子安全感的建立,完全是来源于父母和家庭。首先,父母应该了解安全感的价值和重要性;其次,要知道哪些行为会破坏孩子的安全感,哪些行为是在增强孩子的安全感。

兰海说,会爬的孩子,喜欢拿着东西往嘴里放,那是在探索这个世界,对周围事物充满的好奇心,家长该做的是,要确保孩子送往口里东西是安全而干净,而不是让孩子不能拿这个,不能碰那个。

有些孩子语言发展迟缓,高兴时打人,不高兴时也打人,那是因为他情绪认知出现了问题,家长可给孩子做示范,高兴时可以拍拍手,生气时可以跺脚,还可以带孩子做一些运动,因为运动是调解情绪的最佳方法。建立规则意识,这里的规则是指基本的生存和社会规则。

对话

讲座结束后,本报记者专访了“超级育儿师”兰海,请她进一步解答了很多家长关注的问题。

家长最大的问题是“自以为是”

记者:您认为家庭教育最重要的是什么?现在的家庭教育最突出的问题是什么?

兰海:家庭教育是个人成长教育的核心,因为家庭教育是持久的,且不可被替代。家庭教育决定了父母给孩子选择什么样的社会教育、学校教育,以及给孩子创造什么样的评价体系等。在家庭教育中,最重要的一点

就是,家庭成员之间的关系是合作的关系,而不是指挥和被指挥的关系。

而现在,80%的父母是当孩子出现了问题时才来解决问题,才想到要学习。而且,我认为,中国家长最大的问题是比较自以为是,自己认为什么就是什么,完全不倾听孩子的心声或走入孩子的内心世界,用孩子的思考方式来认识问题。

父母需要自我学习“肯改变”

记者:常常出现尖叫、暴躁的孩子,家长要么愤怒,要么无奈,作为家长,如何能够从这种情绪中跳出来?

兰海:当孩子出现某个行为的时候,我们首先要了解,孩子的这种行为是偶然性还是长期性;其次,这个行为是家庭环境产生,还是非家庭环境也存在……对于父母来讲,没有父母能够做到把自己抽离出来,关键是父母需要理智的做一些分析。

记者:您认为现在中国父母最需要什么样的帮助?

兰海:中国的父母最需要以下3点帮助,每个人都在探索自己的人生,探索孩子的未来,但最重要的是,应弄清楚人生活的价值、生命的本质是什么?只要“道”对了,才能去想怎么给孩子提供帮助;其次,中国的父母特别需要独立思考的能力,善

于思考的父母,才能基于现在环境的变化,给孩子提供相应的帮助;再次,中国的父母还需要自我学习,因为时代在变,社会在变,孩子们在变,在这样多变快速发展的社会环境中,父母只有不断充实自己,才能把更多的新视角和新思维教给孩子。

父母分为四个层次,最基础的是肯花钱,上一层是肯花时间,再上一层是肯学习,到最高一层是肯改变,这种“改变”是因孩子的“视界”而变,对自己的人生有另外一种领悟。

记者:家长如何做到有效的教育?

兰海:我始终认为,任何有价值、有效的教育知识的基础是符合标准以及孩子科学的成长规律,符合中国的现状,还要符合家庭的现状,符合这三点,就是有效的教育。我更多地希望,父母把时间放在探索原因上,更多地帮助孩子做好成长的准备。

“吼娃妈妈”反映父母的焦虑

记者:对于向您寻求援助的家庭中,应该都是已经出现了不同程度的育儿或教儿方面的问题,对于这些问题的形成,哪个时间段是关键?父母该如何重视这个关键期?

兰海:当孩子行为有所异常时,第一时间发生一定是最好的机会,而家长要去找原因是什么。第二个是老师或者教育机构老师反映的时候,一定要借助老师帮家长去改变。比如孩子第一次吃手是紧张,一个月之后还吃手,这就是一种习惯,事件发生的前十天是最佳的纠正期,之后可能会有些困难,所以还需要靠父

母的细心程度、父母和老师的沟通程度等等。

记者:前段时间,一个陪读的“吼娃”妈妈刷屏朋友圈,很多家长有共鸣:“陪读妈妈真的伤不起,脾气再好也被孩子逼成咆哮帝!”您怎么看待此现象?

兰海:不同年龄的孩子,不同情况下的妈妈情绪失控,给予的建议是不一样的。总的来说,这个问题体现了一个典型的社会现象,即当下父母对孩子学业的焦虑,还有妈妈的情绪控制问题,这个话题覆盖面很广泛。

(记者 杨如 文/图)



俄民众重现 莫斯科保卫战

10月8日,俄罗斯民众在莫斯科郊外重现莫斯科保卫战激烈场面。
(据人民网)

美国经济学家理查德·塞勒获得2017年诺贝尔经济学奖 为啥年初制定的目标难以实现? 他的理论解释了这一现象

瑞典皇家科学院9日宣布,将2017年诺贝尔经济学奖授予美国经济学家理查德·塞勒,以表彰他在行为经济学研究领域作出的突出贡献。

使经济分析变得更符合人性

瑞典皇家科学院常任秘书戈兰·汉松当天在新闻发布会上揭晓上述奖项归属。他说,今年的经济学奖是关于对经济心理学的理解。诺贝尔经济学奖评审委员会成员彼得·加登福斯说,塞勒使经济分析变得更符合人性,他的理论能够帮助人们作出更好的经济决策。

塞勒在接受主办方的电话祝贺时说,他的研究揭示了人作为经济行为和决策中的主体,并不是完全理性的,会受到各种心理作用的影响。

加登福斯介绍说,塞勒是将心理学与经济学相结合进行研究的先行者,他重点分析了有限理性、社会偏好和自制力缺乏三种心理活动可能导致的经济后果。

加登福斯对新华社记者说,塞勒是这个领域的先行者,他的研究不仅对每个人有帮助,对整个经济市场的研究和决策也很有帮助。比如,他的“助推”方法为很多国家政府进行制度设计提供了帮助。

帮助人们更好地实现自我控制

在塞勒的理论体系中,有限理性是指人们在作决定时,会通过建立多个不同的“心理账户”来简化经济决策,同时倾向于狭隘地考虑单个决定的后果,而不是考虑整体效果。这一理论可以解释,为什么人们在拥有某件物品时会比没有时更看重其价值。

社会偏好是指人们在作决定时不仅出于趋利心理,还会考虑社会公平。这既可能是出于维护正义,也有可能是因为嫉妒。塞勒的理论展示了消费者对公平的关注会反对企业在需求增加时涨价,但却不会阻止企业在成本上升时涨价。

人们在新年伊始制定的宏伟目标很多都难以实现。塞勒用自制力缺乏理论解释了这种长远规划与短期行动之间的鸿沟,并在实践中发明了“助推”方法,帮助人们更好地实现自我控制。

在9日的新闻发布会现场新华社记者对塞勒进行了电话采访。他在回答提问时表示,其与同事正致力于“助推”方法的研究,以及瑞典养老金体系的个案研究。



▲美国经济学家理查德·塞勒

在经济行为与心理活动之间架起桥梁

塞勒是行为金融学的奠基人之一。评审委员会的声明评价说,塞勒的贡献在于,在分析人们的经济行为与心理活动之间架起了桥梁。他的研究成果拓展了行为经济学的研究范围,对经济研究和决策意义重大。

塞勒1945年生于美国新泽西州,目前在芝加哥大学布斯商学院任行为科学与经济学教授。今年的诺贝尔经济学奖奖金为900万瑞典克朗(约合110万美元)。他在接受媒体采访时说,将考虑“不理性地”花费这一奖金。

延伸阅读 “不是诺奖”的诺奖

在诺贝尔系列奖项中,经济学奖不同于先前揭晓的生理学或医学奖、物理学奖、化学奖、文学奖和和平奖,并非依照已故瑞典工业家阿尔弗雷德·诺贝尔的遗嘱设立,而是由瑞典国家银行1968年创立。因此,其他奖项的奖金出自诺贝尔基金会,经济学奖则由瑞典国家银行支出。

(据新华社)

中国考古学家在非洲 寻找现代人类起源证据

中国赴肯尼亚现代人类起源考古队日前在东非大裂谷的调查中发现一处旧石器地点,这是迄今中国考古学家在非洲发现的第一处旧石器地点。

旧石器地点位于肯尼亚裂谷地区纳库鲁郡玛卡里亚瀑布附近,这一发现已经肯尼亚国家博物馆考古专家确认。

中国考古队领队、河南省文物考古研究院研究员李占扬告诉记者,考古学家在瀑布附近的砾石层中采集到11件石制品,包括石核、石片、石叶、尖状器等,原料为优质的黑曜岩和燧石,推测为古人在瀑布附近砾石层中寻找优质石料和加工石器的遗存。李占扬说:“此地应是一处制作石器的场所。”

李占扬介绍,在距砾石层南约50米的火山灰层中也发现类似石制品,“那里可能是古人生活的区域,年代可能为旧石器中期(距今10万年左右)。”

这支考古队是中国第一支境外现代人类起源考古队,于本月1日下午启程赴东非肯尼亚,进行为期近两个月的考古发掘,寻找现代人类起源的关键证据。考古队由河南省文物考古研究院、山东大学和中国科学院古脊椎动物与古人类研究所联合组成,合作方是肯尼亚国家博物馆。

(据新华社)