

88岁老人迷失山林 警民48小时寻回

株洲日报全媒体记者/邹怡敏
通讯员/张慧 言博成

“找到啦，找到啦！”3月27日上午11时，看到88岁的老父亲安然无恙地坐在邻组村民家时，渌口区龙船镇腊树村村民李铁光眼泪夺眶而出，一颗忐忑了48小时的心终于回归原位。

两天前，李铁光的父亲李祥生吃完早饭后，像往常一样外出散步，但直到当天晚饭时间依然没回家。

“老人家年事已高，平日显现出轻微的老年痴呆症状，突然走失，就怕他摔倒在哪里，或者掉到水塘里。”接到李铁光求助电话的

腊树村党总支书记马岳衡，第一时间将情况上报到镇党委，请求支援，同时，组织人员挨家挨户打听询问老人踪迹，并在各个微信群发布寻人启事。

“我们通过调取沿途监控，缩小了老人走失的范围，随后我们向市局申请了警务支援。”渌口公安分局河西派出所民警易澳介绍，25日晚，警务上山搜寻了5个多小时，没有发现老人踪迹。26日上午，市局特警支队派出无人机支援搜寻工作。

监控显示，老人走失前最后出现在监控的时间是25日上午11时，地点在距离住处约两公里外的尹家组村民唐乐平家门前。由于周边水塘

密集，在干警和群众开展地面及空中搜索的同时，镇村干部对附近的5口水塘进行摸排。

“池塘每个地方都摸了一下，没有发现老人踪迹。”龙船镇综治办干部文志泉介绍，为了排除老人溺水的可能性，镇村干部找到村民唐乐平商量能否把水塘放干。

“你们放吧，人命要紧，我损失一点没关系。”唐乐平挥挥手说。

夜幕逐渐降临，由民警、镇村干部、民兵应急分队、老人家属、热心村民等组成的“水陆空”搜救队已搜寻20多个小时，上百号人争分夺秒，在山间呼喊老人的名字，仔细搜查每一处。

27日上午10时多，好消息传

来，在张家湾组村民李利军家屋后，发现了李祥生老人。

“当时，老人家的一只鞋已经掉了，正打着赤脚走路，我看到后赶紧将他扶到树下坐下。”这些天，老人走失的消息牵动着村民的心，李利军看到老人平安，又激动又喜悦，手都不自觉地颤抖起来，她赶紧帮老人把脸和手洗了，然后通知村干部。

从走失到寻回的48小时里，李祥生老人独自在山里住了两晚，所幸当时天气干燥，温度较高，老人除了饥饿缺水，身体并无大碍。“父亲回来后，精神状态蛮好，真的感谢大家的帮助和付出。”李铁光说。

“焊接双子星”：是时候展现真正的实力了



株洲日报讯(全媒体记者/何春林 通讯员/李良 杨方) “叮咚……吱吱……”湖南航空技师学院焊接实训基地，金属碰撞声与焊接声合奏成乐曲，一朵朵金色焊花欢快地跳跃着。“舞台”中央，贺之恒与廖聪友紧握焊枪，娴熟地在工作台的钢板上焊出一道道鱼鳞纹。这对被全校师生誉为“焊接双子星”的青年正在为即将到来的湖南省第二届职业技能大赛备战。

贺之恒和廖聪友均出生于2004年，目前就读于湖南航空技师学院焊接技术应用专业。前期，他们通过了层层选拔，将代表株洲参加湖南省第二届职业技能大赛。

贺之恒说，对焊接的热爱源于生活经历，从小

就看着长辈们在焊花四溅中忙碌。小时候，他经常拿着长辈的焊工面罩，手持玩具焊枪，模仿大人工作场景。“时代在发展，现在对焊接工艺要求更高了。”贺之恒补充道，作为一名技能人才，熟能生巧，精益求精永远是制胜法宝。

廖聪友的电脑收藏夹里存放着一系列《大国工匠》视频。其中，一段关于航天火箭燃料舱焊接的纪录片让他叹为观止。“原来焊接可以这么牛！”放下手中焊枪，廖聪友猛灌了几口水后笑道。

该校焊接教练李良介绍，为了打造出完美的鱼鳞纹，提升技能，贺之恒与廖聪友经常一整夭扎在实训基地，不断探索焊接技艺新高度。

“大赛，我们准备好了！”是时候展现真正的技术了！”对于即将到来的全省第二届职业技能大赛，两人信心满满。他们说，大赛既可以提升他们的技能，也可以让他们结交更多志同道合的朋友。

严管火源入山 引导文明祭祀

又是一年清明节。4月4日，荷塘区仙庾镇在辖区两处墓地、两处风景区组织开展森林防火灭火值班值守工作，联合志愿者、交警、派出所民警、护林员等引导群众文明祭扫。

4月3日以来，全市各乡镇启动黄色预警响应措施，严格落实“七抓”措施和“四个一”要

求，积极组织各村在重点山林入口设立巡查点，开展全天候值守巡查，严管火源入山，并通过发放《森林防火承诺书》、现场宣教等方式引导文明祭扫、安全用火，切实筑牢安全防线。

株洲日报全媒体记者/沈全华
通讯员/易强 摄



我市举行第三届节地生态集体安葬活动 4位逝者在南山公园实现草坪葬

株洲日报讯(全媒体记者/徐滔 通讯员/胡贝贝) 4月3日，我市第三届节地生态集体安葬活动在渌口区南山公园举行，4位逝者以草坪葬的方式回归自然，以实际行动践行绿色殡葬理念，倡导文明新风。

活动现场，礼仪人员将逝者骨灰盒轻轻安放于草坪墓穴中，撒入鲜花并覆盖草皮植被。全体人员面向逝者三鞠躬、集体默哀，以简约庄重的仪式表达对生命的敬重。

市民政局相关负责人表示，随着土地资源日益紧缺，传统殡葬模式已难以适应可持续发展需求。节地生态安葬通过草坪葬、树葬、花葬等不占地或少占地的形式，既能缓解土地压力，又能促进人与自然和谐共生。目前，我市已举办三届集中生态安葬活动，累计安葬逝

者20余位。

该负责人解释，生态安葬实行全程免费，目前我市各陵园均提供免费服务。市民可通过陵园申请生态葬，流程便捷，一般集中在清明等节点集中办理。为方便后人祭奠，生态安葬区域后续将设置统一纪念碑等形式，镌刻逝者姓名。

市委宣传部分相关负责人表示，党员干部应率先垂范，带头践行文明节俭办丧、生态安葬和低碳祭扫，破除重殓厚葬旧俗。倡导市民发扬“厚养礼葬”传统美德，摒弃焚烧纸钱、燃放鞭炮等陋习，改用鲜花祭祀、云端追思等绿色方式，共同守护绿水青山。

当前，我市正持续推进殡葬改革，通过宣传引导、政策扶持和示范活动，逐步转变公众观念。

文明祭扫是最好的缅怀

肖星平



清明节是中华民族缅怀先人、寄托哀思的传统节日。在这个春风和煦的日子里，如何以更文明、更环保的方式祭扫，成为我们共同的责任与思考。

市民政局、市文明办等部门近日联合发出倡议，倡导以文明、绿色、安全的方式祭扫，让传统节日焕发清新气象。此举绝非对传统习俗的摒弃，恰是对文化精髓的传承与发展——往昔，焚香烧纸虽为亲情寄意，却也让环保隐患暗生，当下时代呼唤更为持久、绿色的情感纽带。如今，一束素菊可寄芬芳哀思，一株翠柏能喻生命长青，云端家书跨越时空传递心音，家族共话让祖辈精神生生不息。这些文明环保的祭扫方式，让追思更显真挚。

株洲福寿山庄连续五年开展“纸钱换鲜花”活动，用三万余束鲜

花替代传统祭品，让墓碑前的芬芳成为最温柔的告白。这一成功实践，无疑为文明祭扫的可行性立下生动注脚：既留存庄重仪式感，又将生态理念深植人心。

文明祭扫的本质在于对生命全敬的敬畏与尊重，厚养礼葬理念倡导双重关怀：生前重亲情陪护，身后崇生态归葬。这种生命实践既可减轻家庭负担，又彰显绿色发展的文明自觉。

文明祭扫新风的培育需要全社会协同发力。党员干部当以身作则，以简约祭扫彰显责任担当；殡葬服务机构应创新便民举措，让“云祭祀”“代客祭扫”等新业态温暖人心；每位市民都应成为文明火种，用一束鲜花代替爆竹，以一次植树寄托哀思，让千万个文明选择汇聚成绿色潮流。

清明不仅是追思的刻度，更是文明的量尺。让我们以文明、环保的方式祭扫，共筑清明文明新风尚，让缅怀之情更加深沉而持久。

教育·周刊

责任编辑:蒋胜金

会发光的思政课

开栏语 看真理之光映照青春讲堂

当马克思主义理论课突破传统讲台，会碰撞出怎样的思想火花？在新时代的校园里，真理的传递正以青春的姿态焕发新生——VR技术重现《共产党宣言》诞生场景，让历史可触可感；田间地头的“行走课堂”将乡村振兴案例变为鲜活教材；跨学科工作坊里，哲学思辨与人工智能展开深度对话……记者深入探访株洲各大高校的马克思主义课堂，记录那些让青年学子“眼睛发亮”的教学实践。我们期待，通过这方平台，展现思政教育守正创新的蓬勃气象——让真理穿透岁月尘埃，以青春语态抵达心灵；让信仰跨越时空界限，在躬身实践中扎根生长。敬请关注“会发光的思政课”系列报道，看新时代青年如何与真理同行，在拔节孕穗期筑牢精神坐标。

从“软弱涣散村”到年引流3万人，逆袭何以可能？ 在“带泥”的思政课上 求解“人民至上”

株洲日报全媒体记者/罗小玲
通讯员/刘宝磊 程晓辉

3月25日，湖南铁路科技职业技术学院马克思主义学院王雅琪老师带领学生们来到石峰区井龙街道郭家塘村，将思政课课堂搬到了乡村振兴的最前沿，让师生们在田间地头、农家庭院中探寻“人民至上”理念的生动实践。

解锁“软弱涣散村”的逆袭之路

学生们了解到，郭家塘村曾是一个产业空心、人口外流严重的“软弱涣散村”，发展面临重重困难。近年来，村党支部以“人民至上”的理念为指引，创新实施了“党支部+合作社+农户”的发展模式，成立了石峰区中小学劳动实践基地，吸引了周边3万余名中小学生在前来体验农耕文化，带动了30余名村民就业，提升了村集体和农户的经济收入。

王雅琪老师现场引导学生，从“输血式扶贫”到“造血式振兴”，不仅改善

了村庄的经济状况，更让村民获得了可持续发展的能力，而这一鲜活的案例生动呈现了“人民至上”理念的实践伟力。

绿水青山间的民生情怀

“绿水青山就是金山银山”，学生们在现场看到了，郭家塘村结合自身优势，将闲置房屋、抛荒地“唤醒”，打造了生态文旅项目“魔幻生日小镇”。昔日的荒地变成了农耕文化体验区，闲置房屋变身为民知馆，项目带来的年收益全部用于民生工程，全村人喝上了自来水，主干道拓宽了6米柏油路，公共服务设施也得到了全面改建。

郭家塘村党总支书记郭宇露指着农耕小菜园向学生们介绍：“发展生态文化旅游产业，既是生态保护的创新实践，更是‘以人民为中心’发展理念的必然选择。”

乡土传承中的治理智慧

学生们来到郭家塘村的幸福广场，“村民议事墙”前人头攒动：询问中，学生们知晓了村党支部通过“每月议事

会”制度，将村民的建议转化为村庄发展规划，始终坚持民意先行，以民生问题为切入点。

另外，郭家塘村结合地理位置优势，推进小广场、小书屋、小讲堂“门前三小”建设，将株洲轨道交通产业发展融入讲堂内容。村里还开设了“农耕实践课”，建设了小菜园、小果园、小田园等，并将花种免费发放给村民种植在庭院中。剪纸、陶瓷等非遗文化课堂也走进了村民家中。

这种将文化“种”到村民门前的模式，充分尊重了人民的主体地位，激活了乡土文明的内生力量，实现了乡村治理的良性循环，为乡村振兴注入了强大的精神动力。这些，让学生们很感慨。

00后眼中的“人民至上”

在郭家塘村，同学们深入田间地头，通过访谈和问卷的形式与村民面对面交流，深刻感受到了“人民至上”理念的真实写照。师生们还围绕“青年如何助力乡村振兴”展开了热烈讨论。覃子涵同学表示：“这次思政课让

我深刻理解了‘人民至上’的价值所在，也让我更加关注农村的发展。未来，我将积极投身‘三农’事业，为乡村振兴贡献自己的力量。”岳烨雄同学则说，“放假回村后，我要多参加村里的志愿者活动。未来，我愿意成为一名‘新农人’，扎根乡土，用实际行动让村民的生活更有幸福感。”王雅琪老师鼓励同学们，“新时代青年要读懂‘人民至上’的深刻内涵，在乡村振兴中既要‘观察’，更要‘建设’。”

构建“大思政”格局的新探索

此次移动思政课是该校落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的重要举措，通过“理论教学+社会实践+网络传播”的三位一体模式，推动思政课从“单向灌输”向“立体沉浸”转变。

未来，该校将持续深化“行走的思政课”品牌建设，将乡村振兴、红色文化等实践案例融入教学体系，培养能够担当民族复兴重任的时代新人。

天元足球少年“燃”起来



比赛中，运动员积极拼抢。 记者/戴凇 摄

株洲日报讯(全媒体记者/戴凇 通讯员/沈阳 杨靓) 4月3日，2025年天元区中小学校园足球赛开幕式在天元中学举行。据悉，本次校园足球比赛设置了6个组别，共有875名运动员参赛。

在开幕式上，建宁中学男足与天元中学男足展开了一场激烈的对决，吸引了不少观众。最终建宁中学男足以2:0的比分战胜天元中学男足，获得初中男子甲组冠军。接下来，更多组别的比赛将陆续展开。

“比赛展示了全区中小学生学习热情和健康的生态态度，加强全区各中小学之间友谊交流，增强学生体质，弘扬校园足球文化。”天元区教育局介绍，该区已经连续十多年开展区级校园足球联赛，通过校园足球联赛，极大地激发了学生运动的兴趣，推动了足球运动普及水平，深化了全员文化活动，实现了学生的身心健康发展，培养了一批足球优秀后备人才，提升了教育教学水平。

不仅如此，该区还积极探索“体教融合”，以赛搭平台、以赛促提升，以赛展形象，促进体育教学改革、推动体育特色共建，加强体育工作管理，推动校园体育工作纵深发展，打造了独具特色的“天元艺体模式”。

给校园植物制作创意名片 景弘让生物课堂活起来

株洲日报讯(全媒体记者/罗小玲 通讯员/侯馨予) 当课堂不再局限于教室，当学习不再只有课本，市景弘中学的老师把课堂搬到室外，会给同学们带来什么样的惊喜呢？

近日，景弘初中生物组开展了“我为植物‘亮身份’，共造生态绿名片”主题课堂活动，引导同学们加深对校园植物的认识和学科知识的理解，采用为树木挂牌的形式，寄语绿色未来，增强环保意识。

活动中，同学们纷纷发挥巧思，结合学科知识和审美情趣，创作出了各式各样的精美树牌，有的同学画上树木，有的同学写下科普信息，还有的同学设计了富有创意的图案，每一块树牌都凝聚着同学们的智慧和热情，也用这些丰富的身份牌，增添了学习乐趣，更装点出美好校园。

为了增强学生荣誉感和校园归属感，初一年级组还特别准备了一场挂牌仪式。同学们将亲手制作的植物身份牌挂在树上，为校园里的绿色生命赋予了新的使命和意义，承载了同学们对环保的承诺和对绿色未来的期许。

此次活动不仅为同学们的校园生活增添了乐趣和色彩，也成为学科知识素养落地的又一体现。

评论

不妨在清明节来一场生命教育

戴凇

在这个清明小长假里，不少家庭带着孩子踏青扫墓，感受传统文化。其实，清明祭祖，不仅是对祖先的尊敬和怀念，也蕴含着对生命的敬畏与尊重。

如今，青少年的阅读量明显增加，尤其是通过电子产品能够获取更多的信息与知识，但是各种繁杂的网络文化、文学，让孩子们对生命的理解出现了偏差。比如有的

青少年在网络作品中写道“我受不了练钢琴了，不想练了，都想自杀了……”“我并没有摔到地上，却坠入了一个绚丽无比的隧道里”。还有的穿越、玄幻作品中写道，主角死亡后穿越到了另一个神奇的空间，或是死亡后化作了一位仙人……引得一些思维尚不健全的青少年“想入非非”。

有学者指出，4岁左右的孩子已开始形

成死亡概念，若缺乏正确引导，易产生恐惧或漠视心理。因此清明节的庄重氛围，恰好为破除死亡神秘感提供了契机。如果能结合祭祖、扫墓活动，适时对孩子开启一场温暖的生命教育对话，有助于学生塑造健康的心理素质，理解家族传承的内涵，帮助孩子建立安全感，学会审视当下。或者在踏青时，引导孩子观察动植物的生长变化和生

命更迭，让孩子理解生命的意义，学会敬畏生命、热爱生活。

清明节的生命教育，不仅是告诉孩子“人会死亡”，更是引导他们理解“生命珍贵”，在于体验爱和价值。作为家长，还可借此机会与孩子共同书写家族故事，制作“生命记忆册”，这些温暖的实践，将成为滋养孩子心灵成长的养分。

广告接待热线

28835396