

产教融合 这几所职院有办法

在教育与产业深度融合的浪潮中,株洲高职院校积极行动,探索符合自身特色的合作模式。这些合作,不仅为学子拓展了实践与就业之路,更为行业发展注入强劲动力,彰显出株洲在推动教育与产业融合发展上的坚定步伐与积极探索。

湖南中医药高专与省康复医院签订院校合作协议

为进一步加强院校合作,提升人才培养、专业建设水平,近日,湖南中医药高等专科学校到湖南省康复医院访问交流,并成功签订院校合作协议。

省康复医院相关领导介绍了医院的发展沿革、学科优势及在康复医学领域形成的特色诊疗体系,提出以院校深度协作为纽带,通过优化资源整合与人才共育机制,全面强化医教研一体化建设水平,从而为医教融合培养体系下的学生构建兼具临床实训与创新的多元化实践平台。

双方就合作细节达成共识。未来,将在实践教学基地建设、人才培养、师资建设、课程建设等多个方面展开合作。

此次合作为该校康复专业学生提供了更多的实践机会和就业渠道。在协同育人机制与临床实践资源深度融合的新格局下,院校双方必将携手共进、优势互补,结出“医教协同、产教共赢”的硕果。

湖南有色职院与株冶集团再度携手

日前,湖南有色金属职业技术学院与株洲冶炼集团股份有限公司校企合作框架协议暨现代学徒制合作协议签订仪式在株冶集团举行。

合作交流会上,双方就合作基础进行了交流。有色金属智能冶金技术专业2022级学生张江奇正在株冶集团进行岗位实习,他表示:“非常开心当初选择现代学徒制班,让我在大学期间能针对性地学习岗位知识和实际操作技能,进入工作岗位后我能快速适应,提升很快。”据悉,第一期合作的现代学徒制班中有104名毕业生

进入株冶工作,其中10名学生已经成长为班组长。

本次合作是湖南有色金属职业技术学院与株洲冶炼集团股份有限公司开展的新一轮校企合作。双方将进一步加大合作力度,拓宽合作领域,争取在教材建设、专家互聘、技能培训、产业智能化升级等方面取得新的突破,进一步提升合作质量。

近年来,湖南有色金属职业技术学院持续开展校企合作,先后与中钨高新、中化蓝天、中国五矿等国有大中型企业签订合作协议,推进联合育人模式,不断深化产教融合,持续为有色金属行业输送技能人才,助力有色金属行业高质量发展。

湖南化工职院与企业共商定制化培训教材

近日,受株洲兴隆新材料股份有限公司(以下简称“兴隆新材料”)邀请,湖南化工职业技术学院化学工程学院赴公司考察交流,双方围绕员工培训教材编撰工作展开深入研讨,并就深化校企合作展开深入研讨。此次合作旨在提升企业员工专业技能水平,推动产学研深度融合,为行业高质量发展注入新动能。

座谈会上,兴隆新材料总工程师傅舟平介绍了公司发展现状及员工培训需求。作为白炭黑领域的单项产能冠军企业,公司近年来加速推进产业升级,非常需要通过系统性培训提升员工专业素养与实践能

力。交流中,双方重点探讨了教材框架设计、内容模块分工及编写进度安排。化学工程学院院长唐淑贞表示,学院将充分发挥科研与教学优势,组织骨干教师与企业技术专家联合攻关,确保教材既符合教学规律,又贴近企业生产实际。校企联合开发教材不仅能精准对接企业需求,更有助于搭建人才共育平台、为后续技术研发、实训基地建设等合作奠定基础。

(株洲日报全媒体记者/罗小玲 通讯员刘祥 梁方 谈琛)

挖土、拔草、摘菜…… 市南方中学的劳动课“接地气”

株洲日报讯(全媒体记者/戴凇 通讯员/李舒轩 刘正红) 东风随春归,发我枝上花。日前,市南方中学组织高一年级学生走进学校劳动教育实践基地,开展了别开生面的“春耕”劳动实践活动。

在老师们的悉心组织和指导下,同学们来到自己班级的“责任田”,撸起袖子,积极投身到劳动当中。拔草小分队躬身田垄,指尖翻飞如蝶,杂草应节而断,留下清香泥土;翻土健儿抡锄如笔,垄沟纵横间绘就待耕的“五线谱”;摘菜组轻拢生菜翡翠叶,捧得满筐青翠欲滴的“春之馈赠”。

“这生菜好漂亮,像绿色的波浪。”同学们捧着劳动成果惊叹。

“劳动教育成为学校高质量发展的绿色引擎,它并非简单的‘下地干活’,而是构建‘五育并举’教育体系的战略支点。”学校相关负责人表示,劳动是打开幸福之门的钥匙。当同学们与土地建立连接,他们收获的不仅是当季的蔬菜,更是受益终身的生命课。让他们懂得耕耘的意义,学会等待的智慧,珍惜自然的馈赠。



同学们在田间开展劳动实践活动。
记者/戴凇 摄

化学课堂邂逅千年药香、丹青绘就文明密码…… 市石外高级中学开启多元校本课程

株洲日报全媒体记者/罗小玲 通讯员/黄荣

新学期开学以来,市石外高级中学(以下简称“石外高中”)的校园里,总能看到这样的场景:教室里飘来淡淡中药香,学生手持各类中草药了解本草配方;历史课上,学生们手持画笔,一幅幅历史长卷在画纸上渐次铺展;桂花树下三五成群,学生们正为绿植定制“身份铭牌”……这是石外高中创新开发的学科延伸校本课程带来的教育场景。

当化学课遇上《本草纲目》

“称取金银花3克、薄荷2克,这份解暑凉茶的关键在于掌握物质沸点的差异性。”在化学延伸校本课程之《中药专业知识》课堂上,化学教师赵崇正带领学生了解各类中草药的成分和用途。这是融合以实践为中心的跨学科课程,将物质结构、化学反应与《本草纲目》典籍相结合,搭建起传统智慧与现代科学的对话桥梁。学生们通过亲手炮制养生花茶来了解药材成分。

“原来,化学方程式里藏着千年文化密码。”高一学生田谢友佳在实践报告中写道。

历史长河中的艺术回响

历史学科突破纸面叙事,与美术深度融合,打造

《丹青绘历史》校本课程。学生通过临摹历史人物、以连环画形式再现法国大革命等重要历史事件。课程以“丹青绘史”为脉络,让学生在艺术创作中触摸文明脉搏,实现知识内化与审美提升。这种打破学科壁垒的教学创新,正培育着既有史学素养又具艺术表达力的新时代学子。

“当我们画这个历史人物的时候,就能与这个角色共情,更深入地了解历史人物。《丹青绘历史》这门课进一步激发了我们学习历史的兴趣。”高二学生激动地说道。

校园即生态实验室

生物组以校园树木为活教材,开发《校园植物志》实践课程。学生通过实地勘测、标本制作,为校园内100余棵树木悬挂“身份牌”,标注学名、科属等信息,建立校园植物数据库。

这种沉浸式学习带来的改变显而易见:课间俯身观察花草树木的学生多了,积极参与植树节“认养一棵树”活动的学生多了。

从实验室到千年药谱,从历史画卷到校园林间,石外高中校本课程体系多元且灵动。除特色学科延伸课程外,还开设了中华文化鉴赏、十字绣、汉字的前今生、走进家乡、聚焦新闻学英语等30余门选修课,让每个学生都能在特色化、生活化的场景中学习!



图为学生们为绿植“挂牌”。
通讯员供图

时事·聚焦

责任编辑:罗玉珍

缅甸7.9级地震已致144人死亡

云南多地震感强烈,瑞丽458户房屋受损

中国地震台网正式测定:3月28日14时20分在缅甸(北纬21.85度,东经95.95度)发生7.9级地震,震源深度30千米。与缅甸接壤的云南省多地地震感强烈。

地震发生后,云南省保山市、西双版纳傣族自治州、普洱市、昆明市等多地网友均表示震感强烈。

缅甸领导人敏昂莱在缅甸媒体发

表讲话说,3月28日缅甸中部发生的地震已经导致144人死亡、732人受伤。敏昂莱同时呼吁各国、各组织和民众对缅甸地震灾区提供援助。

敏昂莱说:“我郑重邀请所有国家、组织、民众,只要愿意帮助缅甸受灾群众,我们都真挚欢迎。”他还表示,由于需要广泛开展救援工作,希望缅甸民众尽其所能伸出援手。

缅甸地震致云南瑞丽458户房屋受损

记者从云南省瑞丽市政府新闻办获悉,3月28日在缅甸发生的地震造成瑞丽市内多处房屋受损。截至28日19时,当地已摸排出房屋受损458户,涉及1705人。

3月28日14时20分,缅甸发生7.9级地震。位于中缅边境的瑞丽市距离震中约300公里,是云南省内震感最为强烈的地区之一。

28日22时许,记者在瑞丽景成医院急诊室看到,当地在此次地震中受伤的2人正躺在病床上,目前均无生命危险。

此次地震发生后,云南省高度重视、及时响应,德宏州人民政府快速启动地震应急Ⅳ级响应,开展抗

震救灾工作,及时转移风险区人员。瑞丽市对全市范围内的医院、学校、水库等重点区域进行了全覆盖风险排查。

经抢修,德宏州内因地震停电的区域已全部恢复供电。瑞丽市已储备8平方米帐篷234顶、12平方米帐篷1002顶、折叠床3330张、彩条布369件、棉被1000床、大米702袋。

目前,瑞丽市的应急救援、灾情排查、群众安置等工作正在有序进行中。

据了解,昆明市区有明显震感,部分小区居民离开室内,到楼下空旷地面避险;位于中缅边境的腾冲市区震感强烈,吊灯、窗户明显摇晃,阳台花盆掉落。

相关 新闻

中方回应缅甸地震:正跟进了解相关情况

针对缅甸发生强烈地震,中国外交部发言人郭嘉昆3月28日在例行记者会上应询表示,中方正在跟进了解相关情况。

据中国地震台网测定,北京时间28日14时20分,缅甸(北纬21.85度,东经95.95度)发生7.9级地震,震源深度30千米。

有记者提问,外交部能否介绍缅甸地震后,在缅甸、泰国、孟加拉国的中国公民及企业的最新安全状况?

“中方注意到有关地震的报道,相

关情况我们正在跟进了解,会及时发布。”郭嘉昆说。

中国驻清迈总领馆28日发布消息说,缅甸境内当天发生强烈地震,泰国北部清迈、夜丰颂等府震感较强,夜丰颂拜县部分景点发生坍塌。

总领馆说,如有中国公民遇险,请尽快拨打我馆领事热线0818823283。针对可能发生的余震,请及时关注官方预警信息,不要待在较高楼层,地震时保持冷静,尽快寻找安全避难地点,无法迅速逃离时迅速找到安全角落避险。



3月28日在缅甸内比都拍摄的地震后受损的建筑。

现场 连线

当地华人:房屋开裂,抱起母亲冲出屋子

记者联系到了在缅甸曼德勒的华人唐先生,他说,自己所住的位置眉苗(旧称“彬乌温”)距离曼德勒市区不到30分钟车程。3月28日下午,他原本在哄5岁的孩子睡觉,突然感到强烈的摇晃,桌子上、墙上的东西都被震掉了。

“我赶快叫起小孩,母亲腿脚不便,我就抱起她往外跑。”唐先生说,整个家都在晃动,足足两分钟

左右。自己家住的地方是平房区,受损并不严重。等到他出去之后,发现房屋只是有些裂缝。

“当时缅甸所有的信号全瘫痪了,过了半个小时才勉强有一点点信号。”他说,自己有很多朋友都在曼德勒市区,无法取得联系,目前周边很多朋友和邻居都已经陆续开始前往参与救援,“我正在安顿家人,等安顿好之后,我也准备过去。”

缅甸华文学校负责人:曼德勒校区师生全部平安

缅甸新世纪国际中文学校是缅甸当地一知名华文教育机构,在距离震中较近的缅甸曼德勒市有校区,有大批中国老师在此工作。3月28日,记者从缅甸新世纪国际中文学校校长张继处了解到,该校曼德勒校区师生平安,“地震发生后,教师们就组织学

生尽快撤离。目前校内有一栋房屋受影响。”

记者了解到,该校曼德勒校区学生中有不少华人学生,50多名老师来自中国,“目前包括中国老师在内的师生全部平安。我们也已向总领事馆汇报了学校的相关情况。”

株洲日报讯(全媒体记者/罗小玲 通讯员/侯馨予) 3月24日,由湖南省教育国际交流协会、国际共享教育协会主办的国际教育资源共享会在长沙举行,来自新西兰、澳大利亚、新加坡和国内中小学校长等齐聚一堂,共同探讨教育领域最新发展、分享国际教育经验。

会上,市景弘中学与新西兰旺格雷女子中学达成协议,缔结教育友好关系,这也标志着两校在教育领域的深度合作迈上新台阶。

旺格雷女子高中(Wangarei Girls' High School)位于新西兰北岛北部的旺格雷市,是一所历史悠久的公立女子中学,致力于为9至13年级(13—18岁)的女生提供优质的教育。该校以培养独立、自信和具有全球视野的女性领导者为目标,强调学术卓越、文化多样性以及全人发展。

未来,两校将在办学特色交流、师生互访、教学研讨、跨文化学习及教育体验互访等方面开展广泛合作,采用教学互访及在线交流等多种方式,共同探索国际化人才培养新模式。

景弘中学与新西兰旺格雷女子中学 缔结友好学校

遇到地震如何自救?

- 遭遇地震,科学的避险能有效提升生存的可能。
- ### 一、室内遇地震如何自救?
1. 应尽量待在室内,保持平衡,不要慌忙跑向户外,或转移到室内其他位置。
 2. 迅速躲在桌子、床等坚固家具下方,一手抓牢桌腿,床腿稳住身体,另一只胳膊弯曲护住眼睛,以防被玻璃、木头碎片等刺伤。
 3. 若附近没有能提供保护的家具,应蹲在房间墙角,同时用枕头、垫子、包、书本等物品保护好头部,直到震动停止。

二、户外遇地震如何自救?

1. 应留在原地,观察周围情况,不要在马路和公园里大范围移动奔跑,避免地陷。
2. 远离可能有落物的地方,如路灯、建筑等,部分建筑虽然防震,仍要小心上面掉落玻璃、招牌、灯具等。

三、密闭空间遇地震如何自救?

1. 电影院、剧院等面积较大的密闭空间,承重柱数量往往较少,大地震发生时,天花板坠落容易威胁生命。
2. 在感受到剧烈摇晃时,要立即蹲下,尽量低头,并用背包、外套或手遮住头部。尽量不要马上离开座位,先观察周围环境,听从工作人员指挥,有序逃生。

(文图据新华社、央视新闻、澎湃新闻)