

心系教育 寒冬送暖

株洲日报讯(全媒体记者/戴凛 通讯员/徐少华) 日前,株洲市“心系教育,寒冬送暖”走访慰问活动启动仪式在醴陵市嘉树中学举行。一批由书包、台灯、棉被、手表等用品组成的爱心助学“大礼包”,被送到每位受帮扶学子手中。

启动仪式由株洲市教育基金会、市选调生教育帮扶联合会、醴陵市委组织部主办,来自株洲各县市区的20余名选调生代表和嘉树中学100多名师生参加。

在公益课堂上,来自涠口区、醴陵市、攸县的4位选调生“老师”走上讲台,为学生们带来了精彩的学习分享及心理教育课程,通过讲述自身的求学故事、学习经历、感悟心得,并借助一个个心理小游戏、心理音乐和互动操,舒缓同学们的学习压力。

据了解,“心系教育 寒冬送暖”活动已连续开展5年。未来几周,株洲市120余名选调生将在9个县市区继续开展走访慰问,将爱心助学“大礼包”送到170余名受帮扶学子手中,同时开展长期结对帮扶,共同阅读一本书,陪伴困难学生健康快乐成长。



选调生为学生上心理课。 通讯员供图

南方中学举行杰出校友报告会

株洲日报讯(全媒体记者/戴凛 通讯员/李舒轩) 加强校友与学校的交流联系,发挥校友榜样示范作用,提升70周年校庆氛围。日前,市南方中学举行“校友回湘”系列活动之“榜样的力量”杰出校友报告会。

首场报告会邀请的主讲嘉宾为杰出校友宋贝贝,他于2005年至2008年就读于南方中学,2018年作为联合创始人创立岭雁科技,现为公司副总裁。他曾入选中兴通讯“蓝剑人才计划”,并成为中兴通讯最年轻的管理精英。

“读书不是唯一出路,但读书是最好的出路。”在艺术馆音乐厅内,宋贝贝带来了一场主题为“人生如逆旅,坦然‘选择’行”的讲座。他将自己的人生历程娓娓道来,深刻阐述了选择、奋斗与坚守的真谛。从“研值超越颜值的力量”到“立足当下,眺望未来”,每一个观点都激励着现场的学弟学妹们。报告会现场,学校党委书记宋仁金为宋贝贝颁发了“杰出校友”奖牌和证书。

报告会反响热烈,同学们争相提问,宋贝贝热忱作答,与学弟学妹们热切交流,传递着智慧与正能量。

我省艺考统考成绩正式发布

株洲日报讯(全媒体记者/戴凛) 艺考考生请注意!日前,我省2025年普通高校招生艺术类专业各统考成绩已经发布,合格分数线均为155分。

我省2025年普通高校招生艺术类专业统一考试工作自2024年11月30日开始,至2024年12月27日结束。全省约3.4万名考生参加了音乐类、舞蹈类、表(导)演类、播音与主持类、美术与设计类、书法类、服装类等科目的全省统考。

即日起,考生本人可登录“考生信息填报系统”查询本人成绩;登录湖南省教育考试院官网或湖南招生考试信息港网站查询取得合格资格的考生名单;取得合格资格的考生可通过“考生信息填报系统”打印《2025年湖南省普通高等学校招生艺术类专业统考合格证》。考生如对本人成绩有疑问,可按照《湖南省2025年普通高等学校招生艺术类专业全省统一考试成绩复核实施办法》规定申请复核。

需要注意的是,根据我省普通高考艺术类专业招生政策规定,报名参加招生高校艺术专业校考的考生,须按学校要求参加相应艺术类别的全省统考,没有取得我省相应类别全省统考合格资格的考生,参加校考取得的成绩无效,不能录取到校考相应艺术类专业。

这样的“数学试卷”难倒了谁?

戴凛

最近,深圳某地四年级期末数学考试因临时增加时长,引发了大众的广泛关注。延时的原因,据称是题太难,造成部分学生无法在规定的时间内完成答题。

笔者也找到了这份四年级数学试卷,发现该试卷试题涉及文学常识、公共活动、航空航天、购物理财、古典诗词文化等多学科、多情境的内容。而且,题目文字普遍较长,要求学生具备一定的阅读与理解能力,如果学生在这方面能力不够,自然难以在规定时间内完成。在网上,也有不少家长陆续尝试做题,但他们笑称没有信心拿满分;还有的家长发帖称,花85分钟才做完这份试卷。

近年来,随着各地“新课标”持续推进,不少学校积极推进多学科融合学习,通过设置情境化、跨学科的内容,增加学生的阅读量,提升学生的理解能力,以最终达到培养学生综合素质的目的。这样的改变值得肯定,但笔者认为,凡事还是要看“度”,如果过于注重形式,而脱离了多数学生的实际能力水平和思维状况,反而容易让学生对学习失去热情与信心,甚至产生厌学的情绪。对于广大家长来说,也难免会产生焦虑。那么,这种焦虑情绪最终又会转变成给孩子报课外辅导,加剧教育“内卷”,成为家庭和社会的“难题”。

因此,在课改推进过程中,试卷命题要找到精准的平衡点,既体现教育改革的要求,又要符合学生的实际情况,不应“一刀切”。要充分尊重不同学生的特长和特点,让每个孩子都能在考试中发挥自己的优势。同时,日常教学要与考试难度相匹配,做好循序渐进的过渡。

“我放假回家的车票学校买单!”

湖南工大为家庭经济困难学生发放返乡路费补贴17万余元

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/尹嘉玮) 1月13日上午9时,湖南工业大学大学生小刘拿着满满当当的行李踏上了回家的旅途。跟窗外灿烂的阳光一样,他的内心也格外温暖。

小刘是家庭困难学生,因为返乡路费昂贵,原本他计划今年在株过年,寒假期间继续勤工俭学。但收到学校突

“扶”困难学生一程

“上午10时多,突然收到银行卡的到账信息,有560元,我还纳闷哪里来的钱呢。”回想收到路费补贴的一幕,小刘仍有些激动,他仔细一看,上面备注了“勤工助学岗中家庭经济困难同学发放返乡路费补贴”。

他告诉记者,自己家庭经济情况较拮据,因此一入学就申请了勤工俭学岗位。因为家离学校距离较远,往返车费超过1000元,去年暑假他就没回家,选择在株洲做家教贴补生活费。今年寒假,他又准备留在株洲,没想到收到意外之喜。

“我放假回家的车票学校买单!”决定回家后,小刘第一

“四位一体”资助格局

“放寒假是大学生返乡高峰期。对那些远离家乡、在外求学的游子而言,春节意味着乡情与期盼,也是最重要的时刻之一。但对于经济相对困难的学生来说,春节返乡也会成为一种负担。”湖南工大学生工作部相关负责人介绍,“安心工大读书,平安回家过年”活动已开展多年,从大一一年级到四年级全覆盖。

“本次返乡路费补贴以各省份乘坐普快火车到株洲的价格为参考,分为五个标准,籍贯为湖南省的333位同学,补贴190元/人;籍贯在省外的同学,根据路途远近,给予400元及以上的补贴。”该负责人表示,2024年学校共认定

然打来的一笔“暖心款”后,他改变了想法,决定开心地回家与亲人团聚。

原来,这是湖南工大开展的“安心工大读书,平安回家过年”活动,共为2024年秋季学期参与勤工助学岗中家庭经济困难同学发放返乡路费补贴17万余元,让他们的回家团圆路更顺畅。

让团聚之路不再难

时间跟妈妈打了电话,电话那头,妈妈也挺高兴的。

“突然收到学校发放的补助资金,我的内心满是欢喜与感激。这一暖心举措,不仅是经济上的支持,更是精神上的鼓舞。”参与勤工助学已有两年半时间的会计专业许同学说,每年春节来临之前,学校都会为家庭经济困难同学发放路费补助,是体贴也是祝福。

法学院伊力帕同学来自新疆,由于家乡路途遥远,回家路费相对较高。“幸运的是,学校通过多种途径帮助我们解决回家难的问题。”伊力帕说,作为学校勤工助学岗的一员,自己每一学期都有收获,学到了很多工作技巧和学习技能。

助力学生励志成才

家庭经济困难学生8035名,此次发放补贴人员在勤工俭学岗位中进行精准认定。

该校学生资助工作已形成以财政投入为主,学校和社会资金为补充,学生自助励志成才为引领的“四位一体”资助格局。仅2024年,该校便畅通入学绿色通道,为5500余名学生办理生源地信用助学贷款4079万余元,有效解决了学费、住宿费、生活费等问题。为2.93万余人次颁发奖助学金3952万余元,其中,国家奖助补1.49万人次,学校奖助补1.43万人次,社会资助223人次;发放人数同比上年增加4.76%,奖励金同比提升12.98%。

市八中 “音”为有你 乐响青春



参演学生为听众带来了一场精彩的表演。 通讯员/周婷 摄

株洲日报讯(全媒体记者/戴凛 通讯员/陈婧琦) 日前,株洲市八中“音”为有你,乐响青春”主题新年音乐会激情奏响,学子们用优美的歌声与琴声迎接美好的新年。

梦航合唱团深情演绎的《满城烟花》拉开了音乐会的帷幕,在歌曲演唱环节,同学们用清脆悦耳的歌声,唱出了青春的旋律与梦想的光芒。

在器乐表演环节,钢琴曲《爱乐之城》配合非洲鼓的

节奏,展现了青春的活力与梦想;古筝独奏《瑶族舞曲》与竹笛独奏《姑苏行》,则让观众领略到了中国传统音乐的独特魅力……

学校负责人介绍,本次音乐会不仅有专业生的精彩表演,还有众多文化生积极参与,展现了八中学子全面发展的风采和青春活力,不仅是学校艺术教育的成果展示,更是学子们青春梦想绽放的舞台。

天元区

资助精准发力 筑牢教育公平基石

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/沈阳

1月7日上午,天元区三门中学校园内一片欢声笑语,该校17位家庭经济困难学生收到来自天元区幸福教育基金会多方筹集的助学金。

近年来,天元区教育局系统紧扣“促进教育公平”主题,在巩固拓展教育脱贫攻坚成果和乡村振兴有效衔接的过程中,“精准资助”和“资助育人”双管齐下,深化立德树人课堂,践行教育“绝不让一个学生因家庭经济困难而失学”的承诺。

精准+实效 资助对象“不漏、不错”

“坚决守好精准帮扶底线,确保资助对象‘一个不漏,一个不错’。”天元区教育局相关负责人介绍,该局通过“系统核查+部门联动”的方式,对困难学生进行摸底、比对、核实,按照困难学生底子清、数据准。

实现“应发尽发”“早发快发”的理念,通过财政部门的一卡通平台,全年资助家庭经济困难学生、幼儿3312人次,按时发放助学金128万余元,未发生一例漏发错发现象。

“通过走访,我们排查出特别困难学生200多名。”该局学生工作科负责人介绍,自去年11月起,全区教育系统在我市率先开展“大走访、大排查、大关爱”行动,教育局领导带队,教师全员参与,全面走访学生,重点聚焦留守儿童、困难学生、单亲学生等特殊群体,实现关爱全覆盖。

众人拾柴火焰高。该区汇集多方力量,通过幸福教育基金会按每生2000元标准对260名贫困家庭学生进行救助;

通过民政部门按每生500元标准对20名贫困家庭学生进行慰问;通过株洲市爱心公益助学协会按每生1200元标准对三门中学10名贫困家庭学生进行现金资助,对三门中心小学7名贫困家庭学生按每生600元标准进行现金资助。同时利用多方资源,将摸排出来的特别困难学生名单精准推送到所在镇街道、村社区,构建全过程全方位的关爱体系。

从思想深处推进资助育人 助推全区义务教育优质均衡发展

授人以鱼不如授人以渔。天元区教育局将打实的资助落在实处,也从思想深处推进资助育人。

通过开展“大走访、大排查、大关爱”行动,全面解读资助政策,讲好资助故事,提升资助工作的传播力、引导力,着力打通联系困难家庭的“最后一公里”。

用足、用好课堂主阵地和家校平台,通过学生资助政策宣传“两堂课”,对不同阶段学生,有针对性地讲诚信、励志、感恩宣传教育,解决家庭经济困难学生后顾之忧。通过家长会等平台,宣传资助政策,讲清资助流程、解答资助困惑,营造温馨资助育人环境,传递国家资助温暖。

“资助育人是一项保民生、暖民生的惠民工程,体现了党和国家对经济困难群体的关怀,也托举了经济困难家庭和孩子的求学梦。”天元区教育局党委书记、局长李薇表示,让家庭经济困难的孩子们接受良好教育是阻断贫困代际传递的重要途径。今后,该局将继续在“精准”“公平”上下工夫,做到部门对接“一体化”、政策宣传“普及化”、队伍建设“专业化”、资助渠道“多元化”,以实际行动助推天元区义务教育优质均衡发展,为构建高质量教育服务体系、办好人民满意教育注入源源不断的动力。



十三中学生在校园空地种植花卉(资料图)。 记者/戴凛 摄

全省中小学劳动教育实验学校

我市又有6所学校上榜

株洲日报讯(全媒体记者/戴凛) 日前,湖南省教育厅发布了《关于第三批湖南省中小学劳动教育实验学校市区、实验校和劳动教育实践基地名单的公示》,我市十三中、天元区长沙一中株洲实验学校、涠口区明德小学、石峰区美泉小学、茶陵县城北小学等6所学校上榜。记者选取了其中2所学校,来看看它们有些什么样的“闪光点”。

借力校内外全方位推进劳育

作为一所城区高中,如何让学生在紧张的学习生活中,充分接受劳动教育?市十三中给出的答案是,让学生积极投入家庭劳动,同时立足于校内劳动,拓展实践领域,活用校外劳动基地,以此开展丰富多彩的劳动实践活动。

记者了解到,在每个周末及寒暑假期间,学生需要在家完成力所能及的家务劳动,与父母共同承担家庭劳动责任,学会劳动技能,加强劳动习惯培养。

而在学校则设有“爱卫日”,全体师生都要投入到劳动卫生之中。教室、办公室、公共区、宿舍、功能室分时分区进行卫生清扫,评选“最美教室”“最美办公室”。学校建立了校内劳动实践基地,各班分配地块,在专任老师的指导下,挖地平整、拔草施肥、精心耕种,收获丰收的喜悦。在“爱绿护绿”劳动活动中,组织学生对全校绿地不定期进行清理杂草、垃圾等维护工作。

同时,学校充分利用白关中学及斯凯航空、原株洲市社会综合实践学校等劳动实践基地,不定期组织学生参加实践劳动,学习种菜、餐饮、木工、制作蛋糕等工作,丰富劳动体验。并在寒暑假组织学生参加职业体验活动,利用家长提供的资源,组织学生参与社区宣传、义工、医院引导员、超市员工、店铺售货员等体验,学生不仅体验了校内接触不到的劳动,还对各行各业有了一定的了解与认识。

将文化贯穿劳育全过程

在长沙一中株洲实验学校,这里把劳动教育作为“五育”融合的突破口,根据学校劳动综合育人体系设计,分为“校园岗位劳动实践”“生态农场综合实践”“趣味科技创新实践”三个版块,把劳动教育融入学校教育的全过程。比如结合生态农场,学校以24节气为序构思编写《四季的脚步》农场综合实践手册。分为生态园、实践园、拓展园、保德园、诗意图、成长园、书香园七个版块,融合24节气农耕文化、药食同源、国医保健等,助力学子们更好地传承中华劳动文化,赋能学生、教师、家长的成长。

不仅如此,学校还设置了校园劳动岗位,通过“雏鹰争章”“道德银行”等德育活动的开展,为孩子们提供校园清洁、烹饪、安全巡查、校长助理值日等多个校园志愿服务岗位,保安、清洁工、厨师、校长及各科教师都成为学生的劳动导师。

学校的劳动教育社会篇又分为“爱心公益行动”“职业启蒙体验”“生活艺术创作”三个版块。到了3月份,爱心公益行动丰富多彩;到了4月份,职业调查体验深刻;到了5月劳动节,能工巧匠纷纷请进校园,比如邀请非物质文化遗产剪纸艺术第三代传人李映明老人,定期来学校为孩子们上剪纸课。

特校学子赛技能

株洲日报讯(全媒体记者/戴凛 通讯员/陈丽 刘诗音) 煎鸡蛋、自制凉拌菜、叠衣服……对于特殊孩子来说,这些看似简单的技能,却蕴含着他们巨大的努力。日前,株洲市特殊教育学校(株洲市特殊教育中等专业学校)举办生活技能、劳动技能与职业技能赛事,展现了同学们的风采与成长。

义务教育阶段心智障碍学生进行了生活技能、劳动技能大比拼,根据学生能力分低、中、高段设置比赛。低段比赛比的是书包收纳和穿衣,中段比赛比拼拌黄瓜丝,高段比赛则是用电饼铛煎鸡蛋。同学们积极参与,收获满满。

中职部学生进行了首届学生职业技能大赛,设有听力障碍、心智障碍两类竞赛,涵盖素描绘画、釉下五彩、陶艺拉胚、茶艺、整理收纳、短视频制作、汽车美容、理发等8个项目。比赛现场紧张有序,选手们全神贯注,展示了精湛技艺和扎实功底。最终,大赛评选出27名个人“技能之星”和4个团队“技能之星”。



学生进行煎鸡蛋比赛。 记者/戴凛 摄