



萤火虫之旅 ——记我的第一次夏令营

九方雪峰学校二(2)班 伍诗晴
证号:24031200021 指导老师:周欣

迎着绚烂的朝阳,我翘首以盼的夏令营活动终于拉开序幕。清晨,我迅速洗漱完毕,早餐一结束,便急切地央求爸爸送我前往集合点。抵达时,大巴车和老师们已早早等候,爸爸完成签到后,我背着行囊,带着一丝忐忑与激动,独自上车找好座位。随着“滴滴滴”的启动声,满载欢声笑语的巴士在八点准时出发。

车上,营队老师的自我介绍让我得知,此次带领我们的是两位株洲日报社校园记者老师及蓝天救援队的三位老师,其中风趣的Peter老师被亲切地称为“披萨老师”。他带领我们玩猜字谜游戏,让一个多小时的车程在欢声笑语中飞逝而过。我还结识了此行的第一个好友,我们一同享受果汁,共玩游戏,形影不离。

抵达目的地,老师清点人数后组织合照,并分组。我所在的“天才队”是我们集思广益的成果,口号“天才驾到,第一拿到”响彻云霄。分配房间时,我与好友同住,整理行囊后,蓝天救援队的老师传授了防溺水知识。随后,我们踏上徒步溯溪之旅,途中见识了奇妙的积木草和隐蔽的树蛙,清澈的溪水洗去了我们的疲惫,水枪大战更是将欢乐推向高潮,连老师也未能幸免,化身“落汤鸡”。

夜幕降临,萤火虫基地如梦似幻,小精灵般的萤火虫在草丛中翩翩起舞,仿佛不舍与我分离,早早便在房间等候。披萨老师温柔地将它送回自然。

次日,我们制作昆虫标本,我捕获了蟋蟀、蚱蜢和蚂蚁,用花草装饰,让它们仿佛仍置身于大自然。皮影戏表演同样精彩,幕布后的动作与幕前的形象交相辉映,令人叹为观止。

第三天,我学习了制作捕梦网,并成功捕捉了一只蝴蝶,但最终还是将它放飞,让它重获自由。改造后的捕鱼网让我在小溪中捕获了一条小鱼,但考虑到它尚需成长,我将其放回水中。

三天的旅程转瞬即逝,我们依依不舍地踏上归途。这次旅行,我不仅收获了真挚的友谊,学会了独立自主,还增长了植物与小昆虫的知识,真是一次难忘而充实的经历。

明照湖

八达小学31班 杨咏佳 证号:24011000041 指导老师:张荣

放学后,我和妈妈漫步在明照湖畔的小径上。沿途,一朵朵小花轻轻洒落花瓣,宣告着它们结出果实的喜悦。我好奇地摘下一枚果子,细细端详,感受着自然的奇妙。

湖面之上,一行白鹭优雅划过,宛如杜甫诗中所述,“一行白鹭上青天”,那画面宁静而美好,引人遐想。

不远处,树上挂满了形似灯笼的小花,它们在微风中轻轻摇曳,仿佛只需添上几抹不灭的光芒,便能成为永恒的景致。

更令人称奇的是,湖中一处竟生长着繁

茂的荷叶与荷花,即便时节已晚,它们依旧生机勃勃,未显丝毫凋零之态,让我满心疑惑,继续前行探寻答案。

途中,一群喜鹊叽叽喳喳,它们的欢歌瞬间驱散了我心中的烦恼,让我满怀期待,仿佛好运即将降临。

然而,想到未完成的作业,我的情绪又低落下来。幸好,妈妈递来的点心如及时雨般缓解了我的焦虑,让心情重归平静。

你喜欢这样充满生机与惊喜的明照湖吗?是否也觉得这里的每一处风景都别有一番风味呢?

木芙蓉

八达小学31班 唐凌峰 证号:24011000042 指导老师:张荣

你知道“新开寒露丛,远比水间红”描绘的是何花吗?成都的市花又是什么?答案揭晓——木芙蓉!

我家楼下幸运地栽有一棵木芙蓉树,挺拔三层楼高,树干粗壮灰白,一米处分叉为二。叶片如掌,绿意盎然,反面稍淡,边缘锯齿状,茂盛无比。芙蓉花尤为独特,晨白午红暮紫,人称“三变花”。其花蕊金黄,花瓣圆润,层层

叠叠,美不胜收。

芙蓉花不仅赏心悦目,还能化作多样美食。无论是做汤、油炸、煎蛋,还是生吃,都润滑香甜,我曾亲自品尝。

更珍贵的是,芙蓉花能净化空气,药用价值高。它清热解毒、消肿止痛、凉血止血,富含维生素C,可使肌肤光滑白皙。

我爱木芙蓉,愿小区处处皆芙蓉。

《看看我们的地球》读后感

九方小学四(3)班 龚珺文 证号:24031170132 指导老师:王珊

冬日的暖阳温柔地穿透窗户,轻轻洒在我身上,手捧《看看我们的地球》,这是地质学家李四光先生的杰作,心中涌动着无限感慨。此书不仅让我领略到地球的壮丽,更让我深刻意识到,作为太阳系中唯一的生命摇篮,地球对我们的重要性不言而喻。以往的我,虽身处其中,却“不识庐山真面目”,是李四光先生引领我揭开地球神秘的面纱,初识地壳奥秘,理解地质学与地势的精髓,地球的神奇深深震撼了我。

书中,《燃料的问题》与《现代繁华与炭》两章尤为触动我。后者原名为《物质文明与炭》,更名或许意在警示:现代繁华多源自

地球馈赠,但人类索取无度,忘却回馈。我们开山挖矿,却未给予应有的“回报”,资源枯竭之日,将是人类与自然共受的灾难。此书让我明白,索取同时亦需回馈,植树造林、垃圾分类、节能减碳、保护生物多样性等,都是对地球的补偿与爱护。只要我们持之以恒,地球定能重焕生机,再现繁华。

“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。”作为新时代少年,当以李四光先生为榜样,磨砺意志,刻苦学习,立志投身地球科学,守护这赋予我们一切的蓝色星球,让地球母亲更加美丽、健康。

我家窗前的那棵桂花树

九方小学三(4)班 谢宛妍 证号:24031170078 指导老师:周鹤

我独爱那小巧芬芳的桂花,它们以红、白、黄各色绽放,美不胜收。阳光下,平凡的桂花仿佛被点亮,熠熠生辉。秋风轻拂,桂花如魔法师,带着降落伞自枝头轻盈飘落,为大地织就一袭金黄毯。

桂花千姿百态,有的竞相绽放于枝头,有的紧紧相拥,有的悠然荡秋千,还有的嬉戏笑闹于绿叶间,热闹非凡。其香醉人,每当我疲惫不堪,只需窗前一站,深吸一口桂

花独有的芬芳,即刻心旷神怡。

夏日,我们常聚于桂花树下纳凉;秋风起,则采摘桂花,自制香气扑鼻的桂花糕。我和妹妹更以各色桂花为素材,创作出一幅幅生动的实物画。窗前那棵历经四季变换的桂花树,不仅陪伴我们度过无数时光,更见证了周遭的变迁,让我深刻体悟到生命的真谛。

我爱这小巧芬芳的桂花,更爱那窗前古老挺拔的桂花树,它们是我心中永恒的风景。

祖国在我心中

长郡云龙实验学校2215班 易李安 证号:24052040046 指导老师:彭晶

祖国,我们挚爱的母亲,以博大的胸怀哺育我们,用坚实的臂膀支撑我们前行。每当升国旗,见五星红旗冉冉升起,听《义勇军进行曲》激昂奏响,我心潮澎湃,热血沸腾。儿时,姥姥常讲革命英雄的故事,雨来、董存瑞、王二小、刘胡兰……他们的英勇事迹震撼我心。爱国不仅是口号,更是行动:珍惜粮食,尊重农民伯伯的汗水;捡起地上的垃圾,保护环境;伸出援手,帮助他人;努力学习,报效祖国。

旧时代,中国人民历经苦难,是中国共产党挺身而出,团结人民,历经风雨,终迎

解放。我们生活在和平、安定的时代,是革命先辈们抛头颅、洒热血换来的。如今,中国飞速发展,巨龙腾飞,高楼林立,交通便捷,智能手机普及,生活日新月异。

在祖国母亲生日之际,大街小巷挂满五星红旗,全国人民共同庆祝,我内心震撼,深感每个人对祖国的敬爱。作为新时代的小学生,我们不能忘记幸福生活的来之不易,要继承老一辈的光荣传统,接过红旗,开创未来。愿祖国日益强大,山河壮丽,星河璀璨,中国梦圆。家山河锦绣,国岁月芳华,祖国永驻我们心中。



佳作点评



点评老师简介

刘维,庆云山小学语文教师,株洲市小学语文名师班成员,芦淞区第六届小学语文学科骨干教师,第七届学小学语文学科带头人。株洲市“优秀少先队辅导员”、芦淞区“十佳课改能手”、“十佳班主任”,湖南省习作教学录像课比赛特等奖获得者、芦淞区“班主任基本功”比赛一等奖、芦淞区“青年教师”教学竞赛一等奖,多次在株洲市、区小学语文课堂教学竞赛中荣获一、二等奖,并参与多项省级课题研究。

想象力与生活细节并重

在阅读这三篇习作的过程中,我深刻体会到了小作者在文字表达上的潜力。每一篇文章都各有千秋,既展现了他们丰富的想象力,也透露出他们对生活的细致观察。

我注意到小作者在构建文章框架和叙述逻辑上,能够按照清晰的线索,有条不紊地展开故事情节,使读者能够轻松跟随作者的思路,进入文章所描绘的世界。这种逻辑性的增强,无疑

提升了文章的可读性和吸引力。在人物(或动物)刻画上也下足了功夫。无论是校园早晨的生动场景,还是成长道路上的表姐形象,亦或是家中霸道又可爱的小狗汤圆,都被作者描绘得栩栩如生。通过细腻的描述和具体的细节,小作者成功地赋予了这些角色鲜明的个性和情感,使得文章更加生动有趣。

然而,在欣赏这些优点的同时,我也发现了一些可以改进的地方。例如,部分描述可以进一步精炼,以避免重复

和冗余;在情感表达上,也可以适当升华,使文章更加感人至深。此外,对于文章中的细节描写,小作者还可以继续加强,通过更加生动的细节来增强文章的感染力和说服力。

总的来说,这三篇习作展现了小作者在写作上的才华和潜力。我相信,在未来的日子里,只要能够继续保持对生活的热爱和对写作的执着,不断学习和进步,一定能够创作出更加优秀的作品,为读者带来更多的惊喜和感动。

范文1

校园的早晨

市二中附二小2204班 杨钰博 证号:24042890162

太阳从地平线上升起,太阳把金色的光辉洒在学校的房屋顶上、操场上、五星红旗上……远远可以听到清脆的读书声,嫩绿的小草摇动着它细小的胳膊,做起了早操,校园里桃树、枫树在晨风的伴奏下,尽情的舞动起来。

我喜欢校园的早晨,让我们共同努力,勤奋学习吧!

修改后:

太阳缓缓从地平线升起,金色的光辉首先照亮了远处的天际,随后逐渐洒满整个校园。房屋顶上闪烁着金色的光芒,操场也被染上了一层淡淡的金黄。五星红旗在晨光中迎风飘扬,显得格外鲜艳。远处,清脆的读书声隐隐传来,如同晨曲般悦耳。

近处,嫩绿的小草仿佛也醒来了,它们轻轻摇动着细小的胳膊,开始做起了早操。校园里,桃树和枫树在晨风的轻拂下,树叶轻轻摇曳,树枝随风摆动,仿佛也在尽情地舞动着,为这宁静的早晨增添了几分生机与活力。

我喜欢这充满生机与希望的校园早晨。它提醒我们,新的一天已经到来,让我们带着对知识的渴望,共同努力,勤奋学习,不负这美好时光。

点评:

小作者按照从远到近的顺序,先描述太阳升起和远处的景象,再逐渐过渡到近处的小草、树木,最后聚焦到主题“勤奋学习”上,使得文章结构更加清晰,读者能够更容易地跟随作者的思路进入文章所描绘的场景。对细节进行了更加细腻的刻画,如“房屋顶上闪烁着金色的光芒”、“五星红旗在晨光中迎风飘扬”,以及“桃树和枫树在晨风的轻拂下,树叶轻轻摇曳,树枝随风摆动”,这些描写使得画面更加生动具体,增强了读者的代入感。在结尾部分,作者通过“我喜欢这充满生机与希望的校园早晨”一句,明确表达了对校园早晨的喜爱之情,并紧接着引出“勤奋学习”的主题,使得文章主题更加鲜明突出,给读者留下了深刻的印象。

范文2

表姐

茶陵县城西小学169班 段杰翔 证号:24081770002

在我成长的路上,表姐一直陪伴着我,她既是亲人也是良师益友。表姐仅长我一岁,却异常懂事,常带我玩耍,教我识字、画画,还分享有趣的故事。初入小学,面对未知,我满是好奇与不安。表姐总耐心解答我的疑惑,给我勇气,让我日益自信。

学业上,表姐更是我的得力助手。她成绩优异,奖状连连,让我钦佩不已。她乐于分享学习方法,让我收获颇丰。记得一次数学考试,我情绪低落,表姐不仅安慰我,还帮我分析错题,教我如何避免。在她的帮助下,我数学成绩逐步提升,学习热情高涨。

表姐还教我诚实守信、友善待人、尊重他人,她的言行举止深深影响着我,让我不断磨砺品格。如今,我已长大,表姐也将步入大学。虽然距离渐远,但表姐在我心中的位置从未改变。每当想起她,感激与敬意便涌上心头。

点评:小作者通过细腻的情感描绘,展现了表姐在作者成长道路上的重要作用,字里行间流露出对表姐的感激与敬意,情感真挚动人。从生活照顾、学习帮助、品格培养等多个方面,详细叙述了表姐对作者的影响和帮助,内容丰富全面,使读者能够清晰地感受到表姐在作者成长中的重要作用。文章按照时间顺序和主题内容,有条不紊地展开叙述,使得整篇文章层次分明,易于理解。语言流畅自然,用词准确,句子通顺,无明显语病,使得整篇文章读起来非常顺畅。

提及小建议,在描述表姐对作者的影响时,可以进一步加入一些具体的细节,如表姐在讲解题目时的神情、动作等,以使人物形象更加鲜活,增强文章的感染力。在结尾部分,可以进一步升华情感,表达对表姐的深深祝福和对未来相聚的期待,使文章情感更加饱满。

范文3

我家的小狗

立人学校五(2)班 李沁妍 证号:24020640037

一天,爷爷带回一只小狗,因其小巧如糯动的汤圆而得名“汤圆”。汤圆颇为霸道。给它骨头,它便紧咬不放,连家中大狗也抢不走。大狗无奈弃骨,汤圆便得意洋洋地叼骨炫耀,仿佛在说:“这是我的,你休想得逞!”

然而,汤圆也有可爱之处。我喂牛奶时,它总用可怜的目光望着我。我劝它:“你还小,等长大便天天给你喝。”但它却紧盯着我,见我无动于衷,便嗷嗷直叫。我无奈,只得将牛奶倒入它的盆中,它便欢快地跳跃起来。

汤圆,这只既可爱又霸道的小狗,用它那双圆溜溜的大眼睛和调皮的举动,为我的生活增添了许多欢乐。

点评:小作者通过形象的比喻和细致的描写,如“走起路来像一只正在糯动的汤圆”,生动地刻画出了小狗汤圆的可爱外形和活泼性格,给读

绘画作品

廉洁

八达小学36班 刘书瑶 指导老师:肖麟

廉洁

八达小学36班 刘书瑶 指导老师:肖麟

集市一角

长郡云龙实验学校2215班 唐梓熙 指导老师:彭晶