



## 牢记使命 为国添彩

市二中青龙湾小学2106班 罗梓鸣  
证号:24062720048

我们生在国旗下,长在春风里。祖国赋予我们美好生活,我们就奋发图强,报效祖国。在中国人民的共同努力下,中国已成为强盛国家,领土面积居世界第三,共960万平方千米,人口世界第一,共14亿多人,现已成为全球第二大经济体。

中国是历史悠久的文明古国,历经许多强盛时期,如汉朝鼎盛时期领土扩张、经济繁荣;唐朝盛世时,物产丰富,国泰民安,边疆稳固,一派盛世景象。

然而,到了清朝,中国由盛转衰。特别是1860年10月6日,是无数中国人难以忘怀的日子。这天,英法联军闯入圆明园疯狂劫掠,将大批价值连城的金银珠宝运走,带不走的全被砸毁,并焚烧了圆明园,大火烧了三天三夜,这是中国人难以抹去的耻辱。

之后,中国人又遭受了抗日战争的沉重打击。其中,南京大屠杀让中国老百姓极为气愤,死亡人数达30万,包括活埋、做病毒实验等残忍手段。因此,我们要牢记历史,勿忘国耻。

在毛泽东等领导人的带领下,中国一路披荆斩棘,走上了新的台阶,迎来了新的未来。其间,涌现出无数科学家,如导弹之父钱学森、核潜艇之父黄旭华、核武器之父邓稼先、杂交水稻之父袁隆平等。如今,中国科技与军事水平不断提高,拥有约310颗核导弹、三艘航空母舰、4000多枚导弹。高铁技术与造桥技术世界领先,网络和5G技术更是遥遥领先全球。

作为华夏民族的子孙,我们应传承生生不息的民族精神,让祖国的明天更加日新月异。

## 过年

天台小学2102班 周弈帆 证号:24040090023 指导老师:廖银娥

大年三十清晨,太阳公公已早早唤醒大地。我匆匆起床,迅速解决早餐,因为家中即将迎来大扫除与节日装饰。妈妈解释,大扫除寓意除旧布新,贴窗花与放鞭炮则是迎接龙年的喜庆方式。

全家齐动手,历经整日,家中终焕然一新,窗明几净。接着,我负责贴窗花,初遇困难,幸得妈妈指点,先在窗上洒水,窗花便稳稳贴上。龙形、灯笼、烟花图案的窗花,远观喜庆满满。

夜幕降临,春晚开播,家人围炉共赏,妈

妈提议守岁至凌晨。时针缓缓移动,正当我困意袭来,零点钟声敲响,鞭炮声四起。我冲出屋外,爸爸正放鞭炮,我也加入,加特林烟花在手中绽放。夜空被烟花点亮,万家灯火,热闹非凡!

大年初一,爷爷告诫勿动扫把,遵循家乡习俗。早餐后,屋外鞭炮纸屑如红毯铺展。

这个春节,热闹非凡。新的一年,我祝愿自己龙马精神,学业有成。让我们携手并进,共创辉煌!

## 说说家乡美

涿口明德小学115班 孙周楚珺 证号:24061310014 指导老师:周敬

我的家乡湖南省株洲市涿口区,是个依山傍水、交通便利的小城镇,美丽而迷人。秋天一到,丰收的画卷徐徐展开。果园中,“红美人”柑橘羞涩探头,柿子如红灯笼挂满枝头,柚子则在高枝上荡秋千,竞相成熟。稻田金黄,稻谷弯腰含笑,仿佛满地铺金。山坡上,高粱醉红脸庞,随风起舞。

菜园里同样生机勃勃,广心菜抽出嫩苔,金花绽放,与秋菊争艳。大白萝卜骄傲挺立,翠绿长发随风飘扬;胡萝卜则低调藏

身,静待成长。

更难忘的是金桂飘香的季节,家乡人钟爱桂花,处处种植。桂花盛开时,满城飘香,小精灵般的花朵在枝头舞动,风起花落,如桂花雨洒落人间。我们在桂花树下嬉戏,桂花雨为我们披上金色的芳香外衣,快乐无比。

我的家乡,物产富饶,四季常青,既有自然之美,又有人情之暖。这难道不是一个既美丽又可爱的地方吗?

## 停电记

建宁实验小学2003班 符紫萱 证号:24040400035 指导老师:甘新蓓

停电,意味着所有电器一律罢工,电扇停摆,空调静默,这对习惯于家中清凉环境的人来说,无疑是个沉重的打击。而今天,这样的不幸就降临到了我们学校——停电了。下面,就让我们一起回顾,在停电的日子里,我们是如何“披荆斩棘”的吧!

早读课刚开始,教室里突然响起“咯”的一声,风扇静默,空调停息,灯光熄灭,一股热浪瞬间席卷而来。同学们纷纷惊呼:“怎么回事?”“怎么停电了?”“这可怎么办!”抱怨声此起彼伏,有的同学甚至拿起书本扇风,试图驱散炎热。

待大家稍稍平复后,老师缓缓开口:“同学们,今天学校因为电量超负荷、电线老化而停电。虽然天气炎热,但我们要克服困

难,努力学习。”老师的话语如同一股清泉,滋润了我们的心田,让我们重新找回了动力。

一上午的“奋战”,让我们口干舌燥,急切地期盼着午餐的清凉。然而,当我们冲进食堂,再返回教室时,已是大汗淋漓,仿佛刚从蒸笼里出来一般。终于,熬到了第六节课,我们已头晕目眩,全身湿透,宛如刚从热水中捞出。最终,学校出于对我们健康的考虑,决定提前放学。没有电的大热天,实在是太煎熬了!

这次停电,不仅是因为电线老化,更是因为我们过度用电。因此,我在此呼吁大家:“节约用电,保护电力设施,让我们共同营造一个更加美好的用电环境!”

## 给妈妈的一封信

荷塘区外国语学校2005班 丁梓轩 证号:24011020034 指导老师:和芬

亲爱的妈妈:

您好!

在这封信里,我想和您分享一些近期让我感到无比快乐的事情。每一天,我都沉浸在满满的幸福感之中,尤其是和弟弟一起玩耍的时光,它成为了我日常放松的宝贵时刻。

最近几周,我在乒乓球方面取得了显著的进步,这让我倍感自豪。您可能会惊讶于我竟然能够与高中生一较高下,而实际上,我从未接受过专业的乒乓球训练。告诉您一个小秘密,我从四年级起就开始自学乒乓

球了。没错,我就是这样自学成才的!而且,在我们班里,我还是公认的“乒乓球小高手”呢!

更让我兴奋的是,我还收了两个徒弟。在我的指导下,他们的技艺突飞猛进,现在已经能够独当一面,甚至也开始收自己的徒弟了。看着他们进步,我心中充满了成就感。

妈妈,我希望这些快乐的瞬间能够让您感受到我的喜悦和成长。我会继续努力,不断挑战自我,为您带来更多的惊喜和骄傲。永远爱您的儿子:丁梓轩



微信公众号



知株侠



株洲新闻网



星少年公众号

## 文采飞扬:掌握修辞,让作文绽放光彩



点评老师简介

杨霖,株洲八达小学语文老师,从事教育工作7年来,一直担任小学语文教学和班主任工作,指导学生参加2024年荷塘区“书香荷韵”阅读征文比赛获一等奖并获得“优秀指导老师”称号,同时参加“书香荷韵”教师阅读征文获二等奖;今年获评为株洲市第十届“少儿故事大王”大奖赛讲好株洲故事征文比赛“优秀指导老师”;所带班级被评为荷塘区“红领巾奖章”二星章集体。平时喜欢阅读和写作,愿意带着孩子们在文学的世界里肆意徜徉!

### 【点评手记】

巧用“修辞”,让你的作文妙笔生花

修辞手法是一种表达的艺术,对于小学生而言,正确的使用修辞手法有助于提高文章的感染力与阅读性。要想在写作中有效地运用修辞手法,我们可以从以下几个方面着手:

#### 一、在写作中运用修辞手法

- 记叙文:在描述一个快乐的场景时,可以使用“阳光洒在孩子们的脸上,像金子般灿烂”这样的比喻句。所以在记叙文中,可以通过比喻、拟人等手法,将故事情节或人物形象生动地展现出来。
- 议论文:在议论文中,可以利用排比句式来强化论点,使文章更加有说服力。例如,“我们的国家需要更多的人才、更多的创新、更多的发展。”
- 说明文:在说明文中,可以通过比喻来解释复杂的概念或事物。例如,在解释“时间”这一概念时,可以写“时间就像一条永不停息的河流,我们无法阻挡它的流逝。”

#### 二、如何提高修辞手法的运用能力

- 多读优秀作品:通过阅读优秀的文学作品,学习他人如何运用修辞手法。
- 练习写作:多练习写作,尝试在不同的文体中运用不同的修辞手法。
- 善于观察:学会观察生活中的事物和现象,从中发现并提炼出修辞手法的运用点。
- 积累词汇:丰富词汇量有助于更好地运用修辞手法。

## 泥鳅,哪里逃

天元小学2107班 殷孟辰 证号:24040250073

今年六一儿童节,学校组织了捉泥鳅活动,我们听后兴奋不已,满心期待。

次日,阳光明媚,我们换上泳衣,排好队,浩浩荡荡前往操场。一路上,同学们激动万分。

抵达操场,只见五个巨型充气泳池赫然眼前。德育易老师宣读纪律,并指挥班级按组站好。

泳池边,易老师启动计时器,倒计时开始。同学们如离弦之箭,纷纷跃入水中,水花四溅,欢声笑语回荡。男生们左扑右跳,显得胆小女生满脸水花。

捉泥鳅时,同学们各显神通:有的用泳帽舀,有的双手捧,还有的用桶子盖。泥鳅们则奋力躲藏。

我盯上一条迟钝的泥鳅,双手缓缓靠近,却在它即将就擒时,被其滑溜技逃脱。我调整策略,轻轻平放手掌,等它游过便猛然合拢。在同伴协助下,很快捕获五条。正欲大展身手,老师却宣布“时间到”。

我们依依不舍地离开泳池,虽未夺冠,但满心欢喜。这次活动不仅教会我们捉泥鳅的技巧,更让我们体会到收获与合作的喜悦。真是一个意义非凡的儿童节!

### 【修改后】

今年的儿童节,学校别出心裁地组织了一场捉泥鳅活动。消息一出,我们心中立刻燃起了一团兴奋的火焰,满心期待着这一天的到来。

第二天清晨,阳光如金子般洒满大地,我们迫不及待地换上泳衣,犹如一群蓄势待发的战士,整齐地排好队,浩浩荡荡地向着操场进发。一路上,同学们的欢声笑语汇成了一首欢快的交响曲,每个人脸上都洋溢着灿烂的笑容。

抵达操场后,五个巨大的充气泳池赫然映入眼帘,宛如五座蓝色的水晶宫殿,在阳光的照耀下闪烁着耀眼的光芒。德育易老师站在泳池旁,用他那洪亮的声音宣读着活动纪律,并指挥着各个班级按组站好,准备迎接即将到来的挑战。

随着一声清脆的哨响,易老师启动了计时器,捉泥鳅大战正式拉开序幕。同学们如同离弦之箭,纷纷跃入水中,水花四溅,宛如一朵朵盛开的白莲。男生们左扑右跳,灵活自如,显得胆小的女生满脸是水,处处都是欢歌笑语。

捉泥鳅的过程中,同学们各显神通。有的用泳帽当作小网,小心翼翼地舀起泥鳅;有的双手合拢,如同捕鱼的网兜,轻轻地捧起泥鳅;还有的用桶子盖住水面,企图用“守株待兔”的方法捕获泥鳅。而泥鳅们此时仿佛成了水中的精灵,灵活地躲避着同学们的追捕。

我盯上了一条约行动迟缓的泥鳅,双手缓缓靠近,屏息凝神,准备给它来个措手不及。然而,就在它即将落入我掌心的那一刻,却凭借它那滑溜溜的身躯逃脱了我的追捕。我调整策略,轻轻平放手掌,耐心地等待着它游过。当它游到我手掌中央时,我猛然合拢双手,终于将它牢牢地捉住了。在同伴们的协助下,我很快捕获了五条泥鳅。正当我准备大展身手时,老师却宣布时间已到。我们依依不舍地离开了泳池,虽然未能夺冠,但心中却充满了收获的喜悦和合作的温暖。

这次捉泥鳅活动不仅教会了我们技巧,更让我们体会到了收获与合作的美好。真是一个意义非凡的儿童节!

### 【点评】

孟辰同学,你的作文通过生动的描写和真挚的情感表达,让读者感受到了捉泥鳅活动的乐趣和意义。语言活泼,结构完整,条理清晰,让读者仿佛身临其境;希望你能继续保持对写作的热爱和热情,不断尝试新的写作方法和技巧,相信你的写作水平一定会更上一层楼!加油!

## 爱生命梦想

### ——读《狼王梦》有感

白鹤小学1905班 甘谢宁 证号:24040110604

这是一本扣人心弦的书,它以辽阔的尔玛尔大草原和巍峨的卡日曲雪山为舞台,深情讲述了母狼紫岚为了让孩子登上狼王宝座,不惜倾尽所有乃至生命的悲壮故事。

紫岚诞下四子,一子在风雨中夭折,其余三子在紫岚极端的偏爱与严苛训练下成长。她让最强壮的孩子承受超乎寻常的锻炼,尽管小狼哀嚎连连,紫岚却铁石心肠。然而,命运弄人,最强壮的孩子并未如愿成为狼王,反而因过度消耗而早逝。紫岚的“狼王梦”一次次破灭,三只狼崽相继离世,留给她无尽的哀伤。

在绝望中,紫岚试图寻找曾向她示爱的公狼,却发现对方已另有所爱。最终,她只能孤独地度过余生,她的“狼王梦”化为泡影。

尽管故事充满悲剧色彩,但它深刻展现了狼在大自然中的生存智慧与“狼道”。紫岚的执着与牺牲,是对生命极限的挑战,也是对梦想不懈追求的写照。

这本书给予我深刻的启示:生命虽脆弱,但恰当的关爱与引导能让其绽放光彩,更接近梦想。紫岚的故事,如同一股向上的力量,激励着我不断前行,在人生的旅途中勇敢追梦。

【点评】:谢宁同学,你不仅理解了书中的内容,还能够将其与自己的思考相结合,表达出深刻的感悟,看来你已经掌握了写读后感的金钥匙,老师真为你感到高兴!同时老师也建议你

可以加入更多自己的生活经历,真正实现自己与书本近距离的对话;希望你继续保持这种认真阅读和深入思考的习惯,期待你未来更加精彩的作品!

## 春姑娘

市二中附二小2105班 汪秋蕙 证号:24042890039

春天,这个万物复苏、生机勃勃的季节,总是以它独有的魅力,让大地披上绚烂的彩衣,小鸟也欢快地唱着歌,赞美这美好的一切。然而,关于春天的由来,却藏着一个鲜为人知

的故事。在遥远的过去,地球上四季如春,没有夏秋冬的更迭。这一切,都源于善良的春姑娘,她本是一朵拥有魔力的花,花茎化作魔法棒,能唤醒百花仙子,让她们竞相绽放。那时的世界,因她的存在而永远春意盎然。

然而,一次意外,春姑娘的魔法棒遗落人间,被一个无知的小男孩当作普通花朵摘走。当她找回魔法棒时,小男孩的冷漠与无知让她深感痛心。花仙子们也因此遭受了人类的忽视与伤害,变得憔悴不堪。

为了惩罚人类的无知,也为了保护花仙子,春姑娘决定改变世界的规则。她召集花仙子们商议,最终决定将一年分为四季,春天仅作为其中之一,让花仙子们在这个季节里绽放,而其他季节则呈现不同的风貌。

然而,人类并未因此警醒,反而享受着四季变换带来的乐趣,似乎忘记了对自然的敬畏与保护。春姑娘的惩罚,似乎并未达到预期的效果。

如今,我们仍生活在这四季变换的世界里,享受着春天的美好,却也应该时刻警醒,珍惜这份来自自然的馈赠。保护环境,爱护每一寸土地,每一片叶子,每一朵花,是我们对春姑娘最好的回报,也是对未来最好的承诺。因为,如果我们继续忽视自然的呼唤,那么,仅剩的春天,也可能在不经意间悄然离去。

【点评】:秋蕙同学,你的文章使用了拟人、比喻等多种修辞手法,让我们感受到你的文笔细腻、富有想象力;同时字里行间多次表达了对大自然的挚爱和对人类行为的反思,情感真挚,真令人感动;看来写作让你收获了会观察、多动笔的好习惯。

## 绘画作品



市二附二小2205班 李妙妍  
指导老师:24042890095

## 女孩



醴陵市姜湾小学296班 李思涵  
指导老师:24092710032

## 龙年大吉