

湖南工大:探索高质量办学新路径

株洲日报全媒体记者/陈驰
通讯员/罗成辉 徐杰

新增2个一级学科博士学位点、揽下第二十五届世界包装大会承办权、包装设计专业排名全国第一、成立空天信息技术学院……

今年的湖南工业大学,喜讯接踵而至。站在时代发展的风口,这所高校,通过对“时与势”的研判,“道与术”的研讨,“能”的提升,正快马加鞭,不断提升办学实力,向着更高目标前进。

强起来的学科建设

大学之大,大在学科。大学的办学水平和核心竞争力取决于学科建设。在一定程度上说,办大学就是办学科。

“无人机这个专业不错,以后学校大型活动航拍看我的。”“针灸推拿也可以,这项技能很实用。”“AIGC交互艺术专业听起来很炫酷啊。”今年11月,自从湖南工大宣布微专业招生后,引起了学生们的热议。

什么是微专业?微专业是指围绕某个特定专业领域,研究方向或者核心素质,提炼开设的一组核心课程,通过线上、线下相结合等灵活系统的培养,使学生具备相应的专业素养和专业能力,提高学生知识结构的复合性,提升与社会需求的匹配度。

全新推出的14个微专业,涉及人工智能、爆款短视频、数字景观等14个特色专业领域,加大复合型和应用型人才的培养力度。

“微专业招生面向全校本科二年级及以上学生,本学期每名学生限报一个微专业。”该校相关负责人表示,微专业的设立,是为了激发学生自主选择感兴趣领域的深入学习,满足他们全面、多元化及个性化发展需求。开设个性化的微专业,是湖南工大深化人才培养模式改革,持续提升自主培养能力和

培养质量的一环。在学生结课后,也会为其颁发《湖南工业大学微专业证书》。

为深入推进新工科、新文科建设,这两年湖南工大在学科专业结构布局上可谓动作频频。整合经贸学院与商学院,成立空天信息技术学院等,对一些不适应经济社会发展时代需求的专业进行关停撤并;结合学科发展前沿和技术变革需求,深入推动一批传统专业的内涵重塑与升级改造,着力将学科专业做优做强。

“学校在专业调整上,主要目的是确保学科能够支撑国家和地方的重大战略需求,致力于服务区域经济。”该校校长蒋昌波介绍,学校以推动学科交叉融合为关键抓手,重点布局绿色与智能包装、先进材料、生物医学与医工融合、未来交通四个优势学科群,紧密对接国家重大战略和区域战略性新兴产业,增设急需紧缺学科专业,重点围绕我国“包装强国”建设需求和区域优势产业,深度对接产业链推动学科集聚发展,建设了轨道交通、空天技术、先进制造等一批现代产业学院,获批1个国家级、2个省级产业学院。

活起来的课堂教学

在课堂教学上,如何提高学生的到课率、抬头率、前排就坐率,一直是各大高校“头疼”的难题。让课堂教学活起来,湖南工大进行多种尝试,让“过程大于结果”的新尝试,带来了明显改变。

今年以来,湖南工大在各个学院的1000余门课程中,推行课程考核模式改革,与往昔注重重考相比,教学过程在考核中的占比达到60%以上。

“让实践教学不只是一句口号,让应用型高校更好发挥功效,培养适应型人才。我们强化通过校企合作,构建高校与企业双向嵌入机制,构建上下游紧密合作的创新联合体。”该校副校长于惠钧说,湖南工大已在150余家省内外



湖南工大空天信息技术学院与企业签约资料图。学生与企业导师正在沟通资料图。通讯员供图。

企业建立500余个实践教育基地。近5年,湖南工大共获得1540余项专利成果,荣获科技进步奖和技术发明奖19个,为企业创造效益150多亿元。

如该校轨道交通学院电子信息类专业概论课程,将结业考试替换为创新

思维训练大赛,由校内教师与专业关联度极高的企业负责人担任评委。

比赛不仅重点考查同学们对掌握学习资源流程的熟悉程度、专业知识的理解程度和创新思维的拓展程度,其间还邀请了中车株洲电机有限公司、中车株洲电力机车有限公司等企业专家为学生授课,考核方式以竞赛的模式,由学生自主选题和设计。

校企评委针对项目作品提出系统设计、技术实现等相关问题,给学生们相关建议。长沙众方机器人科技有限公司董事长李云钢是评委团中的一员,他说,课程改革使用了“玩中学”教学法,课程不再是枯燥的理论学习,同学们以行业发展需求为导向开展作品设计,从个人学习到团队协作,培养了学生的创新能力。

通过“引企入教”“以赛代考”等方法,湖南工大让毕业设计与实训打通,让企业“出题”由学生“作答”。如今,引进企业办学,成为湖南工大各个学院争相学习的模式。主动联系与各个学院息息相关的企业,把企业的先进技术、先进理念、先进模式引入到课堂教学中,让广大师生能够直观感受企业之所需。而“双师双能”型师资模式的授课过程,也逐步将乏味的课堂变为有趣的实训。

不仅如此,教学质量往往与指导老师息息相关。今年以来,湖南工大的新教师,不是直接走上讲台,而是先走进企业,带双创实验班、带学生课题,通过考核,在颁发上岗资格证后,才能走上讲台。通过“老中青”的传帮带,逐步提升教师的综合能力。

立起来的大学治理

在2024级新生入学教育系列活动中,该校党委书记刘望的“开学第一课”,至今让新生们记忆犹新。

如果第一粒扣子扣错了,剩下的扣

子都会扣错。那么如何扣好大学生活的第一粒扣子呢?刘望提醒新生们,优良的品格,是成功的基石。

管中窥豹,湖南工大的“规矩”意识,深入到校园方方面面。

学校党委作为“领头雁”,带头守规矩,讲道理,“群雁”自会相逐,依法依规维护学校利益。

先看湖南工大校园建设项目,一个大学的“向新”发展,每年或多或少都有新建项目,来满足学生的需求。以湖南工大“新校区西北角一期土石方工程”项目为例,该项目工程预算达362.85万元,项目财评为339.51万元,而实际中标价格为179.36万元。

正是因为学校工作人员不厌其烦,通过走访市场、多方比价、核算需求,尽可能在满足校园实际需求的情况下,节省资金,把钱花在刀刃上,才有了这一项令人触动的数据对比。

而这并不是个例,今年1至10月,湖南工大共有15个百万元以上的工程项目完成竞标,中标金额相较预算金额,节约达1087万余元。平均下来,每个项目的实际使用金额较预算节约约31%左右。

再看湖南工大食堂的食品安全,通过一系列举措的执行,该校后勤处要求校内每个食堂必须从平台采购食材,杜绝了餐饮公司及档口的私采行为,斩断了供给利益链条,确保了所用食材的数量和品质。通过不定期抽检,核查食材入库和出库数量、金额等,监督餐饮公司库存盘点工作,及时纠正、处罚餐饮公司和档口的不当行为。同时,增加基本大餐售卖窗口,减少师生排队时间,并且严控食堂菜价,推出了5元爱心餐等活动,确保家庭经济困难学生也能吃好吃饱。

细节决定成败,从立规矩到守规矩。近两年,湖南工大的校园治理工作也在不断提升。点点滴滴的积累,不断夯实湖南工大高质量办学根基。

全国30多所高职院校齐聚株洲 共话产教融合 共商思政育人良策

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/徐聪 朱希德)近日,2024年国家轨道交通装备行业产教融合共同体职业院校思政育人论坛,在湖南铁道职业技术学院火热开讲,来自全国各地的30多所高职院校马克思主义学院的书记、院长、思政课教师等80余人,共同探讨如何用好用好国家轨道交通装备行业产教融合共同体平台,发挥轨道交通装备行业思政育人资源优势,推动共同体职业院校思政建设高质量发展。

当天,湖南省委教育工委宣传部部长、省教育厅思政处处长许抗和湖南铁道职业技术学院党委书记王璞共同为“国家轨道交通装备行业产教融合共同体思政育人协作组”揭牌,宣布成立由湖南铁道职业技术学院、共同体各成员单位组成的共同体思政育人协作组。

论坛还进行了思政育人成果报告、教学展示及校外交流。湖南铁道职业技术学院副院长周少斌从成果的目标与背景、成果解决的问题、应用推广效果、成果的特色与创新四个方面展示了思政课教学成果——《融入高铁文化的铁路高职院校“三层三维三链”思政教学模式构建与实践》。

全国第三届高校思政课教学展示特等奖获得者、天津铁道职业技术学院马克思主义学院院长闫政芹及湖南铁道职业技术学院思政骨干教师贺彩霞分别以《科学应对“三个之变”》和《统筹用好“三个圈”,一体推进“三不腐”——〈西游记〉中的反腐启示》为题作教学展示。随后,与会人员就如何用好用好轨道交通装备行业思政资源提升思政课质量进行了交流和研讨。

特殊教育名师 助力普特融合

株洲日报(全媒体记者/戴凛 通讯员/陈静 谢鹏)日前,市特殊教育资源中心组织株洲市何果特殊教育工作室名师,在绿口区绿口镇湖塘小学开展“名师课堂教学展示暨帮扶点校“送培送教”活动。

近年来,湖塘小学以义务教育为依托,发展融合特殊教育,推动普特融合,2023年被评为湖南省融合教育实验学校。

在教学展示环节中,何果特殊教育工作室核心成员张英带来了培智生活适应学科示范课《认识超市工作人员职责》。通过精心设计的教学场景与活动,耐心引导特殊学生掌握生活技能。何果的融合教育品格教育课《点亮自己,照亮他人》,通过共读一本书,提升个人品格修养,营造了一个积极包容的学习环境,让所有学生互相理解、互相帮助,共同成长,展现了特殊教育的专业性与人文化关怀。

示范课后,双方还开展了交流研讨活动。两位授课老师对示范课的设计思路进行了解说,参会教师们紧扣工作实际谈感悟和启发。株洲市教育科学研究院特教教研员何文明对两节示范课进行了专业点评,并针对学生核心素养和课堂教学提升等主题进行了深入讲解。

聚焦课改提优 共绘教育蓝图

天元区“新优质学校”亮课改“绝活”

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/刘星 沈阳)11月27日至28日,天元区课程改革提优行动暨“新优质学校”培育工作展示活动举行。新马小学、银海学校、栗雨小学、尚格小学和隆兴中学5所“新优质学校”全方位展示课程建设特色,亮出自己的课程改革“绝活”。来自该区各中小学学校的400余名行政干部和教师分学科、批次进行现场学习与观摩。

“新优质学校”课改百花齐放

在隆兴中学,20节精品课例精彩上演,涉及9个文化学科、跨学科学习和项目化学习。课堂上老师们以学生为中心,聚焦生活情境、结

合学科特性,设计教学评一致性的课堂活动,并运用AI赋能教学。

新马小学的教师通过数学、语文、英语、科学、劳动五个学科的课例进行“聚焦学本”课堂教学展示与学科研讨。该校从学校发展的顶层视角、系统思维以及底层逻辑,创造性地转化思路,形成了具有新马特色的“小马驹”系列课程。

银海学校相关负责人则全面解读了该校以“至善、至真、至美”三大维度构建的“美的教育”课程体系,重点分享了《男孩女孩课程》《国防教育活动课》的日常融入。

在栗雨小学,多元有趣的学生特色作业展、悦耳动听的《千人竹笛》、活力满满的教师

《工作操》,令观摩教师团队留下深刻印象。

在尚格小学,学校自编啦啦操、素质操等,特色课间活动中的竹竿舞、滚铁环、各种球类活动及游戏活动将传统与现代体育元素相结合,融合了教育性与趣味性,让学生在活动中享受运动乐趣、强健体魄。

推动全区基础教育课改再提升

“进一步贯彻‘双减’政策,推动天元区基础教育课程改革。”天元区教育局党委书记、局长李薇介绍,此次展示活动旨在梳理、提炼学校课程改革实施经验,为各校推动课程改革提供相关范式与经验借鉴,促进各校因材施教“一校一策”,优化学校课程体系建设与实施,

促进区域教育均衡发展和持续提升教育教学质量。

5所“新优质学校”在构建学校课程实施方案的基础上,通过聚焦“五新”,即“新”课程、“新”课堂、“新”艺体、“新”评价、“新”技术,进行深入研究,以此更迭教师思维模式,优化管理体系,深耕课堂教学,内化学校课程,提升学生素养。

李薇表示,将通过此次活动撬动区域各所学校高质量发展新样态,进一步推动新目标、新教学的高效实施,营造良好的教育生态,赋能天元教育集群生长,共同推动区域优质均衡发展,为学生提供更优质、更温暖、更有力量教育,擦亮天元教育品牌。



互动游戏中 学习交安知识

今年12月2日是第十三个“全国交通安全日”,主题为“文明交通携手共创”。荷塘交警大队民警来到该区戴家岭小学,结合学校周边环境,播放交通安全警示片,分析事故原因、对事故各方面带来的伤害进行全面剖析,教育警示广大师生时刻不忘交通安全。此外,交警还通过面对面宣讲及有奖问答等互动游戏方式,向孩子们详细讲解了行走、骑行、乘车等方面交通安全知识以及“一盔一带”的重要性,增强同学们的交通安全意识和自我保护能力,让他们学会“知危险 会避险”。

株洲日报全媒体记者/戴凛 摄

科技之光 闪耀校园

株洲日报(全媒体记者/戴凛)一飞冲天、火箭、手中燃烧的火球、“大炮”发射烟圈……最近,我市各个学校陆续启动校园科技节活动,通过丰富多彩的科技展示和活动游戏,激发了学生对科学技术的兴趣,成为培养创新精神与实践能力的重要动力。

活动创意精彩纷呈

反冲汽车、落体缓降、“空中之王”、纸飞机比远、纸桥承重……11月29日,芦淞区湘南中学“探索科技奥秘,畅享创新乐趣”主题学科节暨科技节特色系列活动拉开帷幕。在竞赛活动中,同学们拿出自制的玩具或材料,来了一番大比拼。这些有趣的游戏背后,实际上蕴含着物理原理,比如纸飞机的形状、重量,都决定了纸飞机的飞行时间和距离。

专家进校指导

昨日,芦淞区何家坳小学也举行了

而在天元区株洲雅礼实验学校的科技节体验活动中,现场的互动体验活动也让同学们兴奋不已。老师通过抽真空的方式,将两个半球内的空气抽掉,在球外的大气压强的作用下将两个半球紧压在一起。接着,学生、老师上台一同尝试拉开半球,亲身体验大气压的强大力量。这一实验不仅验证了大气压的存在,还通过直观的演示方式,让孩子们深刻理解了气压的原理。精彩的“马德堡半球实验”博得了同学们的围观与欢笑。

在天元区天合小学则在活动中邀请了天元区科普专家服务团成员、材料学博士,为学生开展科技讲座。不仅为师生带来一场知识的盛宴,也是一次成功的科学传播,更是对未来科学家的一次激励和启蒙。老师还带领同学们观看了科幻电影中,震撼的电场场景与特效,拓宽了孩子们的想象力,让他们看到更广阔和无限的科技世界。

活动中,何家坳小学校长程银燕带领同学们回顾了“同世界、共北斗”北斗峰会,她表示,科技是国之利器,教育是国之重器,少年是国之未来,鼓励同学们积极参与科技节的各项活动,勇于探索科学的奥秘。

天元区天合小学则在活动中邀请了天元区科普专家服务团成员、材料学博士,为学生开展科技讲座。不仅为师生带来一场知识的盛宴,也是一次成功的科学传播,更是对未来科学家的一次激励和启蒙。老师还带领同学们观看了科幻电影中,震撼的电场场景与特效,拓宽了孩子们的想象力,让他们看到更广阔和无限的科技世界。



学生进行水火箭演示。记者/戴凛 摄