

降低全社会物流成本!中央划定“路线图”

新华社北京11月28日电 物流,一头连着生产,一头连着消费,是实体经济的“筋络”。对于广大实体企业来说,降低全社会物流成本将迎来实质性利好:

中共中央办公厅、国务院办公厅最新印发《有效降低全社会物流成本行动方案》,从全局和战略高度推动有效降低全社会物流成本,划定“路线图”。

有效降低全社会物流成本不是简单降低运输成本,也不是要压缩物流企业的合理利润,更不是要影响物流从业人员的收入。而是要通过调结构、促改革,优化全社会物流资源配置,加强物流各环节协同衔接,全面提升物流体系运行效率。

换句话说,就是要用尽可能少的物流费用支出,支撑尽可能多的经济产出。

降低全社会物流成本,作用几何?

国家发展改革委副秘书长张世昕在28日举

行的国务院政策例行吹风会上用了三个“重要”:这是支持实体经济发展,促进国民经济稳增长的重要举措;是畅通国内大循环和国内国际双循环,构建新发展格局的重要基础;是增强我国综合竞争力,推进中国式现代化的重要任务。

党中央高度重视降低全社会物流成本工作。

去年12月召开的中央经济工作会议对有效降低全社会物流成本作出部署。今年2月,中央财经委员会第四次会议研究这项工作。此次印发的行动方案,明确了5方面20项重点任务。

在各方共同努力下,我国社会物流成本水平总体保持下降态势。社会物流总费用与GDP的比率由2012年的18%,降至2023年的14.4%。也就是说,每创造100元GDP所支出的物流费用,从18元降至14.4元。

不过,全社会物流成本仍有较大下降空间。行动方案指出,到2027年,社会物流总费

用与国内生产总值的比率力争降至13.5%左右。

从14.4%到13.5%左右,这0.9个百分点的下降,意义深远:

在宏观层面,实现这一目标后,对比2023年的社会物流成本水平,相当于在国民经济保持较快增长的情况下,可节约社会物流总费用1万亿元以上。

在产业层面,我国是制造业大国,制造业物流总额占社会物流总额的比重接近90%。实现这一目标,将减少不必要的物流环节和成本支出,有力增强制造业发展动能,促进转型升级。

有效降低全社会物流成本,是一项系统工程,非一日之功。

行动方案一方面统筹考虑不同运输方式,以及运输、仓储、配送等不同物流环节,提高物流一体化衔接转换效率;另一方面统筹淡化物

流业与制造、商贸等产业融合创新,促进现代物流与重大生产力布局协同发展,畅通国内国际物流网络,推动各行业、各领域、各类型企业共同发力。

深化体制机制改革是关键所在。行动方案明确了推进铁路重点领域改革、推动公路货运市场治理和改革以及推进物流数据开放互联等3项重点改革任务。

推动物流数智化发展是重要抓手。推动重要物流装备研发应用、智慧物流系统化集成创新;推进传统物流基础设施数字化改造;促进物流平台经济创新发展,鼓励物流技术创新平台和龙头企业为中小物流企业数智化赋能……行动方案明确了“施工图”。

一分部署,九分落实。

国家发展改革委已经会同有关部门建立了有效降低全社会物流成本工作专班,重点加强跨部门、跨地区以及重要综合性问题沟通协调。

91种新药进国家医保

据新华社北京11月28日电 从每片2.43元降至2.11元——在今年国家医保药品目录谈判中,难治性癫痫“救命药”氯巴占片在半小时之内就实现了药企与医保部门的“双向奔赴”,为需要长期服药的罕见病患者带来了福音。

11月28日,国家医保局发布新版国家医保药品目录,将于2025年1月1日起正式实施。目录新增91种药品,其中有卡度尼利单抗注射液等26种肿瘤用药,利鲁唑口服混悬液等13种罕见病用药以及15种慢性病用药,药品总数增至3159种。

这是国家医保局成立以来,国家医保药品目录的第七次调整。叠加谈判降价和医保报销因素,预计2025年,新版目录实施将为患者减负超500亿元。

此次医保药品目录调整中,创新药的谈判成功率超过了90%,较总体成功率高16个百分点。新增的91种药品中,90种为5年内新上市品种。其中,38种是“全球新”的创新药,无论比例还是绝对数量,都创历年新高。

此次谈判协议中,国家医保局还要求企业在目录落地前,全部落实药品追溯码,实现全程“可追溯”,进一步强化配备和供应情况监测,确保药品可及性得到提升。

截至2024年10月底,协议期内谈判药品累计受益8.3亿人次,累计为患者减负超8800亿元,国家医保药品目录实实在在惠及患者。

我国计划2035年建成下一代北斗系统

2029年左右开始发射组网卫星

据新华社北京11月28日电 记者28日从纪念北斗卫星导航系统工程建设三十周年座谈会上了解到,我国将建设技术更先进、功能更强大、服务更优质的下一代北斗系统,计划2029年左右开始发射组网卫星,2035年完成系统建设。

11月28日上午,中国卫星导航系统管理办公室在京组织召开纪念北斗卫星导航系统工程建设三十周年座谈会,发布《北斗卫星导航系统2035年前发展规划》,明确在确保北斗三号系统稳定运行基础上,我国将建设技术更先进、功能更强大、服务更优质的下一代北斗系统。

据北斗卫星导航系统总工程师、中国工程院院士杨长风介绍,下一代北斗系统以“精准可信、随遇接入、智能化、网络化、柔性化”为代际特征,将为全球用户和其他定位导航授时系统提供覆盖地表开阔空间及近地空间的米级至分米级实时高精度、高完好的导航定位授时服务。

“计划2025年完成下一代北斗系统关键技术攻关;2027年左右发射3颗先导试验卫星,开展下一代新技术体制试验;2029年左右开始发射下一代北斗系统组网卫星;2035年完成下一代北斗系统建设。”杨长风表示。

山川同念 忠骨还乡

第十一批在韩中国人民志愿军烈士遗骸迎回仪式在沈阳举行

据新华社沈阳11月28日电 第十一批在韩中国人民志愿军烈士遗骸迎回仪式28日在沈阳举行。43位志愿军烈士遗骸及495件遗物由我空军专机从韩国接回至辽宁沈阳,回到祖国怀抱。

12时07分,一架空军运-20专机缓缓降落在沈阳桃仙国际机场。空军两架歼-20战斗机在专机进入中国领空后为专机伴飞护航,并在沈阳桃仙国际机场上空通场飞行,向志愿军烈士致以崇高敬意。专机降落后,沈阳桃仙国际机场以“过水门”最高礼仪迎接志愿军烈士回家。

12时50分,第十一批在韩中国人民志愿军烈士遗骸迎回仪式在机场举行,退役军人事务部党组书记、部长裴金佳主持。中央宣传部、中央对外联络部、外交部、国家发展改革委、财政部、中央军

委政治工作部和辽宁省委、省政府,沈阳市委、市政府,驻沈解放军、武警部队等负责同志,抗美援朝烈士家属代表、航天英雄代表、奥运冠军代表、文艺工作者代表,以及中央和国家机关青年干部代表、部队官兵代表、港澳台师生代表、青少年学生代表等近1000人参加。仪式现场气氛庄重,殓放烈士遗骸的棺槨覆盖着鲜红的中华人民共和国国旗,现场全体人员向烈士遗骸三鞠躬。

仪式结束后,志愿军烈士遗骸棺槨在48辆警用摩托组成的骑警车队护卫下,由6辆军用运输车送往沈阳抗美援朝烈士陵园。沈阳各界群众沿途列队迎接英雄回家。

根据安排,第十一批在韩中国人民志愿军烈士遗骸安葬仪式将于11月29日10时在沈阳抗美援朝烈士陵园志愿军烈士纪念馆广场举行。



11月28日,在沈阳桃仙国际机场,礼兵将殓放志愿军烈士遗骸的棺槨从专机上护送至棺槨摆放区。新华社发(韩启扬 摄)

芦淞区何家坳小学

以“深度学习”为支点,课程改革有效落地

通讯员/王亮 张敏
株洲日报全媒体记者/戴凇

始创于1959年,芦淞区何家坳小学有着悠久历史和深厚文化底蕴。秉承“有教无类,因材施教”的办学宗旨,以“国学立品”为办学特色,以教学有质量、学校有特色、教师有特点、学生有特长而闻名三湘,成为引领区域教育高质量发展的老牌名校。

如何在“百年未有之大变局”

中,找到最佳的育人路径?

何家坳小学的答案是:关注学生长远的发展,秉承“培养全面发展的”的教育理念,聚焦“深度学习”主题,重点以优化课程体系、深耕校本教研、赋能教师成长等为核心抓手,撬动学校教育人方式变革。通过坚持“五育并举”,全面落实“双减”要求,促进深度学习在课堂中真实发生,发展学生核心素养,提升教育教学质量。

聚焦“时代新人”,刻画美好学生

《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》中指出:教育要培养担当民族复兴大任的时代新人。面对“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这教育的三个根本之问。学校课程领航团队全面分析原有课程的优势和不足,立

足于学校的办学特色,梳理出“有志向、有担当、有学识、有活力、有魅力”的“五有少年”毕业生形象。将概念化的育人目标展现为学生心中可参照、进行自我塑造的鲜活形象,引领学生的精神成长、全面发展。

深化“五育并举”,优化课程体系

课程是落实立德树人根本任务的重要载体,也是一所学校的灵魂。有优质的课程,才有优质的教育。一所学校只有提供适合学生发展的课程,才能真正促进每一个学生的发展。学校以育人目标为导向,依据课程性质、课程内容及课程功能等特点,将原有的“四类五环”课程体系升

级为“晓荷”课程。根据该结构体系,结合学校课程资源情况,对国家基础课程、地方特色课程和学校校本课程进行融合统整和系统构建,将学校课程划分为基础类课程、实践类课程与拓展类课程。深化“五育并举”,促进学生全面发展,让每一个孩子都有舞台,让每一个生命都能闪光。

引领“纵深发展”,夯实校本教研

2022年开始,何家坳小学围绕芦淞区教育教研指导中心“学科育人”的研究主题,依托“回归课程育人本质,促进深度学习”校本教研项目,构建了序列化校本教研主题,打造了升级版“一三四”校本教研模式,落实“四定五步”的何小集备模式,开展系列化、深层次、进阶性持续研究,校本教研实施逐步趋于品质内涵式纵深发展。

随着校本教研的有效推进,学校学科团队的辐射引领显而易见。每年多个学科组被评为区优秀教研组、备课组;英语组获评“株洲市教研先进集体”;数学团队被《湖南教育》专刊报道,规划课题开题

论证作为区域样板示范展示;学校成为株洲市科学、音乐学科基地校;在近三年省级集体备课大赛中,各学科获奖人数达100多次。

此外,学校多次承办市区学科活动,发挥名优学科团队的引领辐射作用,如学校开展了至少2次的全市“深度学习”教学改进项目教学展示活动;语文组开展了《湖南教育》出版社组织的“古人这样表达思念”的课堂教学展示活动;英语组在两年间承担了8次市级英语课题成果推介活动等;学校连续三年承担区级校本教研示范校展示活动,堪称“芦淞范本”。



思政课《伟大的足迹》亮相湖南省“传承红色基因,向国旗敬礼”主题教育活动。

创建“活力课堂”,落实核心素养

基于“晓荷”课程体系、“小荷尖尖,活力四溢”课程理念,以及“五有少年”育人目标中“有活力”的提出,学校教研团队经过反复调研、反思,提炼了“活力课堂”的特征,将原有的“快乐课堂”升级为“活力课堂”,以“问题活、形式活、评价活”来促进学生的“思维活”,真正实现学生的深度学习。

针对教学中的突出问题,学校教研室组织各学科团队初步构建了一“三四”活力课堂教学模式,围绕“发展核心素养”这一目标,探索了促进学生深度学习的三条

教学策略(即确定生活性主题、创设真实性情境、设计挑战性任务),引导学生学习活动历经四个环节(即体验合作性探究一解决进阶性问题一开展成长性评价一实现创造性迁移),从“问题·情境·任务”三个维度,解决课堂教学中的突出问题,促进学生核心素养螺旋进阶发展。

学校核心团队深入学习“深度学习”的专业理论,根据学生核心素养发展需求,研制了《何家坳小学“活力课堂”课堂评价表》来推进教学评一体化的有效实施,让“深度学习”在课堂主阵地中发挥实效。

赋能教师成长,助力质量提升

学校开辟多元成长渠道,赋能教师成长,提高教师深度育人能力,遵循“抓少数关键,带动全体”的原则,组建校级研究核心团队、学科组团队、教师三级研究团队,落实“深度学习”校本教研;依据教师自身特点,遵循自主需求与学校发展相结合的原则,打造“动力20、活力30、实力40、魅力50”教师,构建四个层次教师分层培养模式;成立“青年成长荟”,开展“青蓝工程”师徒结对活动;有计划、有主题地开展青年成长荟培训活动,着力培养青年教师。

在良好的教研文化下,学校实现了教

师队伍高质量发展。尤其是青年教师表现出不俗的教研实力。如入职三年的曹楠老师,以全市第三届中小学青年教师教学竞赛语文组第一名的成绩参加省赛,获株洲市“五一劳动奖章”;青年教师吴芊颖老师,代表株洲市参加湖南省赛荣获省级三等奖;入职三年的李慧老师参加省教师发展中心送教下乡活动课例展示;入职一年的王嘉惠老师在芦淞区中小学音乐课堂教学比武获一等奖等;多名成员在省市级赛课中荣获佳绩,成为区级学科带头人、骨干教师,学校课改核心团队成员。

综合施策“减负提质”,促进学生全面发展

在“双减”背景下,学校组织校本研讨活动将作业目标分层、难度分层、形式分层、个性分层,形成了《何家坳小学ABC类菜单式作业设计》模式,提高教师作业设计质量;建立了行之有效的作业管理体系,通过每日作业公示、每周作业总结、每月无作业日、每周作业展示等形式严控作业总量。学生可以自主选择作业形式、作业内容,作业真正成为推动学生全面发展的强大动力。

为丰富“双减”形式,学校遵循“尊重差异、多元选择、激发潜能、自主发展”的原则,整合校外内外资源,创设了多彩的“晓荷”社团。社团内容丰富,涉及传统文化、科技、艺术、体育等领域,学生可进行个性化选择。多姿多彩的社团活动激发了学生的潜能,提升了学生的综合素质,让每个孩子成了“双减”的受益者。

近年来,学校多名学生在国戏杯中斩获“小金花”奖,并多次在湖南省少儿戏曲小梅花比赛中荣获“最佳集体节

目”;经典吟诵在省市级比赛中均获一等奖;在湖南省未成年人“传承红色基因,向国旗敬礼”主题教育活动中表演《伟大的足迹》反响热烈;2023年10月,学校被授予株洲市城区第一批“体育竞赛技”“小学西洋乐”“小学戏曲”三大体艺后备人才基地。

在湖南省中小学生乒乓球、围棋、国际象棋锦标赛、击剑等赛事中,4人获冠军。在株洲市中小学生运动会中,学校篮球、班级跳绳、田径、游泳等成绩斐然。特别值得一提的是,2023年,陈玉勋同学获得小学男子800米冠军,并打破了当时的株洲市纪录;2024年李涵宇同学再次打破株洲市纪录获得了小学男子800米冠军。据统计,仅在2023年,何小获得省级奖项77人次,市级奖项408人次,区级奖项295人次。学生体质健康优秀率也从原来的14.1%上升到23.1%;学生近视率从原来的30.14%下降到16.61%;肥胖率从4.4%下降到4%。

潜心耕耘结硕果,砥砺前行再启航

潜心耕耘,必有回响。

2023年,学校捧回株洲市“深度学习,教学改进”项目优秀学校牌匾,被株洲市教育局授予“义务教育质量评价改革试点学校”,被株洲市教育科学研究院授予“基础教育课程教学改革深化行动深度学习项目实施示范基地学校”。同时,学校的优秀典型经验材料3篇,连续三年(2021—2023)录入全市典型经验资料汇编中,作为示范引领。学校《何家坳小学:在“深度学习”中回归“育人”本质》一文,在株洲日报上大篇幅刊载,反响热烈,广受好评。教师撰写的“深度学习”案例、论文多人获一等奖。



花鼓戏《沙家浜》军民鱼水情获省一等奖、国家一级奖。