

### 打造美好教育品牌

# 芦淞区组织了一场特别的餐叙会

株洲日报全媒体记者/戴凇 通讯员/刘文畅

国之大计，教育为本。11月20日，一场特别的餐叙会在芦淞区展开，辖区内7所中小学校长成了芦淞区委书记唐卫湘的“座上宾”。餐叙会目的很明确，就是要齐心协力构建芦淞优质教育，打造美好教育品牌，让青少年在成长路上更有幸福感。

### 完善思政教育，亮出“红色品牌”

“以前更多是借借区领导来校走访时谈设想、提建议，而这次以餐叙的形式交流，感觉更加从容。”在多位学校负责人的印象中，区委、区政府组织餐叙会大都是政府部门与企业参加，而此次召集中小学主要负责人开会，体现了区委、区政府对教育的关注和重视。

在餐叙会上，气氛热烈而融洽，每位代表都怀揣着深刻的教育情怀与美好的教育梦想，分享了各自学校在教育、教学、师资建设、学生培养等方面的成就与亮点，也坦诚地提出了当前面临的主要问题。

“希望利用好片区得天独厚的‘红色资源’，做好家校共建，为学生打好‘红色根基’。”二中枫溪学校初中小学部党总支书记言格，重点关注了枫溪片区校园思政建设。她说，芦淞区八

叠党支部是株洲第一个农村党支部，八叠党支部旧址则是芦淞区第二个市级党史教育基地。

言格介绍道，二中枫溪学校小学部从建校起，就将八叠支部旧址以及周边烈士墓作为学校的校外德育实践基地。每年的清明节、少先队入队仪式，都会到基地接受熏陶。2024年秋季，学校还开设了“八叠之光”德育校本课程，让枫溪的学生人人接受革命传统教育，培育家国情怀。但她也发现，受教育基地空间的限制，革命传统教育的宣传资源开发形式还较为单一。

因此言格提出，改进八叠党支部红色实践基地建设，进一步挖掘红色基因。构建家校社教育共同体，整体提升学生的德育水平，构建文明社区，为片区学生打造一个“红色文化”家园。

### 做强学段衔接，建设人才梯队

作为芦淞区辖区内一所“年轻”的学校，二中枫溪学校初中部办学两年多来，起势好、质量优，得到了辖区内学生和家长的充分认可，近两届初一人数呈现持续增长的态势。

“这样的餐叙会，提升了大家对教育的信心，也是区委、区政府对教育人的礼遇与褒奖。同时，相比各校一对一

的交流模式，这样可以站在全区和片区的视角来思考问题。”二中枫溪学校初中校长张艺说，接到活动通知后就开始思考，如何通过多校抱团发展，为学生规划一条更好的成长路径。

张艺认为，初中作为青少年成长学习“承上启下”的阶段，具有特别的意义。而且，目前教育呈现“各管一段”的局面比较突出，因此很多学生从小学的3科到初中的7科，非常不适应。而枫溪学校恰好包含了小学、初中、高中全学段，那么既然有这样的优势，就要齐心协力让优势聚集起来，抱团发展。二中枫溪学校初中部可以充分发挥中间纽带作用，从六年级开始就做好小初贯通，并对上做好初高衔接。同时，发挥二中集团办学优势，做好横向贯通，让优质资源真正共享，造福一方百姓。

伴随着学校的发展，枫溪学校的教师们也得到了快速成长。

张艺补充道，学校中层干部和教研备课组长从零经验起步开始培养，目前，这支队伍稳定优质，能跟上学校高质量发展的要求。学校会全面赋能这批干部队伍和教师队伍的成长，让他们安心扎根芦淞教育热土，为芦淞义务教育未来发展做好干部后备人才培养，让芦淞教育未来充满朝气与希望。

### 各抒己见，助力高质量发展

此次活动，还有二中枫溪学校高中部党支部书记、校长颜真权，湘南中学党支部书记、校长欧燕斌，二中枫溪学校小学部东校区校长颜陈斌等7位学校代表受邀参加此次专题餐叙会，并分别发言。

“狠抓教育质量，让师生更有幸福感。”芦淞区教育局党委书记、局长邓礼辉感慨道，此次餐叙会体现了芦淞区委、区政府对教育工作的高度重视，近年来，全区不断深化教育教学改革，优质教育资源不断扩充，促进全区教育事业全面均衡发展，让老百姓感受到了美好教育。

唐卫湘认真记录每一条意见和建议，并对部分问题给予了即时反馈和初步解决方案。他鼓励大家，将此次讨论成果转化实际行动，进一步挖掘和弘扬芦淞区的教育特色，通过打造一批具有影响力的教育品牌和项目，提升区域教育的整体竞争力和影响力。芦淞区将坚定不移地把教育放在优先发展的战略位置，努力解决教育领域的难点问题，围绕“目标、品牌、定位、支持、安全”这五个核心关键词，全力推动芦淞区教育事业的高质量发展。

## 南方中学迎来海外好友



Amelia Morrison 体验了一堂别开生面的英语课。 记者/戴凇 摄

株洲日报(全媒体记者/戴凇 通讯员/李舒轩) 跨越千山万水，共赴教育之约。日前，新西兰旺阿雷女子高中国际部主任 Amelia Morrison 一行到访株洲市南方中学，开展友好交流活动。

交流活动中，两校就教学理念、课程设置等方面进行了开放而富有成效的讨论。Amelia Morrison 特别提到，“战疫”期间，南方中学赠送的口罩等物资，如同冬日暖阳，温暖了两校之间的情谊。

“Amazing!”在英语课堂上，Amelia Morrison 体验了一堂别开生面的英语课，在授课老师的带领下，同学们用英

语生动演绎了“舌尖上的中国”。对于各种中国美食，Amelia Morrison 不禁发出了感叹。

Amelia Morrison 还走进了学生食堂，体验了中国学生的日常饮食。这让她对中国饮食文化有了更直观的感受，也让两校之间的文化交流更加生动具体。

南方中学相关负责人表示，此次访问不仅加深了两校之间的友谊与理解，更为双方未来的合作与交流搭建了坚实的桥梁。将通过多种形式的文化交流活动，拓展学生的国际视野，增进国际理解，促进两校之间的深入合作与共同发展。

## 课程方案实施效果如何 学校现场展示和答辩

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/陈亲锋 沈阳) 11月23日，天元区课程改革提升行动暨新优质学校培育工作展示活动在新马小学举行，来自该区各中小学校的负责人，及全区第一、二届后备干部培训成员等参加活动。

此次活动以“聚焦课程方案实施，共绘天元教育蓝图”为主题，旨在进一步贯彻“双减”政策，推动天元区基础教育课程改革，促进各校优化学校课程体系建设与实施，提升区域教育教学质量，以适应新时代教育发展的需求。活动邀请了来自湖南省中小学教师发展中心、长沙市天心区仰天湖教育集团和湖南师范大学的多位专家现场“把脉”。

展示与答辩分为小学和初中两个学段，该区凿石小学等5所课程改革示范学校和新马小学等5所新优质培育校

讲亮点、展成果。全区20余所中小学校负责人围绕纵深推进深度学习，促进教育高质量发展，推进新优质学校建设等主题进行深入研讨。

作为第一批天元区“新优质”学校，新马小学在劳动教育、特色课程的开发与实施以及跨学科课程的思考等方面进行了深入持续的探索，擦亮了学校品牌，获得了与会专家的认可。

“搭建平台让我们展示、交流学校课程改革的积极进展与阶段性成果，在专家、同行的一问一答中，也激发了我们进一步思考，怎样创新性地让课程改革沿着科学、高效的轨道持续推进。”新马小学党总支书记周玲说。

天元区教育局相关负责人表示，将以举办此系列展示活动为契机，积极探索纵深推进深度学习，促进教育高质量发展，多点发力推进天元教育优质均衡发展。

## “文化中国”专题赛全国总决赛落幕 湖南工大参赛团队喜获全国二等奖

株洲日报(全媒体记者/陈驰) 日前，经激烈角逐，湖南工业大学参赛团队在中国研究生创新实践系列大赛“文化中国”专题赛全国总决赛中，荣获全国二等奖。

据悉，此次大赛吸引了全国74所高校的近百支团队参与，经过两天紧张的分组答辩和激烈竞争，由湖南工大包装设计艺术学院23级研究生郝嘉慧、胡郑银、郑铭洋团队所提交的《诗苑风华—数字化古诗词文化传承App设计》项目脱颖而出，获得全国二等奖。

该项目针对“Z世代”群体的数字化生活方式和文化认同需求，巧妙融合传统文化与现代数字技术，打造出符合时代潮流的文化体验产品。它使得年轻用户在日常生活中能够便捷地体验到古诗词的魅力，从而激发他们对传统文化的兴趣和认同，为传统文化在现代社会的传播注入了新的活力。

不仅如此，在本届“文化中国”专题赛中，该校还有一支队伍获全国三等奖。通过参与此次大赛，参赛者不仅锻炼了实践和研究能力，也让设计成果有了发挥的平台。

## 探索科学奥秘 荷塘区迎来首届小学科学实验操作比赛



学生正在进行实验操作。 通讯员供图

株洲日报(全媒体记者/戴凇 通讯员/生思宇) 推进小学科学实验教学改革，提高学生的实验操作能力和科学素养。日前，荷塘区教育局在景泉小学举办首届小学科学实验操作比赛。全区22所小学的学生们齐聚一堂，共同展现他们在科学实验领域的风采。

比赛过程中，学生们不仅关注实验结果，更注重实验过程的记录和观察。他们详细记录实验数据，认真观察实验现象，并及时调整实验方案，以确保实验的准确性和有效性。在规定的时间内，所有参赛学生都完成了指定实验，

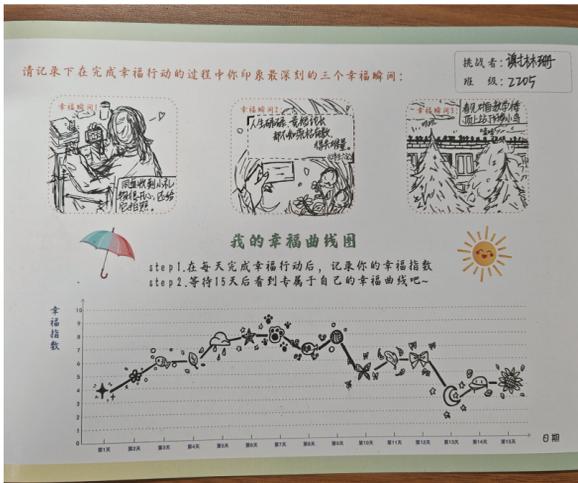
并在赛后有条不紊地整理好实验材料，展现出良好的实验习惯。

与此同时，由荷塘区科学老师组成的评委组，对学生的实验操作进行了全程观察与评判。评委们凭借专业的知识和严谨的态度，对学生的实验技能、实验过程、实验结果以及实验后的材料整理等方面进行了全面而细致的评估，为学生们提供了一个公平、公正、公开的竞技平台。

学生们在比赛中不仅锻炼了实验操作能力，还激发了他们对科学的兴趣和热情。他们表示，将以此次比赛为契机，继续努力学习 and 探索科学世界。

## 轻轻一“刮”千余名师生“乐”了

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/白静



学生记录属于自己的幸福瞬间。记者/孙晓静 摄

如果你有一张“幸福刮刮乐”，你会怎样选择？如果这张“刮刮乐”还可以在在一定程度上实现“自定义”，你又会如何操作？

近日，一场别开生面的“幸福，就在身边”活动在市四中的校园里温暖上演。该校心理教师团队为师生量身打造了“幸福刮刮乐”活动，邀请大家找到属于自己的“幸福密码”，吸引了近1300名师生踊跃参与。

### 15天，开启专属幸福之旅

“老师和同学们都能领到一张‘幸福刮刮乐’卡片，在领取后的15天内，只要每天刮开一格，按照刮出的提示完成幸福行动，即可开启幸福之旅。”该校心理老师荆介绍，在15天里，参与者需要完成当天的“小任务”并记录当日的幸福指数，15天后把每天的幸福指数连起来，即可收获属于自己的幸福曲线，同时还可以

记录3个幸福瞬间。

记者注意到，这张卡片有15个隐藏格子，用硬币逐一刮开，可以看到不同的幸福任务。既有“向给你鼓励的人表达感谢”“摘抄一句你非常喜欢的话，送给一个人”等“付出型”任务；也有“花几分钟停下来观察天空和云朵”“随手捡起校园里的垃圾”等“目标型”任务；还有“写下一个你经历过的困难及它对你的影响”这类“倾诉型”任务。

在2205班学生谢林娜的幸福卡片上，她记录了自己的3个幸福瞬间。一个是同桌收到小礼物很开心，还给它拍照；领悟了《浮生六记》中一句话的感受；还有一个是看见对面教学楼上站了很多小鸟。与别人单独的文字记录不同，她采用了漫画的形式，将画面定格在纸上。

2212班陈文婕的幸福指数，15天里有14天超过了“5分”这一指标，在第14天达到了“10分”的满格幸福指

数。2407班的黄子鸿在第6天达到了“最幸福”，第8天则迎来了一个情绪小低谷。

“通过观察学生们的幸福指数，能够更好地了解大家情绪波动的原因，从而找到症结进行疏导。”荆利说。

### “原来，幸福就在身边”

经过收集、整理，该校收集整理了100条学生的幸福瞬间。

“今天被数学老师表扬了。”

“第一次发现原来风是有一些清香的。”

“早上到校园后观察天空，初升的太阳像一颗又大又圆的蛋黄，躺在浅蓝色的瓷盘上，心情瞬间舒畅了。”

“今天热情主动地跟朋友们打了招呼，他们都回应了，我感到很温暖。”

“宿舍突然没了热水，宿管阿姨让我去她那里洗澡。”

……

完成挑战的学生进行抽奖。通讯员 供图

“我们希望通过这种活动，让孩子们发现幸福其实就在身边。幸福也不需要等待明天，我今天就能努力办到。”该校党委书记高志强认为，幸福从来不需要宏大叙事，更多的是微小日常，学校除了教书育人，更重要的是培养学生感知幸福、传递幸福的能力。

值得一提的是，该校为完成幸福刮刮卡的同学准备了抽奖，以别样的方式让幸福延续下去。

抽奖活动当天，校园里一片欢腾，学生们排队来到抽奖箱，分享自己的好运和奖品。

“设计不同类型的心理放松、心理辅导活动，希望让这些孩子在比较繁忙的学习过程中，能够得到身心放松和愉悦的感受。看到孩子们的笑容，我们觉得这个活动非常有意义。”参与教师感触良多。

“幸福，其实就在我们身边！”活动中，不少学生笑着大声说。

## 湖南铁科职院：思政课开到田间地头

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/刘宝磊

了解农耕文化深厚底蕴、参与农事活动、入户开展用电安全知识和反诈宣传、调研基础设施智能化改造的可行性……连日来，湖南铁路科技职业技术学院马克思主义学院将思政课堂搬到了该校思想政治实践教学基地——石峰区井龙街道郭家塘村，帮助“楚怡工匠计划”电气工程专业本科班的学生们了解乡土株洲，发挥专业优势，以青春之力助推乡村振兴。

### 打造田野间的思政课堂

来到郭家塘村知行馆农耕体验区，石刀、木耩、镰刀、锄头、竹篓等农具映入眼帘。

“传统农耕文化承载着丰收与富饶的希望，不仅是农民的精神寄托，也是中华文明的重要组成部分。”在指导老师杨惠的讲解下，同学们了解到传统农耕文化的深厚底蕴，以及现代农业科技的飞速发展。

“农民用自己的双手和智慧不断改良和创新农具，这种勇于探索的精神令人钦佩，同时也加深了我们对中华农耕文化的了解，激发对传统文化的尊重和自豪感。”该校楚怡电气2401班学生彭畅说。

翻地、犁渠、种苗……在郭家塘村劳动教育实践，同学们从最开始的手忙脚乱，到后来有条不紊地播种。看着一株株菜苗入土，大家手上虽沾满泥土，脸上笑容满满。大家纷纷表示，通过耕作实践，理解了“绿水青山就是金山银山”的理念，深知农业与可持续发展的重要性，也更加认识到粮食和蔬菜的来之不易，明白了“粒粒皆辛苦”的真正含义。

### 为乡村振兴出谋划策

初冬时节，同学们行走乡间，边走边学，从入户宣传用电安全和反诈知识，到深入了解该村农林规划，再到实地调研“农业+旅游业”新模式，为地方

乡村振兴建设出谋划策，为和美乡村建设提供智力支持。

“来之前杨老师要求我们上网搜集郭家塘村的资料，通过深入田间地头发现这个村超出我们的想象，景色很美，知行馆和中小学生学习实践基地都能大力推广。”该校楚怡电气2401班学生夏思思告诉记者，他们小组了解到郭家塘村地处市郊，拥有多家农家乐和烧烤基地，旅游业有一定的基础，但并未抱团发展，也未形成规模。于是，他们写了一篇内容丰富的调研报告，提出了将非遗项目体验、农耕体验、美食制作、田园野趣等融合式营销、一体化发展的建议。

“建议对村里的路灯系统进行智能化升级，提升照明效果，降低能耗。”“给有需要的村民家里安装电力安全监测装置，有漏电、电路老化等情况就自动报警。”“把知行馆每件藏品的介绍，录制成音频上传后，生成

二维码，游客用手机扫一扫就能详细了解藏品。”……同学们结合自身所学专业，对助力郭家塘村建设提出了自己的想法。

“把思政课堂搬到田间地头，让生活实践成为思政课‘课本’，让学生在知行合一中更好地理解理论、掌握专业知识。”杨惠表示，“田野间的思政课”通过现场观摩、实地走访、体验与交流等方式，让同学们不仅领略到我市的乡土风情，也让他们亲身感受到美丽乡村建设的成果，引导其思考如何加快推进乡村振兴，发展富民产业。

“田野间的思政课”是湖南铁科职院推动思政小课堂与社会大课堂深度融合的又一生动实践，通过讲好乡村振兴鲜活故事、用好乡土文化等“育人资源”，让学生在现实的场景、火热的生活中，亲身实践中深切感悟“大道理”，充分发挥自己的学科专业优势，主动融入乡村振兴一线。