

难忘的露营

荷塘外国语学校 2106 班 宣一涵 证号: 24011020053

中秋节假期，我们一家人驱车出游，途经一片如诗如画的草原。这里山清水秀，牛羊成群，宛如一幅动人的田园画卷。当我们从车窗中瞥见这一幕时，立刻被其深深吸引，决定在此扎营，共度一个难忘的中秋之夜。

刚下车，我们就见到一群黑山羊在牧羊人的引领下，悠然自得地走进草原深处觅食。那温馨的场景，仿佛让我们置身于一个与世隔绝的世外桃源。我们迅速行动起来，搭起了一座又大又绿的帐篷，它宛如从草地上生长出来的一座绿房子，为我们的露营之旅提供了温馨的庇护。

搭完帐篷后，我和弟弟迫不及待地扯了许多新鲜的草，兴高采烈地去喂那些可爱的黑山羊。小羊们埋头苦吃，仿佛饿极了，连头也不抬一下。其中，一只体积庞大的母山羊脖子上挂着铃铛，随着它的步伐发出清脆的声响，似乎在鼓励孩子们多吃草，长得更壮实。羊儿们自由自在地享受着美食，而牧羊人则悠闲地在一旁晒太阳，享受着这份宁静与惬意。

奇异老师

市二中附属小学 2107 班 唐俊逸 证号: 24081052431

在我小学一至四年级的时光里，有一位数学老师给我留下了深刻的印象，她就是康老师。初见康老师时，她大约三十来岁，个子不高，一头又软又细的乌发显得格外柔顺。她的眼睛虽然不大，但总是闪烁着明亮的光芒，仿佛能洞察一切。然而，给我印象最深的还是她那对奇异的耳朵。

康老师上课总是充满激情，她那双眼睛仿佛能捕捉到教室里的每一个细微动作。记得有一次，一位同学在课堂上偷偷搞小动作，手里还拿着一个小玩具。康老师一眼就发现了，她悄悄地走过去，不知不觉间，那位同学手上的玩具就到了康老师手里。从此以后，我们再也不敢在数学课上开小差了，因为康老师的眼睛就像雷达一样，时刻扫视着教室的每一个角落。

除了眼睛锐利，康老师的耳朵更是奇特。有一次，她转过身在黑板上解一道数学题，台下的两位同学打着手势商量放学后去踢球的事情。他们的声音极小，我坐在他们旁边也根本听不到一点，但是康老师却听见了。她生气地扭过头，大声说道：“是谁在下面讲小话？”吓得那两位同学直吐舌头。然而，在我们早读

时，康老师的耳朵却像是失灵了一样。我们正在大声朗读，她却来了一句：“怎么没有声音啊？”要知道，我们早读的声音至少比讲小时时要强几万倍吧，怎么她就没听到呢？

也许正是康老师这些“特异功能”的缘故吧，四年来，我们班的数学成绩一直稳居年级榜首。更重要的是，同学们在康老师的引导下，都迷上了数学这个奇妙的王国。

然而，好景不长，暑假前夕，康老师要调到另外一所学校任教了。在给我们上完最后一节课后，她宣布了这一消息。顿时，教室里鸦雀无声，窗外的空气也因为刚下过的一场小雨而显得有些闷热。男生们的脸绷得紧紧的，有几位女生甚至突出了声音。康老师的眼睛也红了，她舍不得我们，我们也舍不得她。下课铃响起，但是那一刻，我们谁都不想与康老师分开。

康老师虽然离开了我们，但她的“特异功能”和那份对数学教学的热爱却永远留在了我们的心中。她不仅教会了我们数学知识，更让我们学会了如何热爱学习、如何珍惜师生之间的深厚情谊。

直道夜幕降临，我们才依依不舍地离开了这片美丽的草原。这次露营之旅虽然短暂，但却给我们留下了深刻的印象和美好的回忆。它让我们感受到了大自然的神奇与魅力，也让我们更加珍惜与家人共度的每一刻时光。这真是一次难忘的露营啊！

直道夜幕降临，我们才依依不舍地离开了这片美丽的草原。这次露营之旅虽然短暂，但却给我们留下了深刻的印象和美好的回忆。它让我们感受到了大自然的神奇与魅力，也让我们更加珍惜与家人共度的每一刻时光。这真是一次难忘的露营啊！

直道夜幕降临，我们才依依不舍地离开了这片美丽的草原。这次露营之旅虽然短暂，但却给我们留下了深刻的印象和美好的回忆。它让我们感受到了大自然的神奇与魅力，也让我们更加珍惜与家人共度的每一刻时光。这真是一次难忘的露营啊！

母亲

泰山学校 2004 班 周奕含 证号: 24040260004

这些事——	相视、娇笑、呢喃……	含泪的双眼。
是永不磨灭的回忆；	有些瞬间——	挥手、眺望、呜咽……
橙黄色的小路，	像电影的画面：	此后，
小小的身躯，	车站的检票口，	我在起点等你，
在妈妈怀中。	渐行渐远的身影，	你在终点想我……

桃花

天元小学 2110 班 易佩齐 证号: 24040250147 指导老师: 肖海燕

“桃花一簇开无主，可爱深红爱浅红。”这流传千古的诗句，恰如其分地描绘了桃花那惹人怜爱、讨人欢心的模样。桃花，这春日里最为耀眼的植物，以其独特的魅力，装点着世界的每一个角落。当春风吹拂大地，一棵棵桃树仿佛被唤醒，绽放出绚烂的花朵。远远望去，那桃花如霞光般粉嫩，如薄纱般轻柔，如烟云般缥缈，美得令人心醉。走近细赏，有的花朵半遮半掩，只轻轻展开两三片花瓣，宛如初醒的婴儿，带着几分羞澀与好奇；有的则完全绽放，细长的花蕊顶着嫩黄色的尖端，俏皮地探出头来，仿佛随时都会爆裂开来，释放出更多的生机与活力。

微风拂过，桃花瓣随风起舞，带着淡淡的、甜丝丝的香气，如同精灵在空中嬉戏。轻轻弯

腰，拾起一片飘落的花瓣，指尖传来清清凉凉、顺滑细腻的触感，让人心生怜爱。

桃花不仅以其美貌征服了世人的心，更以其丰富的实用价值赢得了人们的青睐。它可以被巧妙地制成桃花粥、桃花糕等美味佳肴，让人在品尝美味的同时，也能感受到春天的气息。而成熟的桃子和桃仁，同样可以食用，且具有药用价值，从桃花的盛开到桃子的成熟，我们都能享受到大自然赐予的恩赐。

我深爱着桃花，它清新脱俗、美丽动人，又能化身为一道诱人垂涎的美食，真可谓是浑身是宝。在这个充满生机的春天里，让我们一同沉醉于桃花的海洋中，感受那份来自大自然的温柔与美好吧！

我的植物朋友

——美丽的梅花

白鹤小学 2104 班 洪韵淮
证号: 24040110792 指导老师: 龙茜

在众多的花卉中，我尤其喜爱梅花，我的植物朋友便是这坚韧高洁的梅花。

远远望去，梅树的枝头没有一片叶子，只有无数粉红的小绣球般的花朵点缀其上，这便是梅花。当我慢慢走近，花朵与枝干渐渐清晰。梅花从枝干上探出头来，仿佛一个个粉色的小绣球被精心粘贴在枝头。细看之下，这一朵宛如婀娜多姿的姑娘，那一朵又似玉手轻捧着花蕊。有的花瓣向外舒展，宛若精致的瓷碗；有的向内卷曲，别有一番韵味；还有的只是含苞待放的花骨朵儿，宛如璀璨的红宝石。

梅花在早春绽放。二月初，枝头便已孕育出花骨朵儿，随后，它们逐渐绽放，露出娇小玲珑的花瓣。清晨时分，花瓣上还带着几滴晶莹的露珠，更显美丽动人。到了三月，梅花完全盛开，花瓣与花蕊交相辉映，散发出几分优雅与高贵。

不仅如此，梅花还具有药用价值，能够开胃消食、解毒等。我爱梅花，更爱它那高雅纯洁的品质，它是我心中永远的植物朋友。



我口表我心，我手写我口

秋的痕迹

市二中附属小学 2215 班 文梓煊 证号: 24042560427

秋天像一个小闹钟，它叫农民伯伯收稻谷，叫大雁往南飞。

金秋十月，我和妈妈来到一片梧桐树林。放眼望去，映入眼帘的是一排排整齐笔直的梧桐树，像一位位站岗的哨兵。梧桐树叶摇曳着，黄色的树叶在暖阳中金光闪闪。一阵秋风吹过，树叶沙沙作响，一片一片金黄金黄的梧桐树叶在空中翩翩起舞，缓缓地飘落下来，铺成了一条金色的地毯，走在树林里，宛如步入一幅精美的油画。我弯腰捡起落叶仔细观察，发现它有两种模样，一部分枯萎的落叶呈现棕红色，边缘卷起，仿佛一个个小海螺；另一部分落叶是金黄金黄的，宛如一把把小扇子。我兴奋地奔跑起来，那嘎吱作响的声音，像极了在吃薯片。

我看到这一大片美丽的落叶地毯，并不觉得很悲凉。因为我见过它春天的嫩芽，夏天的碧绿，秋天的金黄，我知道经过一个冬天的蛰伏，到了来年，它们又会发出嫩芽，郁郁葱葱。古人云：一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。在秋天中捕捉到的生命美好瞬间，将在我心中变成珍贵的回忆。

这一片梧桐树林就像诗人苏轼一样，虽然人生坎坷但仍要保持乐观向上的心态。秋天也是一个生机勃勃的季节啊！

【修改后】

秋天像一个小闹钟，它唤醒了农民伯伯收稻谷，催促着大雁向南飞去。

金秋十月，我和妈妈来到一片梧桐树林。放眼望去，一排排整齐笔直的梧桐树高高耸立，像一位位忠诚站岗的哨兵。随着微风轻轻吹拂，梧桐树叶摇曳着，那一片片黄色的树叶在暖阳照耀下金光闪闪。一阵秋风吹过，树叶沙沙作响，那金黄金黄的梧桐树叶在空中翩翩起舞，缓缓飘落，仿佛在为大地铺成一条华丽的金色地毯。走在树林里，宛如步入一幅精美的油画。我弯腰捡起落叶仔细观察，发现它们形态各异。一部分枯萎的落叶呈现棕红色，边缘卷起，仿佛一个个小海螺；另一部分落叶是金黄金黄的，宛如一把把小扇子，让人忍不住想要轻轻扇动。在这片美丽的落叶地毯上，我兴奋地奔跑起来，那嘎吱作响的声音，像极了在咀嚼美味的薯片，让我乐此不疲。

面对这片美丽的落叶地毯，我并不觉得悲凉。因为我见过它春天的嫩芽，夏天的碧绿，而如今的金黄只是时光的转变。我知道经过一个冬天的蛰伏，来年春天，它们仍会吐露嫩芽，重现那满树的郁郁葱葱。

古人云：一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。这一片梧桐树林就像诗人苏轼一样，虽然人生坎坷但仍保持乐观向上的心态。秋天不仅是收获的季节，也是一个生机勃勃的季节啊！在秋天中捕捉到的生命美好瞬间，将在我心中变成珍贵的回忆。

【点评】

小作者通过生动形象的语言，展示了秋天的美丽景象和对秋天的感悟。文章开头采用比喻的修辞手法，形象地将秋天比作小闹钟，引发人们对丰收季节的联想，成功吸引读者注意。通过对比春、夏、秋季节的不同，增强了对秋天的感受和理解。结构层次清晰，语句通顺，逻辑也较为严谨。结尾部分表现出了小作者乐观向上的人生观，传递着积极的情感。

我心驰神往的乐园

红旗路小学 2006 班 颜子睿 证号: 24010840045

在校园的欢声笑语中，有人钟情于热闹热闹的游乐场，还有人向往充满回忆的故乡。然而，在我眼中，真正让我心驰神往的乐园却是我温馨的卧室。

卧室虽然空间不算宽敞，却极丰富功能性。我将它简单地分成学习区、游乐区和休息区。学习区，即是我深造的福地。这里有一张书桌和一架书柜。书柜里摆放着琳琅满目的书籍，包括历史、文学、科技、漫画等。每当我坐在书桌旁，便沉浸其中，翻阅着各式书籍，从漫画中汲取着课本上未涉及的知识，仿佛站在巍峨的山巅俯瞰世界。游乐区虽然只是一个小巧的飘窗，却蕴藏着无穷的欢乐。在这里，我可以娱乐自己，拼图、堆积木、穿珠串、玩魔方、捏橡皮泥……好友来访时，更能一同畅谈奥特曼，玩游戏，尽情享受开心时光。

休息区，大家都猜到了，那当然是我的床。与妈妈嬉戏时，可以打枕头、踢被子，释放内心的怒火；欢快时，可以在床上翻滚、跳跃。然而，最为重要的是，晚上它能够舒适地引领我进入梦乡，期待美好的明天。这就是我的乐园，一个陪伴我快乐学习、尽兴游玩的地方。

在这个充满温馨的角落，我不仅可以自由地玩耍学习，更能够感受到成长的喜悦和希望的绽放。

【点评】

习作开头直奔主题，分别从学习区、游乐区、休息区详细介绍了“我的乐园”——卧室。小作者在学习区里尽情学习，沉浸于知识之中，在游戏区和休息区享受快乐，自己的情感也融入这乐园之中。如能选取其中一件小事描写得再具体一点，情感会更充沛些。

竹之精神

九方小学四(3)班 张源瑾 证号: 24031170109

“咬定青山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”郑燮的这首《竹石》，将竹子坚韧不拔的精神展现得淋漓尽致。古往今来，竹子以其独特的精神品质，成为了文人墨客笔下的宠儿，也为世人所敬仰和赞颂。

竹子精神，是一种坚韧不拔的毅力。无论是在荒山野岭，还是在悬崖峭壁，竹子都能顽强地生长。它的根系深深地扎进岩石的缝隙中，汲取着微薄的养分，却依然能够茁壮成长，直插云霄。即使遭受狂风暴雨的袭击，它也不屈不挠，依然挺立如初。这种坚韧不拔的精神，让我们懂得在面对人生的挫折和困难时，要坚定信念，勇往直前，不被困难打败。这不禁让我想起了科研工作者。他们花费大量时间和精力去探索未知。他们如竹子在土壤里默默扎根一样，在实验室、研究室里不断积累知识和经验，经历无数次的实验失败仍坚持不懈地探索，具有竹子一般坚韧不拔的精神。他们始终保持着对科学的敬畏和执着，就像竹子一样正直、有节，坚守自己的科研信念。

让竹子精神在我们的心中生根发芽，绽放出绚丽的光彩，照亮我们前行的道路，引领我们走向更加美好的未来。

【点评】

开头引用了郑燮的《竹石》，不仅为文章增添了文化底蕴，也很好地引入了主题，使读者迅速进入情境。文章内容丰富，层次分明，从竹子的生长环境到精神品质，再到与科研工作者的类比，条理清晰，逻辑严密。托物言志，立意深刻，展现了你对竹子精神的深刻理解。