

### 促进跨学科教学 培育复合型人才 湖南工大 将开设14个微专业

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/尹荔玮)“亲爱的同学们,学校微专业开始招生啦。”11月14日,湖南工业大学一条官方微信在学生群中广泛转发。该校深化人才培养模式改革,创新推出14个微专业,涉及人工智能、爆款短视频、数字景观等14个特色专业领域,加大复合型和应用型人才的培养力度。

#### 首批14个微专业 向本科二年级以上学生开放

“无人机这个专业不错,以后学校大型活动航拍看我的。”“针灸推拿也可以,这项技能很实用。”“AIGC交互艺术专业听起来很炫酷啊。”自从该校宣布微专业招生后,不少学生开始热议。

什么是微专业?湖南工大教务处处长张国华介绍,微专业是指围绕某个特定专业领域、研究方向或者核心素养,提炼开设的一组核心课程,通过线上、线下相结合等灵活系统的培养,使学生具备相应的专业素养和能力,提高学生知识结构的复合性,强化与社会需求的匹配度。

“微专业招生面向全校本科二年级及以上学生,本学年每名学生限报一个微专业。”张国华说,微专业的设立旨在激励学生自主选择感兴趣的领域进行深入学习,满足他们全面、多元化及个性化发展需求。

他介绍,微专业建设重在“跨”和“融”,具有小学分、精课程、跨学科、重实践的特征。微专业教学根据该校教学工作要求统一安排,纳入正常教学运行。微专业原则上开设6至8门、16个学分左右课程。

#### 个性化微专业备受学生欢迎

“两天时间就有近60名学生咨询。”该校包装设计艺术学院推出的生成式人工智能(AIGC)数字艺术设计微专业联系人方舒告诉记者,这项微专业鼓励学生打破常规,用独特视角重新定义艺术设计,通过运用AIGC来实现交互艺术、让AIGC帮助用户完成与数字图形的互动、与AIGC一起探索数据可视化的形式,利用AIGC数字影像来展现精彩生活。

她说,目前该微专业开设了《AIGC绘画设计》《AIGC交互艺术设计》等8门课程,学生数大于20人的就可编班组织教学。

该校材料与先进制造学院推出的“增材制造”微专业也备受学生欢迎。该专业联系人叶龙刚说,学院打造的这一微专业将为学生打开通往高科技世界的大门。

“我们精心设计了课程体系,涵盖3D建模、先进成型、智能控制多个方面。”叶龙刚说,不仅课程设置科学,学院还将邀请学界大咖与行业专家共同授课,带学生领略行业前沿的风采,让大家在轻松愉快的氛围中,快速掌握专业技能,领略“增材制造”的无限魅力,实现创意与技术的完美融合。

“开设个性化的微专业是湖南工大深化人才培养模式改革,持续提升自主培养能力和培养质量的一环。”张国华介绍,学生报名成功后,将于2024至2025学年第二学期开课。在毕业前按要求获得微专业培养全部学分的,将发放《湖南工业大学微专业证书》。

### 天元区“教育温暖行” 服务群众20余万人次

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/沈阳)11月16日,天元区长岭中心小学党支部“非遗剪纸”免费兴趣班走进长岭社区,为社区孩子和家长带来技艺与欢乐。这是天元区教育局开展“幸福邻里情 教育温暖行”的一个缩影。自2022年以来,该区1300多名党员教师联络百余小区(村),累计服务群众20余万人次。

先设计图稿,用各式纹样装饰图案,再剪出自己喜欢的花样……当天的课堂上,老师重点讲解剪纸技法并亲自示范,刻刀在其手中灵活舞动,孩子们全神贯注,牢记“手眼一致,用刀求稳”的诀窍。

在讲解剪纸文化内涵时,老师通过一个个生动有趣的民间故事,详细地展现了剪纸作品中蕴含的吉祥寓意,小朋友们听得津津有味。

自2022年以来,该局积极开展家校共建,31个学校党组织在社区(村)亮身份,通过“走近你”大家访、“聆听你”心理健康咨询室、“读懂你”名师工作室、“贴近你”公益兴趣班、“陪伴你”周末课堂五大活动服务群众,打造成形式丰富、内容优质、口碑良好的特色党建品牌。

### 全市中小学生运动会魔方与数独大赛落幕

## 智力大比拼 争做“小魔王”



魔方比赛现场,小选手们竞争激烈。记者孙晓静摄

#### 株洲日报(全媒体记者/孙晓静)

11月16日至17日,2024年株洲市中小学生运动会魔方与数独大赛在二中枫溪学校小学部东校区举行,来自全市40余所中小学校的近千名选手齐聚一堂,在智力运动的舞台上大展身手,开展脑力“风暴”,比拼指尖速度。

#### “数”趣横生 “独”显魅力

数独,被誉为“聪明人的游戏”,以在培养数学能力和逻辑思维上的显著优势而受到广大民众,尤其青少年学生喜爱。

11月16日上午,当哨声响起,倒计时启动,同学们迅速投入,沉着应对,缜密思考,运用各种解题策略,反复琢磨着神奇的数字,每一行、每一列、每一宫,争取在最短的时间内推理出空格的数字。

方格虽小,思维无限,同学们开足脑力,争分夺秒,积极思考,有的思路敏捷,笔尖飞舞。“在这里跟各个学校的高手对决,是一次很好的学习交流机会。”小低组参赛者刘畅告诉记者,他学习数独两年,这是第一次参加全市比赛,感到非常兴奋。

“现场气氛热烈,很开心收获了冠军。”来自天元区栗雨小学的参赛者胡文凯此次收获了小低标准数独、小低变型数独和小低总分成绩三项第一名。他认为数独不仅是一项比赛,更是锻炼思维、挑战自我的过程。

此次比赛的题型由湘潭大学数独协会专门定制,为参赛者搭建了更加多元化的竞技舞台和更广阔的平台,让数独爱好者切磋技艺、分享心得,共同推动智力运动的发展。

#### 比拼魔方手速 打破多个纪录

11月17日举行的魔方大赛更是竞争激烈,作为一项已经举办六年的成熟智力赛事,吸引了600人次的选手展开速度与激情的比拼。

现场,选手们沉着冷静、操作自如,魔方在手中不停变换,“咔咔”魔方转动的声音让比赛跌宕起伏,扣人心弦。

去年,魔方比赛设置了“株洲纪录”这一奖项,今年,各项纪录能否被打破备受关注。

来自天元区白鹤学校的王喆选手在三阶项目中以平均8.35秒的成绩打破株洲市三阶纪录且在斜转项目中以平均2.87秒的成绩打破去年自己保持的3.37秒的全市纪录。

来自天元区建宁实验中学的刘子哈选手在二阶项目中以平均2.80秒的成绩打破去年自己保持的3.76秒的全市纪录。

来自市二中枫溪学校初中小学部的钟奇祥则在金字塔项目中以平均4.56秒成绩打破去年的全市纪录。

“看似一眨眼的功夫,其实对于选手提升成绩来说,是非常难的。”米吉智能益智馆校长李柔慧说,魔方运动不仅可以锻炼孩子的空间思维、手眼协调能力、培养孩子的专注力,而且不受场地限制,随时随地可以训练,因此受到广泛欢迎。

此次比赛由市教育局、文旅广电局主办,市二中枫溪学校小学部东校区承办,株洲市米吉魔方俱乐部、湘潭大学数独协会、株洲市青年志愿者协会协办。



学生们表演由民族舞蹈结合体育舞蹈编排的节目《再见敦煌》。记者/戴凇 摄

### 市十三中育人成果亮相神农湖畔

#### 株洲日报(全媒体记者/戴凇)

器乐、舞蹈、情景剧、合唱……11月17日晚,由株洲市第十三中学师生编排演出的“建校45周年特色办学成果展示”在神农湖畔精彩上演。

十三中创办于1979年,当时定名为“株洲市郊区第一中学”。1997年区划调整后更名为“株洲市第十三中学”。2007年,该校初、高中分离,成为

株洲市规范性高中,2009年成功创建为“湖南省示范性普通高级中学”。

45年间,学校共送走了247个高中毕业班1.2万余名高中毕业生,送走了80个初中毕业班4200余名初中毕业生,向清华、北大等高等学府输送大批优质生源。

近年来,该校以“创建优质示范高中,培育阳光卓越人才”办学目标,

秉承“尚德立学,自强不息”校训,强化精细化管理,办美好教育,获评“全国学校急救教育试点学校”“全国生命教育先进单位”“全国新高考选课走班示范校”“全国中小学体育工作示范校”“全国中小学德育工作典型经验示范校”“湖南省文明校园”“株洲市高中质量建设突出贡献奖单位”“株洲市文明标兵校园”等多项荣誉。

### 湖南工大首篇管理案例 被哈佛案例库收录

株洲日报(全媒体记者/陈驰 通讯员/尹荔玮)近日,以湖南工业大学经济与管理学院余高波老师为第一作者撰写的英文教学案例《NHHL: Exploring Commercialization Strategies》,正式被哈佛大学商学院出版教学资源平台(即“哈佛案例库”)收录,并同步在清华大学经济管理学院中国工商管理案例库上线,这是该校首篇被哈佛案例库收录的案例。

该案例以我国首家专注于高发癌症居家早筛的生物高科技公司诺辉健康为研究对象,描述了诺辉健康克服行业进入门槛高、投资需求大两项挑战,开发并推出了其首款癌症居家早筛产品 ColoClear,通过积极推进市场化教育,布局多渠道,开展融资,研发新产品,提高了癌症早筛产品的商业化成功率。

哈佛大学商学院是案例教学的开创者,其案例库是全球商学院研究和教学领域的权威案例库之一,收录的案例被全球各大商学院广泛采用。

### 湖南铁路职院: 300多名校友 与母校美好“湘”约

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/肖柯 易凤)近日,湖南铁路科技职业技术学院举办“校友回湘”校友日活动,300多名校友返校共叙铁科情,共谋回湘梦。

“68年风云变幻,不变的是‘铁肩担道,路远行德’的情怀。”该校党委副书记、校长陈彬衷心感谢校友们一直以来关心和支持学校的发展,希望各位校友能够常回家看看,共同为母校的发展贡献力量。近年来,该校不断深化教育教学改革,努力实现办学能力高水平、产教融合高质量,培养出更多适应新时代要求的高素质技术技能人才。

现场,不仅有该校曾经的老领导分享在校工作经历和感悟,还有几位校友讲述了自我的成长历程。校友刘杰表示,回到学校,看到不少“老物件”,回忆满满。大家从实习时制作的锤头讲到参加社团的趣事,从老校门聊到新校门,与会的旁听学生也纷纷表示收获良多。

当晚,来自天南海北的校友们参加了该校的迎新晚会,欣赏文创作品,品尝食堂美食。在未来发展畅想会上,校友们纷纷为学校的发展建言献策。

该校举行教育发展基金会揭牌仪式,与2家校友企业签订了战略合作协议。校友胡斌举办了校友专场招聘会,校友周后平、杨桂华举办了校友企业家宣讲活动,为学生成长成才提供了机遇。

### 运动中绽放青春



在赛场上增进友谊,在拼搏中收获成长。11月15日,芦淞区第26届中小学生田径运动会在株洲市二中枫溪学校开幕,共有36支学校代表队共计1000名运动员,参加28个项目的角逐。

芦淞区教育局相关负责人表示,学校体育事业是教育事业的重要组成部分,是全面推行素质教育,培养青少年坚韧不拔、积极向上精神品质的重要内容之一。本届运动会既是全区中小素质教育成果的一次集中展示,也是对全区中小素质体育竞技水平的一次全面检验。

株洲日报全媒体记者/戴凇 通讯员/严美萍 程玲 摄

## 探索“劳动+”育人之美 | ——株洲市中小学推进劳动教育纪实

#### 株洲日报全媒体记者/戴凇 通讯员/成小燕

11月13日,株洲市中小学劳动教育现场推进会在湖南汽车工程大学附属中职(株洲市示范性综合实践基地)举行。

当天,参会人员还前往省、市级劳动教育示范基地天元区新马小学以及涠口区明德小学进行了现场观摩。

近年来,我市各中小学校结合本校实际,开展了丰富多彩的劳动教育课程,让孩子们爱上劳动教育,掌握更多生活技能。

#### 传承地方文化特色

近年来,我市将劳动教育纳入学生培养全过程,通过全方位联动、多要素支撑,全面加强新时代大中小学劳动教育。比如不少学校结合株洲神农架、制造名城、红色热土等本土资源,开发了具有株洲本地特色的劳动教育课程。

“看我捏的小猫菜碟,好看吗。”作为醴陵市的一张“名片”,醴陵陶子湖学校有了“TAO陶美育·三点半课堂”特色课程。该课程每周开课,教孩子们陶瓷欣赏和制作等,让孩子们乐在其中。

在陶艺课程中,孩子们通过拍、搓、捏、画、剔花工艺、丝网印等多种陶艺技法制作作品。他们还将陶艺、阅读和醴陵文化完美结合,绘制了陶艺绘本与作品。如《小王子》主题陶艺盘、寓言故事剔花工艺瓷盘、龙年盘、端午粽等。学生们在学习陶艺的同时,受到传统文化的熏陶。同时,学校还与周边陶瓷企业合作,为这些小“工匠”精



何家坳小学学生制作筒包。记者戴凇 摄

心设置陶艺作品展厅,每学期布置“小小艺术家”陶艺展。

芦淞区白关中学结合服饰产业,开设了服饰制造业职业教育课程。学校负责人表示,经常组织学生前往白关服饰产业园参观,让同学们了解了服装设计、制版、打样、裁片、缝制、后整等工序组成。

市三中、石峰区九方小学基于“工业特色”的

“院士进校园”工业生产劳动课程、轨道交通制造体验课程,炎陵县鹿原中学基于“炎帝文明”的农耕文化课程等,都让同学们在学习劳动技能的同时,了解当地特色产业。

#### 校内“开花”校外“借力”

荷塘小学的黄塘小学百草园是孩子们最爱的地方,在这里,他们认识了各种花卉、蔬果,甚至

认识了中草药。同学们定期锄地、拔草、浇水、施肥,观察记录植物的生长,了解植物习性和品质,把所学写成观察日记、制作科学小报。记者从荷塘区教育局了解到,该区各中小小学均设有劳动实践基地。

天元区白鹤潭小学通过制定《学生劳动技能进阶及实施评价办法》,开辟1900平方米的“小麦种植园”,为农耕教育的落地、劳动教育的实施提供充分空间。

茶陵县舂筋中心小学则在校外荒地上开辟庄稼地,打造劳动实践基地,在学习之余强化劳动教育,孩子们享受到的不仅有种菜的乐趣,还有收获的喜悦……

没有足够的场地也没有关系。日前,芦淞区何家坳小学多个班级的“种植爱好者”们,在班主任的带领下来到了位于荷塘区的一家农业公司,开展劳动综合实践活动。专家向同学们介绍了蘑菇种植的程序,带学生观看了蘑菇包的原料。在专家的示范下,学生们还动手体验了制作筒包。

市二中枫溪学校小学部东校区则与“一墙之隔”的市农科所结对,同学们走出校门就能体验农活,了解农业技术知识。

#### 特色课程亮点多多

市教育局学生工作科负责人介绍,2022年以来,市委教育工作领导小组先后印发《株洲市全面加强新时代劳动教育的若干措施》等文件,明确了全市劳动教育的任务书、路线图、时间表,统

筹指导各中小学校实施劳动教育。

数据显示,目前,全市所有中小学校制定了校本化劳动教育清单,60%的学校研发了劳动教育校本教材。通过鼓励各地各校因地制宜推进相关工作,目前,全市中小学校已开发株洲特色劳动教育课程共计500多个。

同时,通过加强融合渗透,树立“大劳动”教育观,开展“劳动+文化”“劳动+生态”“劳动+志愿服务”等融合教育,开展了各类劳动实践。

目前,天元区、石峰区、涠口区等3地获评省级劳动教育实验区,醴陵板桥中学等15所学校获评省级劳动教育实验校,攸县、芦淞区被评为市级劳动教育实验区,市二中等40所学校被评为市级劳动教育实验校。

#### 多重保障不断提质

如何更好地开展好劳动教育,教师队伍是关键。记者从市教育局了解到,近两年来,株洲市示范性综合实践基地多次开展劳动教育师资培训,全市有300多所学校派员参加了培训。同时,教育部门还鼓励学校聘请专业技术人员、能工巧匠等专家或有一技之长的家长担任兼职教师,充实劳动教育的师资力量。

在资金支持上,近3年来,市本级财政投入500多万元用于全市劳动教育基地认定和市本级劳动教育基地建设,石峰区投入300多万元建设区级校外劳动教育基地,醴陵市投入了200多万元用于校内劳动基地硬件建设和劳动教育课程开发,攸县投入100多万元帮助有条件的学校建设校内劳动基地等。