

发挥航空特色办学新优势 服务低空经济新赛道

张格林

低空经济作为新质生产力的代表,正在成为拉动有效投资、创造消费需求、提升创新能级的新领域、新赛道。在此背景下,职业院校应充分发挥科教人才优势,肩负起助力低空经济腾飞的新使命,在培育新质生产力中彰显职业教育新担当。湖南航空技师学院作为中南地区一所具有航空专业背景和丰富教学经验的学院,积极响应国家号召,创新人才培养模式,优化专业结构与布局,致力推动教育变革、科技进步与社会发展的深度融合,为加速发展新质生产力提供人才和智力支持。

一、布局专业,助力低空经济“飞得更稳”

学院拥有一批经验丰富的教师团队、现代化的教学设施和完善的实训基地,包括模拟飞行训练设备、飞机维修实训中心、航空发动机实训中心等。

近年来,聚焦省、市通用航空产业链条优势,学院抓住株洲市南方航空高级技工学校并入的机遇,主动对接现代化产业体系的战略部署以及产业发展对于新质生产力的精准需求,下好学科体系布局“先手棋”,在巩固提升学院现有专业基础上,统筹教学资源,发挥技工教育优势,全面推进航空专业建设,开设了中小航空发动机制造与维修技术、通用航空应用技术、低空无人机技术应用等相关专业,构建起特色鲜明、内容丰富的课程体系,确保核心教学资

源投放到与新质生产力高度协同的学科专业之中,不断提升了航空高科技人才培养的规模、层次和质量,进一步突出了航空专业办学特色,为新质生产力注入源源不断的活力。

二、深化融合,助力低空经济“飞得更好”

按照我通航产业“源头创新—成果转化—研发制造—场景应用—技术培训—市场运维”的发展路径,学院始终坚持教育链、人才链、产业链与创新链有效衔接,探索出了一条“与区域产业共生,与行业企业共赢”的产教融合之路。

2023年,学院与芦淞区签订了战略合作框架协议,共建航空产业学院,在低空经济领域迈出了坚定的一步。航空产业学院将通过与行业的紧密对接、课程的特色设置、人才的精准培养,共同努力低空经济领域的技术创新、应用拓展和产业升级,努力成为省内一流的航空产业学院和一流的产教融合实训基地。除此之外,学院还与中国航发湖南动力机械研究所、中国航发南方工业有限公司等8家优质航空企业进行签约,就如何建立航空产业学院、细化人才培养细则等方面达成协议。

三、搭建平台,助力低空经济“飞得更高”

湖南航空技师学院有着“技师摇篮 冠军之家”

的美誉,学院师生参加各级各类技能竞赛成绩优异。

2023年,学院在国家级、省市级赛事中获奖63个,在中华人民共和国第二届职业技能大赛上,获一银一铜和9个优胜奖,2人入选第47届世界技能大赛中国集训队,现共有“全国技术能手”15名、“国家级竞赛裁判”15名。学院还先后获评“国家技能人才培养突出贡献单位”“全国职业院校先进单位”“湖南省第一届职业技能大赛冠军选手单位”等荣誉称号。

下一步,学院将立足已有的人才资源和竞赛基础,通过定期举办、积极承办各类低空赛事等系列活动,实现以赛促学、以赛促建、以赛促培,切实培育出“高精尖”的技术人才,充分展现出低空经济领域的强劲创新活力。同时着力拓展应用场景,将学院打造成航空科普研学、小型无人机设计与制作、航空数据分中心、远程监视及指挥验证平台、应急救援、通航飞行培训学校、无人机维修保养等业务的展示平台。

湖南航空技师学院将继续主动适应新质生产力发展变化,推进办学治校各项工作提质增效,不断增强职业教育服务产业发展的适应性,加快将学院建设成为服务航空产业的一流技能人才培养基地,为打造航空动力世界级产业集群提供更加有力的技术技能人才支撑。

(作者系湖南航空技师学院党委书记)

人工智能时代高职院校精准思政工作路径研究

罗杨

党的二十届三中全会指出,教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,健全新型举国体制,提升国家创新体系整体效能。

人工智能时代的到来,为高校思政教育的高质量发展带来了新思路、新方法,如何识别变化、应对变化,让人工智能成为教育强国建设中的新动能,是摆在高校思政工作者面前的新课题。如何加强和改进高校思政教育工作,特别是高职教育、技术技能人才培养,都应加强人工智能的应用,以精准思维开辟高职思政工作新路径。

一、精准定位:从群体画像到精准画像

2013年全国高职院校招生规模为61.1万人,2023年达到555.07万人,约为2013年的9.1倍,且2023年高职院校全日制在校生人数超过2万人的有105所,超过1万人的高职院校共有785所。可见近年来高职教育发展迅速,规模迅速扩大,已成为高等教育的“半壁江山”,相较于本科生也日益凸显。同时,在思政教育开展过程中,高职院校未能实现数字化分析全覆盖,基本沿用传统思政教育方式,创新较少,改革不够,尚未完成群体画像,更难实现精准画像。

在数字赋能的新背景下,作为网络原住民的高职学生在各类网络平台留下的数字痕迹,直观映射了他们的思想动态、学习习惯与生活模式。高职院校应利用好网络平台数据清洗、数据沉淀、数据分析、数据挖掘等功能,基于大数据的科学联结,有效提炼海量信息的内在价值,不仅勾勒出反映大部分高职学生共性特征的群体画像,而且精细描绘每位高职学生独特的精准画像。

人工智能时代的思政工作者,必须“以人为本”,借助先进的智能信息技术充分整合学生信息,对高职学生在各个阶段的价值取向、学习能力、行为习惯等若干信息进行大数据分析,精准识别学生学情,对学生进行精准画像,实现对大学生学情的常态化、精准化识别,为高职院校在不同阶段精准开展思政教育提供有力的依据

和参考。

二、精准施策:从“大水漫灌”到“精准滴灌”

传统的高校思政教育大多采用“大水漫灌”的方式,试图让每一片土地都得到滋润,随着时代的进步,教育理念在不断更新,很多学者认为真正的教育应当像“精准滴灌”一样,根据每一株植物的需求,给予恰到好处的滋养。目前大部分高职院校的思政教育多维持“上大课”“开班会”等“大水漫灌”形式,不能有效提升思政教育的针对性,有悖于精准思政的价值理念。

人工智能赋能精准思政有利于实现思政教育从“大水漫灌”到“精准滴灌”的转变,运用人工智能技术自主收集和处理反映大学生思想行为的数据,采取个别指导、差异化教育、阶段性跟进等赋能步骤,不断优化课程设置,创新教学内容体系,综合运用多种教学方法,有针对性地开展工作,满足学生不同学习阶段、不同学习习惯、不同学习层次的学习需求,实现从“千人一面”到“一人一面的”转变,也为“怎样培养人”提供了有效的思政教育育人途径,达到“浇花浇根、育人育心”的实质性成效。

三、精准评估:从定性描述到数字说话

高职院校一直致力于培养“又红又专”的高素质技术技能人才,但对于“红”的培养效果长期以来缺乏精准的衡量标准,多以定性描述为主,缺乏定量和标准化的数据,可读性和可比性较弱。

习近平总书记指出:“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”因此高职院校要借助信息技术采集教学过程全周期数据,精准教学评价。以湖南化工职业技术学院为例,学校进行AI智慧教室升级改造,122间教室改造成AI智慧教室,2间教室改造成互动研讨型智慧教室,129间实训室和计算机房添加督导伴侣,为开展过程性教学评价、促进教学评价进一步精准化奠定了良好的物理条件;引入人工智能算法,督导巡逻系统自动分析学生的学习状态和行为数据,实现精准监督,将信息技术赋能的定量评价与实际评价主体的定性评价进行有机结合,全面地反映教学过程的真实情况,为教学评价提供更加精准和科学的依据。(作者单位:湖南化工职业技术学院,该文为2024年全省思政教育工作重点调研课题《三全育人视域下高职学生思政教育精准化研究》的阶段性成果)

贯彻落实全国教育大会精神 推进学校教育高质量发展

熊鹰

2024年9月,习近平总书记在全国教育大会上发表了重要讲话,这次大会深刻回答了新时代新征程为什么要建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大问题,为新时代新征程的教育工作指明了方向、提供了根本遵循。

一、立德铸魂,培育全才筑新梦

立德树人是教育的根本任务。高中教育要全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,要以立德树人为根本,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。不断加强和改进新时代学校思想政治教育。在学校,书记和校长应带头讲好大思政课,结合学校现有的政治教师资源,综合运用思政课程与课程思政一体化的课程体系,充分发挥优秀教师在思政课程建设中的引领辐射作用,带领全体教职员工发挥“全岗位、全学科、全过程、全方位”的育人功能,面向全体学生,落实立德树人根本任务。

近年来,株洲市一中实施党建引领、文化兴校工程,深入挖掘学校90余年的历史文化和袁毓煌校创精神,充分发挥红色资源育人功能,打造出了具有学校特色的学习教育平台。未来,我们将进一步借助“毓煌大讲堂”,推出“传承红色基因·培育时代新人”等系列专题党课、团课,进一步强化学校思政教育的体系建设,强化典型引领教育,以党员先进事迹、高尚师德滋养师生心灵。

二、素质领航,课改赋能育新苗

针对教育领域不同程度存在的唯分数、唯升学等问题,学校要继续强化“五育并举、全面发展”意识,深化课程改革,不断推进核心素养导向的考试评价改革。要重视过程性评价,不再只以学科成绩为唯一标准,而是将学生的创新能力、学习动机等内容纳入评价范围,将过程的评价和结果的评价有机结合。可以选拔品学兼优的学生参加科学研究、学术研讨和科研实践。同时,要进一步加强体育课程和劳动课程建设,提高学生的身体素质和劳动能力。一直以来,市一中通过大课间、体育课、阳光体育等方式做到了让学生每天活动总时长不少于2小时。今后,学校将进一步丰富体育课程内容,开展包括篮球赛、足球赛、排球赛、跳绳比赛、体育节等多样化的体育活动,激发学生的学习兴趣与参与度,以促进学生强健的体魄赋能可持续发展。

拔尖创新人才的培养是教育的重要任务。研究制定符合学校学情的拔尖创新人才培养与实施策略是一件势在必行之事。对内,要通过优化课程体系、加强实践教学、推进科研创新等措施,培养具有创新精神和实践能力的创新人才;对外,要加强与高校、科研院所和企业的合作,为学生提供更多的实践机会和科研平台,多措并举,培养学生的创新能力、批判性思维、合作能力、交流能力、信息素养。

三、师道传承,铸就良师谱新篇

习近平总书记在致全国优秀教师代表的信中深刻阐述了中国特色教育家精神,即“心有大我、至诚报国的理想信念;言为士则、行为世范的道德情操;启润心、因材施教的育人智慧;勤学笃行、求是创新的躬耕态度;乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心;胸怀天下、以文化人的弘道追求。”这一精神内涵丰富,意蕴深远。我们将深入理解和践行,加强师德师风建设,提高教师培养培训质量,培养造就新时代高水平教师队伍,努力让每一位在职教师形成其所特有的“教育家精神”。

在学校层面,一是要做好顶层设计统筹协调,为教师精心打造干事创业的发展平台。继续大力实施青蓝工程(强基)、骨干工程(赋能)、名师工程(领航),做好青年教师、骨干教师、学科带头人的角色及职责设计,让每一位教师都能找到自己的定位和归属感。二是要建立健全教师评估体系,完善教师评价标准、规范和流程,确保优秀教师评优评先,外出考察学习和专业进修等方面具有一定的优先权,不断发挥教师的引领示范作用。三是要激活青年教师这一“源头活水”,更好地解决“青黄不接”难题,要把重心放在青年教师队伍建设上,统筹抓好学术团队建设,严格选拔优秀苗子,实施师徒帮带制度,加强青年教师培训,重视教育科研,让广大教师在岗位上更有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感,让教师成为让人羡慕的职业。(作者系株洲市第一中学校长)



评漫画

钓鱼者 请爱护湘江环境

郭建兵

【享受渔乐的同时,也不给江河抹黑。】

连日来,在湘江株洲城区段多个钓点,可见钓鱼爱好者在河边一坐就是一整天,中午也是自带面包、蛋糕、瓜子花生等便餐零食;钓鱼时用到的子线、钓饵、窝料等垂钓用品,也均是塑料包装。大多数钓鱼爱好者钓完鱼后,并没把垃圾带走,甚至直接将垃圾丢到河面上。

一位不愿意透露姓名的钓鱼者说,大多数钓鱼者都没有养成把垃圾带走的习惯,都是直接扔在钓点附近,等河流一涨水,垃圾就会随波而去。“我也知道应该钓完鱼后将这些垃圾带走,但很多时候就是嫌麻烦,大家都不带走,我也就懒得收拾了。”他说。

钓鱼作为一项户外休闲运动,本是好事,但须知道,禁钓区不能钓鱼,即使是非禁钓区钓鱼,也要遵守法律法规,不能不讲卫生、随手丢弃垃圾。真心希望广大钓鱼爱好者环保钓鱼,享受渔乐的同时,不给江河抹黑。同时也建议相关部门加强执法检查,坚决杜绝禁钓区钓鱼行为,全力制止钓鱼污染环境的行为。

就业 前沿

把“民生小事”当成“幸福要事”办

周嵩

【坚持把琐事做好、小事做精、细事做亮。】

最近,在参加市政协组织的“林事好商量”协商议事活动中,两位新就业群体中的代表引发广泛关注。

外卖员廖桂英,一边要带年幼的孩子,一边风里来、雨里去跑外卖,很辛苦,但几次交流,她一直积极乐观,她的建议很小,不过是想工伤风险更小些、建宁驿站多点便利、滴滴司机宋泽虎,一天要开车10个小时以上,很辛苦,但他说收入还行,社保自己买,生活有保障,比较满足,他的建议只是希望大家对服务行业多一点认可尊重。

这样的新就业群体,在我们身边,这样朴实的普通人,还有很多很多。尽管生活艰难,但他们很少强调自己的苦和累,也很少提出让政府特别为难的诉求,大多数都在默默奋斗扛起自己的生活,让人感觉可敬又可爱。

民生从来不是抽象概念,它存在于房前屋后、柴米油盐的小事里,要让“幸福株洲”抬眼可见、触手可及,就不能忽视任何

一个群体,任何一件小事。

对新就业群体来说,我们的“建宁驿站”“司机之家”,能否为真正需要的人群提供服务?我们的小区,能否成为友善包容的“骑手友好社区”?我们这座产业工人之城,能否涌现一批新就业群体劳模?等等这些,构成了“幸福株洲”的细节。

对很多普通市民来说,出行舒不舒服、买菜便不便利、健身器材不齐全等等,很多看似也是小事,实则关乎生活品质、幸福指数。

这些平凡的诉求里,折射着群众的所思所盼。于政府部门、干部群众而言,树立正确政绩观,把群众的小事纳入幸福要事清单,聚焦需求急、切口小、受益广、办理快的问题,坚持把琐事做好、小事做精、细事做亮,方能在以往无前中求得突破。

今年以来,全国都在深入开展集中整治群众身边不正之风和腐败问题,要把发言权、评价权、监督权交给群众,干部“答题”、“群众”判题”,由群众评议办事成效,让大家切身感受到党和政府的关心关爱就在身边。

教育 人生

松绑减负 激发办学活力

赖杰琦

【让学生有更多的时间和精力去探索、去创新。】

近日,全市普通高中质量建设会议召开,在对过去一年教育成果进行总结的基础上,还对未来高中教育发展方向进行了深度探讨。会议中提出的“充分为高中学校松绑减负,进一步保障学校的办学自主权”,尤为引人深思。

在教育资源日益丰富、教育理念不断更新的今天,普通高中作为培养未来社会栋梁的重要基地,其教育质量的低高直接关系到国家和社会的发展。然而,长期以来,由于种种历史原因和现实困境,普通高中在办学过程中往往承受着巨大的压力,这些压力既来自于社会的期待,也来自于内部的体制束缚。因此,为高中松绑减负,不仅是提升教育质量的必要举措,更是激发办学活力的关键所在。

松绑减负,意味着要打破传统的教育观念和体制束缚,赋予学校更多的办学自主权。这要求我们在课程设

置、教学方法、评价体系等方面进行创新,鼓励学校根据自身特点和优势,探索出具有各自特色的教育模式。同时,也要减轻教师和学生课业负担,让他们有更多的时间和精力去探索、去创新、去发展自己的兴趣和特长。

在松绑减负的过程中,我们还需要注意保持教育的公平和质量。这就要求我们在赋予学校办学自主权的同时,也要加强对学校的教育质量监管和评估,确保每一所学校都能在保障教育质量的前提下,充分发挥自身的办学优势。

此外,家校社的深度融合也是提升普通高中教育质量的重要途径。家长和社会各界应该积极参与到学校的教育教学中来,为学校提供更多的资源和支持,共同为孩子的成长创造更好的环境。

期待在全市教育部门的共同努力下,能够打造出更多具有特色、充满活力的普通高中,为国家和社会的未来发展贡献更多的力量。

民生 实事

老旧小区改造也要“回头看”

李军

【看在前、想在先、干在早。】

近期,石峰区居民陈冬梅将一面锦旗,送到市住建局老旧小区改造专班,感谢其持续关注并修复好了自家漏水的屋顶。本报报道了该事件,并提到她居住的小区2021年做过老旧小区改造,她家屋顶也曾翻新。

个案背后是否存在普遍问题?为了把老旧小区改造好,这个问题值得追问。

数据显示,自2019年中央财政启动对城镇老旧小区改造资金补助以来,株洲完成改造项目1316个,惠及13.6万户。按计划,今年还要改造322个城镇老旧小区,如此规模的老旧小区改造,无疑增进了民生福祉,但如何做好回访及监督,还需进一步思考与谋划。

做好“回头看”,是老旧小区改造工作的延伸。老旧小区存在建筑年久失修、公共配套设施老化等特点,改造内容应包括基础类、完善类和提升类,很少会拆除

重建。由于底子老旧,随着时间推移,一些改造也需要及时回访并巩固效果。

对老旧小区改造“回头看”,有助于补齐短板、完善机制。老旧小区的房屋及配套等设施,修建于数十年前,实际改造施工过程中有时需要适时调整或优化方案。这种情况下,如果施工队嫌麻烦、图省事,往往会因为一时敷衍而留下“后遗症”。

把民生工程做成民心工程,“回头看”也很有必要。改造后的老旧小区,是相关老百姓的栖居之地,居民也是长期的“验收员”。从这个角度看,改造工程验收只是第一关,不能在大多数居民那里过关才是真正考验。要通过这个考验,各级主管部门还需看在前、想在先、干在先,以扎实举措赢得百姓口碑。

从居民最关心、最直接的问题出发,聚焦硬件设施与安全保障等重点开展“体检”,老旧小区改造“回头看”,必将助力“幸福指数”再提升。

幸福 株洲

完善“适老”设施 城市文明更暖心

何春林

【坚持从老人视角、使用者角度出发。】

近日,年过八旬的易大爷分享了一件喜事:家门口的地下通道新装上了扶手,他日常出行“方便多了,安全多了”。此前,长江北路多处地下通道,由于设计与施工缺失,像易大爷这样的因年近行动不便者,简单地过个马路,不得不绕行他处,多花数十分钟。

这是一件令人开心的喜事。从小了说,扶手快速安装到位是解决了易大爷的出行“尴尬”;从大处看,这就是“幸福株洲”的具象化。这一次,笔者要为市住建局点个赞,他们看到报道后,没有回避、没有敷衍,而是直接联系天元区住建等部门,对接设计施工单位,对地下通道进行了适老化改造。

城市设施是“硬件”,也关乎“软环境”,更是城市文明的窗口之一,与老百姓的幸福指数息息相关。

截至2023年底,我国60岁以上老年人口达2.97亿,占总人口的21.1%。人口老龄化是我国今后较长一段时期的基本国情。在人口老龄化趋势日益明显的当下,加强公共环境“适老”设施建设与改造显得愈发重要。

事实上,完善这些“适老”设施的投入不一定需要很多,工程也不宏大,但完善后却能切实解决老人生活上的“痛点”,提升老人的幸福感、安全感。

为了不让易大爷的尴尬事再出现,建议有关部门在城市规划、建设、改造之初就做好必要的调研,了解老人诉求,让过去关注度不高的“适老”元素,在今后城市基础设施建设与改造中变为“标配”。

同时,在配套“适老”设施时,坚持从老人视角、使用者角度出发,尽可能为他们的日常生活和出行提供方便,让每一位老人都能够享受到社会发展的成果,让城市文明更加温暖你我。