

有学习、有培训、有论证

# 芦淞区11所学校课程体系建构成形

株洲日报全媒体记者/戴凛  
通讯员/颜新湖 刘文畅

如何高质量实现教育减负提质？11月9日，芦淞区中小学质量建设大会在株洲市二中枫溪学校召开。会上通报了相关工作进展，并拟定了下一步工作安排。

## 全面布局教学改革

今年初，芦淞区正式获评湖南省义务教育教学改革实验区，这对于在教育事业不断寻求突破的“老城区”来说，是一次难得的历史性发展机遇。

该区已确定了“137芦淞改革范式”，其中“1”指“一个目标”，即“教育教学质量整体跃升”；“3”指“三大行动”，即“项目化减负行动、课程化提质行动、一体化抓落实行动”；“7”指“七大任务”，即“学校课程整体优化、课堂教学改革创新、评价项目持续推进、科普教育品牌打造、悦读越美行动升级、数字技术提质增效、教研文化内涵发展”。

芦淞区教育局相关负责人介绍，目前，各校正在积极推进相关工作。一方面要举全力将国家课程、地方课程、校本课程有机地整合起来，形成一套校情、有品质、显特色、好实施的学校课程，保障好国家课程有效实施；另一方面，更要聚焦课堂这一主阵地，将新课标、课教材、新中考的核心理念方法要求践行下去，依托教、学、评一致性的活动，用有效的新模式表达出来，打造出更具品质更有实效更富活力主体性课堂升级版；同时，还要将学生评价、教学评价、课程评价系统地完善出来，让三个评价能发挥好促进质量提升的指挥棒功能。

## 行动已初显成效

“学校课程是学校文化的核心载体，因此



市二中枫溪学校初中部班级小组讨论热烈进行中。记者/戴凛 摄

要有效实施好国家课程、规范开设好地方课程以及合理开发好校本课程。”芦淞区教育局基教工作人员介绍，一校一案建构课程体系是落实“五育并举”和推进“五育融合”的前提和基础，更是深化课程改革和推进高质量发展的“必修课”。

今年3月，区教育局组建了课程规划领航团队，6月份组织团队成员赴重庆谢家湾小学观摩学习，7月份组织开展了“学校课程方案研制”的专题培训，8月份开启了学校课程规划的现场论证工作。

目前，贺家土小学的“生长课程”，二中枫溪初中的“激扬生命课程”，樟树坪小学的

“香樟少年成长课程”，二中枫溪学校小学部西校区的“行远课程”，何家坳的“晓荷课程”，南方一小“博·博课程”，栗树山小学的“家·树课程”，立人学校的“动力课程”，白关中心小学的“五雅课程”，庆云山小学“锦云课程”，体育路中学“为课程”，这11所学校的课程方案得到了专家组的论证，这些学校的课程体系现已基本建构成形。

11月份，该区正对新申请论证的9所学校开展新一轮论证，对已接受过论证并修订完善后的学校课程方案将开展备案审查，年底将公布通过审查达到备案要求的首批方案。

在推进教育教学改革方面，目前已有二中枫溪学校初中部、何家坳小学、二中枫溪学校小学部西校区、白关中心小学、株洲市七中等5所学校为示范校试点。40位教研员及领航团队成员带领各学科根据区校学科不同的问题和现状，在不同的试点校进行项目式主题教研，促进学校教学改革稳步推进。

## 减负提质同步推进

“我们所追求跃升的质量，是学生身心健康全面发展的教育质量，是不怕考试又有分数的质量，更是高水平实施国家课程后自然生成的质量。”芦淞区教育局相关负责人表示，要提质，先减负。芦淞区将在用好和用活新理念、新政策的基础上，把原有的重复多余、低效无效的教学工作找出，能整尽整、能并都并、能删尽删，把利于学生拔尖成长和个性发展，学校想补的、学生要补的、升学必补的都用适合的时间、适合的学科、适合的方式补充上去。

下一步，该区教育局将对标质量提升目标，对标减负行动，将“一言堂式”“大场面式”的“大课”控下来，将低质量堆砌式、无拓展的校本课程撤下来，将随意占用、停止上课的现象根治下去；保证学生每天上齐上足一节体育或身体锻炼课，每个教师专职上好学校的某一学科课程，每位教师每周不少于2小时集体研讨时间，每位教师结合学科上好育课、劳动课以及思政课。要通过减负，让学校呈现出高质量发展的新样态，让课程回归到学校负责，教师回归到课堂当中，让学生回归到学习成长，让教学回归到育人为本。

全面提升教育质量，该区结合新课程和新教材指导培训，已组织开展了大量的卓有成效的教师培训活动。去年，该区教师发展中心还曾组织全区性的教师业务考试，接下来，这样的考试将成为常态。

## 第十一届“学创杯”大学生创业综合模拟全国总决赛落幕 湖南工大参赛团队荣获特等奖

株洲日报讯(全媒体记者/陈驰)近日，第十一届“学创杯”大学生创业综合模拟全国总决赛落幕，湖南工业大学经济与管理学院杨军、杨金海两位老师指导的两支队伍，在数字营销模拟赛和创业综合模拟赛中荣获特等奖。

在创业综合模拟赛中，该校参赛团队基于深入的市场调研分析，制定了一份切实可行且具有高价值的创业计划书，在软件对抗环节中，力克强劲对手，最终获得该赛道的特等奖。另一支参与“数字营销模拟”项目的队伍，同样表现出色，在赛事组提供的“理财之道”软件上，凭借个人能力与团队协作的默契，以高分优势荣获特等奖。

该校负责人说，获得佳绩绝非偶然，他们在日常教学与课外实践中不断融入创新创业教育理念，通过一系列专业且高质量的创新创业课程，从理论基础到实际案例分析，全方位、立体化、多层次地培养学生的创新创业能力。

据了解，“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛是教育部认可的具有高含金量和参赛价值的赛事之一，已被列入中国高等教育学会《2023年全国普通高校大学生竞赛分析报告》的竞赛目录。作为一项全国性的大学生创业综合模拟大赛，吸引了众多高校的积极参与。

## 天元：提升全区班主任综合能力

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/陈亲锋 沈阳)近日，天元区举办教育系统班主任综合能力提升培训，全面提升全区中小学班主任队伍的专业素养、管理能力和教育情怀，构建和谐、健康、积极向上的班级环境，促进学生全面发展。

经过为期三天、囊括六大主题的班主任培训，参训教师们收获颇丰，不仅深入学习了班级管理策略、心理干预引导及家校合作策略，系统地提升了教育管理能力与专业素养，更明确了班主任工作的方向和重点。

雷石小学德育副校长钟星深有感触：“对我而言，这是一次理论知识与实践经验交织的学习盛宴，无论是一线班主任还是学校管理者，都对如何提升校园安全管理水平有了新理解。”

班主任综合能力提升培训是天元区教育局深入推进“名优教师锻造行动”推出的举措之一，除本次培训外，该区自10月下旬已分两批对青年班主任、德育主任、分管副校长开展能力提升培训。

## 攸县：持续推进有效课堂建设

株洲日报讯(全媒体记者/戴凛 通讯员/李晓岚)11月7日，攸县义务教育有效课堂建设成果推广现场会在震林中学召开。

有效课堂是指教学能给学生带来愉悦的心理体验，能吸引学生自主学习，自觉地去预习、复习或者拓展加深。课堂以教师主导、师生双边互动，鼓励教师结合学科特点，进行课堂教学改革创新，打造高效率的个性化课堂。

攸县教育局介绍，此次活动旨在推进“县域义务教育有效课堂建设路径探索研究”项目，以推动全县义务教育有效课堂教学改革，全力打造有效课堂，不断提升课堂教学效益和教育教学质量。

现场会共分启动仪式、听示范课、教学点评、成果解读四个阶段。会议提出了“做解决真实实际问题的教研”“做有研修成果呈现的教研”“做有成果应用推广的教研”等研修目标。

会上，全县初中语文、数学、英语等三个学科教研员与各初中学校的学科教师代表，就有效课堂建设、课改成果应用等多方面工作进行了深入细致的探讨交流。

## 中小学体育与健康学科教学竞赛举行

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/张怡怡)近日，我市举行中小学体育与健康学科教学竞赛。来自全市多所学校的体育教师同台竞技，亮出体育教学真本领。

经过各县市区和市直各高中学校的初赛，共有31节体育课晋级市级决赛，其中有21节优质课入围小学组、初中组、高中组的现场赛课。

此次竞赛旨在深入贯彻落实国家《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》、教育部《基础教育课程教学改革深化行动方案》精神，检阅和展示各地各校体育课堂教学改革成果。我市体育课堂教学改革以体育新课标为指引，探索“三有一高”株洲体育优质课赛课模式，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

“通过搭建平台，举办体育教师教学竞赛和基本功比武，提高体育教师专业素养和教学水平，以此推动全市中小学体育教育事业发展。”市教科院相关负责人介绍，“三有一高”模式是从全面落实学生主体地位出发，聚焦体育课堂教学“有笑容、有汗水、有成效、高质量”，以研促教，不断提高体育课堂教学育人效果。此次优质课的现场展示强化了体育大单元教学和模块化教学，落实了体育新课标，促进全市中小学体育课堂教学水平的提高。



中小学体育与健康学科教学竞赛现场。通讯员 供图

## 新教材使用效果怎么样

### 人教版新教材调研活动走进我市

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/马冰)近日，2024年义务教育人教版新教材调研活动(株洲站)在天元区白鹤学校举行。由人民教育出版社编辑团队，以及市教育局、市教科院、天元区教育局等单位相关负责人组成的调研队伍，深入了解小学数学、小学体育、初中物理人教版新教材使用情况。

调研组深入课堂听取了白鹤学校小学数学、小学体育、初中物理三节现场课。

课堂上，教师们充分结合新课标，利用新教材的特点，通过生动的启迪和丰富的互动，引导学生积极参与课堂活动，学生兴趣浓厚，思维活跃，教学效果良好。

课后，调研组与天元区骨干教师以及白鹤学校教师代表开展座谈。各学科教师就新教材的使用情况进行详细反馈并提出思考和建议。调研组还就人教版教材的印装质量进行回访，着重关注教材的印刷质量、装帧设计等方面内容。

## “家长课堂”走进消防支队

株洲日报讯(全媒体记者/戴凛 通讯员/罗娟)11月9日是第33个全国消防日，市二中枫溪学校小学部西校区结合家长进课堂系列活动，由一级消防员、学生家长黄强，带领该校同学走进株洲市消防支队沉浸式体验消防员通讯保障工作。

孩子们参观了消防员的寝室、后勤室等场所，看到整齐划一的床铺和摆放有序的日用品，同学们不由得发出赞叹。

消防支队各式各样的消防通讯设备和指挥车，更是让孩子们大开眼界。通讯

班班长刘钊讲解了各种通讯设备的名称和用途，现场还演示了无人侦察机，展示了科技感满满的消防通讯指挥车。

战保班刘志光则与孩子们开展了消防知识互动体验和问答，孩子们试戴了消防头盔，换上了消防服，体验了一把小小消防员。

活动接近尾声，孩子们将自己的画作送给了消防员叔叔，并送上美好的祝福。

老师说，通过此次消防活动，让孩子们了解了消防通讯保障工作，也激发了他们向消防英雄学习的热情。



学生戴上消防帽，体验消防员感受。记者戴凛 摄



琵琶、中阮校园行活动现场。记者/孙晓静 摄

## 湖南工大上演“指上弦歌”

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/吴艺)近日，由湖南工业大学音乐学院与株洲市音乐家协会携手呈现的“文化铸魂，国韵新声”国乐雅集系列活动之琵琶、中阮校园行活动在湖南工业大学举行。演奏者们用精湛技艺，将一首首传统曲目深情演绎，借助创新互动的形式，展现了琵琶与中阮的艺术魅力。

现场，参与者身着汉服，仿佛将观众带入了古代的音乐殿堂。在琵琶重奏《阳春白雪》和中阮重奏《彩云追月》的悠扬旋律中，传统经典曲目精彩上演。

琵琶独奏将王羲之的《兰亭序》之雅致与情怀，透过旋律细腻表达；《丝路驼铃》的中阮独奏，则引领观众穿越时空，走进神秘的丝绸之路，感受那悠远的驼铃声。此外，改编的《韶光赋》等现代曲目，将传统乐器与现代旋律完美结合，展现了琵琶与中阮的时尚感与创新性。

为了让观众更深入地了解琵琶与中

阮的区别，音乐会特别安排了乐器分享环节。湖南工业大学音乐学院弹拨乐专任教师刘映瑛老师详细介绍了琵琶、中阮的历史渊源与演奏技巧，加深了观众对传统文化的认识。

活动中，亲子演奏环节尤为温馨。小朋友们与父母共同演绎《小星星》，稚嫩的手指在琴弦上跳跃，与父母的默契配合，赢得了现场观众的阵阵掌声。

在乐器知识问答环节中，现场观众积极参与。“不仅知道了琵琶和中阮在外形上有什么不同，还了解了两种乐器不同的生产年代和当时的社会背景，增长了知识。”学生小王说。

“为师生们提供近距离感受传统乐器魅力的机会，更促进了古典与流行音乐文化的交流与融合。”湖南工业大学音乐学院相关负责人表示，将继续举办类似活动，让更多的学生了解和热爱传统乐器。

## 用生命教育抵御“死亡游戏”

戴凛

最近，一种所谓的“死亡游戏”在国内多地校园中流行。日前，市教育局官方微信第一时间发布相关警示，坚决制止此类危害青少年学生身心健康的不良游戏在学生中传播、蔓延。

处在懵懂年纪的中小学生对世界总是充满好奇，一些听起来“神秘”或者“很酷”的事情，总能勾起他们探索的欲望。死亡显然经不起“尝试”，因为宝贵的生命仅有一次，且不能重来。

值得注意的是，一段时间以来，一些短视频、卡通漫画等，将“死亡”与“重生”当成热门主题，将“重生”与“穿越”描述得既刺激又神奇，以至于这些内容成了中小学生的口头禅和游戏。“死亡游戏”出现后，这些缺乏辨别能力和自我保护

意识的未成年人，自然也没把它当作一回事，甚至认为是勇敢者的挑战和朋友间的娱乐项目。

教育的本质是唤醒，是让每一个生命都精彩绽放。从家庭到学校，再到社会，都要高度重视生命教育，帮助学生认识生命、敬畏生命、尊重生命、热爱生命。通过对生命形成积极的态度，学生能产生更多幸福感。而幸福感强的学生，又会表现出更积极的情绪状态和对生活与自我更高的满意度，从而更加阳光地成长。

值得欣慰的是，目前我市部分学校已经将生命教育作为重要的课程。希望这样的课程能走进更多学校，让学生更深刻地感受生命的美好、生活的美好，健康成长。

## 全市中小学武术比赛

### 数百名选手较量拳脚功夫

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/吴奇翰)11月9日至10日，我市中小学武术比赛在株洲市二中附属小学拉开帷幕，来自全市多所学校的数百名武术健儿齐聚一堂，一展“拳脚功夫”。

小学组的健儿们虽然年纪小，但他们的拳法、腿法却毫不含糊，一招一式都充满了力量和韵律。八步连环拳、初级三路长拳、一段段段拳等拳术项目轮番上演，选手们动作规范、节奏明快，赢得了在场观众的阵阵掌声。

集体项目的比赛更是将现场气氛推

向了高潮。市二中附小代表队的20名武术小将们身着统一的武术服，动作整齐划一，赢得了在场观众的阵阵喝彩和热烈掌声。他们的自选刀术、自选枪术、国际第三套剑术器械项目表演行云流水、刚柔并济，充分展示了武术的魅力和力量。

经过两天的激烈角逐，比赛圆满落下帷幕。市二中附小武术社团荣获“小学组团体总分第一名”“小学组集体项目一等奖(第一名)”和“体育道德风尚奖”。

本次活动由市教育局、市文旅广体局主办，市二中附小承办，市武术协会协办。