



服装店主理人娜娜自己当“代言人”。

## 曾是商场里的唯一店铺

娜娜女装店的“根据地”，最开始是在神农城北栋。

“我自己就非常喜欢逛街，尤其是很享受自己穿搭带来的成就感，于是就有了开女装店的计划。”2018年，遛娃的她偶然间到了神农城北栋，看中了这里的安静，租金合适，就将自己的兴趣转化成了事业，开了一家有点“佛系”的女装店。

众所周知，与神农城南栋可看电影、吃美食、小朋友游乐园遍地的丰富业态不同，神农城北栋一直比较冷清，受疫情影响甚至一度人去楼空，娜娜的女装店成为唯一一家“留守”店铺。

店铺位置冷清，但却不影响生意“兴隆”。

“我有时间就来逛逛，跟老板聊聊天，大家都喜欢穿好看的衣服，都喜欢自己搭配。”琪琪是这家店的常客，从刚开业时候的“偶遇”至今，这里变成了她的“衣橱”，她所有衣服几乎都在这里购买。

在她看来，“冷清”反而是一种优势。“我就喜欢这里安安静静，可以慢慢搭配，慢慢试穿，店主也很佛系，不会催促，不会推销，反而会帮我一起搭配，碰撞出各种火花。”她说。

和琪琪一样心理的顾客不在少数，很多人愿意为这份安静买单。于是，一传十，十传百，娜娜的女装店成了女生约会的聚集地，仅充值消费会员就有近3000人，门店也从80平方米扩至160平方米。

当然，最根本的还是衣服的品质和审美在线。“我们主打的是轻熟女装，日常休闲和通勤装为主，简约中不乏设计感，适用日用场景多，实穿性强。”娜娜表示，“大多数消费者是上班族，穿衣讲究得体 and 实用，所以我们会在材质舒适度和色系上格外用心。”

在她看来，实体女装店主理人的审美就决定了店面的风格，也决定了顾客的风格属性和消费群体。本身个子高挑，身材匀称的她就是最好的“模特”。至今，她在株洲开设了两家店面，在省市外有7家店面。

采访中，有顾客如此形容：正如大家都在分析董洁直播为何能在一众明星和头部主播中脱颖而出，董洁就像给朋友闺蜜推荐自己的好物，自然而真实，没有聒噪、没有压迫感、没有123上链接的过浓的商业氛围，令人舒适。

编者按

2024年，在经济下行压力下，消费呈现疲软姿态，不少行业品牌运营为艰，行业中人叫苦连天，陷入生存危机。不过危中有机，总有不少购物中心和商场逆势上扬，总有一些实体店扩店面、加投资、增业态，挖掘出新的增长空间。

新形势下，他们凭借什么吸引消费者？那些逆势增长的品牌都做对了什么？他们都是如何做的？观察他们的经验，或许能为实体零售业转型升级增添借鉴。

## 逆流而上扩大店面的女装店

株洲晚报融媒体记者/易蓉 文/图

10月30日中午，秋日明媚，天元区华晨神农文化休闲街的一处“左艺右生”品牌女装店内，小姐姐们三五成群往店里走，喝着咖啡，说说笑笑，挑选着各自喜欢的衣服，一次姐妹聚会也在服装店里愉快地进行着。

“几乎每个到店的客人都能买到自己喜欢的衣服。”“左艺右生”品牌主理人娜娜说。

从一家不足百平方米的小店扩张至如今300平方米的两层店面，这家实体店每天都在“刷新”自己的高光时刻。在经济下行的大背景下，这家女装店为何敢扩充店面？如何做到逆势增长？答案在意料之外，却也在情理之中。



顾客们正在挑选衣服。

## 创新开辟“女装+”复合业态

2024年，经济形势愈发艰难，很多实体店关张，娜娜却做出了“不合时宜”的扩店之举。

经过多处选址，她最终看中了天元区华晨神农文化休闲街的临街店面，人流更密集的地段，单层300平方米、上下两层的偌大店面，意味着经营成本更高。

“大家都把钱攥手里，你怎么敢扩店投资？”面对大家的疑问，娜娜有自己的见解：“吃穿仍是刚需，虽说消费降级，不如说消费趋势更注重品质，只是找到自己的细分赛道，切合市场需求，抓住顾客属性和黏度，就有上升的空间。”

过去6年，她坚持每天都去巡店，跟顾客聊聊天，分析顾客为什么没有选到心仪衣服的原因，顾客逛店的细节……这些习惯让她积累了宝贵的经验。她分析过店面顾客的年龄层和消费习惯，25岁至45岁的轻熟女性群体，这一类群体有消费实力，有自己的审美需求，对生活品质也有追求。

另一个重要原因，是她对于实体的信心。

今年“双11”在即，“郑百万小个子衣橱”的淘宝女装店等一大批网红女装店，集体倒在“双11”前夜。高达80%的退货率成为网店经营越来越难的一种共识。

## 建议：创业要更自律自觉

“开店这么成功有经验可分享吗？”面对身边不少人的“取经”，娜娜谦虚说：“有实力也有运气的成分吧！”

但有一点她很清楚，即创业比上班难，创业不是逃避上班的避风港。当下，很多人抱怨上班难、上班累，想用“给自己打工”来逃避打工的累，这是一种误

区，后者的试错成本更高，压力更大。

在她看来，上班是有外在约束，约束自己的言行，而创业纯靠自律自觉，其实对个人要求更高。“如果上班都上不好的人，无法忍受约束，那创业大概率也难以成功。”她说。



## 科技专家进校园 点燃学子科学梦



学生积极与科技专家互动。 记者/戴凇 摄

本报讯(株洲晚报融媒体记者/戴凇)日前，中国工程院院士、株洲市三杰校友罗锡文重返母校，为师生们带来了一场科普讲座，让学生近距离感受到科学家的魅力。

### 校园里劲吹“科技风”

罗锡文院士在市三中观看了同学们的艺术表演，随后，他为同学们带来了一场生动的科技讲座。

在互动环节，罗锡文院士耐心回答了同学们提出的问题，并签名赠书。

他寄语全体学子，发扬“不比基础比进步，不比聪明比勤奋，不比阔气比志气”的求学精神，以攻坚克难的决心和勇气，勤学苦练、敢于创新，努力成为一名有理想、有担当的时代新人。

同学们说，罗锡文是大家心中的明星，这样的交流活动，让大家感受到科学家的人格魅力，拉近了科学家与同学们的距离，提升了自己对科学探索的兴趣。

无独有偶。上周，市二中枫溪学校初中的同学们，也迎来了湖南省“最美科技工作者”覃丽教授，她是医学博士、博士生导师。她以

## 以教研督查推动课堂质量提升

本报讯(株洲晚报融媒体记者/戴凇 通讯员/董瓌)10月30日，芦淞区教学研究中心综合学科主体性课堂督查活动走进市二中枫溪学校小学部东校区，旨在推动学校音乐、体育、美术等科目的课堂教学质量不断提升。

教研员抽取了各学科的任课教师随堂听课。课堂上，教师们充分展示了教学风采，并运用了多样化的教学手段和方法，激发

了学生的学习兴趣 and 主动性。课后，各科教研员与任课教师进行了面对面的深度探讨，对每位教师的教学设计、课堂组织、师生互动等方面进行了全面点评，并给出了宝贵的建议。

此外，教研员还对该校学生的学科素质进行了抽查。抽查内容涵盖了体育、音乐、信息等操作性较强的学科。在体育测试中，学生们展示了良好的体能素质和

运动技能；在音乐测试中，他们则用悠扬的歌声和优美的舞姿诠释了音乐的魅力；在信息测试中，学生们则熟练地操作电脑，展示了他们在信息技术方面的扎实功底。

学校负责人表示，此次活动为相关学科教师提供了展示自我、交流学习的平台，也为学校进一步规范教学管理、提升教学质量指明了方向。

## 减压团辅 做快乐少年



小学生在老师的引导下诉说自己的烦恼。 通讯员供图

同时，该校还组织“知心姐姐”团辅活动，对部分孩子进行一对一沟通与辅导。

“识别情绪，接纳情绪，管理情绪。”活动负责人介绍，通过主题团辅活动让学生知道如何管理情绪，增强人际沟通能力，做自己情绪的小主人。

“我最喜欢老师带领我们做哈哈游戏，我大声喊着，把所有坏情绪都赶走了。”学生小陈说。

## 让更多科技专家走进校园

戴凇

榜样的力量是无穷的。近年来，越来越多科技专家走进校园，他们的研究方向多样化，开阔了孩子们的眼界，提升了学生对科学探索的向往。他们的创新精神和实践经验，帮助学生培养了创新思维 and 解决问题的能力。

笔者参加部分交流互动活动时也发现，这些科学讲座并非都是高深莫测的“天书”。比如罗锡文提出的无人农场建设项目在株洲天元区落地，通过北斗定位和计算机编程，可24小时作业，相对传统人工插秧效率大大提高；力学研究所教授陈光南和同学们说起“风的传奇”，他通过吹纸小游戏，在与学生的互动中引入主题，带大家破译声音的密码。可见，这些主题既“高精尖”，又“接地气”，很容易将孩子们带进科学探索的世界。

站在新时代的起点上，我们更应该弘扬科学家精神，争做科技创新的追星人。因为科技创新能力越来越成为综合国力竞争的重要因素，一个国家只有拥有强大的自主创新能力，才能在激烈的国际竞争中把握先机、赢得主动。

因此，教育部门要加强保障，并充分发挥中小学校科学教育主阵地作用，充分调动社会资源力量，释放科学教育社会大课堂的活力。让更多科技专家走进校园，以他们真实的故事 and 经历，为孩子们树立榜样。让孩子们拥有敢于挑战未知的动力，推动一代又一代的新人投身科技创新事业，为建设科技强国贡献力量。

## 茶陵县云阳小学：“家校BA”火热开赛



“家校BA”吸引了不少观众。 通讯员供图

本报讯(株洲晚报融媒体记者/戴凇 通讯员/蒋军生)10月29日，茶陵县云阳小学首届“家校BA”篮球赛开赛。该校6支家长代表队、1支教师代表队展开激烈角逐。

“爸爸加油！老师加油……”球场上，每一次传球、每一次投篮，都紧紧牵动着观众的心。球场上，观众们的欢呼声、加油声此起彼伏，为比赛增添了无尽的激情与活力。

“真是一次意义非凡的体验。”陈哲旭同学的爸爸说，一开始收到学校的邀请时，内心有些忐忑，担心自己的体能和技术跟不上节奏。但赛后感觉到，这不仅是在学习上的交流，更是情感上的联结，同时也为孩子树立了榜样，希望学校今后多提供这样的互动机会。

学校负责人介绍，学校通过定期开展体育运动会、趣味运动会、运动达人等多种活动，激发了学生的体育兴趣，养成了良好的运动习惯，培养了他们的团队合作精神和集体荣誉感。而此次“家校BA”则是落实茶陵县教育局创新家校共育的一次实践。通过家校紧密合作，为孩子健康成长提供更坚实的保障，同时也搭建了沟通的桥梁，让家长更加了解和支持学校的教育工作，从而形成家校合力，促进“五育”并举。