



05 德育故事

孩子成长路上难免风风雨雨，“教”，传授给他们更多知识、经验和能力去适应和改造社会，“育”则注重人格的塑造教育教学中，通常把这个也叫做“德育”，德育犹如明灯，照亮学生前行的道路。德育故事，正是对育人之光的生动诠释。

06 教研室

你是否也在语文、数学等学科学习的旅途中感到迷茫？是否渴望掌握那些学习方法和技巧。中小学新教材“新”在哪？学生怎么学？为此，《株洲星少年》特推出“教研室”栏目，邀请我市各校优秀教师为大家答疑解惑。给学生和家长提供最直接、最全面的学习方法。

诸事皆教育，我们真诚地邀请您，向我们投稿或提供相关线索。投稿邮箱：550966285@qq.com

07 奇妙的科学世界

在科技的世界里，一位新明星——“跑”而红！STAR1，一款身高大约171厘米、体重65公斤的人形机器人。

最近，咱们中国机器人公司 Robot Era(星动纪元)，在戈壁沙漠成功测试了两台 Star1 人形机器人。它们被安排在我国西北戈壁沙漠的河西走廊，需要面对碎石路、公路、草地、戈壁等多种地质条件，同时还需要应对实时的天气、风阻和风沙等即时环境变化。



封面人物特约拍摄点：株洲市影像制作协会培训部

姓名：邹子沐
学校：株洲市二中附属第二小学
兴趣爱好：阅读 画画 演讲主持 运动
个性表达：读万卷书，也要行万里路。
校园职务：少先队大队委学习委员

星少年 访谈

你想做大人眼中听话的孩子吗？

记者：周杰伦《听妈妈的话》这首歌听过吗？

邹子沐：听过呀，我很喜欢这首歌的旋律，歌词也很朗朗上口。

记者：平常，你妈妈认为你是听妈妈话的孩子吗？有人说“听妈妈的话一定是好孩子”，你是怎样认为的？

邹子沐：哈哈，应该是这么认为的。我很认同这句话，有些小朋友比较调皮，在妈妈面前会表现得好一点，我觉得这样也算是好孩子的。

记者：涉及到你自己的事情，一般是谁做主，或者说是如何确定的？

邹子沐：有时候是我，有时候是妈妈做主。学习上一般是妈妈说了算，生活上的话，

只要学习搞好了，大部分都会听我的。

记者：你有什么叛逆或自认为不听话的时候吗？是因为什么事情？

邹子沐：偶尔有，我有时候做作业会分心，也容易有小动作。有一次让我印象深刻，放学后妈妈叫我写作业，我偏要拖拖拉拉，还总是注意力不集中，妈妈批评了我，让我先停下来反思一下，端正态度再完成作业。

记者：记忆中，爸妈最严厉批评你是因为什么原因？你是主动承认错误还是怎么解决的？

邹子沐：学习上的事情。一次家庭作业要求背古诗，当时有点注意力不集中，我背了很久都没背出来，妈妈很严厉的批评了我。一般遇到这种情况，我都会第一时间说。

孩子成长路上难免风风雨雨，“教”，传授给他们更多知识、经验和能力去适应和改造社会，“育”则注重人格的塑造，在我们教育教学中，通常把这个也叫做“德育”，德育犹如明灯，照亮学生前行的道路。德育故事，正是对育人之光的生动诠释。诸事皆教育，我们真诚地邀请您身边的育人故事，向我们投稿或提供相关线索。
投稿邮箱：550966285@qq.com

和孩子们一起“发芽”

作者：天元区白鹤学校 刘小玲

9月8日，星期四。我带着一个花盆，一个大蒜球，走进了教室，跟孩子们一起学习观察作文。

“老师，这是啥？”“它什么时候才能发芽呀？”……一个孩子先把大蒜球掰开，分成了八个小蒜瓣。全班八个小组的孩子们分组走上讲台，在全班同学期盼的目光中，每个组在花盆里埋下一颗大蒜。

花盆就静静地放在窗台上了，每天清晨、课间、大晚间都有孩子围在花盆旁边，看看自己组种下的大蒜是否破土而出了。

9月18日，星期日。早上七时，我一到学校就直奔教室，去看望窗台上那盆大蒜。终于有两颗发芽啦！一颗已经长到了三四厘米高，另一颗还只冒出来一个小小的嫩芽。我按捺住内心的小激动，不动声色，等待着孩子们自己去发现！早自习下课了，孩子们惊喜地告诉我，大蒜发芽啦！花盆从窗台上移到了讲台上，孩子们观察着、议论着……脸上都洋溢着难以言表的小激动。

9月30日，星期五，迎来了七天小

长假。有些组的大蒜已经长得很高了，可是还有一个小组种下的蒜瓣迟迟没有发芽，已经过了二十多天了！我想，有些大蒜不能发芽也很正常吧。孩子们的观察日记里，也对此有许多期许和思考。

10月8日，星期六。长假过后，我像往常一样进教室，开门、开窗，组织孩子们读书。至于那盆大蒜，有些高的已经东倒西歪了，我没有再去留意它。下课后又有一些孩子来看我们种的大蒜。突然，王晨怡大声地说：“刘老师，最后一颗大蒜也发芽啦！”我探过头去，真的，那棵大蒜像个害羞的孩子一样，露出了一个小小的头。

一个月，三十天，七百二十个小时，这颗大蒜终于发芽啦！跟第一颗大蒜发芽整整差了二十天。

每个孩子不就是一种种子吗？有的种子很快就会生根，发芽；有的种子需要漫长的等待，才会等到他发芽的那一天。在教育路上，我们细心地呵护每一个孩子，慢慢地看着他们长大，陪着他们沐浴阳光风雨，这何尝不是一种幸福？相信孩子，静待花开，每一颗种子都会发芽。

看我“将计就计”——调皮孩子的成长记

作者：长郡云龙实验学校 彭周霞

“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，才能教育孩子。”可见，教育是有温度的，孩子就如同含苞待放的花朵，需要教育者用爱去浇灌。

事情要从一次“地雷排查”开始说起。有一天，小马在家的调皮行为严重影响到周围的邻居，学校收到了不少“投诉”……

我将小马的情况概括如下：敏感、极端、无法控制情绪。我问自己，能将调皮王转化吗？彷徨之际，小马曾经红了眼眶却强忍泪水的倔强模样浮现在眼前，我不由心酸，坚定了要帮助他的念头。

真爱之，用心之，家校合力是关键。于是我来到了小马家，和他姑姑进行了深入的沟通。同时和小马做出四条约定，由于是和小马本人“讨价还价”共同商讨出来的，他对于做到这几条约定信心满满并势在必得。第一次家访就这样结束了。

特殊学生有时是极其敏感的，我用好每个教育契机。课堂上，我大力表扬小马的勇敢发言；课间，我开心地拉住小马合影；游戏中，我总不无意地拉住小马的手或抱抱他……

久而久之，我感受到他对我情感变化，对他而言，我不再仅仅是班主任，更慢慢成为知心大姐姐。

在一次作业中，我收到了他“彭老师比我的家人对我还要好……”这样的真情流露。那一刻我明白，我的努力没有白费。

“曾经你是让老师头疼的‘调皮王’，如今你蜕变成老师信任的语文课代表。你的进步是全班同学有目共睹的！本周你表现优异，特评你为‘朴实坚毅之星’，望你明白彭老师的良苦用心，取长补短，争做班上的佼佼者！”在每周推文中，我对小马说。

在这场疲惫与斗志交织的“谈情说爱”中我看到了小马的成长与蜕变，更坚信了：一个好老师最基本的条件是一颗爱学生的心。与学生“谈情说爱”，相信爱出者爱返，福往者福来。