



## 小题大做的风波

建宁实验小学 2003 班 李拜天 证号:24040400031 指导老师:甘新磊

在一个本该平静的下午,教室内的学生们正享受着课间的悠闲时光,品尝着美味的点心。然而,一场突如其来的风波打破了这份宁静。

张宇轩在起身扔掉手中的牛奶盒时,不慎被桌角绊倒,手中的牛奶盒因此失控,一些牛奶洒在了王坚的作业本上。王坚正在专心地写作业,这突如其来的变故让他怒火中烧,他愤怒地转过头,大声责备张宇轩的粗心大意。

张宇轩深知自己的失误,连忙道歉,并试图用纸巾擦拭作业本上的污渍。然而,由于力度过大,加上纸巾遇水变软,王坚的作业本竟被擦破了一个角。这一意外让王坚更加愤怒,他对着张宇轩怒吼,指责他不仅没有解决问题,反而让情况变得更糟。

张宇轩被王坚的指责激怒,两人之间的争吵迅速升级。他们情绪激动,言辞激烈,甚至开始互相推搡。周围的小伙伴们纷纷上前劝阻,但他们的怒火已经难以平息。

就在两人即将大打出手的时候,老师及时出现,将他们强行拉开。老师严厉地批评了他们的行为,并告诉他们要学会冷静处理矛盾,不要因为一时的冲动而伤害彼此的感情。

这场风波虽然最终得以平息,但给两人留下了深刻的教训。他们意识到,如果当初能够冷静处理,或许就能避免这场本不该发生的冲突。从此以后,他们更加珍惜彼此之间的友谊,学会了在遇到问题时冷静沟通,共同寻找解决方案。

## 秋姑娘来了

白鹤菱溪小学 2006 班 尹毅然 证号:24040061213 指导老师:黄亚鹂

秋姑娘,你来了,  
你带着神奇的魔法棒,  
静静地走来了。

你一挥魔法棒,  
树上的树叶纷纷飘落,  
像一只只黄色的蝴蝶在空中飞舞,  
为大地增添了色彩。

你又一挥魔法棒,  
屋前的稻田变成了黄色,  
像铺上了一层金黄的棉被,  
为冬天的到来做好了准备。

啊,秋姑娘,  
你来了!  
带着柳条般的长发,  
湖水般的心灵,  
树叶般的眼睛,  
款款而来!

## 叶脉书签的制作之旅

白鹤小学 2004 班 王梓潇 证号:24040110598 指导老师:邓云

同学们,你们是否对叶脉书签充满好奇呢?4月13日下午,我有幸参加了株洲日报社举办的叶脉书签制作活动,亲身体验了这一有趣的过程。

活动伊始,老师先为我们播放了一段视频,讲述了一个人因树叶腐烂而萌生制作叶脉书签的想法,并成功将其保存下来的故事。接着,老师详细讲解了叶子的结构,包括叶尖、叶脉、叶柄和叶肉四个部分,并指出我们可以利用叶肉比叶脉更易腐烂的特性来制作书签。

制作叶脉书签的过程并不简单。首先,需要将树叶放入氢氧化钠溶液中,并用酒精灯加热,使叶肉腐烂。由于这一过程较为危险,老师已提前为我们完成。接下来,我们只需

用牙刷轻轻刮掉叶子上的叶肉,但要顺着叶脉刷,以免损坏叶脉。

然而,实际操作中,我遇到了不少困难。尽管我小心翼翼地刷着,但叶子还是被我刷破了。幸好,老师及时给了我新的叶子,并帮我刷了一大半。最终,我成功完成了剩下的部分,并将书签送到了老师那里上色。由于之前刮叶肉不够干净,第一次上色效果不佳。于是,我选择了与树叶颜色相近的红色,再次上色,效果果然好多了。

这次活动让我深刻体会到了制作叶脉书签的不易,也让我更加珍惜每一次动手实践的机会。我相信,通过不断练习,我一定能够制作出更加精美的叶脉书签。期待下次的活动!

## 中秋月饼制作记

炎陵县城南小学 2105 班 赵恩可 证号:24101870056

在我学过的众多传统节日美食中,做中秋月饼的经历尤为难忘。

今天上午,城南小学的小记者们齐聚五楼会议室,参加了一场别开生面的中秋月饼制作活动。老师首先为我们介绍了中秋节的重要性和月饼的象征意义——合家团圆。

随后,老师详细讲解了制作月饼的步骤。我按照老师的指导,先取一份皮料,在手中反复揉搓,直至变得柔软而有韧性。接着,将豆沙馅料包入皮中,紧紧揉成团,再放入模具中压平。当我从模具中小心翼翼地取出月

饼时,一个印有“中秋”字样的美丽图案映入眼帘,心中不禁涌起一股成就感。

我轻轻地将月饼捧在手心,仿佛能感受到它传递的团圆与幸福。轻轻咬下一口,清香与甘甜瞬间弥漫开来,沁人心脾。这不仅是一款美食,更是代表着甜蜜与幸福的生活。

在此刻,我更加深刻地理解了月饼的含义,它不仅仅是节日的象征,更是对美好生活的向往与珍惜。让我们共同珍惜这来之不易的幸福生活,感恩国泰民安的美好时光。

## 推荐一本书

炎陵县城南小学 2001 班 黄钰程

证号:23101870042 指导老师:潘少荣

杜甫曾言:“读书破万卷,下笔如有神。”高尔基也说:“书是人类进步的阶梯。”书籍作为人类智慧的结晶,在历史的长河中熠熠生辉。其中,《故宫里的大怪兽》一书,以其独特的魅力,深深吸引了我。

这本书以充满好奇心的小主人公李小雨为主角,她因一只神奇的月光耳环,得以与故宫中沉睡几百年的神兽交流,从而开启了一段奇幻的冒险之旅。书中,我不仅领略了乾清宫大火的悲壮、太和殿屋脊上神兽的威严,还了解了故宫的全貌及其深厚的历史底蕴。

书中,每个神兽都栩栩如生,各具特色。如角端,是神兽界的百事通;行什,则是一只凶猛异常的神兽;而白泽,更是知晓所有神兽的信息。这些神兽在李小雨的到来后,与她发生了许多有趣且富有深意的故事。

其中,《守宫门的蜥蜴》一章尤为令我印象深刻。它讲述了一只看似胆小、弱小的蜥蜴,在慈宁宫守门时备受嘲笑。然而,当一场神火肆虐时,这只蜥蜴却突然变得巨大无比,口中吐出神水,瞬间扑灭了熊熊大火。从此,无人再敢小觑它。这个故事深刻地告诉我们:不能以貌取人,因为每个人或物都可能隐藏着不为人知的力量与智慧。

《故宫里的大怪兽》不仅让我收获了丰富的历史知识,认识了许多古代神兽,更让我明白了许多人生哲理。我相信,每一个读过这本书的人,都能从中汲取到属于自己的力量与智慧。

### 绘画作品

### 爱地球

红旗路小学 2304 班 丁浩宸  
证号:24010840316 指导老师:吴芳

### 手抄报

### 防校园欺凌

炎陵县芙蓉学校 1909 班 刘宇威 证号:24101880017



### 佳作点评

# 笔下乐园： 如何生动描绘我的快乐天地

## 我的乐园

九方小学四(1)班 黄笑笑 证号:24031170098

我的房间,我的独特乐园,充满快乐与温馨。

进门便是软乎乎的大床,灰粉被子温暖如春,热水袋更添暖意。往里走,小套间藏着我的秘密基地——大木桌书桌。桌上“百宝盒”装满宝贝,从可爱小本到游戏机,应有尽有。窗台小型吸尘器,清洁小能手;智能地球仪,既亮灯又互动,学习娱乐两不误。

小套间虽小,五脏俱全。笔筒、贴纸、咕卡、橡皮泥,琳琅满目。最爱“食玩”,周末变身百货老板,与友共享购物乐。书桌整洁有序,让我自豪满满。

我的房间,成长的乐园,满载欢笑与梦想。

### 【修改后】

一走进我的房间,首先映入眼帘的是一张大大的床,软乎乎的,让人一看到就想扑上去。被子是灰粉相间的色调,睡在里面格外暖和。到了晚上,抱着灌满热水的热水袋入眠,那温暖的感觉让我依稀回忆起了幼儿时期躺在妈妈怀里的感觉。真好!

再往里面走几步,你便会发现一个小套间。小套间里摆放着一张很大的木桌,这便是我的书桌。书桌上有一个“百宝盒”,里面装满了我珍藏的宝贝,有可爱的小本子、小巧的瓷杯,还有一台游戏机等。窗台上放着一台小型吸尘器,它的本领可不小,无论是橡皮屑还是灰尘,都能清理得干干净净。还有两个智能地球仪,一个只会亮灯,另一个功能可就多了,能对话、玩游戏、唱歌,还能学习知识。每当我在这张桌子上写作业时,心中总会涌起一股亲切感。当我把书桌收拾得干净整洁,也会让我感到无比自豪,成就感满满。

别看这个小套间不大,里面的东西可真不少。有笔筒、本子、贴纸、咕卡、捏捏、夹子、橡皮泥……其中,我最喜欢的当属我的“食玩”了。周末的时候,我可以邀请好朋友一起来,过足购物的瘾,我还能当“百货商场”的老板,让好朋友当我的小顾客。“大促销,大促销……不要九百九,不要九十九,只要九块九,样样九块九,走过路过,不要错过。……”哈哈……嘻嘻……此时,这小小的房间里会充满我们的欢声笑语。即使偶尔,我也会有些小烦恼,但只要朋友的陪伴,或者一想到朋友们曾在这里陪伴着我,共同度过欢乐的时光,就会把我心里的愁绪一扫而光。

我的房间,就是我的乐园,一个伴我成长的乐园。

### 【点评】

总体而言,这是一篇较为优秀的小学生作文,文章采用总分总的结构,层次分明地展现了一个充满童趣和温馨的乐园。作者对自己房间的描写非常细致,无论是软乎乎的大床、灰粉相间的被子,还是书桌上的“百宝盒”、智能地球仪和小型吸尘器等,都让读者仿佛身临其境,能够清晰地感受到房间的温馨与舒适,字里行间流露出作者对自己房间的喜爱之情,情感真挚而自然。若在语言表达和深度挖掘上再下些功夫,会更加出色。比如适当加入一些比喻、拟人等修辞手法,会使文章更加生动。其次文章主要停留在对房间物品的描述和自己的感受上,缺乏对乐园意义的更深入探讨,如房间对自己成长的具体影响等。

## 我的乐园

樟树坪小学 35 班 唐楚铨 证号:24020630038

每个人都有自己的乐园,而我的乐园与众不同,它是我家的阳台,一个充满欢乐与回忆的小天地。

阳台呈长方形,布局巧妙。左侧是一个温馨的图书角,一排排书籍整齐排列,宛如等待检阅的士兵。这里有故事书、数学书、有声书等,种类繁多,满足了我所有的阅读需求。每当我走进阳台,书籍们似乎都在向我招手,争先恐后地想要被我翻阅。

阳台中央是我的观景台,一个放松心情、欣赏美景的好地方。每当我学习累了,就会站在窗边,眺望远方,感受微风的轻抚。这样的时光既能让身心得到放松,又能保护视力,真是惬意无比。

右侧则是一个巨大的玩具箱,里面装满了我从小到大的玩具,每一件都承载着珍贵的回忆。比如那个蓝色的“吃得苦”小人,是表哥送给我的礼物;还有那个美丽的乐高屋,是妈妈在六一儿童节时送给我的惊喜,我花了整整五天时间才拼完。

阳台,这个小小的空间,却是我无尽的快乐源泉。它陪伴我成长,记录着我的点点滴滴。我爱我的乐园,更爱它带给我的欢乐与温馨。

### 【点评】

小作者通过对阳台的描写展现了自己的乐园。文章采用总分总的结构,开头点明自己的乐园是家里的阳台,中间分别从图书角、观景台和玩具箱三个方面进行描述,结尾再次强调阳台是自己的乐园,结构完整,条理分明。作者对阳台的各个区域描写得较为具体,如图书角的书像小军队,玩具箱里有“吃得苦”的小人、乐高屋等,让读者能直观地感受到阳台的丰富和有趣。字里行间流露出作者对阳台这个乐园的喜爱之情,如“那些书就疯狂地向我招手并大叫”“阳台就是我的乐园,这个乐园给我带来了无尽的快乐”等,情感表达自然。

整体语言较为平实,可以适当运用一些修辞手法或优美的词汇来提升文章的可读性。对于玩具箱里的玩具描述可以更详细些,比如描述一下乐高屋的样子和搭建过程中的趣事。对于“吃得苦”的小人,可以解释一下为什么叫这个名字,增加文章的趣味性。

## 我的乐园——云上操场

九方雪峰学校四(1)班 张誉馨 证号:24031200012

若问我的乐园何在,我会自豪地回答——那便是我们学校的云上操场,那里满载着我无尽的欢乐与美好记忆。

云上操场紧邻崇善楼,形如圆环,中央绿茵茵的足球场宛如一块翠绿地毯,红色跑道环绕四周,宛如彩带飘扬。操场前方,主席台巍然屹立,活动时分,主持人神采奕奕,声音洪亮。对面则是升旗台,周一清晨,升旗手手捧鲜艳的五星红旗,同学们整齐列队,敬少先队队礼,目睹国旗缓缓升起,心中涌动着无尽的自豪。

下课铃响,操场瞬间沸腾,我们在此追逐嬉戏,欢声笑语回荡天际,化作朵朵白云。我最爱的,是与朋友一同奔跑、跳绳、踢球,尽情享受运动的乐趣。带球、传球、射门,几番较量后,我们虽汗流浹背,气喘吁吁,但稍作休息,便又活力四射。阳光炽热,我们疲惫不堪,大口饮水,有的索性躺在草地上,享受片刻宁静,甚至有人累得进入了梦乡,引来阵阵欢笑。

这便是我的乐园——云上操场,一片充满魅力的地方,让我流连忘返。

### 【点评】

本文生动地展现了学校操场这个乐园的魅力。通过描述在操场上的活动和感受,表达了操场给自己带来的快乐和美好回忆,字里行间透露出对云上操场的喜爱之情。比喻的修辞手法使操场的画面更加生动形象。对同学们在操场上活动的描写,“一个个笑脸在操场浮现,一阵阵笑声在操场上飘出,飞向天空,变成朵朵白云”“带球跑、传球、射门……几个回合下来我们早已大汗淋漓,累得气喘吁吁”等,展现出充满活力的校园场景。但内容稍显单薄,可以适当增加一些自己在操场上的特别经历,使乐园的特点更加突出。