



05 德育故事

在我们的教育教学当中,总有许多让我们难忘的德育故事,一个后进生被成功转化的喜悦,一次走进孩子心灵深处的交流,一个不经意的故事带来的触动,一个与孩子斗智斗勇的故事,一次与校长、同事、家长交流感动……来听听他们讲述的德育故事。

06 全球首场无人驾驶赛车与人类车手竞速赛,结果会怎样?

株洲国际赛车场内,一辆炫酷的赛车平稳驶向赛道,疾驰赛场。

近日,“天猿”无人驾驶赛车首发。赛道竞速测试取得3.77公里圈速3分15秒6的优异成绩,呈现良好的操控性和稳定性。赛场外,担任观众和现场采访的校园记者们直呼过瘾。

07 科普佳作

株洲日报社 “诸事皆教育”系列征稿启事

株洲晚报《星少年》周刊,9月1日起,开始改版。为进一步服务株洲教育大局,刊登让学生喜欢看的新闻,发布让学生及家长受益的学习信息,同时也给教育工作者有更多展示平台,成为大家身边的“教育家”,现向全社会发起“诸事皆教育”系列征稿启事。

不管您是教育工作者,学生家长、学生,还是偶然与教育结缘的读者,我们都真诚地邀请您,给我们投稿或提供相关线索。

栏目详见《株洲星少年》微信公众号。

请投稿至邮箱550966285@qq.com,字数不限,征稿长期有效,请务必留下您的联系方式。



姓名:赵轩豪
学校:株洲市二中附属小学
兴趣爱好:阅读、爬山、画画、魔方、足球、羽毛球
个性表达:没有凭空而来的成绩,只有持之以恒的努力!
校园职务:校园记者宣传站站长

星少年 访谈

关于校规那些事

近日,山西一高中生晚11时后上厕所被定重大违纪,自费打印1000份检讨供多个班级传阅。事后,学校此举被当地教育部门通报并要求予以纠正。有关校规的内容,再次引发大家热议。为此,我们采访校园记者代表,听听他们是如何看待校规。

记者:有学校要学生统一发型等,男生头发超过标准定义为不文明行为,对此,你怎么看?比如男生头发,遮盖到耳朵部分,是否算不妥?

赵轩豪:我们学校没有规定统一发型,我觉得学生应该要注意自身的仪容仪表,保持良好的精神外貌,这也是老师常常说的。有些男生头发遮盖到耳朵部分,我个人觉得不妥,学生就应该阳光开朗,身上干净整洁。

记者:你和同学会私下讨论关于“学校校规”的话题吗?

赵轩豪:无规矩不成方圆,课余时间,我也会和同学们一起讨论学校的校规。记得有一次,我看到有同学上课小差被老师点名批评,我要引以为戒,上课认真听讲。毕竟只有熟悉了学校的校规,才能更好的遵守学校的校规呀。

记者:在你看来,校内不良行为有哪些?

赵轩豪:高空抛物,乱扔垃圾,践踏草坪。有一次大课间,一位同学在教室外乱扔垃圾,我看到后,上前劝导,提醒他捡起来扔到垃圾桶里,并告诉他这是这是不良行为,之后要注意不乱扔垃圾。

记者:你所在学校有哪些特殊的校规吗?你的感受如何?

赵轩豪:我们学校有许多条校规,但令我感触最深的一条是:课间不大声喧哗。课间可以做许多想做的事情,也可以用来复习上

堂课的内容,预习下堂课的内容,有一个安静的环境也很重要。

记者:下课是要放松,有时候开心的事情笑声很大算“大声喧哗”不,老师说的“大声喧哗”,一般是什么程度的?

赵轩豪:大声喧哗一般是指在学校教学区、图书馆、宿舍等公共场所,如果我们发出的音量过大,会影响其他同学学习和休息。

记者:有学校采取将校规以歌词的形式唱出来,你是如何学习校规或《中小学生守则》的?教室或者学校哪些位置是否有张贴?

赵轩豪:每当新学期开学后,我都会阅读并熟悉学校的校规,在闲暇时,阅读《中小学生守则》。在我们学校,每个班教室门口都有张贴《中小学生守则》。

记者:你有违反过学校校规的情况吗?什么内容?

赵轩豪:我们学校规定每天都要佩戴红领巾,有一天早上上学太匆忙,忘记戴红领巾了。到学校后,我急忙找同学借了一条备用红领巾戴好。

记者:如果身边有同学违反了校规,你会怎么做?

赵轩豪:当我看到身边有同学违反了学校的校规,我会先劝导他,告诉他违反了校规,督促他及时改正。

记者:带零食和玩具到学校,会不会被禁止?如果有禁止,有同学建议,可以松动一些规定,可以携带零食或玩具进校园,你怎么看?

赵轩豪:会禁止,我们学校一直有规定。我觉得,既然有这条校规就要执行,也能更好地维持正常的教学秩序。毕竟在学校就要好好学习,带这些东西也会影响校园环境。

我的“VIP”学生

作者:株洲市二中附属小学 吴芸

我们班有个“VIP”学生,这个孩子呀,你一周没给他开“VIP”服务,他的小尾巴就可以摇上天。在家里,他更是调皮捣蛋:一写作业就“磨洋工”,变着花样地耍赖皮。

就说刚刚那堂语文课吧,我在讲台上“舌灿莲花”,我们的“男主角”小林呢?你猜怎么着——整一个“神游天外”!他不是拿着钢笔在空中画圈,就是一双小眼睛滴溜溜转个不停,要不就是使劲朝左右两边使使眼色。也不知道他哪儿来的“各项创意”,每天课堂上,都有他“不一样的精彩”。

有一天,我们正在学习《冀中的地道战》,我设计了汇报展示环节。汇报展示的第一棒,我就交给了眼神躲闪,恨不得钻到桌子下面的小林同学。“那个……我……”平时有多爱“摸鱼”,现在的小林就有多尴尬:他涨红了脸,不知道说些什么,手攥得

紧紧的,眼神里多了一丝懊悔。我看火候差不多了,便问:“这样的感觉难受吗?”他点了点头。

“那怎样避免这样的情况再次发生呢?”其他同学七嘴八舌说了起来:“平时要多上台,不要害羞。”“要多动脑筋,多思考。”“讨论的时候就要敢于表达。”……孩子们提的意见都特别好,而且小林和我都能够感受到:大家并不是在批评他、指责他,而是真心诚意地在为他在想办法。

“小林,你是不是因为坐在后面,所以听课才不认真的?要不你坐第一个吧!”不知是他们组哪个孩子喊出了这句话,大家竟然一下子都同意了。就这样,他的座位换到了第一个,而坐在第一排的小林,眼里满是不可置信的惊喜。自然,从那节课之后,他也给了我,给关爱他的同学们,一个小小的惊喜……



每个孩子都有“闪光点”

作者:株洲市渌口区青龙湾小学 肖佩

苏霍姆林斯基曾经说过:“从我手里经过的学生成千上万,奇怪的是,留给我印象最深的并不是无可挑剔的模范生,而是别具特点,与众不同的孩子。”我班石同学就是这样一个孩子。

他体格健壮,虎头虎脑,人送外号“石小猛”,没事的时候总喜欢打架闹事。班上不少同学尝过他的小拳头,叫苦不迭。班里的物品也很少受过他的折腾,有苦难言。

他就像一颗定时炸弹,让我开始怀疑我是不是真的教不好他。他们家中有两个男孩,还有一个弟弟。家长平常管教十分严格,但缺乏方法。该生从小就很调皮,每次只要在外面惹了事,回家就会挨打。这也导致了他用拳头解决问题的方法。

“首先,我们可以跟孩子来一次十分诚恳的道歉。”妈妈以前总是打你,真对不

起!请你原谅我!”并跟他约定“从今天开始,我们做一个约定,妈妈从此不再打你,你也不要再打同学了好吗?”,多发现他的闪光点,可以用写“幸福日记”的方式,每天找一找孩子做得好的地方记录下来夸一夸他,有几条就写几条,夸满21天。

一次体育课上,我特意找他切磋羽毛球。他俨然一副小老师的模样,一边给大家示范一边讲解。就这样一步一步让他在课堂上、在学习中找到满足感和成就感,从而专注于读书、学习和运动。到上个学期末,我没有再收到任何有关于他打架的事。

我始终相信,学生是发展的人,他每天都处在一个不断变化的过程中。今天的问题,不一定是明天的标签。而唯一能做到这一点的,就是老师。用心浇灌,才能静待花开。教育之路漫漫,吾将上下而求索。

