

株洲市特教中等职业学校昨揭牌

## “折翼天使”有了更多升学路径

株洲日报(全媒体记者/戴凛 通讯员/刘雅琼) 传播茶艺文化,传承陶瓷制作技艺,掌握直播技能……9月24日,随着株洲市特教中等职业学校揭牌,残疾学生职业教育将有更大的舞台。

## 残疾学子展示职业技能

起立行礼,展示盖杯,温杯冲泡……伴随着优美的国风音乐,多名学生在展示桌前轻盈地操作。在他们的脸上,尽显从容与淡定。

“这些学生为智力障碍学生,通过长期学习训练,他们也能较好地展示茶艺。”9月24日,在株洲市特教中等职业学校揭牌活动中,职教部的老师们为大家带来了精彩的专业展示。指导老师介绍,虽然这些孩子患有智力或听力障碍,但是通过培训后,充分发挥了他们专注力的优势,如今不仅能够熟练进行茶艺展示,通过在企业实习,他们还熟悉了茶艺生产、加工流程,很多学生已经具备工作技能。

走进直播电商教室,同学们正在接受理论知识培训。记者看到,每一个桌上都配有直播灯具和电脑,老师在台前讲课,学生能实时对照训练。课堂上,同学们积极回答问题,气氛活跃。

在陶艺实训区,同学们正在制作陶坯。通过旋转的制坯机,一块块泥土逐渐变成杯子的形状。在绘图区的同学们,则埋头练习绘制陶瓷图案。在国家级工艺美术大师郑良标和醴陵釉下五彩烧制技艺传承人丁小妮的指导下,同学们信心十足。

还有学校与爱车巧手联合设立的汽车美容实训基地,同学们正在老师的带领下开展相关操作……

记者从教育部门了解到,株洲市特殊教育学校1984年设立,1995年创办了湖南省第一个聋人职高班,2018年开办启智职高班,2022年成立中职部,目前已经开设现代家政服务与管理、工艺美术、直播电商服务和茶艺与茶营销等4个中职专业。

## 推动职业教育不断升级

记者从学校获悉,通过开展校企合作、发展产教融合,株洲市特殊教育学校已与茶祖印象公司、湖南炎拓农业有限公司、湖南丁窑陶瓷实业有限公司、株洲市互联网直播基地(总部)等企业建立了学生实训与就业基地。

2023年,在湖南省首届残疾学生职业技能大赛中,该校9名学生分别获得一等奖、二等奖、三等奖,以及团体优秀组织奖。

2024年,学校听障生就业率100%,智障生就业率80%以上。工艺美术专业先后有140名听力残疾学生考入天津理工大学、长春大学和北京联合大学等高等学府。

今年,学校还与长沙职业技术学院联合办学开展“3+2”中高职贯通教育,与湖南陶瓷技师学院联合办学开展“3+3”预备技师培养。为残疾学子升学打开了更多通道,助力学生实现了美好“蝶变”。

省残联二级巡视员、组织人事部部长言建文说,职业教育是株洲的重要优势,资源丰富,拥有在全省乃至全国较为领先的职教园。株洲市的残疾人就业创业工作也精彩纷呈,全省首届残疾人创新创业大赛落户株洲,全国技术能手张晗焘和李桃春都是株洲人,这些都是株洲市残疾人职业教育发展和就业服务水平的鲜活例证。这为株洲市特教中等职业学校高质量发展残疾人职业教育带来坚实的基础和独特的发展机遇。

省教育厅基教处副处长杨海遐表示,国家“十四五”特殊教育发展提升行动计划明确支持特殊教育学校职教部(班)和职业学校特教部(班)开设适应残疾学生学习特点和市场需求的专业。株洲积极探索设置面向智力残疾、多重残疾和孤独症等残疾学生的专业,有助于促进残疾人的康复与职业技能提升,让残疾学生有一技之长,为将来就业创业奠定坚实基础。

学校负责人表示,加挂株洲市特教中等职业学校后,学校将进一步开拓职业教育相关专业,接收更多残疾学生。



直播电商服务专业学生在课堂上积极互动。记者/戴凛 摄

## 为特殊孩子成长创造更多条件

戴凛

特殊教育是教育体系中至关重要的组成部分,关乎社会的公平与正义,关乎每一个特殊孩子的梦想与未来,更体现着社会文明的温度。

2023年,在湖南省残疾人联合会第八次代表大会上,湖南省委书记沈晓明号召:“湖南要成为对残疾人最为友好的省份,湖南人要成为对残疾人最为友善的一群人。”

株洲市特教中等职业学校的挂牌成立,体现了株洲贯彻“以人民为中心”的发展理念,是推动教育公正公平的重要体现。

通过职业教育,残疾人可以学习到一技之长,提升自我价值感和自信心,有助于他们更好地融入社会,与其他人平等交流和合作;也为残疾人提供了更多的就业机会,帮助他们实现经济独立,减少对家庭和社区的依赖,减少社会对他们的歧视和偏见。

尤其是在近年来,国家进一步强化残疾人职业教育,持续加大投入,致力推动残疾人职业教育高质量发展,为有特殊教育需求的青少年提供了更多、更适合自己的职业教育机会,为特殊教育创造了更好的发展机会。因此,株洲市特教中等职业学校可立足学生发展规律,紧贴我市产业发展需求,不断优化专业设置和课程体系,进一步加强与地方企业、行业的合作与交流,实现教育与产业的深度融合。

同时,不断对接特殊教育高等教育,或尝试利用株洲职教城的优势资源,积极发展特殊教育高等教育,为残疾学生创造更多学习和深造的条件,让他们拥有更多成长路径,更好地适应社会发展。

靠前监督  
守护学生“舌尖上的安全”

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/张阳怡雪) 深入推进整治中小学配餐及食堂食品安全问题,守护青少年“舌尖上的安全”。9月19日至20日,市教育局主要负责人带队,相关人员兵分多路,在全市多所中小学校开展食堂(小卖部)专项检查。

“不打招呼,不得干扰学校正常教育教学秩序,切忌搞形式主义和走过场。”9月19日上午11时许,市教育局负责人强调暗访纪律后,9个暗访小组直奔

首轮16所受检学校。

食堂供餐管理、食堂学生负担、食堂食品安全、校园小卖部经营……暗访中,各小组人员严格执行工作纪律,严格遵循各项政策要求,针对暗访要点罗列的4大类10个核心点逐项开展了检查。暗访小组重点对学生食堂供餐秩序、食品留样、餐费收取、食品来源、菜品质量、菜品售价等进行了逐一检查,并认真查看了食堂经营和食品生产有关证照、食堂管理相关系列制度和食堂人员健康证明。

天元区“全国科普日”  
主场活动启幕

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/刘娅薇 叶梦) 9月24日,天元区“全国科普日”主场活动暨长沙市一中株洲实验学校第五届科技节拉开帷幕。

今年科普日的主题是“提升全民科学素质 协力建设科技强国”。开幕式上,南方中学学生航模团队为师生带来了精彩的无人机航模表演。

现场,树叶书签制作、扎染

体验、自制泡泡液实验让同学们感受到别样的趣味。体验角动量、大气压托起水柱、马德堡半球实验等科学实验让大家直观感受到了物理世界的神奇。

当天,天元区举办青少年科技自主创新名企校企合作签约仪式,建宁实验中学等学校与湖南国磁动力科技有限公司等企业携手,未来将为学生提供更广阔的科技创新平台和资源。



学生现场体验马德堡半球实验。记者/孙晓静 摄

湖南汽车工程职业大学  
新生军训会操展现青春超“燃”风采

株洲日报(全媒体记者/戴凛 通讯员/周扬莉) 英姿飒爽的女子战舞表演、气势如虹的千人男子拳击展示、紧张刺激的特战模拟战斗演示……日前,湖南汽车工程职业大学2024级新生军训会操总结表彰大会暨开学典礼在运动场举行。这场极具震撼的视觉盛宴,让现场又燃又燃。

绿茵场上,500名女生共同演绎的战舞表演,恰似行云流水般自然,刚劲之中尽显柔美之态。千余名男生带来的拳术表演更是气势磅礴,令人热血沸腾。

军事教育学院新生表演的特战模拟战斗演示格外引人注目。在硝烟弥漫的“战场”上,身着迷彩服、手持模拟95式自动步枪的军士们在“枪林弹雨”中时而匍匐前行,时而瞄准射击……惊心动魄的画面宛如电影

大片般震撼。“听觉指挥,作风优良,能打胜仗”……嘹亮的青春誓言,久久回荡在田径场上空,充分展现了湖汽人爱党爱国爱校的赤诚之心以及对未来生活的美好向往。

当天,学校党委副书记、校长尹万建出席并主讲“开学第一课”。他寄语全体新生,要以家国情怀锚定青春航向,积极发扬军训精神与优良作风,走技能成才、技能报国之路,做一个有家国情怀和使命担当的大学生,做一个有专业知识和技术技能的大学生,做一个行为规范和作风优良的大学生,以建设者、贡献者、奋斗者的姿态,在这个大有可为、大有作为的时代,激扬青春理想、贡献青春力量,努力成为志存高远、德才兼备、勇于担当民族复兴大任的时代新人。



新生进行军训展示。通讯员供图

## 《湖南省规范中小学办学行为20条规定》解读

株洲日报全媒体记者/孙晓静

开足上好体育课、严禁布置重复性和惩罚性作业……近日,湖南省教育厅印发《湖南省规范中小学办学行为20条规定》(以下简称《规定》)。记者来帮您划重点。

## 不得随意更改课表,不得超前超纲授课

“开齐开足规定课程,不得随意调减体育与健康、艺术、劳动、科学、信息科技和综合实践等课程。”《规定》中强调,学校要严格执行国家课程方案和课程标准,认真制定本校课程实施方案,无特殊情况不得随意更改课表,不得超前超纲授课。

学校要开足上好体育与健康课,小学一至二年级每周4课时,三至六年级和初中每周3课时,高中每周2课时。引导学生科学锻炼,帮助学生掌握2项及以上运动技能。同时,合理安排学生校内、校外体育活动时间,保障学生每天校内、校外各1小时体育活动时间。

## 不得要求家长批改作业,严禁布置重复性和惩罚性作业

小学一二年级不布置书面家庭作业,可在校内安排适当巩固练习,小学其他年级书

面作业每天平均用时不超过60分钟,初中不超过90分钟,高中合理安排作业时间。

教师要提高作业设计质量,创新作业类型方式,鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业,对学生作业全批全改,不得要求家长批改作业,不得给家长布置或变相布置不切实际、增加家长负担的社会实践作业,不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业,严禁布置重复性和惩罚性作业。

值得注意的是,教师不得“拖堂”或提前上课,保证学生每节课间休息并进行适当身体活动,减少静态行为。

## 不得利用课堂和学生在网上“吸粉”“吸睛”

教师要遵守新时代教师职业行为准则,正确实施教育惩戒,保障和维护学生合法权益。

教职工不得私自占用和故意毁坏学生个人财物,教师不得利用课堂和学生在网上“吸粉”“吸睛”,严禁教师对学生实施体罚、变相体罚以及其他侮辱人格尊严的行为,严禁歧视弱势群体学生或者漠视、纵容学生欺凌行为。

学校不得与社会培训机构联合举办培训班,不得参与举办校外培训机构,不得将

校园、校舍出租、出借给社会力量有偿办班,不得选派教师、组织学生到社会培训机构补课,严禁在职教师违规参与校外培训、从事有偿家教家养。

## 不得以任何名义设“重点班”和非重点班

坚持公民办学校同步招生,保障每一位学生入学机会均等。义务教育学校实行免试就近、超员摇号入学,严禁组织以选拔生源为目的的各类考试,或采用各类竞赛证书、社会培训成绩、考级证明等作为招生依据。

普通高中基于初中学业水平考试成绩,结合综合素质评价结果进行招生,坚持属地招生,不得擅自超计划招生、提前招生、违规招收体艺特长生和小语种等学生,严禁违规跨区域招生。

《规定》强调,义务教育学校要均衡编班,均衡配备资源,不得以任何名义在校内分设重点班和非重点班,提倡采用电脑随机编班;严禁以学生获奖、竞赛和考试成绩等为依据编设重点班、特长班等。

## 有商业行为的活动一律不得进入校园

严格落实《湖南省中小学教师减负清

单》和督查检查评比考核、进校园活动白名单,控制面向中小学校的各类督查检查、考核评比、创建示范、宣传教育等活动,不得给中小学强制安排与教育教学无关的活动和工作。

凡是影响学校正常教育教学、宣传不良价值导向以及含有商业行为的活动一律不得进入校园,严格管理流量明星进校园活动,防范学生追星和应援行为。

严禁中小学未经教育部门审批擅自引进第三方机构向学生推广服务或产品,严禁学校和教师向学生或家长推介未经教育部门审批的第三方机构公众号、App、小程序,强制或变相强制推荐、暗示、诱导学生和家购买指定产品或服务。

## 不得让微信群成为“校内消息群”

学校要规范家长通讯群组信息发布管理,严禁学校和教师通过微信群等发布成绩排名、学生在校表现、广告、求助、募捐等信息。严禁要求家长发红包、刷屏问候、点赞,代收各类保险费、捐赠费及其他生活服务费。

教师要尊重学生隐私,不得散播学生家庭背景、身体状况等信息,严禁学校组织家长参加未经教育部门审核的各类直播讲座和线上培训课程。

师表光辉  
教育力量

小时候,她用两个鸡蛋换红领巾

长大后  
她用爱陪伴每个孩子株洲日报全媒体记者/孙晓静  
通讯员/傅瑶 阳凯丽

因为曾用“两个鸡蛋换红领巾”,九方中学英语教师罗赛花心里从小就种下了“长大当老师”的种子。在几十年的教育生涯中,她从生疏走向成熟,用爱和真心,陪伴每一位学生。

## 她用两个鸡蛋换红领巾

每当学生问罗赛花为什么选择教师这个职业时,她就会讲起“两个鸡蛋换红领巾”的故事。

小时候,因为家里穷,没有钱交红领巾的费用,罗赛花就带了两个鸡蛋去学校,想以物换物。

“当时,我的老师知道我的家庭情况没有看不起我,反而对我特别关爱。”罗赛花说,从那时起,她对教师这个职业充满敬意。

读初中时,家中仍是捉襟见肘,但班主任如父母般关心着她。这份来自老师的关爱与尊重,不仅温暖了她的心灵,更在她心中种下了成为教师的种子。

工作后,她如愿成为一名教师,去了渌口区(原株洲县)最偏远的山区学校——龙潭中学。班上那些顽皮的学生,常有逃课,遇到这种情况,班主任要上门家访,山路一走就是七八公里。

## 她用爱陪伴每个孩子

后来,罗赛花调入九方中学,她每天以校为家,与学生为伴。清晨,她的身影就出现在了教室;课间,总能看到她悉心给孩子们辅导题目;晚上,她还在办公室找学生谈心,用心倾听学生的声音,关心他们的情感和需求。

班上有一个学生小梅(化

名),爸爸常年在外打工,关心她的时间不多,懂事的她,周末经常住在学校。了解这个情况后,罗老师对小梅给予了特别关爱,经常找小梅谈心,嘘寒问暖,送课外辅导书和笔记本。

有一次,学校组织社会实践活动,班上不少同学备好了零食,出发时,小梅却两手空空。观察到这个细节,罗老师悄悄外出买了一大袋零食和水果,担心小梅难为情,就说是她爸爸托人给她送来的。她所带的班级多次获评“优秀班级”“卫生先进班级”,并被团市委授予“五四红旗团支部”。

## 她潜心钻研促教学

得遇良师,三生有幸。这句话不仅适用于学生,也适用于每一位初入职场的青年教师。

罗赛花扎实的教学功底,丰富的教学经验和认真负责的工作态度,是青年教师学习的榜样。在引领和指导青年教师成长的过程中,她倾囊相授、耐心细致。

“在教学上,罗老师总能及时给予我悉心的指导,为我指出不足的同时还给予我很多鼓励。”青年教师阳凯丽告诉记者,在准备市级比赛时,罗老师主动帮她找素材理环节,利用休息时间帮她磨课,即使自己忙到深夜也不忘逐字修改,直到指导她顺利完成比赛。

课余时间,罗老师也积极开展德育与教学研究,近年来,约30篇论文荣获省级以上奖项。《“语境”让词汇复习更有效》荣获全国第三届优秀教研成果一等奖;《新课改背景下高中班主任德育教育途径探究》荣获省一等奖。她还主持了2项省级英语课题,参编清华大学出版社教辅书《新高考完形填空》。