

师表光辉
教育力量

编者按

日前,2024年全国教育系统先进集体和先进个人评选揭晓。我市有5名教师上榜。近日,记者走近全国模范教师李惠(市二中)和全国优秀教师何果(市特殊教育学校),梳理了她们的教育故事。

用心为特殊儿童启迪智慧

全国优秀教师何果:
我感动于孩子们,我爱他们株洲日报全媒体记者/戴凇
通讯员/刘雅琼

“谁想吃葡萄呢?你要哪一颗呢?”9月14日上午,在株洲市特殊教育学校的一间教室里,何果正带着孩子们上课。她抑扬顿挫的语气,和这些或患有自闭症或智力障碍的孩子们,做起了课堂游戏,以吸引这些“沉浸在自己的世界”中的孩子。

像这样的课堂,何果已经坚守了20多年。她说,看到孩子们有进步和成长,总会有满满的幸福感。

融入

“这是前一天上课时,被学生抓伤的。”当记者无意中看到何果手臂上几道鲜红的指甲印时,她却淡定地说道。“没关系,过几天就好了。”

何果出生于1980年,1999年从浏阳师范学院特殊教育专业毕业后,在株洲市特殊教育学校开始了职业生涯。经过三年历练,2002年,学校决定由她牵头成立启智班。

既是班主任、任课教师又是生活老师,从此,12个从6岁到14岁年龄不等、认知低下、行为问题、情绪异常、缺乏自理的智力及发展性障碍儿童走进了她的生命。她也开始了学校启智教育从无到有、从小到大的艰难探索与热烈追求。

“我仍然记得上课的第一天走进教室,孩子们有玩口水的、有爬窗户的、有疯狂乱跑的;有啃桌子的、有不停拍打自己脑袋的,还有趴在地板上像狮子一样吼叫的……哭声、喊叫声此起彼伏,一时间让人难以承受。”与聋儿不同,患有智力障碍的孩子常有“突发状况”。何果说,除了手把手教这些无法自理的孩子们上厕所、擦屁股、洗手、喝水,还要教他们吃饭、陪他们洗澡、哄他们睡觉。时常还要面对那些无法控制情绪的孩子毫无征兆的人身攻击、咬伤、踢伤、抓伤是常态,甚至被打耳光也是无可避免。但随后更是心生怜悯……在那一刻,感受到自己肩负的责任、使命与挑战。

坚守

2011年,何果接手学校启智部工



何果和学生在课堂上互动。 记者/戴凇 摄

作。从教好一个班到建设好一个部门,启智教育如何成建制专业化发展,这样一个宏大艰难的命题摆在她面前。

为此,她深入探索生活化教学,构建了“生活化课堂”;成立家长委员会,开展家长培训,组织编印每月一次的启智刊物《启智一家亲》;她还带领教师利用暑假家访链接社会爱心人士,成立了由二十多家单位组成的“爱心联盟”,带领孩子们走入社会,参与社会融合。

今年4月2日是第十七个世界孤独症日。何果对接公益协会,发起株洲市2024年“蓝梦之旅,心语星愿”世界孤独症日主题活动,倡导社会各界,提升社会对孤独症的认识。这些青少年表演了非洲鼓演奏,并共绘美好画卷,展示了他们的阳光与自信。更是让他们的家长看到了希望。

“特殊教育是社会文明的窗口,在时代发展新征程里,如何构建普通教育与特殊教育的共同体,成了我第三阶段的使命与担当。”从2014年起,何果连续十年深入全市普通中小学开展随班就读与送教上门巡回指导,为残疾孩子开展入学能力评估,为特殊孩子家长提供公益咨询与指导。她说,希望让他们不再特殊,真正融合进普通教育。

收获

凭着爱的付出,何果的学生中,有的从顽皮孩童,成了知书达理的青年,进步显著。他们毕业了,毕业了,成为家里的好帮手。有的还走向社会,成为自食其力的社会工作者。

“何老师教师节、中秋节快乐!”“老师,我现在在长沙工作,欢迎你来玩。”在刚过去的教师节,何果的微信里都是满满的祝福。有的学生已经离校20多年,但仍然用吞吞吐吐地语音发来祝福。

付出终有回报。今年8月,湖南省教育厅公布了湖南省第十二届特级教师评选结果,何果光荣上榜。

好事成双。日前,2024年全国教育系统先进集体和先进个人评选揭晓,株洲市特殊教育学校何果获评全国优秀教师。

何果说,这些孩子们可能没有聪明的脑袋,没有正常的语言、行为、身体,甚至有的没有最基本的行动能力。大部分这样的孩子都不知道如何评价老师,但他们会用一张张笑脸、一个个热情的拥抱,一句句朴实无华的语言“老师,我爱你”“老师,我喜欢你”给予我爱的回馈。“我感动于孩子们,我爱他们。”

全国模范教师李惠:
以物理之光 点燃创造星河

株洲日报全媒体记者/孙晓静

9月14日上午,市二中校园里,物理教师李惠正耐心给学生讲解难题,每到课间休息时间,她的桌子旁总是“门庭若市”。

从教近20年,李惠在三尺讲台上,将物理这门学科的魅力展现到极致。她相信,最好的教育是春风化雨,润物无声,唯有始终站在学生身边,才能指引他们奔赴最好的自己。

湘西支教 她线上教学力保“初、高中两不误”

除了物理教师,李惠还有一个身份——物理竞赛专职教练。近年来,她培养了不少学生在全国物理竞赛中摘金夺银。

去年,李惠主动申请前往湘西矮寨支教,有同事问她,这边的学生怎么办?

“我相信我的孩子们,虽然换了个教学地点,但我对他们的日常教学不会停。”李惠说,经过与学校商议,最终决定以线上教学和不定期线下辅导相结合的方式开展教学。

在矮寨,李惠承担初二和初三两个班的教学任务,每周五上7节课,外加3节晚自习辅导。其余时间,李惠就安排线上教学,和市二中的学生们通过电脑进行远程教学。

写板书、放视频、播课件、学生提问……一系列教学有条不紊,作业则请班主任老师用手机拍照扫描,李惠及时批改。

除了线上教学,李惠几乎每周都要从湘西赶回来一次,与学生进行线下交流,落实细节。从湘西矮寨到株洲,近500公里的路程,开车超过5小时,她就这样往返奔波了一年。

李惠告诉记者,其实也要感谢自己的学生大力支持,他们的学习热情很高,很自律,自主学习能力也很强,只要稍加点拨,就能



李惠的物理课堂总是充满乐趣。记者/孙晓静 摄

举一反三,触类旁通。

“这么长的时间,李老师一直坚持线上与线下教学相结合,这种毅力确实鼓舞了我们。”学生小陈说。

深有感触 她要教给孩子的并不只是课本上的知识

在湘西支教的过程中,李惠感觉当地的学生或多或少都有情感孤独的表现。家访过程中,她发现很多孩子来自于单亲家庭或者是留守儿童,父母过完年就出去打工,下一次见面时又是过年。

“很多孩子从未走出过矮寨。有些知识对于他们真的是‘纸上谈兵’。”李惠说。

以初中物理的流体力学来说,李惠想让学生们更直观地了解流速大压强小。她以高铁为例,讲解动车或高铁列车运行的速度很大,带动车旁的气流一起运动,气流的运动速度也很大,形成局

部低气压,这时人靠近列车时有可能被低压吸入车底(或是被外围高压压近车体),具有极大的危险。

“老师,高铁是什么?我们从来没有见过。”那一刻,李惠愣住了。她真正认识到,作为一名支教老师,她要教给孩子的并不只是课本上的知识。

在那里,李惠也被当地教师的敬业所震撼。虽然条件艰苦,工作繁忙,但他们把全部的精力都放在学生身上,从课业到生活,给予了最大程度的陪伴。“每位老师都没有怨言,将爱与温暖给了孩子,也让我看到了真正的教育‘大先生’的品质。”李惠感动地说。

回到市二中,李惠将自己的支教见闻讲给学生,鼓励他们不仅仅追求个人的成长,更要有家国情怀。“物理是一门科研的基础学科,我希望他们能够学好物理,有大胸怀,未来在各行各业贡献力量。”李惠说。

攸县:
深化教育改革 建强教育队伍

株洲日报讯(全媒体记者/戴凇 通讯员/胡李博 李斌岚)

“全县上下要重基础、讲实效,真正办好人民满意的教育,把准教育方向,优化教育资源,深化教育改革,建强教育队伍,守好教育底线。”日前,攸县主要负责人在教师节座谈会上,要求广大教育工作者,要切实担当起时代重任,肩负起神圣使命,开拓进取,勤勉奉献,共同为全县教育事业高质量发展作出新的更大贡献。

近年来,攸县教育系统主攻提升教育质量不松劲,致力赋予学生发展、教师发展、学校发展更深刻的内涵,让攸县教育品牌更加闪亮。创新德育体美劳过程性评价办法,揭开教育质量评价

改革大幕,提升学生综合素养和

提升教育质量相辅相成,推动攸县教育事业取得长足发展;在教师培养方面,实现了从引名师到树名师的根本性转变,为提升教育质量奠定了坚实基础。

今年,该县组织了744名基层学校书记(校长)、中层干部、青年教师参加教育系统管理干部业务考试。通过协同共享,优办校水平。主要以城区优质学校结对帮扶农村薄弱学校为主要形式,建立八大教育集团,推动优质教师资源、课程资源等共建共享,整体提升办学治校水平。加大了对教育集团在信息化、教研、课改等方面的扶持力度。统筹推进了教师交流,鼓励城区学校到农村学校交流任教。

茶陵:
全面提升教育
治理水平和治理能力

株洲日报讯(全媒体记者/戴凇 通讯员/雷丽 谭斌斌)

日前,记者在茶陵县第40个教师节教育大会获悉,该县将统筹好城市教育和农村教育的关系、处理好普通教育和职业教育的关系、考虑好锦上添花和雪中送炭的关系,抓好教育总体布局和资源优化,全面提升教育治理水平和治理能力,办好人民满意的教育。

在教育大会上,该县教育工作者观看了教育工作宣传片,优秀教师、优秀教师、优秀教师代表先后作了典型发言。

近年来,茶陵县高中教育质量不断提升,该县一中、二中、三中在2023年均获评“普通高中学业水平考试优秀学校”,茶陵一中还挂牌“华中师范大学优质生

源基地”,并与南京大学达成基地共建框架协议。茶陵职业中专与湖南铁路科技职业技术学院结对帮扶,打造“3+2”分段制贯通培养直通车。茶陵县还被评为湖南省平安校园建设示范县,为株洲市唯一。

此外,该县还蝉联株洲市“普通高中教育质量综合评价优秀县市”“普通高中学业水平考试优秀县市”,再次跻身株洲市高中教育质量建设第一方阵。

该县教育大会还指出,全县各级各部门要深刻认识教育事业发展的重要意义,树立“经济、教育、教育”的大局意识,勇于担当教育事业的使命,推动教育事业高质量发展。

“小”学校的“大先生”
“全国教育系统先进集体”仙庾中心学校小记株洲日报全媒体记者/戴凇
通讯员/王芳芳

你可能不知道,坐落于仙庾岭下的仙庾中心学校,其前身为黄氏族立求真小学,创办于1905年。如今,这座百年农村老校,登上了全国教育系统“最高领奖台”。日前,教育部对2024年全国教育系统先进集体和先进个人拟表彰对象进行公示,荷塘区仙庾中心学校被教育部授予2024年“全国教育系统先进集体”荣誉称号。

乡镇孩子的乐园

仙庾中心学校是荷塘区唯一一所集幼儿、小学、初中于一体的学校。目前,该校设有15个教学班。虽然校园里包含有3个不同学段的孩子们,但同学们学习生活却并非有条,互不干扰。

株洲日报全媒体记者/孙晓静
通讯员/汤校阳 易凤

近日,湖南铁路科技职业技术学院内一片热闹欢腾,来自全国各地的3400余名2024级新同学心怀梦想,来到株洲,他们要在新的赛道上逐梦远航。

精准服务

让新生感受“家”的温暖

早上七点,城市初醒,该校师生志愿者们就出发前往武汉广株西高铁站和株洲火车站接站点,热情等候新生到来。

“欢迎来到湖南铁路科技职业技术学院”“家乡在哪里”“有什么困难,及时和老师沟通”……在多个迎新点,该校党委副书记、校长陈彬详细询问新生个人情况,勉励他们在校学习知识,增长才干,放飞梦想,开启美好大学生活。

在铁道供电与电气学院报到点,2024级“电气工程及其自动化专业”高

“孩子们的文化成绩不一定特别突出,但通过丰富的社团和时间活动,他们一样阳光成长。”学校党支部书记、校长王益军介绍,学校小学、初中部现有学生近400人,不仅有仙庾镇本地的孩子,还接纳了周边企业外地职工的孩子。

为了让孩子们阳光健康成长,该校联合市十八中的老师来校为孩子们教授美术、书法的专业技能。学校还大力发展足球教学,在株洲市“市长杯”和“区长杯”校园足球联赛中多次获得好名次。孩子们在自己的成长“赛道”,绽放出最美的光芒。

今年5月31日,仙庾中心学校庆“六一”书香艺术节暨乡村少年宫展演活动举行。学校幼儿园、小学、初中的孩子们同台“竞演”,收获了一份特别的儿童节记忆。

校外的生活同样精彩。学校的孩子们还经常前往“柏春葡萄园”开展研学实践,学习葡萄种植技术,了解植物生长奥秘。

目前,学校先后荣获全国乡村学校少年宫、全国校园足球特色学校、湖南省创客教育基地、湖南省生态文明校园、株洲市体育传统项目学校(田径)、株洲市劳动基地示范校等荣誉。

师生共同健康成长

在校长王益军的手机中,存着不少爱心人士的电话。

王益军说,学校有不少留守儿童和贫困生,每期都会开展家访,了解他们的家庭状况和心理状态。并积极对接爱心人士和机构,争取为孩子们一些经济支持。

同时,学校也通过多渠道争取社会支

精准服务 AI创新
湖南铁科职院上“新”了

职本科试点班新生们,正在办理入学手续。

“大家为什么选择了湖南工学院和湖南铁科职院的‘楚怡工匠计划’高职本科试点?”面对记者的提问,新生们表示湖南铁科职院良好的师资力量、先进的教学条件以及对学生科学的培养规划都很吸引自己,他们希望通过四年的学习成为高素质技术技能人才。

在校园内,志愿服务点遍布,身穿红马甲的志愿者“一对一”全方位服务,无缝对接,让报到新生入学之路畅通无阻。

宿舍楼内,工作人员“扮靓”大厅与楼道,推开宿舍门,窗明几净的房间让新生旅途的疲惫一扫而空。

“学校组织了200余名志愿者,

精准服务,迎新又‘赢心’。”该校学生工作处处长李平介绍,希望新生自踏入校园就能切实感受便捷、智能、舒适的服务体验和家的温暖。

AI助力

“铁奔奔”又潮又贴心

初入校园,家长和学生都有不少疑问,如何在线缴费、食堂有哪些特色餐厅、新生入学教育涵盖什么内容?

报到现场,机械设计专业的大一新生罗其林忙得不亦乐乎,直接登录钉钉“铁奔奔”的AI智能助理界面,与AI进行“面对面”对话。

“铁科有哪些区域?”“铁科伙食怎么样?”很快便得到“铁奔奔”的回答:轨道交通国际共享实训基地、体育馆、党

建广场、铁峰山、润心湖等等。食堂汇聚了天南地北、中西结合的风味美食,涵盖大众菜、秘制烧腊、蛋包饭、牛肉饭、肥汁米线、西北面食、特色小吃等,你值得拥有。

“和大学生学习生活密切相关的问题,‘铁奔奔’既‘博学’又健谈。它能让我很快适应大学生活。”罗其林满意地表示。

“‘铁奔奔’AI迎新挺有人情味的,我向了学校报到的交通方案,它回答得很详细,还说了从汽车站打车过来要多少钱。”新生陈彦如笑着说。

该校信息中心主任沈坚勇介绍,“铁奔奔”AI智能助理是数创先锋队学生团队在该校信息中心老师指导下开发,能提供“一站式”的报到信息解决方案。

“接下来要加大知识建设力度,让AI知道的更多,这样就能回答得更好,同时增强对大二大三学生的回答水平,做到既实用又有趣味还能有思想性。”“铁奔奔”AI智能助理系统开发老师廖宇俊这样说。

广告接待热线 28835396