



夏日篮球梦 市二中附二小2204班 张智睿 证号:24042890161 指导老师:阳洁

暑假里,我做了一个超级棒的决定——参加了两期篮球集训班!每天,太阳公公都早早出来站岗,但我不怕晒,自己背着小书包,蹦蹦跳跳地上课。

在篮球场上,我变成了最认真的学生。老师教的每一个动作,我都瞪大眼睛看,用心记。行进间胯下绕球,我练得球儿好像有了生命,在我脚边灵活穿梭;弓步运球,我身体前倾,稳稳地控制着球,不让他逃跑;三步上篮,我一次次起跳,努力将球送进篮筐,就像投篮高手一样。每次练习,我都像个战士,不怕重复,不怕辛苦,因为我知道,只有多练习,才能让技术更棒。

集训的日子可不轻松,每天结束时,我都是满头大汗,衣服都能拧出水来。有时候,我也会生气,觉得好累,甚至想放弃。但是,一想到法国巴黎奥运会上,那些运动员们为了梦想,不顾一切地奔跑、拼搏,我就觉得自己也能行!他们的奥运精神,就像一股强大的力量,推着我继续前进。

运动真的很有魔力,它不仅让我变得更强壮,还能锻炼我的意志力。每当我想偷懒的时候,我就会告诉自己:“再坚持一下,你就能变得更厉害!”现在,我已经爱上了篮球,它成了我暑假里最好的朋友。我相信,只要我坚持下去,总有一天,我也能在赛场上赢得大家的欢呼和掌声!

我的购物狂老妈

建宁实验小学1901班 尹子瑜 证号:24040400001 指导老师:杨晓莉

我家有个超级可爱又善良的妈妈,她对我总是那么温柔体贴,就像春日里的暖阳。不过呢,妈妈有个小小的“秘密武器”,那就是她的购物热情,简直可以称得上是我们家的“购物魔法师”。

每当妈妈遇到心仪又实惠的好东西,她的眼睛就会闪闪发光,然后迅速点击鼠标,把那些宝贝一个个“收入囊中”。这样一来,我们家的快递就变成了常客,有时候甚至多得快把客厅变成了“快递海洋”。

记得那次海南之旅,恰逢“双十一”狂欢节,妈妈一边享受着海岛的风光,一边也没闲着,在手机屏幕上忙得不亦乐乎。回到家后,我成了妈妈的“小助手”,像只勤劳的小蜜蜂,楼上楼下地跑个不停,帮着搬运那些沉甸甸的包裹。虽然累得满头大汗,但看到妈妈笑得那么开心,我也就觉得很值了,还自夸是家里的“超级搬运工”。

再后来,五一假期我去长沙打棒球比赛,心里还暗暗担心,这次回家会不会又要变身“苦力”。没想到,妈妈居然有了新招——她直接买了一辆小推车回来!这下好了,再多的快递也不怕,轻轻松松就能搞定。我简直要为妈妈的机智点赞,心里像吃了蜜一样甜。

其实,我知道妈妈买的不仅仅是东西,更是对我们的爱和关怀。那些生活必需品,我喜爱的玩具和书籍,还有那些不时出现的“惊喜”,都是妈妈满满爱意的体现。所以,每当妈妈需要我这个“搬运工”时,我总是乐此不疲,因为我知道,这是我和妈妈之间特别的“爱的传递”。

身边的感动

涠口区明德小学92班 张震霆 证号:24061310065 指导老师:彭丽娜

以前,总觉得“人间处处有真情”这句话太遥远,因为人心难测嘛。但那个炎热的夏天,一件事彻底改变了我的想法。

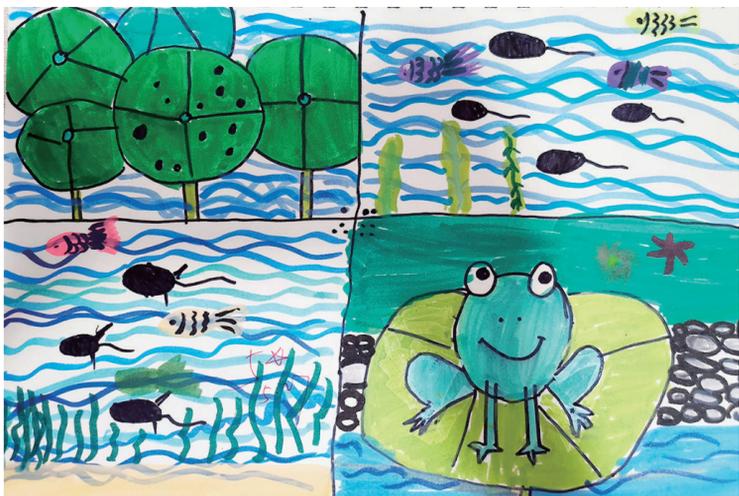
那天,我像只“小火炉”,训练完满身大汗,心里就盼着根雪糕来降温。摸摸口袋,空空的,连一枚硬币都没有。突然,我想到钱包里藏着的那枚假币,心里像有两只小人在打架:一个说“试试吧,就一次”,另一个却说“不行,这样会失去诚信的”。最后,我还是被炎热和欲望打败了,握着假币,硬着头皮走进了商店。

挑雪糕时,我紧张得手心冒汗,老板却像看穿了我的心思,只是温柔地笑了笑,什么也没说。我付了钱,逃也似的离开,却听见身后有人议论:“那孩子给的是假币!”我吓得心跳加速,但老板却阻止了追我的打算,他说:“我相信他是诚实的,只是忘了带钱。”

那一刻,我被雷击中了一样,愣住了。然后,我飞奔回家,拿上钱又跑回商店,深深地向老板鞠了一躬,双手递上钱。老板笑着摸摸我的头,说:“诚信的孩子,这钱就不用给了,我们这是诚信商店嘛!”我的眼泪不争气地流了下来,那是感动的泪水。

从那以后,我成了诚信商店的常客,也学会了用善良和诚信去对待每一个人。我懂得了:“人间自有真情,善良不分高低”。那位老板,就像我人生路上的一盏明灯,照亮了我前行的道路,让我成为了一个更加善良、诚信的人。

绘画作品



小蝌蚪长大了 市二中附二小2202班 吴静璇 证号:24042890125 指导老师:潘巧



冰淇淋 市二中附二小2206班 黄都亮 证号:24042890173

我的蛙泳之旅

天台小学2304班 谭君昊 证号:24040090051 指导老师:高灵琼

暑假一到,我就像小鱼儿一样,迫不及待地跳进了学蛙泳的冒险里,心里既期待又有点小紧张,就像等待打开神秘宝箱一样。

记得第一节课,老师变成了我们的“魔法教练”,他教了我们蛙泳的腿部秘籍——四步走!第一步,“收”,双腿像害羞的小虾米,轻轻往后一缩;第二步,“翻”,脚尖一勾,膝盖一弯,好像两朵盛开的莲花;第三步,“蹬”,哇,力量爆发,双脚像装了弹簧,猛地往后一蹬,水花四溅;最后一步,“夹”,双腿迅速并拢,嗖的一下,我就往前蹿了一大截。练完这些,我惊讶地发现,原来游泳可以这么有趣,信心就像气球一样,越吹越大。

接下来的日子里,我像是探险家一样,一一解锁了憋气、换气、换气的技巧,还有那些灵巧的手部动作。每次潜入水中,我都感觉自己变成了一只真正的小青蛙,自由自在地游戏。经过不懈的努力,我终于把所有这些动作串联起来,学会了蛙泳!那一刻,我仿佛征服了整个泳池,心里比吃了蜜还甜。

这次学蛙泳的经历,就像一颗闪亮的星星,挂在我的记忆天空里。它告诉我:只要勇敢地迈出自己的第一步,用心去学,就没有什么是不可能的。就像我,从一只旱鸭子变成了泳池里的小飞侠,这感觉,真是太棒了!

美丽的桂花

醴陵市阳三石小学2106班 潘婉荣 证号:24092140012

在众多植物朋友中,我有一位特别的小伙伴,它既不像水仙那样亭亭玉立,也不像玫瑰那般热情如火,它是我心中的小小秘密,猜猜看?哈哈,对啦,就是桂花!

桂花呀,它小小的花瓣上总爱挂着晶莹的水珠,就像是害羞的小姑娘藏着的小秘密。而那些小巧玲珑的花蕊,就像是舞台上最精致的装饰。微风一吹,整树的桂花就跳起了欢快的舞蹈,它们挨挨挤挤的,远远望去,就像是一个个淡黄色的小灯笼,点亮了整个秋天。

“中庭地白树栖鸦,冷露无声湿桂花。”这句诗说得真好!别看桂花长得不起眼,它散发出的香气可是无人能敌的。就像是那些外表普通,内心却藏着大大才华的人一样,桂花总能给人带来意想不到的惊喜。每当我走到桂花树下,都会忍不住深深地吸上几口气,那香气仿佛能渗透到心底,让人心旷神怡。

而且,你知道吗?桂花还可以做成美味的冰糖桂花茶呢!每当妈妈泡上一杯,那香气就会瞬间弥漫整个屋子。我轻轻地抿上一口,啊,桂花的香气顺着我的喉咙,一直飘到我的鼻子里,那种感觉就像是置身于一个充满花香的仙境,让人陶醉不已。

所以呀,桂花不仅是我的植物朋友,更是我心中的“香”伙伴。它用自己的方式,悄悄地装点着这个世界,也温暖着我的心。

校园的早晨

凿石小学2001班 郭幸予 证号:24040160025 指导老师:王坤顺

校园的早晨,就像一幅美丽的画卷慢慢展开。太阳公公悄悄探出头,把金色的阳光洒在校门口的小路上,同学们踩着这温暖的毯子,蹦蹦跳跳地走进了校园。有的小朋友急匆匆的,像是要赶去探险;有的则左顾右盼,寻找着熟悉的笑脸,希望能和好朋友一起上学;还有的小伙伴已经找到了伴,他们手拉手,边走边聊,笑声洒满了整个校园。

操场上,第一缕阳光温柔地拥抱了百草原,小草小花仿佛被轻轻唤醒,它们抬头望向太阳,绽放出最灿烂的笑容,好像在和太阳公公说早安。

教室里,传来了同学们清脆悦耳的读书声,那声音充满了朝气和活力,连窗外的小鸟都被吸引来了,它们站在窗台上,叽叽喳喳地跟着唱和,好像在为同学们的勤奋加油鼓劲。

啊,校园的早晨,真是一幅生动又和谐的画面,让人忍不住感叹:真美呀!

佳作点评

探寻写作秘诀 资深教师来支招 这堂佳作点评课“干货满满”

《星少年》栏目精选刊登的每一篇作文都见证着校园记者成长的印记。

每周,我们会邀请到各中小学校名师作贴心点评,发掘文中闪光点的同时,指出哪些细节还可以写得更好。

每月,我们将结合校园记者刊登的佳作内容,开展一次佳作点评线下课堂,邀请校园记者和家与老师们面对面交流。同时,广泛邀请耕耘在教育一线的语文名师等,以专业的视角解析小学生作文的最新动向和趋势,让校园记者和广大读者有更多收获。

本报讯(株洲晚报融媒体中心/谭筱)9月7日,株洲日报社校园记者第五期线下佳作点评课堂如期举行,特邀株洲市二中青龙湾小学教研主任杨育老师为百余名校园记者及家长上了一堂精彩的佳作点评课。

学生在写作中,如何将口语转成书面语?如何把扩句写得更生动?该课堂通过文章点评的方式,在潜移默化中将如何写作、如何修改作文等技巧融入孩子心中。

现场,杨育老师将校园记者日常投稿的作品做示例,现场进行点评。生动的例子让学生们在轻松愉快的氛围中学习写作技巧。大家积极参与互动点评,现场气氛热烈。同时,为了便于校园记者更好地理解课堂内容,这次的讲解跳出枯燥的理论,从一篇篇刊发过的校园记者佳作切入,逐字逐句探讨如何将文章塑造得更立体饱满。

“成长”是一种变化,是一个蜕变的过程,从无知到有知、从有错到认错,从不懂到懂得,从没感受到感受深刻等,我们在写作文时要注意写出这些变化。”杨育老师提醒校园记者们,如何避免开篇老套不新颖、人物选择不典型、事例情节不鲜明写作时最易踩中的“大坑”。

如何探寻写作秘诀?现场,她围绕不同主题,与校园记者、家长进行分享交流,让孩子们找到通往写作世界大门的钥匙,化成笔下的优美文字。短短一个小时的课堂,校园记者们收获颇丰,意犹未尽。

“听了杨老师讲的写作技巧后,我想立即回去写一篇文章。”现场,上三年级的黄逸瑞说,听了这次的讲座后,对以后写作更有信心了。

“孩子们在写作时常常会感到词汇贫乏,无法准确表达自己的思想。”“孩子们对于习作缺乏兴趣和动力,有畏难情绪”……杨育老师建议,家长可以鼓励孩子多读书,多积累词汇。让他们坚持记录新学的单词和短语,并尝试引导孩子们在写作中使用它们。除此之外,家长还可以尝试通过多种方式激发孩子的写作兴趣。



现场,杨育老师与校园记者交流。校园记者佳作点评线下课堂精彩开讲。



点评老师简介

杨育,中小学二级教师,湖南省“十四五”规划课题组成员,湖南省教育学会课题组成员,市级心理课题组成员,株洲市小学余民道德与法治工作室成员。现任株洲市二中青龙湾小学教研主任及1901班语文老师。

先后获得“湖南中小思政教师教学风采竞赛二等奖”“株洲市小学语文习作教学竞赛一等奖”等荣誉称号,她撰写的论文多次获得省、市级一等奖。

写作小妙招

技法一:口语转成书面语

在写作过程中,将口语转化为书面语是一项重要的技巧。口语通常较为随意、松散,而书面语则要求严谨、规范。将口语转化为书面语需要我们在词汇选择、句子结构、段落组织和语气风格等方面下功夫。只有通过不断练习和积累,才能在写作过程中游刃有余。

技法二:扩句变生动

在写作中,句子的生动性是吸引读者的关键之一。扩句不仅仅是增加字数,更是通过细节、修饰语和比喻等手法,将叙述的句子变成描述,使句子更加丰富和形象。例如,简单的一句话“他很累”可以扩展为“他累得像一只筋疲力尽的骆驼,步履蹒跚地走在沙漠中”。通过这样的扩句,读者可以更直观地感受到人物的疲惫状态。

现场点评佳作

(一)

我望向母亲,正想分享学校的趣事,却发现伞正倾向我,而母亲的衣衫已被悄然浸透。雨水从伞沿滑落,一滴滴落在母亲的肩头,化作一圈又一圈细腻的波纹,同时也深深触动了我的内心,我不禁鼻尖一酸,一滴澄澈、晶莹的泪水,悄然从眼中流出,划过脸颊,消失在无边的雨幕中。我默默地、更加用力地搂紧了母亲,试图以此表达我内心的感激与依恋。

——《那一刻,我长大了》——茶陵县解放学校(主校)412班校园记者 曾宇馨

(二)

放学回到家后,爸爸妈妈郑重地表扬了我:“我们本以为你需要一段时间才能适应,还挺不放心,没想到你第一次就能做得这么好。真的出乎我们的意料,孩子,你真的长大了!”说完,妈妈满含笑意将我紧紧拥入怀中。那一刻,我长大了。我为自己的成长感到骄傲和自豪。我相信,在未来的日子里,我会更加坚强、更加独立地面对生活的挑战。

——《那一刻,我长大了》——红旗路小学1902班校园记者 刘晓江

(三)

校门口真的出现了那个我深深牵挂的身影——我的爷爷。他身体略显佝偻,手上还插着医疗用的针管,面容虽显苍白,但当我步入他的视线时,他立刻展露了温暖而慈祥的笑容迎面向我走来。我加快了步伐,奔向他并紧紧地拥抱了他。这一瞬间,我深刻感受到自己内心的成长与蜕变,我学会了更加珍视与感恩,同时也变得更加坚韧与勇敢。

——《眼泪流过以后》——南方三小五(6)班校园记者 杨清雅

老师点评:选材新颖是这篇习作的一大亮点。小作者通过细腻的笔触,将爷爷生病前后的变化以及自己的心理变化都描绘得栩栩如生;通过描写自己因爷爷生病而感受到的焦虑、担忧和无助,成功地传达了爷孙亲情的深厚和珍贵。



扫码观看课堂精彩内容