

大力弘扬教育家精神 加快建设教育强国



陈艳辉和同学们一同书写美好教育



课堂内外,谭自云的身边总是围着不少学生



茶陵

重塑教育荣光的底气和魄力

「头雁」领航「群雁」齐飞

茶陵人文历史悠久,文化底蕴深厚,这方水土滋养着求知好学的传统。教育大计,教师为先。茶陵县始终坚持把人才工作摆在抓教师队伍建设的重要位置,通过拓展教师培育渠道、深化教师交流轮岗、加大人才引进力度,打造了一批高素质、专业化、创新型教师队伍。9月10日,是第40个教师节。本报记者走近茶陵人身边那些平凡而又朴实的一线教师,并通过他们的故事和成长经历,感受茶乡教育人努力办人民满意教育,重塑教育荣光的底气和魄力。

“努力完成教育人的坚守与传承”

日前,教育部公布了2024年全国教育系统先进集体和先进个人拟表彰对象名单,茶陵县界首中心小学陈艳辉上榜全国优秀教师。

“一直以来,爷爷和爸爸都是我最好的榜样,因此自己要努力完成教育人的坚守与传承。”在“中国好人”“全国美丽乡村教师”“湖南省优秀共产党员”等诸多荣誉背后,陈艳辉对自己始终有着清醒的认识。“我愿意像爷爷和爸爸一样,扎根农村,让这里的孩子们实现更高的梦想。”

陈艳辉说,爷爷陈福远和父亲陈二文都是界首中心小学的教师。她从父亲口中得知,因离家距离较远,爷爷每次都是骑着自行车去学校,几乎以学校为家,大约一周才会回来一次。

1983年,爷爷先后被评为全国“五讲四美”优秀教师、湖南省优秀教师、湖南省劳动模范。1984年,又被评为株洲市优秀教师等荣誉。在她儿时的记忆中,爷爷家满墙的奖状,让她羡慕不已。

在爷爷的影响下,爸爸也把青春留在了乡村学校。在他的光荣履历中,先后获评茶陵县优秀教师、茶陵县优秀人才、株洲市最美乡村教师提名奖、茶陵县“十佳乡村教师”,2012年茶陵县人民政府绩效考核记“三等功”。

陈艳辉和姐姐读中学时,爸爸对她们的愿望:一个救死扶伤,一个教书育人。最终姐姐选择了学医,陈艳辉则毫不犹豫地选择在高考志愿中填上了师范学院。

2013年陈艳辉大学毕业后,毅然决定反哺家乡,回到界首中心小学任教,实现了三代人的传承。她仅仅上岗几个月,就把综合排名靠后的班级,带到了全年级第一名。

2016年,根据学校的安排,陈艳辉开始利用周末休息时间,为本镇无法正常入学的特殊儿童上门送教。几年后,她和父亲骑着摩托车翻山越岭送教经历,成为一段佳话。

如今,陈艳辉先后送教的学生已有22人。不管他们是否已经毕业,每年春节,她仍会挨个走访,了解他们的近况,并送去新年礼物和压岁钱。在外乡的亲人为了支持陈艳辉的善举,也参与捐赠物资,让那些特别的孩子,也能感受到社会的关爱与温暖。

为做到“应助尽助,一个不漏”,茶陵县不断完善残疾儿童少年教育保障体系,2024年上半年,全县共有71名送教老师对76名重度残疾儿童开展送教上门服务。

最近,陈艳辉又冒出了一个新的思考。“姐姐正好是医务工作者,或许,她和姐姐能够来一次跨界的配合,探索‘医教结合’,让残疾学生能够获得更好的教育机会。”



茶陵县骨干教师在中南大学接受专业能力提升培训



茶陵解放学校教师开展心理辅导相关培训,不断提升教师队伍和学生心理素质



茶陵县2024年“茶乡风采杯”教师专业素养大赛(笔试)举行,进一步优化教师知识结构



2024年新进教师上岗前集体宣誓

(本版图片由受访单位提供)

“为城乡均衡教育探索突破口”

“儿时的经历,让我坚定地成为一名教育人,并努力成为城乡均衡教育探索突破口。”湖南省特级教师、茶陵县云阳小学党支部书记谭自云,出生于1975年,老家在茶陵湖口镇。读五年级时,父母将他转往县城求学。但多所学校不愿接收,认为农村学生基础差,无法跟上进度。父母想了办法,才找到一所接收学校。谭自云说,此后,他发奋学习,毕业后回到茶陵从教,开始了一场关于城乡均衡教育的探索。

2017年,谭自云在担任茶陵县城一所知名民办学校小学部校长三年后,又决定回到距离县城20公里外的农村学校——舂舂中心小学工作。但刚上任,就有28位教师找他签字,要去城区工作。在苦恼过后,也让他更加坚定信心,要找到缓解城乡教育差距的突破口。

为了“筑好梧桐树”,到任当年,谭自云就带着36名教师,成立了“乡村青年教师俱乐部”,每周星期三晚上,围绕上好一堂课、读好一本书、写好一篇论文、写好自己的教育故事、做好一个读书报告等“六个一”开展活动。

这一年,俱乐部开展了36场活动,有36篇论文、36堂录像课获得省市一等奖。在管理能力培养方面,他实施1+N模式,让学校行政人员带N个徒弟,锻炼教师管理能力,就这样,学校人人都有舞台,个个都有盼头。

在这样的学习培养机制下,学校一大批青年教师陆续走上管理岗位,其中还有多人被破格提拔,大部分去城区学校担任管理人员。

2021年,在茶陵县教育局党委书记、局长李峭的提议下,“乡村青年教师俱乐部”迎来了“升级版”——茶乡夜话。

每期都会邀请部分学校管理者、老师和学生家长,走进“茶乡夜话”教育访谈直播室,围绕一个教育热点话题进行交流和访谈。这也成为建设高素质校长队伍,提高青年教师整体素质的重要活动。截至目前,全县50余所中小学的100余名书记或校长都参加过该栏目。不仅拓宽了教学管理者的视野,让他们能够更好地应对“双减”背景下的各种挑战,同时也为青年教师提供了一个学习和成长的平台。

打破城乡教育不均衡的难题,2021年起,茶陵教育局推出“茶乡风采杯”课堂教学竞赛,设置了城乡教师师徒结对赛制,让老师由个人作战变成团队作战。作为茶陵县教育局小学道法兼职教研员的谭自云说,这独具魅力的竞赛规则,再一次将城乡教师紧紧“捆绑”在了一起,成为乡村教师最生动的技能成长课。

“在这里,尊师重教绝不是空话”

茶陵县一中副校长周华军是一名年轻的“90后”,来自湖南郴州。2014年大学毕业后,被茶陵县教育局相中,成为茶陵县一中高中生物教师。但仅仅一年后,父亲因病去世,让他动了返乡的念头。

“这里教育氛围浓厚,还有开放包容的环境引才、育才、留才。让我坚信,在这里,尊师重教绝不是空话,我也更有信心留在这里。”周华军回忆说,当时恰好茶陵县为外地教师提供了公租房,让刚刚工作而囊中羞涩的他有了底气。于是他回到老家后,将妈妈和还在就读小学的妹妹一同接到茶陵生活。

2017年,周华军带班三年的考生在高考中交出了漂亮的答卷,在全校排名突出。他因此被破格提拔为年级组长,还成了学校的青年团支书。为增强外地来茶任教青年教师归属感,他每个月都会组织交流互动活动,让他们把茶陵当成了第二故乡。

此后,他又被推荐参加茶陵县优秀青年干部选拔,成为共青团茶陵县委兼职副书记,推动这样的活动在更多学校开展。2019年,他被提拔为茶陵县一中副校长。

“不只是壮大了教师队伍,学历、专业水平也得到大幅提升。”茶陵县教育局人事股负责人介绍,近年来,茶陵县持续搭好“四海揽才”“校园招聘”“定向培养”等平台,吸引了越来越多高层次人才加入。

2023年,全县共新进教师282名,2024年,又面向高校应届毕业生招聘教师60人,特别从湖南师范大学引进“硕师计划”教师6人,安置公费定向师范毕业生131人。

同时,在生活保障上,茶陵兴建人才公寓,教师周转房,解决了青年教师的后顾之忧。政治生活中,在推荐人大代表、政协委员方面,也给教师群体更多的支持。

周华军表示,茶陵一中正在吸引越来越多的优秀大学生加入,作为一名“新茶陵人”,会积极向他们分享自己的美好经历,让更多教育人才留在茶陵,建设茶陵。

“把茶陵教育人的精神传递出去”

8月26日,来自茶陵的罗诚和谭科打包好满满的行囊,奔赴新疆,开启为期两年的支教工作。据悉,株洲市此次共派出9名援疆教师,其中茶陵县就占2人。

市教育局党委书记、局长李勇常表示,一旦离开家乡,就是派往新疆的一支强而有力的教育队伍。他勉励援疆教师在结对、课堂教学、学生互动、教师引领等方面打出“组合拳”,把更多的优秀文化植入孩子们的心灵。

“一定高标准完成任务。”来自茶陵县一中的物理教师罗诚今年50岁,是此次援疆教师团队中的“老大哥”,他支教的学校是吐鲁番市实验中学。29年的教龄,让他有足够的信心完成这项光荣的使命。根据安排,他除开负责常规教学,还要参与师徒结对,为当地教师“传帮带”。

来自茶陵县桃坑学校的初中数学教师谭科,今年27岁,是此次援疆团队中最年轻的队员。从教7年来,他先后在茶陵县最偏远的八团学校、桃坑学校工作,并担任学校副校长。他表示,作为茶陵定向培养的师范大学生,享受到了党和政府的优待。也希望通过支教,共画“湘吐”教育“同心圆”,把茶陵教育人的精神传递出去。

一边是对外输送“导师”,一边是对内搭建教师培养的“内循环”。

借助“2025”专项计划和“双名计划”,截至2023年底,茶陵县教育局已建成谭自云、段勇、龚成章三个名师工作室,陈建林、谭迪科两个校长工作室。在“国培计划(2022)”茶陵县心理健康教育培训提升培训项目研修高质量完成的基础上,成立了中、小学2个县级心理健康教育培训名师工作室。

在名师、名校长的带动下,教师队伍整体水平得到有效提升,特别是一大批青年教师快速成长,成为新的中坚力量。

目前,茶陵县有特级教师2人,正高级教师2人,市学科带头人33人,市级名师校长5人,市级优秀教育后备人才56人,省级优秀教育后备人才4人,充分显示了茶陵教师队伍培养的成果。

“让教师更有幸福感、成就感、荣誉感”

稳定、优质的教师队伍,是教育教学质量的最好保障。近年来,茶陵县中考、高考成绩稳步提升。2022年、2023年,茶陵县蝉联株洲市“普通高中教育质量综合评价优秀县市”。今年初,茶陵县教育局又获得“株洲市数字化赋能教育质量提升工作先进县市区”荣誉称号。

在刚刚过去的暑假期,今年被北京大学录取的茶陵一中学子邓羽希专门回到母校,为学弟、学妹们分享学习经验,同时对母校优秀的教师团队致以崇高的敬意。

而邓羽希的出现,如同是茶陵尊师重教“全链条”上的一个“闭环”:一批甘于奉献的教师,树立了全县教师团队良好的师德师风,守住了城乡教育差异的底线;一个个名师、名管理者团队,孕育出更多具有高素质的人才,保证了全县教育的高质量均衡发展;一项项关爱教育人的政策,又扩大了茶陵的影响力,留住了大批人才,让更多优秀的教育人聚拢在茶乡这片土地上。

如此一来,老百姓对茶陵教育的信任度更高,他们不必再千方百计把子女带进城市。而留下来的优生,又成为茶陵各高中的高素质生源,让越来越多的茶陵学子走进梦想中的高等学府,办成人民满意教育。

群“雁”齐飞强众智。株洲市人大常委会副主任、茶陵县委书记邓元连指出,一直以来,全县广大教师和教育工作者矢志不渝、扎根基层,在平凡的岗位上创造了不平凡的业绩。特别是受到各级表彰的先进单位和先进个人,他们学为人师、行为世范,像“领头雁”一样,引领带动全县广大教师和教育工作者,齐心协力助推茶陵教育事业高质量发展。

“教育家精神是教师的精神灯塔,也是新时代每个教师应该秉持的职业追求。”邓元连强调,今年教师节的主题是“大力弘扬教育家精神,加快建设教育强国”。他希望全县广大教师大力弘扬和践行教育家精神,坚守为党育人、为国育才,探索教育规律,创新教学方法,砥砺为人师表的厚德,提高善教善育的技能,用高尚的人格感染学生,用真理的力量感召学生,努力成为“学高”“身正”的有道之师。

“国运兴衰,系于教育;三尺讲台,关乎未来。”茶陵县委副书记、县长杨红兵表示,全县各级各部门要深刻认识到教育事业发展的重大意义,牢固树立“经济发展、教育先行”的大局意识,不断夯实教师队伍,加强教师队伍思想政治、师德师风建设,持续营造和弘扬尊师重教的社会风尚,教师责任重大,使命光荣。希望全县广大教师和教育工作者引导广大大学生立大志、明大德、成大才、担大任。要耐心细心,不厌其烦,把各种经验、知识、社会主义核心价值观送到他们的内心世界,进行及时的“释疑”“解惑”,让学生在成长的路上,勇敢奋进、平安快乐、圆梦逐愿。

株洲日报全媒体记者戴凛 通讯员杨光 龙玲艳