

大力弘扬教育家精神 加快建设教育强国



核心阅读

建设教育强国,基点在基础教育。习近平总书记强调,基础教育搞得越扎实,教育强国步伐就越稳、后劲就越足。

教育是一座城市持续发展的基石,也是幸福指数的民生面孔。当“有学上”成为现实,人民群众“上好学”的愿望就更加强烈,基础教育提质扩优就成为必然。

近年来,天元区聚焦教育公平、内涵提升、全面发展、教育治理等深层次问题,以持之以恒的精神直面难题。今年,出台《天元区构建教育高质量服务体系的意见》(以下简称《实施意见》),以“一个体系,四个对象,五大行动”为抓手,不断将教育改革向深处推进,让教育与株洲发展同频共振,跑出了教育高质量发展的“加速度”。

调研:提质扩优成为共识

对于天元教育而言,经过“十三五”时期的快速发展,教育发展的外部环境和宏观政策环境发生了深刻变化。

面对新形势、新阶段、新理念、新格局、新目标、新要求,可谓方方面面都不我待,天元区为何紧盯“教育高质量服务体系”做文章?

这还得从一次调研活动说起。

去年3月,株洲高新区党工委副书记、天元区委书记郭凌云牵头,邀请区财政局、区文旅广体局负责人和区内8所中小学党组织书记、校长一起组成调研组,深入多所学校,实地了解天元区体育美育工作开展情况。

调研中,一场围绕教育高质量发展如何深做实、讨论全面展开。在调研组看来,天元区的学生学业水平、科技创新、竞技体育、艺术展演等各类教育发展指标位居全市前列,但仍存在不少短板。

在反馈会上,他们纷纷大胆发声,认为教育体制机制改革迫在眉睫,区委、区政府应当拿出一揽子举措,有力推动教育高质量发展。

“打造一批省市叫得响、老百姓满意的品牌学校,区委、区政府责无旁贷,一定要有所作为。”郭凌云现场承诺。

“站在天元区的角度来看,要下大力气解决教育事业发展过程中暴露出的种种矛盾、短板和不足,教育改革更是我们的现实需要。”郭凌云说,抓好教育改革,不仅是贯彻落实习近平总书记指示精神的必然要求,更是推动教育高质量发展的必由之路。

美好的事情往往都是缓慢的,就像花的盛开、果的成熟。

“的确,过去几年,天元教育走得很快,应该适时放慢脚步,认真思考、谋划如何办好学校、家长、教师都满意的优质学校了。”作为天元教育发展的见证者、参与者,白鹤学校党总支书记何由文深有感触。

讨论中,“扩大优质教育资源供给”成为共识。去年5月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》,更为天元区推进区域义务教育优质均衡发展提供了精准行动指南。

天元教育

「一个体系,四个对象,五大行动」构建教育高质量服务体系

提质扩优跑出「加速度」

株洲日报全媒体记者孙晓静 通讯员李吉



天元区天元小学教师工会活动,为老师减压



天元区优秀教师和孩子们共读一本书



天元区“行知计划”后备干部培训班走进湖南第一师范学院

破局:五大行动剑指发展“短板”

蓝图已绘,蓄势待发。

《实施意见》起草组认真梳理长沙等地教育高质量发展经验做法,分管副区长、教育局班子成员率队深入全区45所中小学校调研,召开座谈会、书面征求意见,形成了天元区教育体制机制改革调研报告。

报告深入分析了天元区的教育、现状、不足和解决措施,认为优质学位资源供给不足、学校办学特色提炼不多、教师队伍内涵发展不够、教育教学质量提升不快、艺体特色品牌质量不高等突出问题仍然存在。对标梳理出的问题,区委

书记、区长4次组织专题研究会,讨论研究实施意见的方向和细节。

经过前后10余次易稿,实施意见最终提出了“一个体系,四个对象,五大行动”的思路,即树立“服务学校、服务学生、服务家长、服务教师”的工作理念,通过“新优质学校培育行动、体育美育活力行动、名优教师锻造行动、课程改革提质扩优行动、减轻负担关爱行动”构建教育高质量服务体系,在各方面提出了明确要求,随后天元区委教育工作领导小组同步印发落实“五大行动”的具体措施。

行动:筑牢教育发展之基

《实施意见》发布已近9个月,“五大行动”推进得如何?

以“减轻负担关爱行动”为例,在时任天元区教育局党委书记、局长,现任天元区教育局党委委员、副局长龙超俊看来,减轻学校教师负担,除了教育部门以外的非教育教学负担外,更需要刀刃向内,聚焦教育系统内部给一线教师增加的负担。

对全区中小学校进行了为期一周的全覆盖式调研,全面了解一线教师工作情况后,天元区委教育工作领导小组制定了“一个方案三张清单”(《天元区减轻学校负担关爱教师行动方案》《天元区中小学校教师减负清单》《天元区教育局减轻中小学校和教师负担清单》《天元区中小学校减轻教师负担清单》)。

严控学校内部会议次数,不得简单以参会次数、App学习积分高低等作为教师绩效考核依据……天元中学校长李佳玲表示,清单更是在倒逼学校管理者

思考如何提升教师队伍管理效能,而不是用“简单量化”的方式来评价教师工作。

同时,天元区还健全完善涉校项目年度计划申报及“白名单”管理制度,全区涉校“督查考评”和“进校园”项目压减至8项。

隆兴小学一班班主任表示,以前,每天下班到晚上8点都是检查各种微信群、QQ群,以防漏掉“打卡”任务的固定时间。现在,这个时间变成了他的“头脑风暴”时间,可以仔细琢磨课件,研究教学提纲,提高业务水平。也有很多学校的老师表示,基本上没有再接到要求投票点赞关注等任务,能将更多时间用于教育教学。

“减轻中小学教师负担是构建教育高质量服务体系的务实之举。”龙超俊表示,希望能为教师做到真正减负,让教师们把更多精力放到教书育人的主业主业上去、放到立德树人的使命上去。

效果:培养一个、带动一批、辐射一片

说到主责主业,在“名优教师锻造行动”中,天元区也做了不少有益尝试。

扩优提质“1+1”,城区学校和农村学校“一对一”结对子,充分发挥优质学校示范引领作用,开展送教下乡、课题研究、覆盖全体教师的新课程新教材培训,为教师搭建了一个融学习、研究、培训、交流为一体的平台,不断提升教师对于新课程的理解力和执行力。

近年来,打磨区域教师培养体系,新教师“星火计划”、成熟教师“火炬计划”、优秀教师“灯塔计划”日益成熟。完善的考评体系,让19个省、市、名校长、名师工作室在不同学科领域发挥示范引领作用

用,培养一个、带动一批、辐射一片,锻造名优教师持续发展的新引擎。

两届“行知计划”后备干部班提拔了43名青年干部担任校级干部,激活了管理干部队伍建设的“一池春水,该班训计划也称为天元区教育人才培养的精品项目。

“《实施意见》发布后,给了我们一线教师极大的鼓舞,区委、区政府对教育工作的支持、对教师的深切关怀,让我觉得作为一名教师真的是很光荣。”在第40个教师节来临之际,天元区三门中学副校长谭辉跃说,作为教育工作者,就应该立足于本职岗位,兢兢业业、勤于钻研、乐于奉献。

走近「教育世家」

株洲日报全媒体记者孙晓静 通讯员李吉

“作为一名教师,我充满了成就感和幸福感”

白鹤溪小学的陈力涵,是一名科学教师。他的父亲陈曾平是白鹤学校的化学教师、株洲市第五届初中化学学科带头人。

谈及自己是如何走上教师岗位的,陈力涵回忆起小时候的时光:“记得小时候,家里总是弥漫着一种特别的氛围,那就是对知识的渴望与热爱。父亲的生活似乎总是围绕着书本和学生。每当夜幕降临,家中的书房便成了他最忙碌的地方,备课、批改作业、阅读教育书籍,他的身影总是那么专注而坚定。而我,就像是一个小小的跟屁虫,总爱依偎在他身旁,好奇地翻阅着他手中的书籍,尽管那时的我还不能完全理解其中的内容。”

一直以父亲为榜样的陈力涵,在高考后填报志愿时,选择了和父亲同样的专业:化学(师范)。5年的工作经历也让她懂得了如何去真正了解、解读儿童。她努力将每一个科学实验做得生动有趣,将每一个科学原理讲解得通俗易懂,希望通过自己的教学激发学生对科学的兴趣,在孩子心里埋下一颗科学的种子。

孩子们的纯真以及对她无条件的信任与喜爱,让陈力涵感受到了这份职业的阳光和快乐,她也因此爱上了这份做教师纯粹的“职业幸福感”,领会到“用生命影响生命”的工作趣味。“作为一名教师,我充满了成就感和幸福感。”陈力涵说。

“教育是接力赛,每一代人都应该跑好自己的一棒”

“外公林惠存是高中物理老师,父亲谢奕是物理教研员,我现在也是天元区的一名初中物理老师。”长沙市一中株洲实验学校谢林周说道。

谢林周说,第一次有想法成为一名老师是在读初中的时候。当时,外公已经退休,但每到教师节和年底,总有一些他曾经教过的学生前来拜访,这种师生情谊给谢林周带来了内心的触动。成长过程中,外公和父亲的言传身教,也让她发现“老师”这个职业可以让孩子从懵懂无知变成学有所成。她意识到当老师特别有成就感,做一名物理教师的愿望在谢林周心中埋下。

谢林周考入衡阳师范学院那一天,外公说:“你要做老师,就要做一个好老师。”这句话鼓舞着她,“好老师”也成为谢林周追求的目标。

如今,谢林周已经从教8年了,是天元区初中物理教师队伍里的中坚骨干。每每回忆起刚参加工作,接到学校参加教学竞赛的任务时,她时常紧张、焦虑、失眠……是外公和父亲一直在身边鼓励着她,陪伴她,指导她。

谢林周和物理专业的缘分好像不止于此,结婚后,她的亲人中又多了一名物理老师——她的公公也是一名经验丰富的初中物理老师。

“长辈们为三尺讲台奉献终身,是我学习的榜样,也一直鞭策我前行。”谢林周老师说,教育,就像一场接力赛,每一代人都应该跑好自己的一棒。

「教师夫妻档」双向奔赴的

株洲日报全媒体记者孙晓静 通讯员李吉

有一种力量叫并肩作战,有一种美好叫双向奔赴。

他们是相濡以沫的夫妻,他们是共同成长的伙伴。

今天,我们一同走近天元区的“教师夫妻档”,看看他们“小家”里有着怎样的故事。

王向军 易艳辉: 求新教活 用心做教育

1993年,王向军和易艳辉从湖南师范大学毕业,一同成为天元区的数学教师。

从教30年来,“求新、教活,用心做教育”是夫妻二人的工作感言。

“作为数学老师,要教给学生最有用的东西就是数学思维。”多年的教学经验,让王向军深有体会:有用的知识是当学生走向社会,离开学校若干年以后,不忘记的知识。

王向军和易艳辉的学生无论是大学毕业走上工作岗位还是在学校继续学习,都感叹当年数学思维教育对他们学习和工作都起着非常重要的作用。

工作中,他们舍小家为大家,早出晚归、以校为家;饭桌上,他们经常探讨教学中的问题,数学教学的热忱还延续到了家中;饭后,他们用休息的时间编写校本教材。

有人说,最好的夫妻关系在于彼此欣赏,王向军和易艳辉便是如此。

“作为一名教师,我们不能只做一个传道、授业、解惑的‘平面教师’,更要做一个能给予学生智慧和力量的‘立体教师’。”易艳辉说。

30年后的今天,王向军和易艳辉已成为天元区教育系统的一对“明星夫妻”,王向军是湖南省卓越教师、株洲市数学学科基地主持人;易艳辉是湖南省特级教师、正高级教师,他们的成长故事,是无数天元教育人奋斗的缩影。

李剑勇 肖宇宜: 引领深耕 夫妻“神同步”

在天元区教育系统,有这样一对“神同步”的青年“夫妻档”。

他们同为株洲市小学音乐学科带头人,都曾荣获天元区教育系统优秀共产党员、优秀教师,都在湖南省戏曲课堂教学竞赛中荣获一等奖。丈夫李剑勇在隆兴小学工作,妻子肖宇宜在天元小学工作,夫妻二人勤奋敬业,悉心育人。

一直坚守在音乐教学一线的李剑勇,教学成果斐然。“一师一优课”部级优课,多次荣获省、市级音乐教学竞赛一等奖……在天元区“体育美育活力行动”蓬勃推进的今天,把音乐课堂设计得有趣有味是李老教师喜欢琢磨的事。如今,李剑勇还是株洲市“双名计划”小学音乐名师工作室主持人,带领着一批年轻教师钻研音乐课堂。

如果说,李剑勇工作的关键词更多是“辐射”“引领”,肖宇宜则是“深耕”。“课比天大”是肖宇宜的座右铭。

2018年调动至天元小学后,她一直专注于戏曲教学,坚持开辟新的戏曲课程资源形态,构建新的课堂范型,让学生沉醉其中,美美地听与想,快乐地唱与创。近年来,由她指导的湘剧《少年中国说》《沁园春·长沙》等多个剧目在全国少儿戏曲“小梅花”比赛荣获“最佳集体节目奖”。

诸多荣誉的背后是李剑勇和肖宇宜教书育人的情怀、超出常人的付出与坚持,夫妻间的理解与默契总能转化为同行的能量。

每当肖宇宜需要执教公开课、或参加教学竞赛时,李剑勇总是一遍又一遍地陪她试课、修改,偶有争执时,也能在默契中化解。

择一事,终一生。 传师道,扬家风。

在天元区,有这样一些家庭,他们扎根教育、代代传承,他们承前启后、矢志育人。让我们走近部分优秀“教育世家”,一起感受他们的感人故事。