

大力弘扬教育家精神 加快建设教育强国



校园艺术节,展示青少年风采。

家校社“三位一体”,提升家庭教育水平,共同促进学生健康成长。

核心阅读

9月1日,攸县高标准新建的春联学校敞开怀抱,迎来数千名中小學生。而在5公里外的四亩湖片区,孩子们也在新建成的城区第二公立幼儿园,开启了幸福的新学期……

区域教育作为高质量教育体系中的重要组成部分,不仅体现在区域教育办学水平、学校教育教学质量优和不同学段教育的有效贯通衔接,更体现在区域教育更好地服务经济社会高质量发展,支撑和推动各区域共同发展、共同富裕。

攸县通过办好一个个可感、可及的教育民生实事,积极迈向湘赣边一流教育事业的样板区,让百姓对“美好教育”也有了更深刻的理解。

A 顶层设计 全面布局“美好教育”

近年来,推动高质量发展已成为全社会的共识和自觉行动。

党的二十大报告指出:“深入实施区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略、新型城镇化战略,优化重大生产力布局,构建优势互补、高质量发展的区域经济布局和国土空间体系。”如何将高质量教育体系建设与区域协调发展战略紧密结合,是加快建设教育强国所必须关注的内容。

“全县上下要始终坚定办好人民满意教育的信心决心。”在县委书记李鹏程看来,坚持教育优先发展,提升办好人民满意教育的实质实效,既是推动高质量发展的重要保障,也是区域协调发展、打造湘赣边一流教育事业的现实需求。

近年来,攸县县委、县政府定期部署教育工作,对事关攸县教育高质量发展的重大问题、重要规划、重点事项把关定向。尤其是在当前财政紧张的情况下,近两年,安排资金600万元左右,用于奖励教育事业作出突出贡献的教师和学校,营造了浓厚的尊师重教氛围。攸县人大代表、政协委员心系教育,每年深入基层学校调研5次以上,提出教育相关的建议、提案20余件,为进一步推进教育高质量发展凝聚智慧和力量。

2023年,攸县交出了一份亮丽的教育答卷:提质改造中小学校35所,永定小学建成使用,攸县城区第二公立幼儿园主体工程全面建成。高中教育办学和管理经验获全省推介,连续13年获评株洲市普通高中教育质量综合评价优秀县,家校社共育工作经验在“中国家长大会”上作典型交流……

在今年的攸县政府工作报告中,县长武强作出庄严承诺:坚持尽力而为、量力而行,办好办实十大重点民生实事,办成一批小而美、可感可及的民生实事,兜住、兜准、兜牢民生底线,努力在增进民生福祉上有新作为,办好人民满意教育。

冲锋号角吹响,攸县教育局在2024年工作要点中提出,将持之以恒“提升教育形象”“提升教育质量”,奋力打造湘赣边一流教育事业的样板区。

攸县以“美好教育”托起民生福祉

B 扩优提质 加快完善教育体系

8月5日,攸县农商银行在攸县一中开展2024年助学活动,对2024届优秀师生代表进行奖励。分别被清华大学、北京大学,以及空军航空大学录取的陈镇昊、李子誉、颜洪涛,分享了他们的学习经验与成长经历,并向母校的培养表示谢意。

近年来,攸县一批批在清华、北大求学的优秀高中毕业生利用假期返校,为学弟学妹传授经验,已成为佳话。

攸县教育局党委书记、局长何纲华表示,在品牌“县中”的引领下,正促进攸县基础教育形成良性循环。越来越多优秀的攸县学子留在家乡求学,又为当地高中源源不断输送优质生源。

而在这背后,是攸县教育局提前布下的一局大棋。

为协同共享优化办校水平,该局在义务教育阶段启动了《攸县中小学教育集团化办学实施方案》,以城区优质学校结对帮扶农村薄弱学校为主要形式,建立八大教育集团,推动优质教师资源、课程资源等共建共享,整体提升办学治校水平。

各高中学校也以集团化办学的形式相互依存、共同进退。组建了以攸县一中牵头,其他三所公办高中学校为成员的“高中教育集团”,定期开展教育论坛、教学研究、考核评估等活动,着力提升县域高中教育整体水平。

如今,全县四所公办高中学校各具特色,各有千秋。攸县一中的“七好学生”培养、“三五”课模范式,以及“准、少、精、活、学、讲、练、评”八字教学方针,已趋成熟;攸县二中的个性化辅导堪称一绝;攸县三中的“水上运动学校”全省闻名;攸县四中的“低进高出”育人方式成效显著。

在职业教育体系,株洲市生物工程专业职业院校积极主动对接县域主导产业。攸县县委书记李鹏程多次带队前往湖南汽车工程职业学院、湖南化工职院对接大专建设,创建了汽车运用与维修、电子商务两个省级专业群,开办了高分子材料、农产品营销两个特色专业,形成了“两群两特”专业体系。融入发展大局,提升职业教育服务高质量发展的能力,回应了社会需求,极大增强了办学吸引力,为学生打造了不同的成长赛道。



形式多样的课后服务,促进学生拓展技能。



攸县城区第二公立幼儿园今秋投入使用,方便适龄儿童就近入学。



今年被北大、清华等名校录取的攸县一中学子,回母校为学弟学妹传授经验。

C 五育并举 大力发展素质教育

知国防、学安全、懂感恩……9月2日,攸县各中小学在形式多样的“开学第一课”中,开启了新学期。

“我看了《闪闪的星星》,还参观了谭震林纪念馆,我要向那些小英雄和革命先辈学习,当好新时代的好少年。”开学典礼后,攸县东北街小学的李同学兴奋地向老师分享了自己假期体会。

参观爱国主义教育基地、参与体育锻炼并分享奥运会感悟、绘制读书小报、学会制作3道菜……在这个暑假里,丰富多彩的“五育”作业,让孩子们在享受“双减”带来的轻松假期时,又感受到成长之乐。

近年来,攸县教育局着力推进“大思政课”建设。通过书记(校长)带头上思政课以及“五个一”活动,即“培养一批名师、创编一批作品、开展一轮巡讲、评选一批先进、创树一批典范”,坚持用党的创新理论铸魂育人。

同时,依托校内外劳动教育基地,开展了劳动技能大赛、劳动活动周等形式多样的劳动实践活动,全县8000余名中小学生在农场果园开展户外劳动实践活动。今年上半年,攸县成功举办中小学生艺术节活动,45所学校、600余名选手参赛,展现了新时代少年的良好风采。在湖南省“青少年科技创新大赛”中,攸县学子1件作品获省二等奖,3件作品获省三等奖。

攸县教育局介绍,近年来,攸县创新德智体美劳过程性评价办法,通过实行多元评价与量化评价相结合,评价维度不仅包括文化考试科目,还覆盖所有的考查科目,如体育、音乐、美术、综合实践、健康教育等方面。同时,将各考核维度的评价结果按照不同权重进行赋分,其中考试学科综合评价50分,考查学科综合评价30分。提升学生综合素质和提供优质教育相辅相成,推动攸县教育事业取得长足发展。两年来,共有5名学生被清华、北大等知名学府录取。

全县还加强了心理健康教育和兼职教师配备,完善和规范心理辅导室建设,通过科学有效开展心理测评,健全学生心理健康档案,守护孩子们健康成长。

D 提升形象 全力打造优质师资

9月2日,61岁的艾奇跃又走进攸县新市镇钟佳桥中学的课堂。他说,报名“银龄计划”和同学们续写师生情,源于对孩子们的爱和对教育的眷恋。

45年的教龄,在他的脸上刻下了道道褶子,但当拿起手机,熟练地“游走”班级微信群时,仍像是一位带着满腔教育热情的青年。在今年的中考中,他执教的初中八年级班级,在全县159个班的数学联考中,获得了全县第一。

“艾老师还在坚守,我们有什么资格不努力。”同事们说,艾老师就是最好的榜样。

为此,攸县强化师德师风建设,持续开展教书育人楷模、优秀教师、最美教师典型选树和教师节表彰活动,激励广大教师坚守初心、躬耕教坛。坚持师德师风失范行为“一票否决”,同时,通过充分发挥书记(校长)领军效应,2023年以来,举办书记(校长)读书分享会4期,带动全体教师养成良好阅读习惯,增强自身修养。经过一年多的努力与实践,师德师风失范行为发生率降低90%以上,教师队伍整体面貌焕然一新。

在提升教育质量上,攸县注重教师培养,实现了从引名师到树名师的根本性转变。其中“六阶三段两循环”县域教师培训师培养模式)案例荣获教育部培办优秀工作案例;同时,优化教师培训路径,建立健全校本研修长效机制。《“四基四线四融”区域校本研修的实践与探索》获省工作案例一等奖。

继2023年组织全县2954名中青年教师参加业务水平考试后,今年攸县又组织744名基层学校书记(校长)、中层干部、青年教师参加教育系统管理干部业务考试。

在激励措施方面,攸县出台了教师绩效考核方案,明确了教师工作量计算办法和各类岗位工作量参考系数标准。再根据考核结论将绩效考核奖分类下拨到各学校,较好激发了教师的积极性、主动性和创造性。

E 改革创新 持续做强特色品牌

如何做好一名家长?

9月,随着全县中小学开学,家长们的“学校”也陆续开课了。根据“家长学校”学习计划,家长们将在校内、村(社区)、线上,接受“帮助孩子适应开学学习生活”“帮助孩子告别拖延磨蹭”“读懂孩子,陪伴成长”等12个主题课。

“我经常在外打工,如果赶不上学校的课程,就在手机上学习。”家长王先生说,自己十岁来时就出门务工,文化知识有限,更没什么育儿经验。这两年通过家长学校学到了很多知识,相信下一代能够更好地成长。

作为湘赣边区的劳务输出大县,留守儿童问题较为突出。2021年,攸县在全省率先成立教育系统家校社三位一体协同育人工作领导小组和家庭教育指导服务中心,通过不断总结、摸索、优化,出台《攸县关于指导推进家校社协同育人工作的规划(2022-2026年)》等文件,补齐了家庭教育短板,以全链条推进“家校社”共育工作,逐步构建了覆盖城乡的家庭教育指导服务体系,形成“政府主导、学校主体、社区参与”共管共育格局。

在今年的攸县政府工作报告中,“深化家校社‘三位一体’协同育人改革”仍旧被摆在重要位置,予以全面推进。

为此,何纲华在2024年教育系统工作部署会上强调,要以专业化的家庭教育队伍建设为切入点,规范化的村(社区)家长学校建设为发力点,推动家校社共育工作常态化、专业化、品牌化。

目前,家教中心已培训家长学校管理干部51人。同时,举办了2期家庭教育指导服务“向阳花”行动讲师培训,培训讲师60人。组织家庭教育讲师团开展“悦读悦分享”主题读书活动,深入研读《全国家庭教育指导大纲(修订)》……

随着“家校社”共育深入开展,攸县逾九成家长家庭教育理念得到更新,全县教育品质和教育生态得到全面提升。

好消息不断。今年,夏昭炎教授被评为全国2024年“百姓学习之星”,县家庭教育讲师团获评湖南省2024年“优秀学习团队”。

F 升级基础设施 发力特殊教育

作为攸县重点工程、东城新区重要的民生项目,9月1日,高标准建设的攸县春联学校正式开学,迎来了第一批新生。宽敞明亮的教室,现代化的教学设施让孩子们高兴不已。

春联学校为九年一贯制学校,项目总投资6000万元,项目规划用地65亩,总建筑面积约17000平方米。今秋开学季,春联学校已完成第一批的招生工作,小学部由原来的17个班增至20个班,招生人数约950人,初中部开设8个班,招生人数410人。

根据攸县2024年“十大重点民生实事”计划,今年全县将新增公办义务教育学位2565个,有助于缓解县城学位压力,让更多适龄儿童就近入学。同时,通过均衡教育资源,促进片区经济发展。

均衡教育资源,还体现在对特殊教育孩子的关爱上。为了让每个孩子都能享有公平而有质量的教育,攸县委、政府一直在持续发力。

网岭镇中学共有10名随班就读的孩子,资源教室设在网岭镇中心小学。脑瘫孩子小云,腿脚不便,在午休时间专门来资源教室进行复健。学校给他安排了学习伙伴、生活伙伴,无差别对待的良好氛围,让孩子的内心充满了阳光。

今年,攸县教育局提出,积极探索“湖南省融合教育实验区、实验校”实践工作,打造融合教育攸县样板。教育局多次组织外出学习考察。

4月,攸县政府相关负责人又率队到株洲市特殊教育学校,调研“医教结合”工作。详细了解资源中心的运行机制、开展情况,以及资源中心管理服务平台的运行功能。调研中提出,县级各部门要聚焦“医教结合”工作,提高政策和专业的研究水平,加强与株洲市教育局等部门沟通汇报,争取更多支持。同时,要打开视野,“补短板”,学习更多的特殊教育经验,推动特殊教育不断实现高质量发展,减少家庭、社会的负担,让孩子们能够有尊严地生活和适应社会。(本版图片由受访单位提供)