



戒尺打手心，你能接受这种惩戒方式吗？
记者/戴凇 摄

用好教育惩戒这把「戒尺」，你支持吗？

株洲晚报融媒体中心记者/戴凇

长期以来，围绕校内教育惩戒的话题备受关注。一方面是教师管不了、不敢管，教师的教育权利得不到保障；另一方面是个别教师以体罚代替教育惩戒，有些孩子身心俱损，并引发家校矛盾。

日前，中共中央、国务院印发《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》(以下简称《意见》)。《意见》提出，维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权，支持教师积极管教。这将为更好地保障教师的教育权、管理权、评价权发挥教育惩戒的积极作用。

1

条文：维护教师教育惩戒权

记者梳理发现,《意见》对弘扬教育家精神,加强新时代高素质专业化教师队伍提出明确要求。不仅支持教师积极管教,还要求学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。

其实教育部在2020年12月23日公布的《中小学教育惩戒规则》(以下简称《规则》)中也指出,普通中小学校、中等职业学校(以下称学校)及其教师在教育教学和管理过程中,基于教育目的,对违规违纪学生进行管理、训导或以规定方式予以矫治,促使学生引以自戒,认识和改正错误的教育行为,称为教育惩戒。《规则》对学生的违规行为为划分为情节较为轻微、情节较重、情节严重或者影响恶劣等,并分别明确了学校、教师的惩戒方式。其中一条提到,小学高年级、初中和高中阶段的学生违规违纪情节严重或者影响恶劣的,学校可以给予不超过一周的停课或停

学;对违规违纪情节严重,或经多次教育惩戒仍不改正的学生,学校可以给予警告、严重警告。

关于教育惩戒的原则和界限,《规则》也明确,实施教育惩戒应当符合教育规律,遵循法治原则,做到客观公正。教师在教育教学管理、实施教育惩戒过程中,不得有以击打、刺扎等方式直接造成身体痛苦的体罚;超过正常限度的罚站、反复抄写,强制做不适的动作或者姿势;辱骂或以歧视性、侮辱性的言行侵犯学生人格尊严等行为。

不仅如此,《规则》还提出,学校应当支持、监督教师正当履行职务。教师因实施教育惩戒与学生及其家长发生纠纷,学校应及时处理。教师无过错的,不得因教师实施教育惩戒而给予其处分或其他不利处理。教师违反规则的,也应受到相应处罚和处理。

2

老师：怕管，不敢管

管,还是不管?该怎么管?对于学校和教师来说,很长一段时间以来都是左右为难。

“有一次很生气,用戒尺狠狠打了孩子手心几下。事后还担心了很久,生怕家长来投诉找麻烦。”小学教师罗先生说,这位孩子当时读三年级,经常悄悄拿走别人的东西,投诉不断。有老师曾语言教育过这个孩子,但效果并不明显,以至于后来有同学直接叫他小偷。这次又接到部分同学的反馈后,一方面,自己并没有以“小偷”来定义他,但严肃指出了这种行为的结果。在教育孩子后,用戒尺打了孩子手心3下,只为了让他记住这个教训。事后和个别同事交流时,他们认为,打几下手心是必要的,毕竟每个孩子的接受能力不一样,如果对这个孩子仍然采取不痛不痒的语言教育,可能孩子不长记性,将来一旦形成这样的习惯,可能会给孩子成长带来更大的影响。

“现在的孩子越来越难管,有时他们甚至主动‘发难’。”胡老师是一位初中女教师,她说,现在班上大多数男生比她还高,有时在课堂提醒他们不要讲

话,遇上火气大的学生,他们回嘴都还算好的。有的学生甚至能下座位直接冲到你的身边来对峙。但要课堂上不点名提醒,他们又总会干扰课堂秩序,影响教学效果。即使将这样的情况报告学校,似乎也没什么特别的办法,最多也就是让家长来教育一通。毕竟在义务教育阶段,让学生停课、停学并没有那么容易做到。

“有一次上课,只是点名让一名女生罚站了5分钟,结果下课时这名女生居然爬坐到了窗台边。所幸只是坐了坐,最终被同学们劝了下来。这一次的吓出了一身冷汗。”教师李女士说,有的孩子长期娇生惯养,心理承受能力非常脆弱。假如真的出现意外,“板子”最终肯定要打到自己 and 学校身上,必然难以承担这样的后果。但如果教师连这样轻微的惩戒手段都不能实施,教师以后还怎敢“多言”,如何保证课堂效率。



不以规矩 无以成方圆

3

家长：可以接受轻微的惩罚

“打手板、罚站一会,我觉得都是可以接受的。”家长王先生认为,作为一名“两孩”爸爸,深知管理孩子的不易,尤其是老师要同时面对50多名学生,对于一些特别调皮的行,有时老师难免会突然“上头”。而适当的惩罚,既能给犯错的孩子一定的教育,也能惊醒其他同学,并给予老师一定的威严感,维护教师教育惩戒权。如果老师都惧怕手握“戒尺”,那么可能会让很多老师选择“躺平”。

“赏识教育肯定更好,这就考验老师的耐心和水平。”家长胡女士表示,她并不支持体罚,哪怕是打手板这样所谓“轻微的体罚”。老师以更冷静的心态对待犯错的学生,应该是基本的职业素养。这并不是要求老师“打不还手、骂不还口”。调皮,本该是低年龄段孩子的天性,孩子犯错,不能完全用成年人的思维去思考。以更温和的方式指出孩子的错误,引导他们认识错误,才能真正达到教育的目的。

“要加强惩戒权的普及,让社会、家长和学生都了解什么是惩戒,哪些属于正常惩戒范围。这样老师在行使权利的时候有底气,学生和家长也能更合理地监督。”家长罗先生表示,自己并不是教育专家,也无法判定何为轻微或者超出规则的惩戒。但是相关部门连续发布《意见》《条例》后,对推动惩戒权尺度是有积极意义的。希望老师和学校能认真学习领会,以教育人专业的眼光和素养,合理使用惩戒权,促进孩子更好、更健康地成长。

4

支招：让孩子自己分析错误或更有效

“我觉得惩戒的目的也一定是为了孩子‘知不足然后能改’”。株洲市二中枫溪学校小学部西校区郭志平老师结合自己的工作经历说,俗话说“质本洁来还洁去”,所以有所出必有所入,犯错的时候就是教育的良机。尤其是对于低年龄段的孩子来说,温柔的坚持、真诚的建议,更能走进他们的心灵。

郭志平老师介绍,当她接到同学们的报告,发现某个孩子的问题时,自己首先就会把这个孩子和相关目击或参与人员一起带到班级谈话区,然后请这个孩子讲述事情的经过。其他同学不插嘴。被投诉人讲完以后,请其他同学进行补充。俗话说:事情的真相有三面,你的一面,我的一面,和真相的一面。所以要让每一个孩子发声,必须做到客观公正,这是解决问题的根本。

都说完以后,自己会让被投诉人说说自己在这个事情过程中的不当之处。注意,这里一定是让犯错学生分析自己的不对之处。一般情况下,孩子们在经历第一阶段以后基本都能分析出来了。如果分析不出来,可由旁听学生或老师指出来。语气一定是平和的、恳切的。每个人都会犯错,更何况是小朋友。

对犯错孩子的惩罚也一般分三步走:首先让学生自我反思找出问题关键;然后找出改正错误的方法,例如向他人道歉、修理损坏的器材、打扫破坏的卫生等等;最后为班集体做三件好事,生产正能量来抵消犯错带来的负能量。这样既排除了传统的体罚,孩子或许也更容易接受,教育的作用更明显。

21起违规校外培训,被查处

本报讯(株洲晚报融媒体中心记者/戴凇 通讯员/张旸怡雪) 记者昨日从市教育局获悉,7月30日以来,全市共查处违规校外培训21起,其中学科类隐形变异培训6起,无证开展非学科类培训14起,有证机构违规培训1起。

暑假期间,我市进一步巩固校外培训治理成果,加大隐形变异学科类培训打击力度,推动非学科类校外培训规范发展,持续深入开展暑期校外培训专项治理工作。

此次查处的学科类隐形变异培训机构,包括位于天元区华府楼12楼的王某某、恒大悦珑台1栋的陈某某,荷塘区野鸭冲渔场社区的易学堂托管班等。

对发现的违法违规行为,相关县市区已责令机构(个人)进行整改(关停),达到立案标准的,将按照《校外培训行政处罚暂行办法》予以行政处罚。

暑期结束,株洲市教育局再次发出提醒,义务教育阶段校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训。未经审批,自然人、法人或者其他组织不得擅自开展校外培训。我市仍将严格按照“双减”工作要求,持续加强执法检查力度,严查各类违规行为,切实保护学生和家长的合法权益,维护良好教育生态。如发现任何违反“双减”政策规定的培训行为,请及时予以举报。

举报电话公布

【举报电话】
株洲市教育局:22663717
天元区教育局:28665158
芦淞区教育局:28580503
荷塘区教育局:28477082
石峰区教育局:22529878
渌口区教育局:27610280
醴陵市教育局:23280341
攸县教育局:24216055
茶陵县教育局:25223678
炎陵县教育局:22036245

醴陵一中 特立体艺馆封顶

本报讯(株洲晚报融媒体中心记者/刘毅 通讯员/彭佳欣) 醴陵市民生项目建设又传好消息!日前,醴陵一中“徐特立项目(体艺馆)”完成主体工程封顶,进入装饰装修施工阶段,预计10月份投入使用。醴陵一中“特立体艺馆”为省100所“徐特立项目学校”建设项目之一,属省级民生工程,去年底开工建设。其总用地面积1572.2平方米,总建筑面积7850.6平方米,建筑层数1+5F,配套建设前坪、周边道路等室外附属工程。

“特立体艺馆整体设计注重环保理念,建筑全部采用保温材料红砖,能够帮助调节室内温度,减少空调等设备的使用,从而降低能耗。屋顶则安装光伏发电,供本建筑办公和学习用电。”醴陵一中副校长方星介绍,整个建筑设计追求创意又注重细节,传承了学校文脉并融合现代建筑美学与实用性,既满足师生们对体育活动和文艺演出的需求,又充分考虑了建筑与环境的和谐共生。

该项目建成后,将改善醴陵一中办学条件,扩大优质公办高中教育资源供给。

株洲妹子李艺 田径世青赛摘银

本报讯(株洲晚报融媒体中心记者/温琳) 北京时间9月1日清晨,在秘鲁利马进行的2024年田径世青赛结束了女子三级跳远决赛争夺,株洲妹子李艺以13米55的成绩获得亚军。杭州亚运会冠军乌兹别克斯坦选手达芙洛诺娃以13米75夺冠。

在世青赛女子三级跳远预赛里,李艺以13米38排名第一进入决赛。

在决赛上,李艺开场就跳出13米54,展现出良好的状态,第二跳又突破到13米55。前半程,李艺以13米55排名第二,落后乌兹别克斯坦选手达芙洛诺娃仅1厘米。

进入后半程争夺,李艺也有13米46的发挥,达芙洛诺娃则越跳越好,第六跳达到13米75,一举锁定冠军,而李艺获得银牌。

李艺作为市八中学子,由市训训中心培养,3年前入选省田径队,今年迎来状态大爆发。5月,2024年全国田径大奖赛(第3站)女子三级跳远项目上,她跳出13米99夺冠,创造了本赛季亚洲最佳成绩。6月,又在2024年全国青年(U20)田径锦标赛上夺得三级跳远冠军。



9月1日,位于石峰区清水塘大桥下的株洲八桥夜市,门头、舞台、公共厕所等设施已经完成设置,多排摊位如长龙摆开。现场干净、整洁、有序。目前,株洲八桥夜市的部分摊位还在招商;夜市有望在9月份正式开市迎客。

株洲晚报融媒体中心记者/刘平 摄影报道

11岁学生中暑,车站员工为其刮痧

本报讯(株洲晚报融媒体中心记者/廖明 通讯员/包卫华) “秋老虎”凶猛,室外活动,防晒防暑不可大意。8月31日,因为要返校上学,一名11岁的学生在株洲西站候车时,出现中暑症状,车站工作人员及时救助。

8月31日中午,株洲西站的候车室里座无虚席,各路返程的旅客和返校的学生络绎不绝。突然,一位女士焦急地跑到服务台,向工作人员求助,称其11岁的儿子中暑了,浑身不适,头晕乏力,恶心想吐。

客运值班员龙江芝当即放下手头工作,随同该女士赶到患儿位置。此时,小男孩已面色苍白,无力地瘫坐在候车椅上。经过同其妈妈沟通了解,原来男孩即将开学,母子两一起从湖北乘车回来阳,在株洲西站中转换乘,由

于天气炎热,小孩好动,连续转车致使大量出汗,上车进入空调环境后汗腺收缩导致出现中暑症状。

从事客运工作10多年,这类状况她已历经多次,于是立马到服务台通过候车室广播找医,同时,在车站配备的应急药品箱中取出藿香正气丸,倒上一杯温水送给男孩服下。

寻医一直未果,于是她便依据多次应急演练所学和多年的实战经验积累,在男孩妈妈的配合下,对男孩进行物理降温 and 筒易的刮痧处理,十多分钟下来,男孩渐渐面色红润起来,精气神也大为好转。而后,龙江芝询问其妈妈是否需要联系医院进一步处理。看到儿子状态已大为好转,妈妈表示等回家后再去详细检查,对龙江芝的紧急救助深表感动,连连致谢。

铜锣湾广场与中润联华生活市集携手开启商业新篇章

2024年8月31日,一场备受瞩目的签约仪式在铜锣湾广场盛大举行,铜锣湾广场与中润联华生活市集正式达成合作,为城市商业发展注入新活力。市委统战部副部长、市工商联党组书记喻华军,石峰区委副书记、政法委书记朱斌,石峰区政协主席王顺安,石峰区人大常委会副主任刘立峰出席仪式。

株洲铜锣湾商业广场位于株洲市石峰区响石广场商业圈,由长沙瑞和房地产开发有限公司投资建设,占地36亩,总建筑面积9.1万平方米,于2004年底正式开张营业。历经十余载,在铜锣湾人精心打造下,铜锣湾广场已是一个集购物、休闲、娱乐、餐饮、交易、配送、信息交流等多功能的大型且成熟的综合性商业广场,是石峰区的标志地段和商业核心。中润联华生活市集则以其高品质的商品、贴心的服务和浓郁的生活气息,在市场

中赢得了良好的口碑。

此次铜锣湾广场与中润联华生活市集的合作,将充分整合双方资源,发挥各自优势。铜锣湾广场将为中润联华生活市集提供广阔的展示平台和优越的经营环境,而中润联华生活市集则将为铜锣湾广场注入更多的生活元素和烟火气息。双方携手打造的全新商业空间,将涵盖生鲜超市、特色美食、日用百货等多种业态,满足消费者一站式的生活需求。

这一合作不仅将提升区域的商业品质,还将为周边居民带来更加便捷、舒适的生活体验。同时,也将为城市的经济发展和商业繁荣做出积极贡献。业内专家表示,铜锣湾广场与中润联华生活市集的合作是一次具有前瞻性和创新性的尝试,将为商业发展树立新的标杆。

展望未来,我们坚信铜锣湾广场与中润联华生



签约现场 通讯员 供图

活市集将以此次签约为契机,共同开创更加辉煌的商业未来,为城市的美好生活添彩。(通讯员/刘画)