

# 告别“题山题海” 创意暑假作业让学生大呼过瘾

“双减”实施三周年系列报道之四

株洲日报全媒体记者/孙晓静  
实习生/吴彤宇 通讯员/张阳怡雪

8月3日晚,石峰区长郡云龙实验学校四年级学生小米正在制作一个“浮沉子”。他先将回形针的小环从大环中拉出40度左右的角度,再用剪刀将吸管剪下3厘米左右,然后从三分之二处对折,随后将曲别针的大小环分别插入对折的吸管长短端,最后将做好的浮沉子放入盛满水的瓶子,拧紧瓶盖,挤压,看着浮沉子在水瓶内上下浮动。

不要以为他在玩游戏,实际上他正在完成一项暑假科学作业——了解物体浮与沉的原理。在实践中,为了更好地记录数据,他根据“浮沉子”的下沉和上浮状况不断调节吸管的长度和曲别针的个数……

近年来,随着“双减”政策的深入实施,我市中小学不断推出融知识性、实践性、趣味性于一体的特色暑假作业,指导学生开展有意义的假期生活实践活动,让学生成长不减,收获加倍。

## 注重学科融合 提升综合能力

7月31日,天元区建宁实验中学初一学生夏子墨来到位于绿口区的杨得志故居,在这里,他将完成暑假作业——我家的红色文化游。

“读万卷书,行万里路。”夏子墨说,在政治作业中,他选择了“我与榜样同框”这一大类,和妈妈相约来到位于绿口区的杨得志故居和绿口博物馆打卡。

“杨得志爷爷是国家的英雄,是株洲人民的骄傲,他拿着一把枪参加革命的故事特别感人,我们要学习他艰苦奋斗的精神。”参观完绿口博物馆,他有感而发。

“其实不仅是思政,还有历史和地理知识的融合。”夏子墨说,学校鼓励学生可以手绘红色地图,还可以为心中的英雄设计Q版卡通形象,在学习中传承,在学习中创新,对家乡的历史底蕴会有更深刻的了解。

记者了解到,芦淞区多所学校也采用旅行的方式替换原有的书面作业。学生们



不少孩子在假期中参与体育训练,增强体质。记者/戴凛 摄

跟着课本去不同的地方“打卡”之外,还深入了解当地民族文化、风土人情。有些学校还建议学生结合实地探访,从网上搜索相关资料,通过照片、小日记、手抄报等多种方式,将研究成果逐一展现出来。

建宁实验中学党委书记邓钢表示,假期作业变革力图实现轻负担、高效益,注重各学科融合,指向学生能力提升,让孩子们身心健康,自然成长。

## 作业大开脑洞 研究对象趣味十足

对于天元区隆兴小学的孩子们来说,今年的假期作业“彩蛋”太多,尤其是低年级的学生,假期作业格外丰富多彩。唱歌、看电影、画画、阅读、运动,样样俱全。

“这是我的昆虫旅馆,里面有蚕宝宝、金龟子还有小蚂蚁。”8月1日,隆兴小学二年级学生甜甜(化名)兴奋地向记者展示她

的宠物家族。记者注意到,这个用透明亚克力板搭建的昆虫旅馆分为3层,最上面是蚕,中间住着金龟子,蚂蚁则在最下层。

按照每种动物的习性,甜甜还用桑叶、假山石、泥土等材料精心布置了它们的“家”。她告诉记者,不久前网上购买的蚕宝宝还像一只只黑色的“小蚯蚓”,吃的桑叶也很少,不过10天左右,就变成了胖胖的毛毛虫,长出了胸足、腹足、尾足。

“以前,我害怕小虫,但现在我觉得挺可爱的。”甜甜说,学校的暑假作业中有一项是观察昆虫生长的过程,在喂养不同昆虫的过程中,自己通过书本、网络了解到它们的生活习性,不仅不害怕,还喜欢上了它们。

“学校布置的暑假作业一点也不枯燥,很多是引导孩子把书本上学到的知识应用到生活中。”甜甜妈妈为学校的特色作业点赞。

在天元中学,该校发起了“做一个青春的运动者、快乐的劳动者、聪明的沟通者和认真的落实者”暑假行动。通过坚持体育锻炼、以“家庭书信”方式与父母交流,进行德育教育推进。

“‘双减’背景下,学校不断对作业进行改革。目前的假期作业注重实行‘五育’并举,不仅有三门主学科的作业,还有综合学科的作业,让孩子们在研究中去发现、去探索,学会分析问题和解决问题。”天元中学校长李佳玲说。

## 丰富假期生活 成就多彩夏天

采访中,不少学生告诉记者,以往暑假期间会发一本包含各学科作业的《快乐暑假》练习册,全部完成需要一个月左右时间,感到“快乐不起来”。现在的假期少了书面作业,多了研究课题,虽然同样需要花费时间和精力,但大家兴致很高。

自从劳动作为一门独立的课程进入课堂,今年暑假,不少学校的暑假作业都跟劳动密切相关。各学校给学生安排了适量的家庭劳动作业,鼓励学生假期里勤劳动,争做劳动小能手。

记者了解到,今年暑假作业里跟劳动相关的作业是制作一道家乡美食,学生可以独立或与父母一起制作。这个作业的初衷就是通过学习食物的制作,让孩子感恩父母的辛勤付出,体会劳动带来的快乐。

还有一些学校的暑假劳动作业,是让孩子做家务。孩子上小学三年级的马女士说,这一次的暑假作业,关于劳动的内容是要求孩子自己整理房间,同时鼓励孩子掌握一定的劳动技能。她打算假期里对孩子全面放手,让孩子学习自我管理。

在绿口区,多所小学还布置了游泳作业,不少家长主动带孩子学习游泳,小学生们也对这样的暑期作业感兴趣,家长也享受了难得的亲子时光。

“不仅学了新本领,还可以认识新的小伙伴。”市二中附属第三(南洲)小学学生欣欣(化名)说,学习游泳难度不大,几天下来,自己就掌握了蛙泳、仰泳等基本技巧。

## 我市查处67起违规校外培训

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/张阳怡雪) 贯彻落实国家“双减”政策,切实保障学生和家长的合法权益,暑假以来,我市多次开展校外培训排查整治行动,重点查处学科类隐形变异培训、无证违规办学等行为,共查处违规校外培训67起。

记者了解到,公布的违规校外培训(具体名单见二维码)中,学科类隐形变异培训有10起,无证开展非学科类培训有57起。

“对发现的违法违规行为,各县市区已责令相关机构(个人)进行整改(关停),达到立案标准的,将按照《校外培训行政处罚暂行办法》予以行政处罚。”市教育局相关负责人强调,暑假期间,校外培训机构不得组织开展义务教育阶段学科类培训。未经审批,自然人、法人或者其他组织不得擅自举办校外培训机构。

我市将持续深入开展暑期校外培训专

项治理工作,如发现违规培训行为,请及时予以举报。举报电话如下:

株洲市教育局:22663717  
天元区教育局:28665158  
芦淞区教育局:28580503  
荷塘区教育局:28477082  
石峰区教育局:22529878  
绿口区教育局:27610280  
醴陵市教育局:23280341  
攸县教育局:24216055  
茶陵县教育局:25223678  
炎陵县教育局:22036245



## 全国学生信息素养提升实践活动 南方中学学子 拿下“创新之星”

株洲日报全媒体记者/戴凛 通讯员/薛琛) 日前,第二十五届全国学生信息素养提升实践活动在浙江诸暨落幕。株洲市南方中学2310班王志同学荣获计算思维方向创新开发类别的最高奖项“创新之星”。

本次活动由教育部教育技术与资源发展中心主办,旨在促进中国基础教育信息化建设,展示中小学生信息技术教育实践成果。活动围绕“实践、探索、创新”主题,面向全国中小学生学习提供交流展示平台,在创造、分享过程中锻炼实践能力,培养探索精神、激发创新热情,全方位提升学生科学素养。

活动现场,王志同学凭借扎实的编程能力、独特的创意设计和沉稳的答辩能力,以及作品《云端智学轩——信息技术专题网站》赢得评委们的高



王志同学进行比赛展示。受访单位供图

度评价,荣获“创新之星”殊荣。王志说,学校及年级组提供了良好的学习环境和必要的资源保障,指导老师薛琛以深厚的专业素养和丰富的指导经验,并在关键时刻给予了建议和鼓励。

## 专科批志愿填报今天启动

株洲日报全媒体记者/戴凛) 根据我省安排,2024年高考招生专科批志愿填报时间为8月6日至8日,位于我市职教城的多所院校均在该批次招录。该批次志愿填报对象主要为本科线下的考生,以及部分本科线上未被录取的考生,请相关考生务必抓住机会。

### 专科升学道路更宽敞

近年来,高职专科院校升学途径越来越多,就业形式越来越好,考生如果没有被录取到本科院校,仍可以在高职院校中打开一片新天地。

目前,高职专科院校不少专业均可实现专升本对口升学。同时,湖南省统考专升本政策经调整后更加宽松,以往要求招生对象的成绩要求必须要在年级前20%,调整后,应届毕业生均可报考,且无三、四级英语等级考试要求。

以2024年为例,我省共有47所院校参与专升本招生。湖南师范大学树达学院因转设长沙工业学院,2024年停招专升本,但2025年可能会重启专升本招生。

目前,部分本科院校设有专科专业,有一部分专科专业可对口报考本校的本科专业,可更好地实现“专科教育本科化”,为专科生继续深造打开更顺畅的升学通道。比如今年随着湖南汽车工程职业学院挂牌,该校专科专业学生有望在本校实现专升本。

专科生经过统招专升本考核,在本科学校继续就读2年,完成本科阶段的课程,修满学分或通过课程考试,就能顺利毕业,拿到



在我市职业院校,可学习航空发动机制造维修技术。记者/戴凛 摄

大学本科学历和学士学位,并且也可以继续考研。

### 可优先选择双高计划院校

如何判断高职院校的办学水平与能力?可重点关注“双高”院校。

2019年,教育部、财政部联合印发《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》(以下简称“双高计划”),提出要集中力量建设50所左右高水平高职学校和150

个左右高水平专业群,打造技术技能人才

培养高地和技术技能创新服务平台。目前,我市入围“双高计划”的三所院校中,湖南铁道职业技术学院为高水平学校推荐单位;湖南汽车工程职业学院、湖南化工职业技术学院为高水平专业群推荐单位。

同时,可选择经济发达,或有产业集群城市的学校。比如近年来,株洲在拥有的37个工业行业大类中,培育、构建以轨道交通、航空动力、先进硬质材料三大优势产业为核心,以

电子信息、新能源、高分子新材料为重点,以升级陶瓷、服饰等一批传统产业和培育北斗应用、低空经济、功率半导体、工业软件等一批新兴未来产业为支撑的“3+3+2”现代化产业体系。由于对专业人才需求量大,毕业生可选择空间大。

### 不妨重点关注优势专业

与普通本科院校不同,高职专科院校更突出专业技能培养。因此考生报名时,可选择行业影响力较大的高职高专,有助于就业。比如位于我市职教城内的湖南汽车工程职业学院、湖南铁路科技职业学院等,它们的专业与汽车、轨道交通产业联系紧密。

另外,不少高职院校还设有企业订单班,学生通过校内考核即可签订就业协议。还有的高职院校与一些大中型企业联手打造了特色班,就业情况与发展空间也是非常值得看好。

以湖南化工职院为例,该校与国际化工巨头巴斯夫公司、国内化工龙头万华化学集团等多家企业开展“订单班”“现场工程师班”人才培养,创新一套全链条、浸润式的协同育人合作模式,实行企业招聘计划、高校教学计划、培训课程计划融合,打通了高职院校教学与实践“最后一公里”,让学生更符合企业需求。

如果考生对这些领域充满兴趣,对于未来的职业已经有比较明确的规划,那么就可以多从行业属性方面进行考量,选择适合自己的高职专科学校特色专业。

## 全省招募450名 “银龄讲学”教师

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/张阳怡雪) 近日,教育部、财政部联合印发《关于做好2024年银龄讲学计划有关实施工作的通知》(以下简称《通知》),根据国家银龄教师行动计划整体部署,今年我省计划招募450名银龄讲学教师,发挥优秀退休教师引领示范作用,支持农村地区教育发展。

今年银龄讲学计划的实施范围以县为基本单位,主要面向脱贫地区,重点向国家乡村振兴重点帮扶县、“三区三州”等地区倾斜,受援学校为县镇和农村学校。在此基础上,可结合实际,面向其他比较薄弱县乡地区和教育发展欠发达区域自主选拔优秀退休教师开展讲学,可酌情将普通高中纳入实施范围。

需要注意的是,申请银龄讲学计划的退休教师以校长、教研员、特级教师、骨干教师为主。年龄一般在65(含)岁以下,要求参与招募的退休教师政治可靠、师德高尚、身体健康、作风扎实,教育教学经验丰富。讲学教师原则上应具有中级及以上教师职称,以高级教师为主。

《通知》要求,各地要做好讲学教师服务期间经费、生活、医疗、评优等方面的保障,激发退休教师活力,充分发挥退休教师的政治优势、专业优势、经验优势,促进教育优质均衡发展。

## 教学建设同步推进

## 攸县春联学校 提前竣工揭牌

株洲日报全媒体记者/戴凛 通讯员/李晚岚) 记者从攸县教育局获悉,作为攸县重点项目的春联学校历经14个月建设,已提前竣工揭牌。

春联学校总投资6000万元,项目规划用地65亩,按照现代化高标准模式建设,建有教学楼、综合楼、办公楼、食堂等5栋主体楼,还设有室内体育馆,以及理化生实验室、多媒体教室等功能室。

由于学校在原址建设,教育部门克服施工期间学校腾挪等困难,正常教学并督促工期进度,促进项目提前4个月竣工。项目实施后,原春联小学更名为春联学校,由小学改为九年一贯制学校,今年秋季开始招收初一新生。按计划,下半年小学部由原来的17个班增加至20个班,初一年级招收10个班。可有效扩大学位供给,提升办学品质。目前,该校开学前的各项准备工作正在加紧进行中。

春联学校书记、校长宁曼香介绍,该工程已进入收尾阶段,计划用20天左右的时间,完善运动场的设施设备和功能房、厨房、教室所有的设备安装。



高标准建设的校园。受访单位供图

## “90后”职教教师王添

## 让社团成为 学生锻炼的舞台

株洲日报全媒体记者/孙晓静  
实习生/吴彤宇

“添姐,这份简历总感觉不够吸引人,可能无法打动企业。”8月2日上午,湖南中医药高等专科学校就业创业协会成员小刘,通过微信向指导教师求援。不一会儿,小刘的微信就收到了指导教师的几点建议,帮助他迅速找到改进方向。

小刘口中的“添姐”是该校“90后”青年讲师王添。作为创业就业协会的指导教师,王添拥有BCC全球生涯教练、GCDF全球职业规划师等多个身份。在同事眼里,王添是一位能吃苦、有爱心、智慧型的老师。在同学眼中,她更是学生们在职业规划和就业指导路上的知心姐姐。

“多亏了添姐的鼓励,我的人生才有另一种精彩。”21级骨伤专业学生小华是该协会的会长,但在一年前,她还是一个做事容易冲动的女生。

原来,小华大一时加入就业创业协会,日常学习中,王添认为小华是个好苗子,不断提升她的专业知识的同时还鼓励她参与团队管理。

“经过一年多的相处,我明白要公私分明,要学会多看到别人的优点,做到取长补短。”小华说,团队成员有时会因为项目引发冲突,自己有时候也会因为协调不好而情绪失控,关键时刻王添老师总是一遍遍帮大家分析利弊,教导大家换个角度看问题。

“班级是学生成长的摇篮,社团是学生锻炼的舞台。”王添告诉记者,为了与学生拉近关系,她积极参与每一次班级活动,引导学生形成良好的班风。

她作为发起人组建了学校的职业生涯规划咨询室,带领18名咨询师为学生提供个性化的职业指导,主动为每位学生提供简历指导,组织用人单位面试模拟实战训练,让学生发掘自身优势或特点,从而找到适合自己的就业岗位。

在王添的带领下,一大批学生抓住机遇,在参与社团活动的过程中找准了自己前进的方向,成就自我,在多个创新创业竞赛中获奖。