

# 家校社共同发力用好“指挥棒”

## “双减”实施三周年系列报道之三

株洲日报全媒体记者/戴凛  
实习生/吴彤宇

“双减”最重要的是改变传统育人观念,通过这样的活动,减轻了我们家长的焦虑情绪。”7月26日晚,由市教育局、市妇联联合举办的“共同成长”父母课堂在株洲市二中枫溪学校开讲,这已是近半个月来举办的第三期。课后,多位家长感叹道,通过越来越多的家长课堂,打开了家长的心结,更能理解“双减”对孩子成长的意义。

三年求索,一朝花开。“双减”正在走进更多人的心中。

### 家校互动更加频繁

“双减”就是“指挥棒”,要让“双减”落地,改变传统的“填鸭式”教育理念是关键。

2022年,株洲市二中枫溪学校初中部投入使用,作为一所高水平建设的公办初中,从开办以来,就和家长紧紧“拥抱”在了一起。通过“开门”办学,开发家长成长课程,培育专业化的家庭教育指导团队,近两年来,该校的家长成长课程从无到有,已累计开展线上线下20余次课程。同时,通过引进社会家庭教育系列课程,成立各层次家长委员会,充分发挥了家委会的监督、配合、传递、聚力的作用,引领家长做好表率、陪伴、赏识。

另外,学校还定期邀请社会资源到校讲座、献计献策,推进专业、多元、高效的家庭教育指导服务,汇集家校社力量,形成了学校发展的强大合力,提升了家校共育研究能力和水平,把科学育人落到实处,让“双减”得以稳步落地。

校级的家长课堂全面开花,县域教育部门也在“双减”之路上不断探索。

2021年12月,“茶乡夜话”线上、线下同步“开讲”。“茶乡夜话”由茶陵县教育局主办,每期邀请相关专家或优秀教育管理者,围绕一个教育热点问题面对面或现场网络连线方式展开交流对话。首期“茶乡夜话”的主题就是围绕如何落实“双减”的减负、提质两个重点展开。

《“双减”背景下教师备课策略》《“双减”背景下课后服务研讨》《“双减”背景下学生快乐过暑假》,一个个“双减”话题接连推出,不仅让家长对“双减”有了更深入的了解,更是让教师团队有了清晰的认识。

数据显示,通过全面推进家长学校建设,组建家庭教育讲师团,开通家庭教育类节目,开展“家长节”“大家访”“大关怀”活动,全市有200个社区(村)、400多家社会组织、3000余名社会志愿者参与课后服务,营造了全社会各方面关心支持协同育人的良好氛围。

### 艺体素质更加突出

今年3月,插花艺术特色劳动课在天元区隆兴中学开讲。



家校社共同参与,为学生打造丰富的课余活动,激发孩子们的探索欲。 记者/戴凛 摄

有家长说,初中有没有必要开这样的课?会不会浪费学习时间?但没多久,大家就认为这样的课堂“值”。

学校负责人介绍,这门课程旨在通过实践活动,培养学生的动手能力、审美能力和团队合作精神,让学生在繁忙的学习之余,感受生活的美好。在插花劳动课上,学生们首先学习了插花艺术的基本知识和技巧,包括花材的选择、花枝的修剪、颜色的搭配以及整体造型的设计等。再分组进行实践操作,每个人都亲手挑选花材,修剪枝叶,搭配色彩,创作出自己的插花作品。

家长们说,插花劳动课不仅让学生们掌握了插花的基本技能,更让他们深刻体会到了劳动的乐趣和价值。在插花的过程中,学生还学会了观察、思考和合作,体会到了创造美的过程和成果带来的成就感。

艺术陶冶情操,体育强身健体。

放飞思想,从解开束缚开始。醴陵市泉湖小学现为醴陵市首批传统特色学校试点校。学校坚持让学生走出课堂,走进操场,动起来。为此,学校开发了趣味性、健身性和教育性等多种功能性于一体的体育游戏,如雄鸡斗架、袋鼠跳、集体跳长绳,在每天课间、阳光大课间等时段,让学生舒展身体,在运动中放飞自我,放飞思维,享受乐趣。在2023年醴陵市中小学运动会中,1802班杨钰钰女子跳高第一名并打破这项小学组尘封11年之久的记录。

通过创新艺体后备人才培养模式,目前,我市已建立中小学艺体后备人才基地105所学校,建立小学、初中、高中“一条龙”培育机制。目前,我市还认定株洲市二中附属小学等27所学校为第一批株洲市科技教育基地校。

### 评价考核更加合理

落实“双减”,考核体系是更有效的指挥棒。其实早在2017年,我市即开始探索初中综合素质评价改革,作为破除学校“唯分数”评价桎梏的抓手,将综合素质评价结果通过“等级赋分”方式,共设置20分计入中考总分,强化综合素质评价在学生毕业与升学中的运用,为构建德智体美劳全面育人体系探索了有益经验,有效地改变了以考试成绩为中考唯一录取标准的做法。这与“双减”目标不谋而合。

随着“双减”推进,该套评价改革体系作用日益明显。

市教育局介绍,初中综合素质评价以事实为依据,以初中学校为记录主体,主要采用客观数据导入、学校导师日常表现、学生提交实证材料相结合的方式,通过“株洲市综合素质管理平台”客观记录学生的学习成长经历,采取日常表现评价、实证材料评价、学生互评、教师评价相结合的方式。

综合素质实施办法从思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养和综合实践五个方面评价学

生全面发展和个性特长情况。利用“株洲市初中生综合素质评价管理平台”及时记录,并将学生的突出表现作为考查的重点,尤其关注学生在成长过程中形成和表现出来的社会责任感、创新精神和实践能力。

多位校长表示,由于实施了过程性评价和结果性评价相统一,将评价要素融入每一个细小的教育过程中,倒逼了学校创新素质教育实施路径,与学生健康成长、全面发展相应的课程和活动广泛开展,减轻了学业负担,促进学生全面而有个性地发展。

### 均衡编班更加公平

“以前还要为分班焦虑,担心是否有‘门路’,但现在只要静待开学就好。”2021年9月,市民彭女士家中的“大宝”入学。而在这一年开学前,“双减”正式实施。

彭女士说,此前一直焦虑孩子能不能分到“名师班”,结果从这一年开始,各校全部采用电脑抽签分班。学校在教师分配上也采取了抽签模式,一切结果都是随机的。今年,家中“二宝”也将入学,她表示,这个假期给孩子报名完成后,就只要安心等待开学了。

今年全市公办义务教育学校继续实行网上报名、划片招生、免试入学;民办义务教育学校则实行网上报名、超额摇号、免试入学。报名、审核、录取、派位,皆通过全市统一平台(株洲市义务教

## 守住“育人初心”

戴凛

“双减”工作事关中小学生的健康成长,事关立德树人根本任务的落实,事关教育强国和人才强国建设。

三年来,随着“双减”政策及相关配套措施的落地实践,越来越多美好的变化正在发生:街头、商场里的教育培训广告少了;校园里,课堂的质量和效率更高了,学生书包里繁杂的作业少了,孩子每天睡眠的时间更多了。可以说,“双减”政策的初衷和成效正在我们身边显现,这是家、校、社共同努力的结果,也是大家期盼的样子。

但不难发现,有的问题仍然存在,并且变化出了不同的模样。比如注册的学科类教育培训变得更加规范,但非学科类培训乱象逐渐冒头;学校的作业少了,一些家长又开始四处搜寻“隐形变异”的违规培训,在住宅楼、写字楼,甚至是仓库里打起了培训游击战……如果这些问题不能及时化解,那么在推进“双减”的过程中,目标与成效将面临越来越大的挑战。

因此,要打下“双减”这场硬仗,需要系统的、有节奏的推进、升级。需要不断总结经验,加强多部门协作。特别是始终得到家长的理解和支持。

那么,教育部门还是要花大力气推动学校提升教学质量,做好课后服务管理,建立更加科学的评价体系。校外,要持续做好培训机构监管,特别是对各类变异的学科培训、家庭作坊式培训班类的监管力度,形成全社会共同监督的良好局面。

“双减”不是简单地减少作业,增加社团课余活动,而是一定要形成科学育人的生态,让教育始终坚守“育人初心”。让孩子健康成长,并始终保持对科学探索的欲望和对生命的尊重。

## 发挥选调生力量 助力乡村教育

株洲日报(全媒体记者/戴凛) 7月27日,株洲市选调生教育帮扶联合会第二届理事会第三次(扩大)会议召开。会议通报了2023年教育帮扶项目开展情况,并审议了2024年教育帮扶项目。

2024年,株洲市选调生教育帮扶联合会将开展“春花读书会”悦读相伴暨暑期支教、“开学第一课”奋进向未来、水火箭制作科普教育、家校携手“育”见未来等13个帮扶项目。

活动中,曾琪珊等多位选调生还结合自身工作经历,分享了教育帮扶活动经验。

株洲市选调生教育帮扶联合会作为全省首个“选调生主导、社会多元参与”的公益社会组织,于2020年7月在株洲市成立。该公益组织深耕教育慈善事业,持续办好“教育宣讲、寒冬送暖、结对圆梦、湘约支教”四大品牌活动,先后走进全市40余所学校,开展各类帮扶活动90余场次,帮扶学生达4000人次以上。



会议通报2023年教育帮扶项目开展情况。 记者/戴凛 摄

株洲日报全媒体记者/孙晓静 实习生/吴彤宇  
通讯员/荣志

夏日炎炎,暑假的到来让孩子们迎来了欢乐的假期时光,随之而来的溺水风险也日益凸显。每逢暑假,各地青少年溺水身亡的悲剧频频发生,暑期防溺水也成为学生安全工作的头等大事。

今年7月,全国第一部专门针对预防中小学生溺水问题的地方性法规,《湖南省预防中小学生溺水若干规定》(以下简称《规定》)正式施行,预防中小学生溺水上升到法律层面。

其实,在株洲,防溺水工作早已全面铺开。近年来,我市多措并举,层层压实责任,借助科技赋能、创意推广等,筑牢青少年防溺水安全防线,共护生命之花。

### 多部门协作,安全一“夏”

近日,天元区雷打石镇联点领导、村两委干部、派出所民警和党员志愿者纷纷来到沧沙港区河道边巡查。

道路旁,树立的一张区级河长公示牌格外显眼,上面清晰标明了从区级、乡级到村级的七位负责人。

每个岗位都由各级党委、政府部门以及民间组织负责人分别担任。公示牌上标明相关部门电

话,便于群众监督。雷打石镇人大副主席陈妮介绍,每一项工作都责任到人。比如,公安部门主要负责牵头组织派出所和驻村辅警在暑期开展常态化巡河巡河工作;水利部门负责牵头将防溺水工作纳入“河长”“湖长”职责并加强日常管理。

“防溺水工作不再是教育系统的‘单打独斗’,而是各个部门统筹协调、并肩作战。”市教育局相关负责人表示,近年来,我市全面建立了党委政府领导、部门协作、社会参与、家校联防的预防学生溺水工作责任体系,所有中小学校均聘有安全副校长,负责辖区学校(教学点)学生预防溺水及安全管理。

《规定》不仅清晰界定了学校和家庭的责任,压实了危险水域预防溺水主体责任,而且合理规定了政府及部门的职责。

### 科技赋能,筑牢生命“安全墙”

踏入石峰区云龙香江学校,一块巨大的电子屏幕正在滚动播放湖南省中小学预防溺水安全教育宣传片,校园里随处可见“珍爱生命 预防

溺水”为主题的宣传栏,教学楼走廊中摆放着学校预防溺水工作考核公开展示板。

像云龙香江学校一样精心营造预防溺水安全教育环境的中小学校不在少数,在暑期开始之前,各校便将防溺水教育先行一步,做深做实。

在市二中附属小学,有两位特殊的预防溺水安全教育“讲师”——防溺水机器人,它们能说会唱,深受学生喜爱。

校长彭小英告诉记者,学校将预防溺水安全教育与科技相结合,用能够吸引孩子注意力的机器人播放防溺水歌曲和宣传语,让孩子的安全意识更好地入耳、入脑、入心。

“你已进入危险水域,请立即离开!”在芦淞区,当一名同学靠近危险水域时,警示语音立即大声响起,催促其迅速离开。该区向科技借力,在水库及湘江流域水域沿河道等重点位置安装数十套防溺水智能监控系统,建立虚拟电子围栏加AI人脸识别和预警报警的智能化管理体系,基本覆盖到每一个乡镇、每一个街道和大型水库。

像这样的系统,已经在全市全面铺开。可别

小看了它,系统里存储了海量学生信息数据,可通过后台人脸识别和行为识别精准判断。

“一旦发现有学生出现在附近,系统会自动呼叫该危险水域村监管人员。劝阻无效时,值班人员将第一时间赶赴现场处置。”市教育局副局长罗奇介绍。

在茶陵县舂陵乡,各水域上空,无人机正在巡查。相较传统巡查方式,无人机具有可控性强、辐射面广、不受地形约束等优势,通过“人防+技防”“空中+地面”相结合的高效方式,工作人员能够更快地查看全省各地情况,提升了巡查效率。

### 创意推广,安全知识入脑入心

“私自去游泳可不好,擅自结伴更加不可靠……”醴陵市教育局推陈出新,邀请网红达人和学校共同将《上春山》改编为《防溺水之歌》,利用短视频媒体流量,传播防溺水科普知识,观看总量超过300万人次。去年,该市还邀请“厂BA”明星球员拍摄假期防溺水宣传片《为生命画界,

## 湖南工大服务队“包装下乡”收官

株洲日报(全媒体记者/陈驰 实习生/吴彤宇) 近日,湖南工业大学包装与材料工程学院志愿者服务队深入荷塘区仙霞镇,为当地特色农副产品进行包装设计与品牌推广。

服务队一行9人对仙霞镇的耕食集市、水果采摘基地、农副产品作坊等地进行了详尽的调研,发放并回收220份问卷(其中有效问卷215份),运用数据分析,发现保鲜冷链运输手段缺乏等因素,是导致产品销量滞后的主要原因。

## 芦淞区校外培训机构教师赛技能

株洲日报(全媒体记者/戴凛 通讯员/易江波) 挖掘校外培训机构中的杰出教师资源,全面提升相关教师的专业成长与发展能力,7月29日,芦淞区教育局开展2024年校外培训机构教师专业素养及技能比赛。

此次活动经辖区内45所校外培训机构内部选拔与推荐,有54位教师脱颖而出成为参赛代表。比赛分为两个阶段,第一阶段采取笔试,旨在考察参赛者的理论知识与

服务队还通过产品试吃与抖音直播等形式,提升了“仙霞集”品牌的曝光度与认知度,直播观看数超过7000人次,点赞量高达7.3万+。同时,针对生鲜产品包装脆弱的问题,引入了ACF人工软骨仿生材料缓冲包装技术,该技术模仿人体关节软骨的三维超纳米结构,结合羟基、异氰酸酯基聚氨酯发泡材料,有效应对了跌落、碰撞、震动、冲击、爆炸等极端运输状况。最后,服务队还结合仙霞镇的传说故事与荷叶荷花元素,设计了夏季限定产品包装图,充分展现了当地的文化特色。

基础能力;第二阶段则是技能展示,让人围能够充分展现个人才华与实际操作能力。7月29日,在激烈的第一阶段笔试角逐后,脱颖而出的前30名佼佼者将获得进一步挑战的资格。

参赛老师说,教育部门组织了这样的活动,让培训机构的教师也有了更多归属感、认同感,希望通过这样的活动与同行增进交流,共同提升专业水平。

勿做夏日“泳”者》。

炎陵县霍家村大学生也齐齐上阵,积极参与村委组织的防溺水宣传,通过发放宣传单、悬挂条幅等方式,向辖区村民介绍了防溺水知识以及溺水后如何自救,为辖区村民打好“预防针”,筑牢“防护墙”。

攸县教育局充分利用覆盖10余个乡镇(街道)的“小广场”,通过组织开展歌唱、竞赛、朗诵、表演等形式,让“七不两会”等防溺水安全知识入脑入心。

### 技能培训,提升防溺水能力

有守护也要有成长。不少学校将游泳纳入日常课程,从实际出发,提升学生自救能力。

在长沙市一中株洲实验学校,校长带队开启“21天游泳打卡挑战赛”,带领全校师生在恒温游泳池里学习游泳技能,提升防溺水能力。

鼓励中小学生参加暑假防溺水安全学习课堂,今年暑假,天元区教育局局属社会力量开发游泳培训班专项抵扣券若干,同时优先辖区内贫困生参加,让更多学生学会游泳技能。

去年8月,我市出台防范中小学生溺水八项硬措施,多措并举织密防溺水“安全网”。连续两年未发生三人以上重大溺水事件,以实际行动确保了“生命至上”,让防溺水“安全网”织得更密更牢。