

打造校外培训治理的“株洲模式”

“双减”实施三周年系列报道之一

编者按

2021年7月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》(以下简称“意见”),就学生作业管理、学校课后服务、校外培训监管等提出了明确要求。

三年过去了,各种改变在悄然发生。为回顾这场让教育回归育人本质的变革,本报推出“双减”实施三周年系列报道,敬请关注。

株洲日报全媒体记者/戴凇
通讯员/成小燕

“有了这些清单,现在选择培训机构更安心了。”暑期刚刚来临,我市各县市区教育部门陆续发布校外培训机构黑、白名单,为家长们提供了一份贴心的保障。

家长们感叹,随着“双减”工作不断深入推进,培训市场更加规范、健康,有助于孩子在学有余力的同时,学到更多知识和技能。

高位推进,几乎不留时间差

从政策出台,到落实落地,株洲几乎没有留时间差。多位教育部门人士回忆,“意见”发布后,市委常委会、市政府常务会议、市委教育工作领导小组会议多次研究部署,建立了“双减”联席会议制度,并成立株洲市校外培训专项治理工作领导小组,专题研究、系统谋划工作推进中的重要事项。

同时,率先在全省出台《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的工作方案》《株洲市全面加强校外培训监管执法工作实施方案》《关于规范非学科类校外培训机构管理的通知》等一系列文件。

我市还把“双减”作为教育督导“一号工程”,将“双减”纳入县市区党委政府教育工作履职评价体系,纳入学校年度目标考核、培训机构年检的重要指标,纳入每个月各县市区责任督学重点督查督办事项。

一位教育战线记者回忆说,2021年8月,市教育局专门组织全媒体记者座谈,就我市落实“双减”工作情况进行解答,确保新政准确、准时落地,让家长、教师都



执法人员对暑期培训市场进行走访调查。记者/戴凇 摄

“黑名单”遏制校外培训野蛮生长

作为“双减”的核心内容之一,管好校外培训机构,是减轻家长、学生负担的重要手段。

7月9日,芦淞区教育局对区域校外培训机构暑假培训开展情况进行了专项检查。当日,还根据线索查看了5所无证机构,核实了无证开展中小学生培训的事实,将该5家机构列入芦淞区2024年暑假公布的“黑名单”,并对无证机构负责人当场进行批评教育,要求其立即停止办学。

“以前街头很多学科培训机构的宣传广告,好像孩子不参加培训,就会被淘汰一样。”家长李女士说,自己工作的那栋写字楼里有很多学科培训机构,看到每个机构都人来人往,自己只好给儿子也报了几个班。

但随着“双减”到来,市县两级教育部门均成立了校外教育培训监管科(股),并组建10支教育行政执法队伍,配齐执法装备,遏制了校外培训野蛮生长现象。

数据显示,三年来,全市义务教育阶段学科类培训机构由338家压减至20家,压减率94.08%,学生参与校外学科类培训大幅减少。各级还联合开展执法300余次,累计拆除违规广告97块,关停无证无照机构100余家,查处学科类隐形变异培训点40余家,累计退还家长费用100余万元。共办理执法案件20余起,有效规范了校外培

训环境秩序。

既有看得见的变化,还有看不见的改变

市教育局相关负责人介绍,每年春季、秋季,会对所有培训机构的培训材料进行全覆盖审查,确保培训材料思想性、科学性、适宜性合规。三年来共排查培训材料3200余册,发现和整改问题材料36册。组织市县两级70余名校外培训项目鉴别和材料审核专家开展培训,提升培训材料审核把关水平。

为保障学生家长的资金安全,全市所有培训机构都已经纳入资金监管平台,家长安装“校外培训家长端”APP,通过平台购买课程并缴费。该平台由教育部主办,通过平台购买课程的资金受到主管部门和银行的实时监管。平台执行“一课一消”(即完成一节课确认核销一节课),需要退费时,未上课程费用可原路返回家长账户,有效防止“退费难”“卷款跑路”问题。三年来,我市共排查从业人员2300余人次,清理不合规人员3名,排查并完成整改校外培训各类安全隐患300余起。

保障效果,还得靠长效治理

在醴陵市,这里打出了“教育督导+教育监管”的组合拳。由教育督导中心和校外教育培训监管股一齐发力,通过开展挂牌督导、专项督导、联合督导,开展校外培训机构治理,取得了明显成效。

为补足校外监管人力不足的短板,炎陵县则建立培训机构督导责任区,将22家培训机构按区域分为三组,每组分配2名督学,负责对区域内的培训机构进行督导,每月进行1次实地督导,指导培训机构加强内部管理,减少违规培训行为。

洞口区通过大力推行“试课制”,实现了涉校外培训机构纠纷少、投诉少、处罚少的“三少”目标,此做法被教育部《“双减”改革每日快报》刊发。

市教育局表示,将严格按照“防违规、防变异、防反弹、防风险”要求,保持监管力度不减,严防校外培训机构扰乱正常教育教学生态。全面深入严查隐形变异,防止新的反弹。并健全常态化监管机制,夯实街道、社区、网格员三级网格化动态巡查机制,加强部门联合执法,拓宽监督举报渠道,增强治理合力。加强非学科培训规范监管,强化部门共治,把好校外培训的关口。

第四届中国大学生太极推手锦标赛落幕 湖南工大代表队斩获21枚奖牌

株洲日报讯(全媒体记者/陈驰) 7月8日至13日,第四届中国大学生太极推手锦标赛在江苏省南通市举行。湖南工业大学共选派11名选手参加比赛,经过四天激烈角逐,荣获21枚奖牌,刷新历史最好成绩。

据悉,此次锦标赛,共有来自北京体育大学、上海体育大学、中国人民公安大学等全国66所高校

近500位选手参加,赛事涵盖了太极推手实战、太极类非遗项目展示、双人推手、团体竞技等多个比赛项目。经过四天的激烈角逐,湖南工大参赛选手共获得4枚金牌、5枚银牌、12枚铜牌,并获得2个第四名、1个第五名、1个第七名,最终荣获团体总分第一名的历史最佳成绩。同时,该校代表队还荣获了“体育道德风尚奖”。

湖南省技工院校教师职业能力研修 湖南航空技师学院 获两项一等奖

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/沈朝辉) 7月13日,2024年湖南省技工院校教师职业能力研修活动在长沙落幕,湖南航空技师学院参赛教师共荣获一等奖2个,二等奖3个,三等奖7个。其中电气工程系教师张姣、侯娜荣获电工电子组一等奖(第一名),经贸物流系教师王艾齐、李海鹏荣获财经商贸组一等奖(第二名)。

此次省技工院校教师职业能力研修活动同时也是全国技工院校教师职业能力比赛湖南省选拔赛,共分11个组别,全部为2人团

队赛。获得每个组别第一名将直接获得参加国赛资格,每个组别前两名获奖团队将在省赛结束后进行国赛前集训,力争为湖南省在国赛中取得优异成绩。

为做好省技工院校教师职业能力研修活动备赛工作,该校高度重视,外聘专家进行技术指导,组建教练团队、系部参赛指导团队,建立健全教师参赛工作机制,齐心协力做好教师参赛组织工作。该校两名一等奖获得者将参加省人社厅组织的国赛集训,有机会代表湖南省冲击明年国赛。

市二中附三小 获全国排舞大赛特等奖

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/胡丽娜) 近日,由国家体育总局主办的2024年全国民族原创排舞大赛落幕。市二中附属第三(南洲)小学参赛的《敦煌绝响》在此次大赛中斩获小学乙组特等奖。

本次大赛吸引了来自全国各省、市、自治区及香港特区、澳门特区近1500名选手参赛。

《敦煌绝响》取材于敦煌壁画,是一支有浓郁的敦煌文化特色的舞蹈。孩子们通过轻盈活力的舞姿,将敦煌壁画中的人物形象生动地展现出来。《敦煌绝响》不仅仅是舞蹈表演,还承载着丰富的文化内涵,传递了对敦煌文化的尊重和传承,使观众对中国传统文化有更深入的了解和认识。

进医院、企业、机关…… 株洲八中学子开启暑假职业体验

株洲日报讯(全媒体记者/戴凇 通讯员/陈婧婧) 如何让假期过得更充实?连日来,株洲市八中举办“青春筑梦,实践启航”暑假社会实践活动。

在株洲市妇幼保健院、株洲市中医伤科医院、湖南省直中医医院,学子们重点学习了急救技能,加深了医学知识与健康管理认识;在芦淞区大园社区居委会的热情接待下,学生们聆听了生动的垃圾分类科普讲座,踊跃参与垃圾分类抢答游戏,并在社区内开展清扫活动,用实际行动践行了环保理念,体验了社区服务的乐趣与意义;还有学

生走进株洲市中级人民法院,参观了政务大厅,模拟了庭审过程,深刻体会到了法律的公正与威严,增强了法治观念;在中车株洲电机有限公司专业人员的陪同下,学生们参观了轨道交通事业本部,近距离接触了各种先进的发动机设备,并聆听了刘万晖博士深入浅出的电机原理讲座,激发了他们对科技创新的浓厚兴趣……

同学们表示,通过实地走访体验,对各个职业的工作流程和方式有了更多了解,有助于提前做好职业规划,让假期生活变得更加丰富。



学子们在市农科所了解引种试验。通讯员供图

学生乐团奏出华美乐章

日前,2024年株洲市二中教育集团第二届交响乐专场音乐会在二中枫溪学校激情奏响。

音乐会上,风格各异的中外经典乐曲或气势磅礴、荡气回肠,或欢快悦动、婉转柔美,传统与现

代、西方与东方不同音乐风格的交融与碰撞,师生们静心聆听,细细品味着高雅音乐的无穷魅力,沉浸在无与伦比的艺术享受中。

株洲日报全媒体记者/戴凇 通讯员/李婉娟 谭庆红 摄



湖南铁科职院: 5名泰国留学生学成结业



泰国留学生在上实训课。通讯员供图

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/雷真真) “前几天,正逢西部陆海新通道中老泰跨境铁路班列双向首发,今天我在湖南铁路科技职业技术学院完成学业,踏上归途,希望我能成为跨境铁路的一员,续写中泰友好交往的故事。”近日,在泰国斯巴顿大学第五批留学生结业典礼上,泰国学生夕仁义作为留学生代表发言,他感谢在中国、在湖南铁路科技职业技术学院收获的温暖,愿意成为中泰友好交流的使者,向世界展示真实、立体、全面的中国。

此次结业的40名留学生,均为泰国斯巴顿大学铁道工程技术专业大二的学生,培养目标为铁路系统的综合管理工作,面向安全管理、工程经济管理、运输组织管理、工程项目管理、铁路系统设备维修管理等岗位。

这批学生在泰就读期间,已完成了工程制图、工程机械与电子技术等专业基础课程的学习,且具有一定的中文基础。去年10月,他们跨越山海,来湖南铁科职院开启了为期一年的学习交流,学习内容既涵盖铁道概论、机车车辆技术、铁路信号设计与施工、铁路运营管理等理论实践一体化课程,也包括电工与电子、铁道线路基础、铁道车辆检修等实训课程。

结业典礼上,湖南铁科职院党委委员、副院长袁志刚为留学生的成长和努力学习感到欣喜,希望他们时刻铭记母校教诲,回国后将中国人民友好情谊传递给家人和朋友,成为中泰文化交流的使者,将专业知识服务自己的国家,为泰国的铁路事业作出贡献。

泰国斯巴顿大学工程学院院长派及帕耘博士和项目负责人常院勋博士对该校悉心传授留学生专业知识、无微不至照顾其生活表示衷心感谢,并鼓励同学们把这一年在我国学到的宝贵经验和知识运用到未来的学习和工作中。

夏莲林作为该校优秀毕业留学生,目前在泰国的一家中资企业担任生产经理,她分享了自己的留学和工作经历。她说,在母校湖南铁科职院学到的专业知识和汉语技能,让她工作得心应手,她鼓励学弟学妹们将所学带到工作中,努力展现自我。

自2019年以来,湖南铁科职院与泰国斯巴顿大学深入开展国际化合作办学,目前已有四批学生顺利结业,并进入泰国轨道交通企业工作。未来,两校将进一步拓展合作领域,在合作办学的基础上,共同开发铁路师短期培训项目。

“共童成长”父母课堂首课开讲 家庭教育 有了“金钥匙”

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/张阳怡雪) “这个父母课堂干货多、接地气,教育孩子十分受用。”7月12日晚,在天元区白鹤学校多媒体室内,家长张蓉收获满满。当天,我市“共童成长”父母课堂首期讲座正式启动,专家与家长们共同探讨如何成为更好的父母,让孩子在爱与智慧的光芒下,茁壮成长。

此次活动由市教育局和市妇联联合举办,希望通过专家引领普及科学的家庭教育理念与方法,引领万千家庭走向更加和谐、智慧的育儿之道。

活动现场,市妇联党组书记、主席漆帅花从“妇联为何参与家庭教育工作”“为什么全社会这么重视家庭教育”等方面,讲述了传递科学家庭教育理念的重要性。市教育局党委书记、局长提名人选李易常分享了与孩子相处的故事,讲述如何尊重孩子的兴趣,帮助孩子从所谓的“学渣”,成长为“新概念”作文大赛全国一等奖的故事。他认为家长在陪伴孩子成长的过程中,要懂得教育,遵循好教育规律。

市教育局、市妇联特聘家庭教育讲师李伟则以《营造幸福家庭 共育美好未来》为主题,分享自己的家家风建设和教育理念,倡导家长们构建和谐的家庭环境氛围,注重做好榜样的陪伴。接地气的语言和生动的案例让与会家长感同身受,使大家在不知不觉中找到了解决孩子成长问题的“金钥匙”。

据了解,“共童成长”父母课堂将以周末开讲的方式,邀请资深教育专家、家庭教育志愿者、优秀的家长代表,为有需要的家庭传授科学的家庭教育理念、分享科学的育儿方法。

今年,湖南省政府将家庭教育指导“向日葵”行动列为重点民生实事内容。自项目启动以来,我市已开展线下家庭教育指导服务548场次,线上线下覆盖家长24.2万人。目前,各县市区妇联都牵头建立了家庭教育指导中心,链接了优质的家庭教育指导机构和专家,可以为家长提供面对面的咨询服务。同时,市妇联还将开展“智慧育儿到我家”公益服务项目,全城招募15个存在严重育儿问题的家庭,指定家庭教育指导师上门开展定制服务,指导构建和谐家庭关系。

聚焦新课改背景下学校校本研修的设计与实施

天元区53名教研能手名校“充电”

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/李吉) 7月11日,天元区“灯塔计划”2024年新课程改革教研领军人才培训班开班,53名来自全区各校的教研副校长、主任和教研员齐聚一堂“充电”。

“需要的就是这种接地气的培训”

本次培训为期5天,聚焦新课程改革背景下学校校本研修的设计与实施,既有内容丰富、立意深刻、干货满满的专题报告,又有碰撞思想、启迪未来的主题沙龙、小组研讨和交流,令参训学员受益匪浅。

砖桥中心小学的教研主任周晨参观上海市洋泾菊园实验学校后,直呼过瘾。这次的名校观摩环节,不是局限于参观校园文化,而是特别安排了和名校教育教学管理干部面对面的交流环节,参观学校根据天元区教研室提出的培训需求,聚焦学科教研组活动的设计、大单元教学设计、校本课程开发和教学评价实践等方面,由该校一线教学管理干部主讲,让参训学员近距离感受名校

经验。

“在学科教研组活动和学科大单元教学设计的实践方面,有了很多新的思路。”周晨说,“对我们农村学校而言,需要的就是这种接地气的培训。”

“教师需要什么培训什么,用到什么学习什么,通过打破传统的培训模式,把按计划培训转变为按需求培训,定制式、菜单化的培训内容,给教研领军人才备好一桌‘满汉全席’。”负责全区培训工作的李斌说。

“正所谓‘百闻不如一见’,原来的培训是‘请进来’多,‘走出去’少,课件上看得多,亲身体会少,看了培训菜单,感觉这次培训班的课程非常丰富,相信一定能够从中汲取经验和智慧,从而指导我们更好地工作。”谈及此次培训,白鹤学校副校长刘小玲十分期待。

“培训结束,还设计了结业考核环节”

“培训结束,还设计了结业考核环节。”天元区教研室主任刘琦介绍,培训结束后,学员基于各校的办学主张和

校情,对学校内部的优势、劣势、外部的机会和挑战做系统分析,从构建课程体系、变革教学方式、丰富学习资源、开展校本教研等方面提出具体要求,制订学校课程实施方案。

据悉,本次培训班是天元区教育局落实天元区委、区政府《关于构建教育高质量服务体系的意见》,持续推进名优教师锻造行动和课程改革提优行动,助推教育高质量发展的做法之一。

自《意见》发布以来,天元区在铸就一支素质优良的教育教学管理干部队伍方面进行了一系列有效探索和尝试。“行知计划”后备干部班、“火炬计划”新课程改革中考学科教师培训……打造了一批精品培训项目。

下半年,天元区教育局将聚焦“星火计划”新教师培训、“双名计划”名优校长、教师培训和“行知计划”后备干部培训,“走出去”和“请进来”相结合,不断汲取教育发达地区先进经验,结合天元区教育实际作出有益探索和尝试,从而推动区域教育更高质量的发展。