

瞧瞧职校学生创新创业的“金点子”

株洲日报全媒体记者/孙晓静

作为我市职校学生创新创业大赛品牌，“职教杯”职业院校学生创新创业大赛营造了浓厚的“双创”氛围，架起了青年与党政、与社会、与导师、与投资人之间的桥梁。

日前，2024年株洲“职教杯”第六届职业院校学生创新创业大赛落下帷幕，来自全市高职、中职两个组别的30支代表队激烈角逐，展开创意比拼，现场“金点子”频出。最终，湖南铁路科技职业技术学院学生曹术及团队的项目《智网运维——接触网运行状态实时监测故障定位系统》获得高职组一等奖。炎陵县职业技术学校学生谭思雨及团队的项目《在“陵”身边——一个有温度的二手交易平台》获得中职组一等奖。

近日，记者对两个获奖项目主创人员进行深入采访，了解背后的故事。

05
株洲日报
职校
观察

2024年7月5日
星期五
责任编辑:黄永新
美术编辑:王玺
校对:谭智方

轨道交通接触网的智能“保险丝”



《智网运维——接触网运行状态实时监测故障定位系统》项目成员进行项目展示。受访者供图

“巡检效率低、检测实时性差、故障定位难是当前接触网检修行业的主要问题。”作为团队的主创人，曹术说，随着科技的发展和互联网的普及，接触网已经成为现代电网不可或缺的部分，其作为跨越、变换电流的作用等功用，使得电网变得更加安全和稳定。然而，在日常运行中，接触网的故障和损坏时有发生，也存在一些漏洞和不足。

可在40毫秒内快速响应 排除漏电隐患

“我的爸爸和亲戚从事铁路接触网行业近30年，我深受他们的影响，对轨道交通很感兴趣。”湖南铁路职业技术学院铁道供电与电气学院2203班学生曹术告诉记者，自己从小就有一个梦想，希望通过努力，用科学技术改变传统轨道交通接触网行业。

2022年，曹术在湖南铁路职业技术学院结识了多个志同道合的伙伴，大家一拍即合，同年正式启动“智网运维”项目，着力于帮助传统轨道交通接触网行业进行智能化改造与升级。

曹术解释，他们研发的是一种接触网运行状态实时监测故障定位系统。该系统在收集端通过干扰信号，在分析端对故障进行智能分析，在反馈端推送故障原因，给出维修建议，并实时将故障信息推送给维护人员，从而快速地制定应急检修方案，大大提高了接触网发生故障排查、检修的工作效率。

“我们使用‘端边云’协同的智慧安全用电系统，它通过在用电线路接口处、插口和元器件等关键部位使用绝缘改性材料，从源头降低漏电风险，避免电火花。”项目指导老师张灵芝解释，“端边云”则能实时采集用电数据，通过信息比对、识别故障，并在40毫秒内快速响应，排除

漏电隐患。

项目落地难 他们挖空心思找“伙伴”

为了让系统运行更科学、更准确，团队成员反复实验并寻求企业落地实验机会。但过程并不顺利，很多企业出于种种考虑，婉言谢绝。

没有落地，再好的项目也只能是“空中楼阁”。通过团队指导老师牵线，他们将项目交由湖南高铁安全运行工程技术研究中心测试后，得到对方单位的认可和推荐。

带着推荐信，团队成员陈奕冉多次来到长沙供电段反复讲解，最终打动长沙供电段相关负责人，与团队达成合作意向。

“目前产品已经在长沙供电段试点运行8760小时，排除故障386次，成功定位故障3次，产品0.8s内精准检测出故障位置，故障精确度20m以内。”回想整个过程，陈奕冉成就感十足。

“从项目征集、项目培育到系统推进，形成合力。”令曹术印象格外深刻的是，备赛期间，不管是校内选拔还是省赛，学校始终给予了大力支持。该校智造创客学院联合各二级学院组织精干力量，加大培育投入，反复打磨，“这也是一次集体智慧的最佳体现”。

曹术说，目前项目产品拥有专利8项，软件著作权4项，正在准备成立公司，规划是立足长株潭，辐射广州等铁路发达地区，最终走向全国。

“在比赛中，我收获最多的是，一定要有团队合作与协作能力。”团队成员扶稳升和苏俊杰说，通过比赛发现自己在某些方面的知识和能力还有待提高，需要进一步加强学习和实践。大家明确了今后的学习方向和目标，要在今后的学习中不断提高。

服务本土经济 打造有温度的二手交易平台

作为中职学生，来自炎陵县职业技术学校计算机运用专业的谭思雨获奖后也没闲着，她和团队成员根据专家的意见，正思考如何将“在陵身边”平台改进得更好。

让技能变现 让二手用品“活”起来

谭思雨告诉记者，“在陵身边”是一个针对下沉市场，服务于炎陵本土的二手交易平台，主要分为二手置换、技能服务、爱心公益三大板块，涵盖旧货买卖、废物回收、团购租赁、广告投放、同城信息推送、爱心捐赠等功能。

为什么想到做这个项目？一切来源于谭思雨去年暑假的一次暑假工之旅。

原来，去年暑假，她在一家民宿当前台，和游客推销自己的手绘作品。由于作品精良、价格公道受到了大家的一致好评，让她收获了一笔不小的财富。

经过班级交流，她发现班上会摄影和修图的同学通过为游客拍照获取酬劳，然而另外几个会跳舞和做手工的同学却没有这么幸运，由于没有找到市场，只能在厂房包装黄桃从事专业不对口的兼职。

“那时候我就想，要是有一个能够让我们把技能变现的平台就好了。”谭思雨说。

“小县城的许多学生和成年人有一技之长却苦于无法变现，为此我们为每一个有特长的人士提供一个实现的机会。”谭思雨认为，可以研发一个平台，让用户出售自己的技能或是由技能创造出的个性产品，需求方按需购买。

回到校园，谭思雨看到很多学长学姐们留下的书籍，宿舍里也有很多很新的生活用品。联想到平日生活里不少人因为闲置物品头疼，丢了心痛，留着又没有多余的地方摆放，有的人甚至把闲置物品放置在公共区域内，不但影响秩序，而且还有消防隐患。谭思雨开始设想，构建一个绿色交易平台，盘活闲置资源，推动循环经济，保护家乡环境。

当了解志愿者“鱼片”的感人事迹后，谭思雨更加坚定了爱心公益的想法，要创建一个二手交易平台，循环利

用闲置资源，充分变现技能资源，同时每一笔交易都将为炎陵县的公益事业注入点滴心血。

成为炎陵首家 便捷且有温度的二手交易平台

她的想法得到了指导老师刘冰和魏芳的认可，并迅速开始选拔团队成员。在指导老师刘冰眼中，小谭身上不仅有股灵气，还有种不服输的韧劲。

“学生对创业的热爱也是非常重要的，拥有一颗勇往直前，不怕困难，敢于创新创业的勇气和信心是成功的前提。”指导老师魏芳说，成员选拔进行了多重考虑，因为要进行线上平台开发，选择了计算机专业的学生；学生还需自身有才艺，可以充当线上才艺板块的表演者；还有一点，就是各成员的性格和成员之间的友谊，志同道合才能行而致远。

最终，他们研发出的二手交易平台，依托公众号、小程序、短视频等多种媒介为载体为入口，为用户提供了一个线上互动平台。实现了县域范围内资源流通，实现了以绿色环保为价值主张，达到了创造美好生活的目标。

“双方在平台完成交易，可以有效避免逃单、虚假发货等。”团队成员吴慧林解释。通过开设贴吧，在贴吧内用户可以分享技能经验、学习技巧、感悟心得等，扩展平台社交属性的同时也增加了用户黏性。令团队成员段宇轩、刘鑫最难忘的是，大家帮助一个家庭贫困的学生销售了滞销的黄桃。

“看着色泽饱满的黄桃烂在地里，同学年迈的奶奶挂满愁容，我们团队真的心痛极了。”段宇轩说，了解情况后，团队第一时间在平台发布信息，来自株洲市区的一位企业家一下子购买了一千斤黄桃。

刘鑫认为，通过平台一是收获了客户莫大的信任，二是能够为同学排忧解难，真正感受到自我价值所在。

“这也是我们的初衷，希望这个平台是有温度的，有爱的。”谭思雨说，希望能够将所学的本领转换成经济价值，学以致用，回馈社会。

“火星生命痕迹探寻”专题会举行 湖南汽车工程职业大学刘文平博士作专题报告

株洲日报讯（全媒体记者/戴凌 通讯员/邹瑞睿）近日，由深空探测（全国重点）实验室、国家航天局深空探测创新中心主办，山东大学空间科学研究院承办的“火星生命痕迹探寻”专题会暨首届天问三号科学与应用会议在威海举行。湖南汽车工程职业大学刘文平博士代表学校作专题报告，充分展示了该校在航空航天领域的影响力。

本次会议共设置了专题报告35个，内容涵盖了火星生命痕迹探寻的最新研究成果和前沿动态。来自中国科学院、清华大学、中国科学技术大学、同济大学、中国地质大学、北京理工大学和山东大学等国内顶尖科研单位的院士、教授、研究员和博士后分别作报告。

会上，刘文平博士作了《类火星环境蛇纹岩与微生物相互作用研究：对火星生命探索的启示》的报告，重点阐述了火星蛇纹石化区域的天体生物学意义，为天问三号的选址提出了科学建议。刘文平博士的精彩报告受到与会学者的广泛关注，进一步提升了湖南汽车工程职业大学在航空航天领域的学术影响力和知名度。

该校相关负责人表示，学校将坚持“开放、流动、联合、共享”原则，紧紧围绕科技创新能力建设，推动建立以成果和贡献为导向的运行机制，积极构建“产、学、研、用”协同的技术创新和成果转化体系，为服务国家重大战略发展、服务航天强国建设贡献力量。

据悉，此次研讨会将进一步促进我国地外生命探测领域的合作交流，推动在新形势下，以科学目标为牵引的未来行星探测工程新模式探索，为带动地外生命探测相关前沿技术发展，推进我国天问三号科学产出和行星科学学科发展集聚智慧。

“馆校共建”职校青年接受讲解培训

株洲日报讯（全媒体记者/戴凌）宣传炎陵红色文化，保护好、运用好红色资源，发挥博物馆的社会教育职能。6月27日，炎陵职业技术学校与炎陵红军标语博物馆签订红色青年志愿者讲解员培训与讲解协议。

根据协议，炎陵职校将组织优秀学生接受炎陵红军标语博物馆的专业培训，学习红色历史、革命故事和讲解技巧，培养一批具备专业素养的红色青年志愿者讲解员。这些讲解员将在炎陵红军标语博物馆等红色教育基地，为来访者提供生动、准确的讲解服务，传承红色基因，弘扬革命精神。

学校将充分利用炎陵红军标语博物馆丰富的红色资源和专业优势，结合学校教育教学实际，开展形式多样的红色教育活动，引导学生树立正确的历史观、价值观，增强爱国主义情感和民族自豪感。

社区学院的AB面

株洲日报全媒体记者/戴凌

近年来，我市职教科技园内院校利用职业教育优势和示范辐射作用，发挥社区地域资源优势，与街道或社区联合建设了十余所社区学院，成为老百姓身边的“好伙伴”。

那么，如何更好地发挥社区学院的作用？记者展开了相关调查。

身边的公益学堂

家住荷塘区晏家湾社区的李女士，至今还记得她去年在社区里参加的一场电商直播培训。

她说，指导老师来自湖南化工职业技术学院，为大家开展了“理论+实操”的现场教学。该校商务贸易学院老师重点就如何进行电商直播、如何选品，以及如何制作爆款短视频等方面进行指导，课程理实结合，对她们中年人来说，通俗易懂，且针对性、实用性、操作性强。

而在石峰区云田镇美泉社区，这里的群众对于由湖南中医药高等专科学校与美泉社区共建的社区学院也并不陌生。

学校马克思主义学院院长胡爱明教授，经常带领思政宣讲团队来社区学院，为社区党员、居民开展社科微宣讲系列活动。学校药学院冯传平院长（博士）、孙必强副院长（博士）、杨先国博士则组成专家团队，就社区适宜中药材特色种植和培育项目进行交流探讨并给予了技术指导。孔子学堂和康复保健学院组建的健康服务志愿团队，长期开展中医药科普活动和中医保健志愿服务，他们采用群众喜闻乐见的快板形式，将中医药文化的精华传递到社区群众的心头。

目前已建成十余所

据了解，为发挥职业院校教育资源优势，服务地方经济社会发展，推进现代社区建设，更好地推进院校和社区公共服务共享机制，根据国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》，湖南省人民政府《关于深化产教融合的实施方案》和株洲经济开发区工作委员会《关于推进校地企产教融合、共建共享的若干意见》



今年5月，石宋路社区学院挂牌。通讯员 供图

见》，株洲市教育局、株洲市民政局和株洲市职教园《关于在街道设立社区学院的通知》等文件精神，我市职教科技园内院校，均积极参与街道（社区）社区学院建设，目前已建成十余所社区学院。

多位社区工作人员表示，通过建立“社区学院”，进一步推进了校地企产教融合、共建共享的一体化发展，努力将社区学院打造成社区居民的继续教育中心、职业院校师生的社会实践中心、学校和社区精神文明共建中心，走出了一条高职院校参与基层社区共治的新路径。

为确保社区学院发挥效能，株洲市职教协会定期对各个社区学院建设工作开展现场考察，株洲市教育局、市民政局、市总工会等单位还联合开展了“优秀社区学院”评比。

发展还不均衡

但笔者调查了解到，各社区学院也存在发展不均衡，服务内容相对单一等问题。

比如，目前社区学院的培训与活动，偏向于针对中老年人的休闲、养生讲座，对技能提

升、促进就业等关注相对较少，很难满足中青年人和片区企业的不同需求。

湖南铁路科技职业技术学院曾育军团队，在《株洲社区学院建设对策研究》课题中也指出，当前，社区学院所面对的多为社区居民，而职业院校的师资和课程大都是根据学校专业特色制定，很难形成针对社区居民的整体课程体系。对职教教师来说，由于教学专业的限制，难以满足多样化的职业培训需求。

采访中，还有不少居民表示，对社区学院的功能不太了解。另外，他们对社区教育、职业培训、学历提升等理念认识也不足，造成参与度不高，或参与随意性较大，导致学习效果有限。

还需多方支持

如何让社区学院更有活力，并释放出更大的能量？

曾育军课题组建议，政府部门可出台相关政策制度，并提供保障措施，对推进社区学院建设指明方向。将社区学院建设纳入区域经济社会发展总体规划。在经费方面，可在街道、

社区设立社区文化建设专项经费，增加高校文化设施建设的专项投入。

同时，对《株洲市职业院校社区学院建设和管理办法》进行优化，成立社区学院管理机构，选派领导干部担任相关管理职务，制定年度工作计划，对接项目。还要将社区学院纳入职业院校和社区的重要议事日程，定期召开总结会、研讨会、工作例会，及时交流互动，互通有无，研究部署阶段性工作，解决具体问题。

在师资队伍建设上，可组建一支“双师型”教师核心队伍。确保其既具备课堂理论教学能力，又具有实践操作能力。还可将教师开展社区教学列入下企业实践等，作为教师考核和职称评审的加分项，以增加教师的工作积极性，更好地提升课堂质量。

发挥特色 打响“社区学院”品牌

戴凌

党的二十大报告明确提出“建设全民终身学习的学习型社会、学习大国”的重大战略任务。近年来，株洲市持续开展实践与探索，已建成一批社区大学、社区学院等，成为老百姓终身学习的重要场所。

而湖南九都山职业教育科创城作为全省职业教育教育的一片“高地”，9所职业院校办学特点鲜明，且均有各自的“王牌专业”。比如株洲师范高等专科学校的学前教育，湖南中医药高等专科学校的针灸推拿，湖南汽车工程职业学院的电子商务，湖南省商业技师学院的烹饪等专业，几乎涵盖了生活的方方面面，完全对群众的生产、生活需求。

因此，各社区学院要充分利用好各职业院校的硬件和人文资源情况，开设一些特色课程、精品课程，吸引本地居民来学习，展现学科特色，打造社区教育品牌，形成具有株洲特色的社区学院教学网，更好地发挥社区学院服务地方经济发展的作用。