



心愿之旅

2104班 谭润辰 证号:24042560117 指导老师:宁秋霞

时光如梭,转眼又到了我们热爱的“六一”儿童节。在这个欢乐的日子里,孩子们的心中都怀揣着特别的愿望,好奇的我作为小记者,踏上了采访之旅。

清晨,我带着采访本和摄像机,兴奋地跑向学校。校门口,我们小记者队伍整齐地排列着,等待着采访的开始。

小贝老师为我们讲解了采访主题和流程后,我们分成了小组。我和搭档合作,我负责摄影,她则负责提问。我紧张又兴奋,心跳得砰砰响。

搭档勇敢地走向一个高年级的姐姐,微笑着介绍完自己后,她问:“姐姐,六一儿童节你最想收到什么礼物呢?”姐姐想了想说:“我最想要一本好书,因为我特别喜欢阅读。”

我迅速按下快门,记录下这温馨的一瞬间。虽然旁边时常有人经过,影响拍摄,但我没有放弃。我调整角度,等待最佳时机,终于拍到了满意的照片。搭档自信地采访,姐姐微笑着回答,这一刻的美好被我永远珍藏。

这次采访让我体验到了小记者的快乐与挑战。虽然遇到了一些困难,但我们共同克服了,成功完成了任务。这次经历让我更加热爱小记者这个身份,期待下次的采访之旅!

难忘的“六一”采访之旅

2104班 谭梓煜 证号:24042560118 指导老师:宁秋霞

“六一”儿童节的早晨,天空微微泛白,我早早地起床,心中充满了激动。今天,我要参加人生中的第一次现场采访,既期待又紧张。

在二中附小的大门口,小贝老师早已在长颈鹿雕塑旁等候。我们集合后,她详细介绍了采访的各个环节和注意事项。然后,她高声宣布:“同学们,采访行动正式开始!”大家像脱缰的野马一样冲入人群。

看到其他人迅速开始采访,我心里更加紧张,双腿像灌了铅一样沉重。我深吸一口气,鼓起勇气走向一个学姐。然而,当我准备开口时,喉咙却像被什么堵住了,一个字也说不出来。这时,小贝老师用温暖的目光看着我,眼中闪烁着鼓励的光芒。这使我感到无比温暖,我终于鼓起勇气,问出了第一个问题:“姐姐,儿童节你开心吗?”

学姐眉飞色舞地回答:“当然开心啦!每年我都特别期待这一天。”接着,我又问:“那你最想要什么礼物呢?”学姐兴奋地列举了一大堆:喜欢的书籍、好看的电影、一顿大餐,还有她逛街时看中的那条裙子……我们聊得非常开心,仿佛忘记了周围的一切。

之后,我又成功采访了几位同学。这次采访不仅让我克服了恐惧,还让我学会了如何与人沟通。对我来说,这真是一次难忘的采访经历!

我的第一次采访

2105班 周羽馨 证号:24042560126 指导老师:侯金花

“六一”儿童节前夕,我迎来了人生中的首次采访。那天,阳光洒满校园,孩子们的笑声此起彼伏,一切显得如此美好。

我早早抵达学校,内心既激动又紧张。在老师的分组下,我紧握手筒,准备展开采访。搭档罗静怡则忙着调试相机,捕捉精彩瞬间。

起初,我犹豫着不知该采访谁。恰好同学王梦元经过,我匆忙上前提问:“王梦元,你期待六一收到什么礼物?”她的笑容让我放松了些,但我忘了自我介绍和询问是否接受采访。

我不气馁,再次尝试。这次,我选择了高年级的大哥哥。我清晰地自我介绍,询问是否接受采访,他点头同意后,我顺利完成了提问。但结束时忘了道谢,让我有些遗憾。

我吸取教训,第三次成功完成了采访。自我介绍清晰,提问流畅,结束时还礼貌地道谢。我兴奋不已,为自己感到骄傲。

这次经历让我学到了很多,我期待有更多机会当小记者,采访更多人,了解更广阔的世界。

小记者的大冒险

2106班 陈沐昀 证号:24042560134 指导老师:彭漪红

那天,我收到小贝老师的消息,得知要当小记者去采访。我的心怦怦跳,像是小鼓在敲,既兴奋又紧张。我期待着这次采访,想真正体验记者的角色。

早上,我穿上采访服,戴上采访帽,拿着采访本,高高兴兴出门。虽然天空下着蒙蒙细雨,但我的心情却像阳光一样明媚。到学校门口,我等了好久,直到小贝老师和其他小记者们都来了。

老师把我们分成小组,每组一个摄影,一个采访。我和我的搭档商量好,我先采访,她摄影。当我拿着采访本走进人群,心跳得像小兔子一样快。我心里有两个声音在打架,一个说:“别人会拒绝你吗?”另一个说:“加油,你可以的!”

我鼓起勇气,走向一个大哥哥。我问道:“哥哥,你有时间接受我的采访吗?”他笑着说:“当然可以啊!”听到这句话,我一下子就不紧张了。我问道:“哥哥,儿童节你最想收到什么礼物?”他回答:“我喜欢科学,所以想要一本科幻小说。”……我还问了几个关于儿童节的问题,采访很顺利。

这次采访让我战胜了自我,也让我明白了一个道理:只要想做一件事,就要鼓起勇气去做,这样才能成为更好的自己!

高考与端午的交汇

2113班 赵轩豪 证号:24042560160 指导老师:张利娜

今天阳光明媚,我们二中附小的小记者们齐聚校门口,准备进行“当高考遇见端午”的街头采访。

简短开场后,我们分组出发。面对熙熙攘攘的街头,我紧张又期待。终于,我鼓起勇气走向一位送孙女上学的老奶奶:“奶奶您好,我是小记者赵轩豪,能采访您几分钟吗?”老奶奶欣然接受,她笑着说:“高考与端午相遇,是个好兆头。愿学子们才华出‘粽’,一举高‘粽’!”这份祝福让我倍感温暖。

接着,我采访了几位同学和家长。虽然有人婉拒,但更多人热情参与。他们分享了对高考学子的祝福和家长的期望。一个多小时的采访,我们学会了合作,也锻炼了胆量和沟通能力。我们超额完成任务,心中满是喜悦和自豪。

这次经历让我收获颇丰,不仅锻炼了能力,还激发了我对采访的热爱。期待下次采访,期待在知识的海洋中不断成长。

端午节的文化之旅

2120班 涂泽灏 证号:24042560184 指导老师:谭力

端午节,一个弥漫着古老传统的佳节。校园小记者团在这特别的日子,踏上探寻端午文化之旅。

清晨,我们身穿马甲,头戴小红帽,在校门口集结。老师分发采访相机,我们分组后迅速进入人群。

我偶遇一位六年级的学长,礼貌地询问是否可采访。他欣然接受,我好奇地问:“学长,你对端午节有何了解?”他自信地回答:“端午节习俗丰富,如赛龙舟、包粽子、挂艾草。赛龙舟意在祈求平安,驱除灾祸。”

随后,我采访了其他同学,他们纷纷分享家乡端午的盛况。有同学描述老家赛龙舟的壮观场景,令人热血沸腾。

采访结束,我深感收获颇丰。这次经历不仅让我更深入地了解端午文化,还感受到同学们对传统文化的热爱。

这次采访让我难忘,未来,我将更加珍视并传承中华优秀传统文化。



【前言】

在株洲市二中附属小学,活跃着一群朝气蓬勃、怀揣梦想的校园小记者。他们手持话筒,步履轻盈,用镜头捕捉美好,用文字记录成长,成为了校园里一道独特而亮丽的风景线。

今年五月起,这群校园记者们便积极投身于校园内外的报道工作中,他们用敏锐的洞察力和独特的视角,用自己的笔触和镜头,为我们呈现了一个真实、生动的校园世界。

本期,让我们一起走进校园记者的采访之旅,聆听他们的采访故事和感言吧!

端午节的“小侦探”

2002班 易筠翔 证号:24042560045 指导老师:齐文丽

校园门口人来人往,同学们纷纷背着书包,有的向老师同学热情地问候,有的与同伴欢快地交谈。突然,一个边走边玩的小同学闯入了我的视线。我快步上前,微笑着打招呼:“同学你好!可以占用你一点时间吗?我有个小采访。”

他停下脚步,好奇地望着我,随后笑着说:“当然可以!”我翻开采访本,好奇地问:“你知道端午节是为了纪念哪位古人吗?”他立刻回答:“是为了纪念屈原!”他的回答充满了自信。

我赞许地点点头,继续问:“那你觉得端午节对你来说有什么特别的意义呢?”他略一沉思,说:“我觉得端午节很特别,它让我有机会放松,还能学习包粽子和挂艾条的传统习俗,真的很有趣。”我竖起大拇指,表示赞同。

我接着问:“那你能告诉我端午节有哪些传统活动吗?”他伸出手指,逐一数来:“有包粽子吃粽子、挂艾条,还有赛龙舟!”我频频点头,称赞道:“你真是个小专家!谢谢你的分享。”

采访结束后,我满怀信心地继续寻找下一个采访对象。通过这次采访,我深切地感受到了同学们对端午节的热爱和了解。这次经历不仅让我更深入地了解了端午节的传统文化,也增强了我身为中国人的自豪感。这将是—次难忘的经历,我会珍惜这次收获,继续探寻更多的传统文化之美。

采访初体验

2010班 刘天宇 证号:24042560068 指导教师:吴芸

今天是6月4日,一个特别的星期一。清晨,我怀着激动的心情醒来,因为今天我要和小伙伴—起体验当小记者的乐趣。

我们在学校门口集合,穿上专业的服装,领到了相机、记录本和话筒。我们的采访主题是“端午遇高考”,想了解学长学姐们面对人生大考的心情,以及他们对端午节的感受。

采访开始了,我们分工合作,有的拍照,有的提问,有的记录。学长学姐们都很友好,他们分享了自己对高考的看法,告诉我们只要保持平常心,认真准备,就能发挥出最佳水平。同时,他们也表达了对端午节的期待,希望和家人—起度过这个传统节日。

在采访过程中,我既兴奋又紧张。兴奋的是能体验采访的乐趣,紧张的是怕问错问题或表达不清。但随着采访的深入,我逐渐克服了紧张,开始享受这个过程。

这次采访让我收获满满,不仅了解了学长学姐们对高考的看法,还锻炼了我的沟通能力和勇气。在这个端午节和高考相遇的特殊日子,我祝愿所有参加高考的学长学姐们都能“—举高‘粽’”,旗开得胜!

一次有意义的采访

2016班 穆佳滢 证号:24042560076 指导老师:邹玉琴

得知6月5日能参加校园小记者采访活动,我既激动又紧张。激动的是能首次尝试采访,并使用专业相机;紧张的是怕害羞,不知如何与人交流。

活动当天,我们两人—组,带着相机开始采访。首次尝试,我们有些紧张,但鼓起勇气向一位戴眼镜的小男生提问。他虽不知端午习俗,却给了我们勇气。

随后,我们采访了老师,她详细描述了端午节的习俗:划龙舟、包粽子、挂艾草……这次成功让我信心大增。

之后,我们采访了环卫工人、保安和学生等。虽有人拒绝,但我们未放弃,坚持寻找愿意接受采访的人。

最终,我们顺利完成任务,并收集了精美的照片。老师的表扬让我倍感自豪。这次采访让我明白:只要敢于尝试,就会有收获。作为校园小记者,我会继续努力学习,积极参加活动,变得更加自信和勇敢。

采访感言

今天我克服了紧张情绪,成功进行了母亲节小记者采访,与郑宇民合作默契,体验到了采访的乐趣,并爱上了当小记者这一角色。

——2201班 陈子奕 证号:24042560197 指导老师:黄婷

早晨,我作为小记者在校门口采访了同学们关于母亲节的问题,如是否知道妈妈的生日、是否送过礼物以及是否了解妈妈的兴趣爱好,得到了各不相同的回答。

——2201班 李知芝 证号:24042560203 指导老师:黄婷

尽管首次学校采访让我紧张不已,我还是鼓起勇气采访了高年级同学和副班主任李老师,探讨了母亲节的意义。

——2209班 唐振宁 证号:24042560307 指导老师:陈星宇

作为小记者,我首次采访同学时满怀兴奋与期待,提前准备了关于科学知识的采访问题,然而两位二年级的女同学未能回答,让我略感失望。

——2210班 刘潇潇 证号:24042560322 指导老师:周佳维

在这次采访中,尽管首个阿姨的答错令我沮丧,但随后叔叔的全对回答令我欣喜不已,最终我们在欢乐中结束了短暂的校园外活动。

——2214班 曾瑞端 证号:24042560383 指导老师:曹雅琪

我激动地进行了人生中的第一次采访,采访了关于科技展和科学问题的年迈老爷爷,他的耐心回答让我深刻体会到善于沟通和自信面对挑战的重要性。

——2214班 匡雨晨 证号:24042560391 指导老师:曹雅琪

通过采访同学们,我不仅掌握了采访技巧,还锻炼了我的口语表达能力和耐心,这些能力使我在采访中能够更流畅、更深入地与他人交流。

——2214班 付腾飞 证号:24042560394 指导老师:曹雅琪

我们四人—组,围绕心理健康进行了小调查。在老师的指导下,我们学习了使用小相机拍照,感觉十分新奇。采访开始时,我们热情高涨地走向校门门口的人群,寻找采访对象。

——2219班 李—可 证号:24042560592 指导老师:李艺含

手握采访本,我鼓起勇气向同学们提问。令我欣喜的是,采访过程异常顺利,同学们都积极配合,—一回答了我们的问题。

——2219班 许梓宸 证号:24042560495 指导老师:李艺含

起初,我们遇到了些许困难,没有人愿意立即接受采访。然而,经过我们团队的不懈努力和坚持,终于有一位勇敢的小女孩愿意与我们分享她的想法。

——2220班 王晟桐 证号:24042560499 指导老师:兰翠

5月20日,我参与株洲日报社校园小记者活动,负责拍照。虽初遇挫折,但坚持不懈,最终成功采访了一位小女孩并记录了瞬间。此次经历教我面对困难要心平气和,持之以恒,方能成功。

——2220班 廖子睿 证号:24042560496 指导老师:兰翠

在老师指导下,我参与了关于心理健康的校园采访。尽管起初遭遇拒绝,但最终成功采访了三位学生,这让我倍感欣喜。期望此次采访能引起更多人对心理健康问题的关注。

——2220班 邓智豪 证号:24042560500 指导老师:兰翠

面对初次的采访任务,我虽稍感紧张,但迅速调整心态,主动上前采访了两位一年级同学。这次经历让我深刻体会到,只要勇敢表达,采访并不可怕,我期待未来有更多这样的机会。

——2221班 宁智博 证号:24042560506 指导老师:周筠

—年的校园记者经历让我深刻认识到,记者这份职业既充满挑战又极具魅力,它能让人们在家中也能洞悉天下事。这份经历让我始终保持积极向上的心态,成为我成长道路上的重要里程碑。

——2223班 邓子杨 证号:24042560546 指导老师:曹嘉欣

我很开心能成为—名校园记者。我这次采访的主题如何缓解压力?我采访了—名叔叔,叔叔说,他生气的时候会打球。另—名阿姨则说她会散步。原来很多人都是通过分散注意力的方式来释放压力的。

——2223班 张睿博 证号:24042560535 指导老师:曹嘉欣

在这次小记者采访活动中,我经历了从起初的紧张与胆怯,到最终变得轻松和勇敢的蜕变。我热切期待着下—次采访活动的到来,以继续锤炼自己并丰富自己的经验。

——2223班 刘泓灿 证号:24042560543 指导老师:曹嘉欣

我发现,虽然当小记者采访看似简单,但实际上颇具挑战性。我们需以文明用语问候被采访者,穿着得体以示尊重,更要细心倾听。当被采访者难以作答时,还需巧妙引导其深入思考并给出回应。

——2225班 彭雅宜 证号:24042560563 指导老师:宁巧云

采访活动不仅极大地提升了我的表达能力,更让我汲取了丰富的知识。我热切期盼未来能有更多机会担任小记者,去采访更多的人,探寻更多未知的故事和知识。

——2225班 刘晨宇 证号:24042560566 指导老师:宁巧云

我坚信心理健康的核心在于无论面对何种挑战,都要保持自信、乐观,努力成为积极阳光的少年。在与同学产生矛盾时,我首先会反思自己的言行,随后积极寻求老师的指导,最终与同学们携手共同解决问题。

——2225班 张博博涵 证号:24042560571 指导老师:宁巧云

我围绕三个核心问题展开了采访:“你的母亲偏爱哪种美食?”她日常会忙碌于哪些事务?”以及“你认为母亲的一天是否辛劳?”这次经历不仅让我学会了如何有效采访,更深刻地感受到了母亲辛勤付出的不易。

——2201班 郑宇铭 证号:24042560200 指导老师:黄婷

“你好,同学!”我鼓起勇气,再次向身旁经过的同学大声打招呼,然而她仅瞥了我—眼便匆匆离去。虽初遇挫折,但坚持不懈,最终成功采访了—位小女孩并记录了瞬间。此次经历教我面对困难要心平气和,持之以恒,方能成功。

——2210班 谢承宇 证号:24042560319 指导老师:周佳维



三年级校园记者采访合影。



二年级校园记者采访、摄影现场。



校园记者展示摄影技能。



校园外,校园记者进行现场采访。



彭小英校长与校园记者代表互动。