



# 资深教师给孩子支招 校园记者佳作点评课堂精彩开讲



▲校园记者佳作点评课堂。记者/谭筱 摄

本报讯(株洲晚报融媒体中心记者/谭筱)作文好不好,一起评一评!6月16日,株洲日报社校园记者俱乐部特邀株洲市二中附属小学资深语文教师龚景辉老师,为百余名校园记者及家长上了一堂精彩的佳作点评课。

为了使课堂更具互动性和趣味性,龚景辉老师将校园记者日常投稿的作品做示例,现场进行点评。生动的例子让校园记者在轻松愉快的氛围中学习写作技巧。孩子们积极参与互动点评,现场气氛热烈。同时,为了便于校园记者更好地理解课堂内容,这次的讲解跳出枯燥的理论,从一篇篇刊发过的校园记者佳作切入,逐字逐句探讨如何将文章塑造得更立体饱满。

龚景辉老师提醒校园记者们,如何避免开篇老套不新颖、人物选择不典型、事例情节不鲜明写作时最易踩中的“大坑”。

现场,她围绕不同主题,与校园记者、家长进行分享交流,让孩子们找到通往写作世界大门的钥匙,化成笔下的优美文字。短短一个小时的课堂,校园记者们收获颇丰,意犹未尽。

好作文都是读和改出来的。龚景辉老师认为,一个好的素材只有通过语言表达,并通过反复地精心修改,才能成为一篇好文章,正所谓:“好文章是修改出来的。”小学生作文也是如此,作文自改是写好作文的重要一环。

“孩子升入四年级以后,写作文成了他们感觉最难的作业,尤其是写完作文以后不愿意改动。”建宁实验小学学生家长彭女士告诉记者,这堂佳作点评课让她受益匪浅。在教孩子写作文时,也会经常让孩子学会和以前的作文进行对比,再依次进行点评等。

佳作点评课现场,只要相机举起,就能轻松抓到会场任意角落的校园记者及家长认真学习镜头,他们有的奋笔直书,生怕漏记每一个重要的知识点;有的专心致志地聆听,不断地和老师互动,置身课堂;有的带着年幼的孩子随堂听课,再累也不愿错过每一个精彩的瞬间……他们认真学习的样子成为现场一道道动人的风景线。

“我们学会了用构思和打磨,让作文写得更生动,更美好。”市二中附属小学校园记者易珂告诉记者。

《星少年》栏目精选刊登的每一篇作文都见证着校园记者成长的印记。其中,有喜悦,有伤感,有振奋,有反思。每周,我们会邀请到各中小院校名师作贴心点评,发掘文中闪光点的同时,指出哪些细节还可以写得更好。

今年起,我们将结合校园记者刊登的佳作内容,每月开展一次佳作点评线下课堂,邀请校园记者和家长与老师们面对面交流。同时,广泛邀请耕耘在教育一线的语文名师及知名作家,以专业的视角解析小学生作文的最新动向和趋势,让校园记者和广大读者有更多收获。

株洲市二中附属小学资深语文老师龚景辉老师。  
记者/谭筱 摄

## 点评老师简介

龚景辉,株洲市二中附属小学教师,中小学高级教师,株洲市“双名计划”小学班主任工作室主持人,株洲市小学语文学科带头人,全国优秀少先队辅导员,株洲市首届“教书育人优秀奖”获得者,株洲市最美阅读推广人。

所教学生在各级各类比赛中斩获佳绩,曾多次在省市教学比赛中荣获一等奖,主编或多次参与编写教师、学生辅导用书,多篇论文在省市获奖发表。

## 写作小妙招

### 技法一:口语转书面语

首先,区分口语和书面语,准确把握口语和书面语的差异。其次,注重培养孩子阅读的兴趣,多积累词汇。积累词汇并不是简单地把书上的好词抄在笔记本上或是记忆好词,重点在于理解词语的含义以及该词语一般应该在什么语境中,学会灵活运用所学的词汇。最后,培养孩子咬文嚼字的习惯,要求学生在下笔的时候就要好好琢磨词语是否贴切,是否符合语境。

### 技法二:留下最喜欢的

从结构篇幅上,有长短之别;在语言特色上,有浓淡之分;在表达方式上,详写多用描写,略写往往是概括叙事和议论。同样,详写的部分往往更能突出中心,略写则是为了补充交代主体内容,对中心思想的实现起到辅助作用。

### 技法三:关键环节重点写

将题目中的词组或句子以词为单位进行划分,然后逐词斟酌,仔细推敲,反复琢磨,明确范围,抓住重点。首先,选择最能表现中心思想的内容作为重点。要突出重点,首先要选准最能表现中心思想的内容。其次,把重点内容写细致、写深入。重点内容确定之后,我们就应该紧紧围绕中心思想,把它一层一层地、深入细致地写详细。

### 技法四:连着“动”

学会运用修辞,最重要的是创意出新,要发挥丰富的想象力,写出具有自己特色的新句子,来反映生活,表达感情。在写作时,可强化一下修辞的运用,在文中的关键处考虑一下,换一种修辞手法写这几处。同时,有意识地在平时训练中运用修辞手法,定能提高语言表达能力,为文增色。

## 现场点评佳作

4月7日这天上午,我们在老师的带领下到达了株洲市博物馆,在那里我学到了新的知识,也知道了“爱鸟周”是每年4月的第一周。

我们集体搭乘公交车去了博物馆,到达目的地的那一刻,大家的心里都有藏不住的兴奋。首先,我们参加了株洲市2024年“爱鸟周”活动的启动仪式,在爱鸟标语横幅上签下了自己的名字,接着我们来到了报告厅参加科普讲座。

经过这次讲座我们知道了麻雀、八哥、斑鸠、企鵝等多种鸟类的生活习性,也明白了它们在我们身边就可以看到,当然除了企鵝,同时也更加明确了爱护鸟类要从我做起,从身边做起,在保护鸟类的同时也要保护鸟类的生存环境。

然后,老师带领我们参观了恐龙和恐龙蛋的化石。这里有植食的兰伯龙、鸢嘴龙,还有肉食霸王龙。兰伯龙的尾巴高高翘起,鸢嘴龙的身躯小巧玲珑,而霸王龙呢?它张着血盆大口,爪子也非常锋利,造型逼真,远远看去,好像真的有一头张牙舞爪的霸王龙向我们跑来。

——美的学校2107班 杨朝晨《一次有意义的活动》

**老师点评:**“首先,我们参加了株洲市2024年‘爱鸟周’活动的启动仪式,在爱鸟标语横幅上签下了自己的名字,接着我们来到了报告厅参加科普讲座。”突出了参观的其他流程内容,非重点环节略写。

选择最能表现中心思想的内容作为重点。要突出重点,首先要选准最能表现中心思想的内容。其次,把重点内容写细致、写深入。重点内容确定之后,我们就应该紧紧围绕中心思想,把它一层一层地、深入细致地写详细。



▲家长现场辅导孩子写作文。记者/谭筱 摄

今天我们参加了一场我认为有史以来最好玩的“六一”儿童节活动——捉泥鳅。

我们先换泳衣,来到操场,一条条黑不溜秋的泥鳅正在游泳池里欢快地游来游去。我看着这些泥鳅,仿佛自己也变成了一条大泥鳅,跟它们一起嬉戏、玩耍。我们走到了2107班的场地,等待开始。一开始,我就冲进水里,仔细寻找泥鳅,一条条泥鳅像微型潜艇在水中反复巡航。我悄悄地靠近一条泥鳅,那条泥鳅丝毫没发现自己身后的“危险”正在向他逼近。我迅速用双手组成一个“网”罩住了那条泥鳅,他拼命扭动身体,我立马把它放进了桶里,同学们也七手八脚地捉泥鳅。时间到了,我们依依不舍地离开了操场。

这次捉泥鳅真好玩!

——天元小学2107班 彭泓程《疯狂的泥鳅》

**老师点评:**何为“要动‘连着动’”?其中一段可改为:“一开始,我就冲进水里,仔细寻找泥鳅,一条条泥鳅像微型潜艇在水中反复巡航。我迅速用双手组成一个‘网’罩住了那条泥鳅,他拼命扭动身体,我立马把它放进桶里,同学们也七手八脚地捉泥鳅。”

## 那一刻我长大了

渌口区明德小学91班 谭文萃  
证号:24061310059 指导老师:罗建英

长大,这个词对我们来说都不陌生。但你知道吗?我觉得长大往往就在那一瞬间。

每次看到爸爸妈妈辛苦工作,还要接送我上下学,我心里特别不是滋味。于是,我鼓起勇气对妈妈说:“妈妈,我想自己回家。”妈妈一听,马上皱起眉头说:“不行,你还小,万一迷路了怎么办?”但我坚决要尝试,终于,妈妈在我的坚持下同意了。

第二天放学后,我开始了自己的“冒险”。一开始还挺自信的,但走到十字路口时,我彻底迷路了。这时,一个戴着口罩和眼镜的陌生人走了过来,他笑着对我说:“小朋友,你家是不是往东边走?”我一听,好像突然想起了回家的路,看到一个熟悉的书店,我确定那就是回家的方向。我跟着那个大人过马路,心里踏实多了。

当我踏进家门的那一刻,看到妈妈惊讶的表情,我心里特别骄傲。那一刻,我觉得自己真的长大了!

后来我才知道,那个陌生的大人其实就是我爸爸,他一直在悄悄地保护我。不过,这并不影响我长大的感觉,因为我知道,我能自己回家了!

茶陵县芙蓉学校1909班 匡宜霖  
证号:24081740142

突然发现自已已在路上,边走边看,他人欢笑真美好。回头一望,你我将相伴走,愿这世界,永远如小时候。终有一天,我们到达旅途终点,回头相视,期待下次再相见。

神奇的未来书包  
红旗路小学2006班 李子诚  
证号:24010840030 指导老师:罗金珍

每天背着沉重的书包上学,我都希望能有个与众不同的书包。我梦想的书包,就像一个透明的水晶球,外层是纳米材料,既轻薄又坚固。

这书包能自动调节温度,冬天暖洋洋,夏天凉爽爽,再也不怕夏天的火炉啦!它的自动整理功能更让我欢喜。每次我把书和文具乱塞进去,它都能自动整理得井井有条,找东西再也不用翻箱倒柜了。

最神奇的是它的喷气装置和飞行功能。早上,我坐在书包上,一按按钮,书包就喷出气流,带我飞向学校,再也不怕迟到了!

我真期待这个神奇的书包能出现在我的生活中,这样我就能每天轻松愉快地去上学了。希望我的梦想能成真!

美妙的海底世界  
市二中枫溪学校小学部(西校区)2309班 罗熙雅  
证号:24020670088 指导老师:刘思

听妈妈说,6月8日是世界海洋日,告诉我们要好好保护海洋,爱护环境。于是,妈妈带我去了“长沙海底世界”玩。

哇,海底世界真的好神奇,好漂亮啊!我看到了好多好多的鱼,它们五颜六色的,形状也都不同。有的鱼游得很快,像闪电一样;有的鱼懒洋洋的,好像总是在睡觉;还有的鱼长得有点怪,但我觉得它们都很可爱。

我最喜欢的是海豚,它“唱歌”的时候声音好温柔,跳起来也特别高,游得超级快。而且它很聪明,还会做数学题呢!我给它鼓掌,它好像还对我笑了呢。

还有那些“美人鱼”,其实都是大姐姐扮的。她们穿着美丽的“鱼裙子”,尾巴金光闪闪的,在水里游来游去,和鱼儿们玩得很开心。我也想变成美人鱼,和它们一起游泳。

今天,我学到了很多关于海洋的知识,知道了海洋里有各种各样的鱼,它们都有自己的生活习惯和家。我觉得小动物们都很可爱,我们应该像对待朋友一样去爱护它们,保护它们的家。

## 博物馆奇妙之旅

美的学校2107班 杨羽晨  
证号:24012490155 指导老师:厉琳菲

4月7日上午,阳光洒在通往株洲博物馆的路上,我们在老师的带领下踏上了这次充满期待的旅程。

一到博物馆,我们就被那庄严而神秘的气氛所吸引。首先,我们参加了“爱鸟周”活动的启动仪式,在横幅上签下了自己的名字,承诺要爱护鸟类。接着,我们进入了报告厅,听了一场生动的科普讲座。讲座中,我们了解了麻雀、八哥、斑鸠等多种鸟类的生活习性,明白了鸟类是我们的朋友,我们要好好保护它们。

最让我难忘的是恐龙化石展厅。巨大的兰伯龙尾巴高高翘起,仿佛正在悠闲地散步;小巧的鸢嘴龙身軀玲珑,惹人喜爱;而霸气的霸王龙则张着血盆大口,爪子尖利,仿佛随时准备发动攻击。这些恐龙化石仿佛带我们回到了遥远的恐龙时代。

最后,我们来到了古代农具和壁画展厅。看到那些古老的农具和精美的壁画,我仿佛穿越到了古代,和古人一起耕作、生活。

这次博物馆之旅让我收获满满,不仅学到了很多知识,还感受到了历史的厚重。回家的路上,我们脸上都洋溢着快乐的笑容,期待着下一次的奇妙之旅。

《秘密武器》读后感  
立人学校五(1)班 欧阳洋  
证号:24020640046

我最喜欢的书是《秘密武器》,这本书是佟希仁爷爷写的。它讲述了一个初一男孩在校园里和生活中的趣事。

故事里,男孩和二胖一起去他舅舅家。舅舅家的香瓜和葡萄多得吃不完,所以邀请他们来品尝。到了舅舅家,男孩还意外地发现了一个比他小六岁的表妹。

书中有一个情节特别有趣。二胖想骑舅舅家的毛驴,但毛驴平时很老实,今天却突然耍起了脾气。二胖刚坐上去,毛驴就开始尥蹶子,结果把二胖摔了下来。这一幕让我捧腹大笑,也让我明白了不能以貌取人。

这本书的主角男孩是一个有趣的人。他告诉我们,做人不能以外貌和体型来嘲笑别人,因为每个人都有自己独特的价值和魅力。

除了《秘密武器》,我还想推荐大家看《我家的龙》、《五香茅草》和《会跳舞的长鼻子》这几本书。它们各有特色,相信你们也会喜欢的。阅读这些书,就像踏上了一段奇妙的旅程,让我们在知识的海洋中畅游。

## 劳动创造幸福

市二中枫溪学校小学部(西校区)1905班 谭梓彤  
证号:24020670003 指导老师:刘美玉

### 亲爱的哥哥:

你好!你在杭州适应得怎么样了?新的工作环境和同事们都还不错吧?

我和爸爸妈妈在株洲都挺好的。爸爸妈妈每天都很忙,但家里总是充满温馨。我现在快要期末考试了,学习很紧张,但每次学到新知识都让我觉得特别有趣。最近,我们学校组织了一个超级有趣的活动——剥毛豆!

那天,老师搬来了一大堆毛豆,有大有小,好像都在对我们说:“快来剥我吧!”同学们都迫不及待地想试试。老师一声令下,大家都开始忙碌起来,好像在进行一场比赛。我观察了旁边的同学,他们剥得真快!原来有个小窍门,就是先找到毛豆的“线”,然后轻轻一掰,豆子就跳出来了。我也学会了这个技巧,剥得越来越快,心里美滋滋的。

剥完毛豆后,我们用这些豆子做了“炒豆子”。吃着自己剥的豆子,觉得特别香、特别甜。虽然平时也喜欢吃鸡腿、小酥肉,但今天这碗炒豆子让我特别满足,因为里面加了我的努力和汗水。

哥哥,你知道吗?劳动真的很神奇,它不仅能让我们学到东西,还能让我们感受到幸福和满足。就像列夫·托尔斯泰说的:“愉悦存在于生活之中,而生活存在于劳动之中!”我觉得他说得太对了。

希望哥哥也能找到劳动中的快乐,一起努力创造美好的生活!

祝你:

身体健康,工作顺利!

你的小可爱:彤彤

## 梦想中的“风之翼”

红旗路小学2006班 段荷薇  
证号:24010840031 指导老师:罗金珍

我常常幻想,如果能有一种超能力或神奇物品,那会是多么美妙!而今天,我要和大家分享我的奇妙想法——款名为“风之翼”的神奇设备。

“风之翼”就像一对巨大的翅膀,它们由轻巧的纳米材料制成,闪耀着银白色的光芒。这双翅膀不仅能帮助我们飞翔,还有一个特别的功能——它会根据我们的心情改变颜色。当我们开心时,它会变成温暖的橙色;当我们忧郁时,它会变成宁静的蓝色。

操作“风之翼”非常简单,只要轻轻一跃,就能像鸟儿一样在天空中翱翔。有了它,我们不再需要挤公交、坐地铁,可以自由地在天空中飞翔,欣赏城市的美景。想象一下,早晨,我们可以迎着朝阳飞翔在城市的上空,感受微风的轻抚;傍晚,我们可以伴着夕阳,在空中留下一道道美丽的弧线。

“风之翼”不仅能让我们的生活更加丰富多彩,还能帮助我们解决很多问题。比如,它可以缓解交通堵塞,减少空气污染,让我们的城市变得更加美好。

“风之翼”不仅是一个发明,它更是一个象征,象征着人类对自由和快乐的追求。我相信,在不久的将来,“风之翼”一定会成为现实,带给我们更多的惊喜和快乐!

采茶与品茶之旅  
炎陵县城南小学2105班 赵恩可  
证号:24101870056

今天,我们全体校园小记者身着统一的记者服,头戴小红帽,系着红领巾,怀着激动的心情来到炎陵万阳红茶园,参加“采茶品茶”活动。

雨后的茶园格外清新,一排排茶树像绿色的长龙蜿蜒在山间。工作人员细心地指导我们如何采茶:要摘取两叶一芽的嫩芽,轻轻掰下,不能损伤茶树。我们散开在茶园中,忙碌地采摘茶叶,老师则在在一旁为我们记录下这美好的瞬间。

采完茶叶,我们跟随工作人员来到古色古香的品茶室。一股淡淡的茶香扑鼻而来,让人心旷神怡。工作人员介绍了万阳红茶业的历史和特色产品——万阳红高山红茶。听着介绍,我不禁想起了爷爷曾给我讲的故事:茶祖炎帝曾在湘南一带教人们种茶饮茶,茶陵县因此得名。而大院龟龙窝的高山云雾茶,更是传说中由神龟守护的圣地所产,品质卓越。

品尝着万阳红高山红茶,我感受到了它独特的口感:润滑、清香、回甘悠长。我想,这不仅仅是一款茶,更是炎陵人民智慧的结晶,是大自然赋予我们的宝贵财富。这次“采茶品茶”之旅,让我更加深入地了解了茶文化,也感受到了大自然的魔力。

制作端午香囊  
炎陵县城南小学2106班 廖张安琪  
证号:24101870060

今天,在星期五的第四节课上,我们学习了一项特别有趣的手工——制作端午香囊。

老师先给我们每人发了一把晒干的艾叶。我轻轻一摸,艾叶软软的,有些干燥,但不完整。我凑近一闻,一股淡淡的中药香扑鼻而来,让人感觉清新。

接着,老师开始讲述端午节的传说。原来,端午节是为了纪念古代伟大的诗人屈原。这个节日不仅在中国流传,还传到了朝鲜半岛、日本等地,成为了一个国际性的节日。

最后,老师教我们如何将艾叶装进小袋子里,制作成一个端午香囊。我按照老师的步骤,小心翼翼地艾叶装进袋子里,然后用线扎紧。不一会儿,一个漂亮的端午香囊就做好了。

这次制作端午香囊的活动不仅让我了解了端午节的传统文化,还锻炼了我的动手能力。我非常喜欢这次活动!