

渌口区:托幼一体化 破解带娃难

株洲日报全媒体记者/孙晓静
通讯员/唐婷 宋希

托育服务关乎民生福祉,是破解夫妻“带娃”难题、解决年轻人“不愿生、不敢生”问题的重大举措之一。今年3月,我省出台《关于加快建设教育强省的决定》,鼓励和支持有条件的幼儿园招收2至3岁的幼儿开展托育服务,以更好地满足家庭对婴幼儿照护服务的需求。

渌口区教育局积极挖掘公办资源,创新服务模式,加大保障力度,鼓励支持有条件的幼儿园开设托班,积极探索托幼一体化服务。今年3月,渌口区机关幼儿园成为全市首所举办托幼一体化的公办幼儿园,正式面向社会招生,让忙碌在职场上的家长们有了托育新选择。

满足“幼有善育”

5月23日上午7时许,牵着2岁2个月的孩子旺旺,刘女士来到渌口区机关幼儿园。门口,早有幼儿园老师在亲切等候。“旺旺,妈妈要去上班了,我们跟妈妈拜拜。”在老师的引导下,旺旺乖巧地跟妈妈道别。

“我和丈夫都是上班族,家里老人突然生病,孩子没人照顾。因为年龄不够,大多数幼儿园不接收,幸好渌口区机关幼儿园开办了托班,解决了我们的一个大难题。”上班路上,刘女士连连点赞。

刘女士的烦恼不是个例。3岁以下“最柔软的群体”无人帮忙照看的问题让许多家长倍感烦恼与焦虑。

在该幼儿园的托班教室,记者注意到,游戏、休息、课堂等不同区域分工明确。教室里,可爱的小朋友们正跟着老师朗诵诗歌,宽敞的户外活动场地上,则摆放着各类体育运动和游乐设施。

“托班不等于幼儿园小班,托育和



通过托幼一体化,让幼儿更全面地发展。通讯员 供图

幼教面向的婴幼儿群体在年龄、身心发展特点、养育和教育方法等方面均存在差异。”该园负责人说,幼儿园具有活动场地大、教师相对稳定、满足幼儿托幼衔接等优势,延伸办托后,进一步丰富托育资源。

减轻家长育儿负担

家长付女士和她的丈夫因工作繁忙,家中的公婆年事已高且身体欠佳。两年前,他们迎来了一对双胞胎,三个孩子年龄仅相差一岁,这让照顾孩子变得异常艰难。

近日,付女士收到了家门口公办幼儿园托班的入园通知书,这让她欣喜不已。

她表示:“相较于私人托育机构的高昂费用,将孩子送至家门口公办幼

儿园的托班,不仅减轻了家庭经济负担,更让我们全家对孩子们的健康成长更加放心。”

首批入托家长陈女士的体会更深。因为隔代教育的原因,她与家中长辈容易产生分歧,于是萌生了将孩子送到托班的想法。

“把孩子送到托班后,变化很大。”陈女士笑着说,以前女儿吃饭要追着喂,现在能独立上厕所、穿脱衣服,而且交到了不少好朋友,性格也开朗很多。同时,自己的育儿负担也减轻不少。

据了解,渌口区机关幼儿园托育班共提供150个托位。目前开设了2个托班,实行全日托制。目前,已招收2至3岁的托大班幼儿30多名,主要来源于周边园区企业、市民子女等,配

备了6名专业保教人员。

构建托幼一体化教育体系

渌口区机关幼儿园积极推动构建托幼一体化教育体系,通过探索“托、小、中、大”四级教育模式,以深耕托幼一体化环境创设、深挖托幼一体化教育内涵、深化托幼一体化家园协同为抓手,多措并举,实现幼儿园托幼服务全覆盖、保育教育有效衔接,以实际行动让幼儿开心、家长放心。

托幼一体化将0至3岁与3至6岁婴幼儿教育保育服务相衔接,将0至6岁婴幼儿的教育视为整体。“一体化”的教育保育工作注重遵循婴幼儿身心发展规律,建构早期儿童发展需要的各领域关键经验,更有利于促进儿童身体、认知、情感、社会性等方面的全面发展。

该园负责人表示,作为全市首家实现托幼一体化的公办幼儿园,为确保托班幼儿及其家长平稳度过“入园适应期”,该园精心策划并实施了“亲子半日陪伴活动”及“中大混龄帮扶活动”。积极邀请家长、幼儿共同参与,深入陪伴与互动,有效缓解了托班幼儿的分离焦虑情绪。

据介绍,在课程设置方面,该园充分借鉴国内外先进的早教课程方案,并从时间长度、活动量、个体差异等多个维度出发,对托班游戏教育活动进行精细化设计。旨在通过引导幼儿参与肢体活动、探索发现、听说训练及创造性活动等多元领域学习,促进他们多种感官的全面发展。

渌口区教育局负责人表示,将进一步挖掘公办资源,保障托幼服务质量,积极探索托幼一体化管理机制,打造高质量的婴幼儿教师队伍,切实缓解家长“托育难”“带娃难”焦虑,让家长“托”得放心、暖心、安心。

第八届湖南省高校研究生辩论赛收官 湖南工大研究生团队斩获亚军

5月26日,由湖南省教育厅主办、湖南工业大学承办的第八届湖南省高校研究生辩论赛收官。本次赛事吸引了来自湖南各大高校的16支队伍参加,辩题涵盖多个社会热点话题,经过初赛、复赛、半决赛及决赛的层层选拔,湖南工大研究生团队在比赛中表现出色,最终斩获亚军。赛事不仅锻炼了研究生的思辨能力和表达能力,增强了团队凝聚力和战斗力,还促进了学术探讨和知识创新。

株洲日报全媒体记者/陈驰
通讯员/欧阳池建 摄



15名残疾考生申请高考便利

株洲日报(全媒体记者/孙晓静 通讯员/邱婷婷) 高考即将拉开帷幕,记者昨日从市教育考试院获悉,今年我市共有15名残疾考生申请合理高考便利。

根据教育部、中国残联联合印发的《残疾人参加普通高等学校招生全国统一考试管理规定》,为维护残疾人的合法权益,保障残疾人平等参加普通高等学校招生全国统一考试(以下简称高考),各级教育考试机构应遵循《残疾人教育条例》和高考组织规则,为残疾人参加高考提供必要支持条件和合理便利。

经过前期申请和严格核查,目前我市已经公示具体名单。记者注意到,考生们申请的便利有延长考试时间,优先进入考点、考场;佩戴助听器设备参加考试;外语听力免测,佩戴助听器设备参加考试;携带光学放大设备等便利。

“每年都有残疾考生申请高考便利,我们提前了解,与学校和考点单位对接,确保残疾考生的应有权利,也用温馨的服务让他们顺利参考。”市教育考试院相关负责人说。

幼儿园自制玩教具 亮相全国舞台

株洲日报(全媒体记者/戴凛 通讯员/王博林 杨辛) 5月21至22日,由教育部教育技术与资源发展中心主办的全国学前教育装备创新发展活动在浙江温州举行。茶陵县机关幼儿园优秀案例《自制创新玩教具焕发革命老区幼儿园新活力》,作为湖南省唯一代表亮相于该活动。

本次活动邀请了国内知名专家学者、装备行业代表和知名幼儿园园长进行多维度交流研讨、多视角经验分享,旨在促进教玩具研制与技术应用,推动学前教育装备与资源转型创新,更好地助力学前教育高质量发展。

自制的独木桥、改造的呼啦圈……彰显幼儿的智慧与匠心。活动中,该园充分展示了学前教育装备创新方面的特色和成果。他们的精彩分享得到了与会专家的高度评价和认可。

据了解,茶陵县机关幼儿园设立于1958年。近年来,该园立足本土研发资源,着眼发展寻求突破,通过自制创新玩教具,不断丰富了幼儿园的教学内容,激发了孩子的学习兴趣,也探索出了一条革命老区幼儿园的守正创新之路。



幼儿园将呼啦圈改造成就玩具。通讯员供图

一封感谢信背后的故事

株洲日报全媒体记者/孙晓静
通讯员/王鹏

孩子是爱的天使,在我们身边却有一些特殊的孩子,他们或看不见,或听不见,他们是“折翼的天使”,却依旧向往多姿多彩的生活。

在天元区隆兴中学有这样一位老师,尽职尽责,不忘初心,一直用她的耐心、爱心和责任心坚守在自己的岗位上,用自己的师爱感化一位残障学生,她就是2103班班主任刘娟老师。

日前,通过一封特殊的感谢信,大家才了解到,三年来她一直坚持爱心送教的故事。

她被电话那头的哽咽声刺痛了

时光还是回溯到3年前,2021年秋季开学时,班上的同学们纷纷前来报到,可有一位同学始终未到校,刘娟拨通了那个陌生的号码。

“刘老师,蒙蒙是特殊情况,不能到校上课,我以为只需要报名就行了。”蒙蒙的妈妈诉苦。家长似乎对这份关心既欣喜又难过,和刘老师讲述孩子的基本情况。原来,蒙蒙因基因突变,幼时发育比同龄孩子迟缓许多,家长想了很多办法,四处寻医都未能根治。

电话那头哽咽的声音刺痛了刘老师的心,了解孩子的基本情况,她内心产生一种想法,一定要尽自己最大的努力去帮助蒙蒙。

挂掉电话,刘老师向学校反映蒙蒙的情况,学校立即召开专题会议,针对蒙蒙的情况量身设计了送教上门课程,希望能够帮助蒙蒙健康快乐的成长。

初次见面,胆小的蒙蒙见到陌生人急忙躲进了房间,不愿意与人交流,并且情绪很激动,这让刘老师开始不知所措。如何与蒙蒙拉近关系,更好地去帮助她?这让初次上岗的刘老师犯了难。

“这一刻我等了很久,今天终于实现了”

经过与蒙蒙的妈妈沟通发现,蒙蒙对收集奥特曼卡片、打羽毛球、画画非常感兴趣,于是刘老师决定从她的兴趣入手,精心为她设计课程,并试着倾听她的想法。

多次接触之后,蒙蒙把刘老师当作自己的朋友,愿意向她吐露自己的心声,很快拉近了彼此间的距离。休息之余,刘老师翻开蒙蒙的画本,发现里面有几十张奥特曼的照片,随机一指,她都能准确说出他们的名字。

于是,刘老师找准机会让蒙蒙当小老师,带着刘老师认识这些“英雄”,看着刘老师认真投入的样子她的脸上不自觉地露出得意的笑容。师生俩都笑了,这何尝不是一幅温暖的画面。

刘老师与该班的老师多次上门并与蒙蒙积极互动,蒙蒙紧闭的“心门”渐渐地

打开,学校并量身定做相应的课程满足蒙蒙的需求。

“她喜欢奥特曼,美术老师上门教她画奥特曼;她想要拼图,我们准备好地图,陪她一起拼图;她喜欢吃糖果,我们就带给她糖果,并且引导她如何与家人分享。”刘老师说,只要蒙蒙有需要,她们一定会尽力满足。

时间一眨眼就初三了,和往常一样,刘老师带了蒙蒙最喜欢的糖果与蒙蒙交流并引导她将糖果与爸爸分享。蒙蒙将一颗糖果放到了刘老师的手上,“刘老师,从以后我们就是好朋友,好吃的东西我们要一起分享”。

“这一刻我等了很久,今天终于实现了。”刘老师哽咽地说。蒙蒙的家长也十分感谢学校多年的关怀和刘老师的付出,将感谢的话语融入一封感谢信中送到学校,感谢学校培养了这么具有“大爱”的老师。

芦淞区:“行走的思政课”为学生成长赋能

株洲日报全媒体记者/戴凛
通讯员/颜新潮 刘文畅

探访手艺人、文化传承人,听回乡创业青年的励志故事……日前,芦淞区各中小学开启“行走的思政课”,让孩子们通过实地走访、交流,感受传统文化的魅力和当代青年的远大理想与抱负。

5月28日,芦淞区精心打造的“舞台上的思政课”将在株洲市二中枫溪学校精彩上演,这既是送给全区中小学生的最好的儿童节礼物,也是芦淞教育“双减”三年来最亮丽的“五育并举成果展”。

方向准,则道路明

党的十八大以来,党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置。尤其在“双减”实施后,芦淞区中小学抓住这一机遇,紧紧围绕立德树人根本任务,充分发挥学校教书育人主体功能,把思想政治教育贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

4月30日,“寻英雄足迹 做时代新人”主题思政课在何家坳小学亮相。新闻播报、讲述英雄故事、舞台剧展示、讨论交流等方式,让学生了解革命先烈、不同时代英雄的事迹和精神品质,激发了学生以先烈、时代英雄为榜样的情感,并学会立足现在,做新时代好少年。活动中,“最美芦淞人”黄鹏飞讲述了他在社区开展志愿服务的故事,学生深受鼓舞和感召。

学校负责人介绍,“双减”实施以来,学校在减轻学生课业负担的同时,开设了丰富多样的课外拓展活动。比如在本次大思政课上,老师



日前,二中枫溪学校初中部师生前往韶山开展“行走的思政课程”,厚植家国情怀,培育时代新人。通讯员供图

带领学生关注时事、搜集资料、寻访身边的英雄,让学生亲身参与,将课本中的文字,转化成现实生活中的体会。

思政课,“在路上”

既要请进来,还要走出去。当看到他们工作的时候,我感受到他们精

神很饱满。”最近,栗树山的少先队员走街串巷,寻访身边的手艺人。少先队员们说,在科技发达的今天,这些手艺人仍坚守岗位,为老百姓提供衣物、雨伞修补等“不起眼”的服务,让同学们深刻理解了勤俭节约的意义。

株洲市二中枫溪学校小学部的同学们则探访了“中国好医生”张进。当同学们看到院内一幅

幅鲜艳的锦旗,患者一张张满意的笑容时,无不为之动容,张进的敬业精神所打动。“他放弃大城市的优厚待遇,坚持留守为家乡父老服务,是我们身边的好榜样。”少先队员们激动地说。

还有旭日小学学子寻访了返乡创业大学生、龙泉小学学子寻访了非遗传承人……

芦淞区教育局介绍,各校通过开展“芦淞少年行——红领巾寻访美好榜样”少先队思政课,全区一大批中小走出校园,看到了榜样们的精神品质,更深刻地理解和感受到文化传承的意义与内涵。

其实早在今年春节前,芦淞区校外思政课就频频亮相。

1月31日,“我在爱教基地上思政课”主题活动在株洲市博物馆举行,株洲市二中枫溪学校、株洲市非遗项目老师聂娜为孩子们讲授非遗知识。而在大里,芦淞区金轮桥心学校校长、“百鸟剪纸”项目负责人周转,则带领学生体验剪纸的魅力。在她的指导下,学生们或用剪刀、或用刻刀,不一会儿,一个个栩栩如生的“中国龙”形状的剪纸便跃然纸上。该校五年级学生何憬悦也在现场充当“小老师”,她说,自己学习了5年剪纸,每年家里的窗花都是亲手制作。

不断优化,反响强烈

目前,该区中小学构建了具有本土特色的“大思政”教育体系。突出表现在,设计了“培育家国情怀”和“团队社会实践”两大重点项目,区校联动开展实践与研究,用项目化的方式推进思政教育体系建设。

同时,梳理了学科教材中的思政要素,将思政教育融入到各学科课堂教学,加大学科课程思政教育研究,全区整体推进“学科育人”实践研究。

并通过加强班级活动课、少先队主题教育、国旗下主题教育活动、校外实践活动等活动课程内容结构,进一步优化了“大思政”教育课程内容结构。打造了“庆六一”“庆国庆”“庆元旦”等节日思政大课堂,通过主题式系列化清单型展示交流活动,广泛凝聚区校及家校“培育家国心”“芦淞梦飞扬”“向国旗敬礼”等思政教育合力。比如近期开展的“芦淞少年行——红领巾寻访美好榜样”少先队思政课微视频活动,打造了一批导向鲜明、富有内涵、鼓舞人心的思政微视频,引起了热烈的反响。

近期,《湖南教育》以《全域整体推进学科育人项目的实践研究以株洲市芦淞区为例》为题重点推介芦淞区“学科育人”工作先进经验。

上舞台,演“好故事”

“把家家的故事、家乡的变化和热爱家国情转化成一个个节目,凝练成了一堂舞台上的思政课。”5月28日,一批由芦淞区各中小学精心筹备的文艺表演登上舞台,以另一种方式,演“活”了思政课。一位参与排练的家长感言,思政教育素材是否“鲜活”对育人工作具有重要的作用。思政教育素材越“鲜活”,越贴近社会生活实践,越能吸引学生、引发共鸣,于潜移默化间在学生心灵埋下真善美的种子。

积极参与社会志愿服务活动,又是校园社团活动中的佼佼者。来自株洲市二中枫溪学校初中部的龙胤龙,先后被评为省、市、区级三好学生,湖南省新时代好少年。在老师们看来,他正是在这样的思政教育体系下结出的硕果。

多位教育业内人士指出,在“双减”背景下,将文化教育与思政教育有机结合具有重要的意义。